

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО ЦДОД

М.Е.Щаднева



П Л А Н
работы областной инновационной площадки МБУ ДО ЦДОД
на тему «Формирование медиакомпетенций в условиях информационно-образовательного пространства
Октябрьского района города Ростова-на-Дону»
на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностический компонент	1. Начальная диагностика медиаграмотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• умение обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными, аудиовизуальными);• уровень развития критического мышления по отношению к медиа и медиатекстам;• активная реализация умений в сфере медиа;• готовность к самообразованию в сфере медиа (информационная, коммуникативная, техническая, потребительская компетентность).	сентябрь-октябрь	Трусова В.Н. Дрикер В.В. Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Подчалимова Ю.В. Монтес Н.В. Елин Д.В. Ястремская Н.Ю. Челбина А.А. Мякоткина Е.А.
	2. Проведение сравнительной оценки уровня сформированности медиаграмотности, к которому относятся: <ul style="list-style-type: none">• мотивационный компонент (осознание роли медиа в современном обществе);• когнитивный (знания о медиа, источниках	май	

	<p>информации, способах представления медийных сообщений и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельностно-поведенческий (поиск, анализ, обработка и создание медиатекстов). <p>3. Интернет-безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • этика поведения в медиапространстве (знание правил общения, умение понимать направление медиатизированного диалога); • безопасность в личном информационном пространстве (умение ориентироваться в пространстве медиа-информации, грамотно осуществлять поиск, защищаться от вирусов и другие способности, связанные с безопасностью). 	<p>в течение года</p>	
	<p>4. Диагностика медиакомпетенций педагогов МБУ ДО ЦДОД.</p>	<p>октябрь апрель</p>	<p>Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.</p>
<p>Содержательно-целевой компонент</p>	<p>1. Организация и проведение Профильной смены «Медиаинтенсив» в каникулярное время.</p>	<p>ноябрь март июнь</p>	<p>Ионкина Н.В.</p>
	<p>2. Участие в мероприятиях муниципальных проектов «Ростовский школьный МедиаСоюз», «Ростов – Экогород», «Юнармейский марш», «Ростов – территория безопасности», «Мой Ростов» и т.д. и освещение результатов участия в новостных каналах.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Челбина А.А. Ястремская Н.Ю.</p>
	<p>3. Участие в тематических фестивалях, конкурсах различного уровня (в том числе ДАНЮИ, «Отечество», «Выбор профессии» и др.)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Монтес Н.В. Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Челбина А.А.</p>

			Подчалимова Ю.В. Елин Д.В. Монтес Н.В.
	4. Выпуск районной газеты «Территория детства» как медиапродукта.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	5. Координация работы школьных медиацентров в ОУ Октябрьского районе. Организация работы медиацентра МБУ ДО ЦДОД.	в течение года	Ионкина Н.В.
	6. Мультимедийное сопровождение районных мероприятий.	в течение года	Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Мякоткина Е.А.
	7. Работа детского новостного канала.	ежемесячно	Ионкина Н.В.
	8. Сетевое партнёрство с другими организациями, обмен опытом.	в течение года	Трусова В.Н. Дриккер В.В. Севрюкова О.Г. Ионкина Н.В. Мякоткина Е.А. Ястремская Н.Ю.
	9. Ведение официального сайта ОУ и пабликов как основы онлайн-коммуникаций с социумом в современном информационном пространстве.	в течение года	Севрюкова О.Г. Ионкина Н.В.
Методический компонент	1. Консультирование педагогов по вопросам участия в сетевых педагогических сообществах, онлайн-школах, этике общения в детских и родительских чатах.	в течение года	Севрюкова О.Г. Монтес Н.В. Челбина А.А. Ионкина Н.В.
	2. Разработка методических рекомендаций по результатам диагностик, медиакоммуникации в социальных сетях, по вопросам применения медиатехнологий в обучении.	в течение года	Челбина А.А. Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г.

	3. Ведение раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБУ ДО ЦДОД.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	4. Освещение инновационной деятельности МБУ ДО ЦДОД в социальных сетях.	в течение года	Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г. Трусова В.Н.
	5. Проведение онлайн-семинаров для педагогов.	в течение года	Ионкина Н.В. Севрюкова О.Г.
	6. Разработка и размещение на сайте методических материалов для повышения медиакомпетенций педагогов.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	7. Организация медиаобразования педагогов: внутриорганизационное повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, тренингах.	в течение года	Методисты, педагоги
	8. Профорientация обучающихся на профессии, связанные с медиасферой через участие в мероприятиях районного медиацентра.	в течение года	Методисты, педагоги
Результативный компонент	1. Трансляция опыта инновационной деятельности на педсоветах, конференциях и публикация статей.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г. Ионкина Н.В.
	2. Мониторинг результатов диагностики, их анализ, создание презентаций, графиков и диаграмм.	в течение года	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	3. Составление отчётной документации.	декабрь май	Трусова В.Н. Севрюкова О.Г.
	4. Мониторинг медиаактивности обучающихся Октябрьского района.	декабрь май	Ионкина Н.В. Челбина А.А.