

Обсужден и рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рассмотрен
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦЮОД
М.Е. Щаднева
приказ № 232 от 20.09.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»

на 2023-2024 учебный год

с 13 сентября 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО ЦЮОД на 2023-2024 учебный год с 13 сентября 2023г. был обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.), рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива (протокол №1 от 31.08.2023 г.), утвержден приказом директора МБУ ДО ЦЮОД.

В связи с увеличением комплектования детских объединений художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей вносятся изменения в учебный план с 13 сентября 2023 года.

Нормативно-правовой аспект

Деятельность МБУ ДО ЦЮОД осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.16 п.13);

-Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р. «О плане мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 29.12.2015 № 1333 «Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Ростова-на-Дону»;

-муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», утвержденная постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 0 28 декабря 2018 г. № 1363;

-Устав МБУ ДО ЦЮОД

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО ЦЮОД определяется дополнительными общеобразовательными развивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализовываются МБУ ДО ЦЮОД, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ ДО ЦЮОД, которая принимается на Педагогическом совете и утверждается

директором МБУ ДО ЦЮОД (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ).

МБУ ДО ЦЮОД свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, техническая.

Образовательная деятельность в ЦЮОД представляет собой единство воспитательной, образовательной и досуговой деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребёнка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовной культуры ребёнка его профессиональной подготовки и самореализации.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2), учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план ЦЮОД определяет распределение общеобразовательных программ по видам образовательной деятельности, по направленностям, дисциплинам (предметам), годам обучения. «Границы» разделения содержания общеобразовательной программы (степени обучения) фиксируются посредством начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) формы обучения определяется локальным актом ЦЮОД.

Учебный план составлен на основе Программы Развития ЦЮОД, образовательной программы на 2020-2021 учебный год. Для разработки учебного плана учитывались рекомендации проекта базисного учебного плана, разработанного Центром развития системы дополнительного образования детей Министерства образования Российской Федерации (М., 1996).

Общеобразовательные программы – это выражение права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с интересами и потребностями, социальным заказом и профессиональной готовностью педагогов. Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы закреплено статьей 47 п.п.3.3, 3.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБУ ДО ЦЮОД реализуются следующие дополнительные общедобразовательные программы:

- модифицированная (рабочая, адаптированная) скорректирована конкретным педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменений в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;

- авторская (программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая период апробации, рекомендованная методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения, имеющая внешние рецензии, принимавшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

Общественные программы всех направленностей имеют определенный объем учебной нагрузки, который предусмотрен учебным планом программы:

1. для групп первого года обучения не более 5 часов в неделю:

- 1 раз в неделю по 1 часу на одну группу, 36 часов в год;
- 2 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 72 часа в год;
- 3 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 108 часов в год;
- 2 раза в неделю по 2 часа на одну группу, 144 часа в год;
- 2 раза в неделю по 2 (3) часа на одну группу, 180 часов в год.

2. для групп второго и последующих годов обучения не более 6 часов в неделю:

- 2 раза в неделю по 3 часа на одну группу, 216 часов в год;
- 3 раза в неделю по 2 часа на одну группу, 216 часов в год;
- 2 раза в неделю по 2 (3) часа на одну группу, 180 часов в год;
- 2 раза в неделю по 2 часа на одну группу, 144 часа в год;
- 3 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 108 часов в год;
- 2 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 72 часа в год.

Продолжительность учебной недели с понедельника по воскресенье. Режим занятий с 08.00 до 20.00, с обучающимися возраста от 16 и более лет занятия могут быть продлены до 21.00 часа.

Реализация содержания общеобразовательных программ осуществляется через индивидуальные и групповые формы занятий в соответствии с общеобразовательной программой педагога и в пределах отпущенных часов на объединение. Индивидуальные занятия организуются в объединениях социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности при работе с детьми-инвалидами (при наличии справки с учреждения здравоохранения), нуждающимися в оказании коррекционной помощи педагогами дополнительного образования, педагогом – психологом, из расчета 2 часа в неделю на 1 ребенка.

В объединениях музыкального направления наряду с занятиями со всем составом кружка, проводится индивидуальное обучение. На одну ставку (18 часов) педагог имеет две группы и работает с каждой из них в следующем режиме -2 часа 2 раза в неделю и 10 часов индивидуальной работы (по 5 детей), при этом индивидуальная работа проводится из расчета по 1 часу на каждого ребенка.

