## Родителям о наказании

Ребёнок — это человек, который нуждается в поддержке и совете родителей, а не в окрике и наказании. Ему нужна забота и любовь, но мы зачастую обделяем его этим.

Дети учатся поведению и манерам у взрослых, включая крик, грубость и жестокость. Ребёнок, воспитанный в условиях бесправия, не будет уважать права другого человека. Доброе поведение наших детей порождается только добром.

Отсутствие насилия способствует гармоничному развитию ребёнка, в отличие от грубого обращения. Агрессивные действия родителей могут быть вызваны усталостью, раздражением или неудачами, а не проступками ребёнка. Гнев, вылитый на ребёнка, унижает его и оскорбляет.

Физическое наказание, которое часто используется для воспитания послушания, приводит к обману и притупляет развитие ребёнка. Жестокое обращение вызывает у детей страх, возмущение, обиду, жажду мести и компенсации, разрушение «нравственных тормозов», стремление к обману, потерю способности к здравому рассуждению, агрессивное поведение, снижение самооценки и ненависть к себе и окружающим.

Жестокое обращение с детьми вызывает задержку психического и социального развития. Важно не допустить превращения наказаний в кошмар для ребёнка, когда он перестанет понимать «за что» и перестанет различать хорошие и плохие поступки. Важно помнить, что из любого кошмара есть выход, и первый шаг должен сделать мудрый взрослый.

Да, воспитание детей — сложное дело, но нужно искать выход без оскорблений и телесных наказаний.

Владимир Леви

**НАКАЗЫВАЯ, ПОДУМАЙ: «ЗАЧЕМ?!»**

*Семь правил для всех:*

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать…
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, НЕ наказывайте.  Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!
3. За один раз – одно. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!
4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные родители и воспитатели ругают и наказывают детей за поступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
5. Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание содействует только в обратную сторону!
6. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения…

**Рекомендации родителям**

**Восемь «НЕТ!» для мамы и папы:**

**НЕ** запугивайте, не угрожайте ребенку – полученное таким способом послушание подрывает веру ребенка в себя и вашу любовь!

**НЕ** прибегайте к насилию – насилие всегда воспроизводится.

**НЕ** провоцируйте, не шантажируйте, не подкупайте ребенка – вы даете ему тем самым наглядный урок манипулирования людьми и чувствами.

**НЕ** оценивайте, не сравнивайте ребенка с другими – принимайте ребенка таким, какой он есть.

**НЕ** сдерживайте своих чувств – старайтесь действовать по принципу «здесь и теперь»: чувства, выраженные с опозданием или авансом, редко оказываются подлинными.

**НЕ** замалчивайте проблемы и конфликты – высказывайтесь сами и непременно выслушивайте детей.

**НЕ** приносите жертв – ребенку не может быть хорошо, если вам плохо.

**НЕ** отвергайте ребенка, как бы тяжело он не провинился.

## Как поступить вместо того, чтобы наказывать?

1. *Проявить терпение*.
Это самое ценное качество, которое могут продемонстрировать родители.
2. *Объяснить*.
Расскажите ребёнку, почему его поведение не соответствует правилам, но постарайтесь быть краткими.
3. *Не спешить*.
Не наказывайте ребёнка сразу после проступка, подождите, пока он повторится.
4. *Поощрять*.
Это более действенный метод, чем наказание.

Педагог-психолог: Ю.Г. Посиделова