

**П Л А Н**  
**работы областной инновационной площадки МБУ ДО ЦДОД**  
**на тему «Формирование медиакомпетенций в условиях информационно-образовательного пространства**  
**Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**  
**на 2025-2026 учебный год**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностический компонент	<p>1. Начальная диагностика медиаграмотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными, аудиовизуальными);</li> <li>• уровень развития критического мышления по отношению к медиа и медиатекстам;</li> <li>• активная реализация умений в сфере медиа;</li> <li>• готовность к самообразованию в сфере медиа (информационная, коммуникативная, техническая, потребительская компетентность).</li> </ul>	сентябрь-октябрь	<p>Трусова В.Н.  Дрикер В.В.  Ионкина Н.В.  Севрюкова О.Г.  Подчалимова Ю.В.  Монтес Н.В.  Ястремская Н.Ю.  Челбина А.А.  Мякоткина Е.А.</p>
	<p>2. Проведение сравнительной оценки уровня сформированности медиаграмотности, к которому относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивационный компонент (осознание роли медиа в современном обществе);</li> <li>• когнитивный (знания о медиа, источниках информации, способах представления медийных сообщений и т. д.);</li> <li>• деятельностно-поведенческий (поиск, анализ, обработка и создание медиатекстов).</li> </ul>	май	

	<p>3. Интернет-безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этика поведения в медиапространстве (знание правил общения, умение понимать направление медиатизированного диалога);</li> <li>• безопасность в личном информационном пространстве (умение ориентироваться в пространстве медиа-информации, грамотно осуществлять поиск, защищаться от вирусов и другие способности, связанные с безопасностью).</li> </ul>	в течение года	
	4. Диагностика медиакомпетенций педагогов МБУ ДО ЦДОД.	октябрь апрель	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
<b>Содержательно-целевой компонент</b>	1. Организация и проведение Профильной смены «Медиаинтенсив» в каникулярное время.	ноябрь март июнь	Ионкина Н.В. Бессонова Н.А.
	2. Участие в мероприятиях муниципальных проектов «Ростовский школьный МедиаСоюз», «Ростов – Экогород», «Юнармейский марш», «Ростов – территория безопасности», «Мой Ростов» и т.д. и освещение результатов участия в новостных каналах.	в течение года	Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Челбина А.А. Ястремская Н.Ю.
	3. Участие в тематических фестивалях, конкурсах различного уровня (в том числе ДАНЮИ, «Отечество», «Выбор профессии» и др.)	в течение года	Монтес Н.В. Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Челбина А.А. Подчалимова Ю.В. Монтес Н.В.

	4. Выпуск районной газеты «Территория детства» как медиапродукта.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	5. Координация работы школьных медиацентров в ОУ Октябрьского районе. Организация работы медиацентра МБУ ДО ЦДОД.	в течение года	Бессонова Н.А.
	6. Мультимедийное сопровождение районных мероприятий.	в течение года	Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Мякоткина Е.А.
	7. Работа детского новостного канала.	ежемесячно	Ионкина Н.В. Бессонова Н.А.
	8. Сетевое партнёрство с другими организациями, обмен опытом.	в течение года	Трусова В.Н. Дрикер В.В. Севрюкова О.Г. Ионкина Н.В. Мякоткина Е.А. Ястремская Н.Ю.
	9. Ведение официального сайта ОУ и пабликов как основы онлайн-коммуникаций с социумом в современном информационном пространстве.	в течение года	Севрюкова О.Г. Ионкина Н.В.
<b>Методический компонент</b>	1. Консультирование педагогов по вопросам участия в сетевых педагогических сообществах, онлайн-школах, этике общения в детских и родительских чатах.	в течение года	Севрюкова О.Г. Монтес Н.В. Челбина А.А. Ионкина Н.В.
	2. Разработка методических рекомендаций по результатам диагностик, медиакоммуникации в социальных сетях, по вопросам применения медиатехнологий в обучении.	в течение года	Челбина А.А. Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г.
	3. Ведение раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБУ ДО ЦДОД.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	4. Освещение инновационной деятельности МБУ ДО	в течение	Ионкина Н.В.

	ЦДОД в социальных сетях.	года	Севрюкова О.Г. Трусова В.Н.
	5. Проведение онлайн-семинаров для педагогов.	в течение года	Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г.
	6. Разработка и размещение на сайте методических материалов для повышения медиакомпетенций педагогов.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	7. Организация медиаобразования педагогов: внутриорганизационное повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, тренингах.	в течение года	Методисты, педагоги
	8. Профориентация обучающихся на профессии, связанные с медиасферой через участие в мероприятиях районного медиацентра.	в течение года	Методисты, педагоги
<b>Результативный компонент</b>	1. Трансляция опыта инновационной деятельности на педсоветах, конференциях и публикация статей.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г. Ионкина Н.В.
	2. Мониторинг результатов диагностики, их анализ, создание презентаций, графиков и диаграмм.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	3. Составление отчётной документации.	декабрь май	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	4. Мониторинг медиаактивности обучающихся Октябрьского района.	декабрь май	Ионкина Н.В. Челбина А.А.