Педагог Дополнительного образования имеет право вариативно подходить к составлению расписания, определяя недельную нагрузку в разном соотношении 2+2; 2+1+1; 2+3; 3+3; 1+3; 1+2; 1+1+1; 2+2+2 (не выходя за рамки часов общеобразовательной программы).

Продолжительность одного учебного занятия определяется общеобразовательной программой и устанавливается в соответствии с рекомендуемым режимом занятий в организациях дополнительного образования, при этом после 30-45 минут теоретических (практических) занятий перерыв составляет – не менее 10 минут (СП).

Занятия фиксируются в журнале учета и контроля кружковой работы, журнал ежемесячно проверяется зам. директора по УВР, методистом отдела документарно, а 2 раза в учебном году в ходе плановой выездной проверки детских объединений проводится проверка работы детского объединения.

Численный состав детского объединения (нормативы комплектации и режима работы детских объединений, разработанные в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы) рассматриваются и утверждаются в уставном порядке и определяются исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- на 1 году обучения – 15 человек;
- на 2 году обучения – 12-15 человек;
- на 3 и последующих годов обучения 10-15 человек.

В детских объединениях вокального, хореографического, физкультурно-спортивного направления на первом году обучения может быть до 25 человек в группе.

Численный состав детских объединений, в которых занимаются дети – инвалиды в составе учебной группы формируется от 5 до 10 человек в группе первого, второго года обучения, 5-8 человек в группах третьего и последующих годов обучения. Для детей-инвалидов разрабатываются дополнительные развивающие программы с учетом особенностей психофизического развития данной категории детей.

Группы раннего развития детей дошкольного возраста комплектуются: 1-ый, 2-ой год обучения – 15 обучающихся и объемом учебной нагрузки от 72 часов до 144 часа в год, 1-4 часа в неделю на одну группу. В детских объединениях дошкольного возраста в соответствии с отведенным на одно занятие временем (30 минут) вести доработки рабочего времени до полной часовой нагрузки согласно учебному плану и тарификации педагога.

Образовательная деятельность в организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. При этом выполнение государственного (муниципального) задания в части количества учащихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

Учебный план состоит из шести разделов – согласно направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная направленность (отдел художественной направленности, отдел декоративно-прикладного и технического творчества);
- физкультурно – спортивная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- техническая направленность;

Дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей содержательно связаны с комплексной воспитательной программой ЦЮД «Гражданин. Творец. Исследователь», программой духовно-нравственного воспитания «Возрождение», целевой комплексной программой «Гражданско-патриотическое воспитание ЦЮД» и направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В процессе реализации образовательных программ обеспечивается целостность, последовательность и преемственность ключевых содержательных линий с целью обеспечения духовно-нравственного развития, воспитания и качества развития воспитанников. Стремись максимально реализовать идею вариативности, в учебный план заложены уровни подготовленности детей и продолжительность обучения. Структура учебного плана позволяет выделить основные составляющие компоненты:

- 1-й уровень – ознакомительный;
- 2-й уровень – базовый;
- 3-й уровень – углубленный.

В структуре учебного плана отражена дополнительная общеобразовательная программа педагога, срок её реализации, а также численный состав объединения, уровни обучения.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, как правило, до 18 лет, а также отдельные воспитанники до 21 года, родители (законные представители), педагогические работники. МБУ ДО обеспечивает получение дополнительного образования, обучающимися в возрасте от 4,5 лет.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года, последний день занятий 31 августа 2024 года. Продолжительность учебного года не менее 36 недель.

МБУ ДО ЦЮД реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Порядок п.6). Для работы в летний период педагоги дополнительного образования на основании локального акта организации могут разрабатывать дополнительные программы или дополнительные модули (подпрограммы, разделы) к основной общеобразовательной программе.

Реализация содержания образовательной деятельности ЦОД осуществляется за счет кадровых ресурсов и

материально-технического оснащения:

1. В ЦОД численность основного персонала составляет 109 человек, из них:

-4 человека административный персонал,

-80 человек педагогических работников, из них 5 человек находятся в декретном отпуске,

-6 человек учебно-вспомогательный персонал,

-17 человек иной персонал.

3.Материально-техническая база:

МБУ ДО ЦОД имеет специально оборудованные помещения для осуществления образовательной деятельности: учебные кабинеты, актовый зал, танцевальный класс, тренировочный зал, сенсорная комната и другие объекты социальной инфраструктуры.

-Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СП;

-Учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, имеется лингафонный кабинет, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, дидактические материалы;

-Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения и условиями реализации дополнительных общеобразовательных программ.