**Советы для родителей, как сформировать у ребёнка позитивное отношение к школе**

1. Не критикуйте учителей и школу в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода. Подумайте о своём поведении.
3. Показывайте ребёнку, что вам интересно то, что он рассказывает о школе и заданиях.
4. Участвуйте в жизни класса и школы. Ребёнку будет приятно, если вы будете интересоваться его школьной жизнью.
5. Учите ребёнка выражать свои мысли письменно. Обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма.
6. Используйте игры для воспитания.
7. Следите за режимом сна ребёнка. Невыспавшийся школьник на уроке — это грустно.
8. Поддерживайте и помогайте ребёнку. Одобряйте даже небольшие успехи. Помогайте ему взрослеть, постепенно передавая ответственность за какую-либо работу.
9. Не бойтесь проявлять свою любовь к ребёнку. Это укрепит его уверенность в себе и поможет в трудных ситуациях.

**Десять советов родителям школьников, у которых появились трудности в школе**

1. Не рассматривайте школьные трудности как личную трагедию. Не отчаивайтесь и старайтесь не показывать огорчения.
2. Будьте готовы к длительной совместной работе с ребенком.
3. Поддерживайте его уверенность в своих силах.
4. Не требуйте немедленного рассказа о школьных делах, особенно если ребенок расстроен.
5. Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии.
6. Интересуйтесь выполнением домашних заданий только при постоянной помощи. Работайте не более 20–30 минут, делайте перерывы.
7. Найдите контакт с учителем, поддерживайте ребенка с обеих сторон.
8. Работайте только на «положительном подкреплении».
9. Детям со школьными проблемами необходим размеренный режим дня.
10. Своевременность и правильность мер значительно повышают шансы на успех. Проконсультируйтесь у специалистов.

**Уважаемые родители!**

1. Не стоит ожидать от школы больше, чем она может дать вам и вашему ребёнку. Школа — это лишь часть жизни ребёнка. Хотя она и занимает много времени, но не является самой важной частью.

Родителям необходимо позаботиться о том, чтобы жизнь ребёнка была интересной и насыщенной не только в школе. Тогда возможные школьные проблемы не будут иметь такого разрушительного влияния на его личность.

1. Учителя, как и все люди, разные. Не стоит обобщать и переносить своё недовольство одним учителем на всех педагогов. Наверняка, есть те, с кем вы сможете найти общий язык.
2. Если у вашего ребёнка возникли проблемы в школе, помните, что вы — единственный человек, который может оказать ему моральную поддержку. Ваша задача — прояснить ситуацию. Все воспитательные мероприятия лучше проводить дома, предварительно обсудив их с ребёнком.
3. В разговоре с учителем старайтесь обсуждать конкретные факты, а не личные эмоции. Впечатления человека могут быть субъективными, не стоит полагаться на них. Старайтесь получить как можно больше объективной информации о жизни и успехах ребёнка в школе, а анализировать её самостоятельно.
4. Постарайтесь понять не только поведение вашего ребёнка в школе, его отношение к учителям, но и общую атмосферу учебного заведения. Любые действия ребёнка связаны с социальным контекстом, в котором они формируются. Не делайте поспешных выводов, не разобравшись в причинах поведения ребёнка.
5. Не принимайте учительскую правоту как данность. Не нужно обсуждать негативные качества учителя, даже если они есть. Это не принесёт ничего хорошего. Старайтесь находить в любой ситуации что-то полезное. Учите этому ребёнка. Любая ситуация — это опыт, только выводы должны быть правильными.
6. Старайтесь регулярно посещать родительские собрания в школе. Если есть возможность, узнайте план собрания и его продолжительность.
7. На собрании обсуждайте общие вопросы, которые актуальны для всех или большинства. Проблемы, связанные непосредственно с вашим ребёнком, лучше обсудить с учителем при личной встрече. Выберите для этого подходящее время, так как после собрания общение может не состояться, и некоторые моменты могут остаться невыясненными.
8. Подумайте, можете ли вы чем-то помочь школе или учителю. Помощь не обязательно должна быть материальной. Возможно, вы можете помочь с организацией мероприятия, экскурсии или поделиться информацией, связанной с вашей профессиональной деятельностью? Или у вас есть навыки, которые могут быть полезны для школы?
9. От вашего участия в жизни школы зависит не только жизнь вашего ребёнка в стенах школы, но и качество среды, в которой он находится.
10. Чтобы привить ребёнку социальные навыки, родители должны не только рассказывать о них, но и демонстрировать на практике. Проанализируйте, как ваш ребёнок воспринимает ваше отношение к учителям. Хочет ли он перенять вашу модель общения? Если да, то вас можно поздравить, вы на правильном пути. Если нет, то вам есть над чем работать.

Педагог-психолог: Ю.Г. Посиделова