**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«УШУ – ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ, ГАРМОНИИ, ПОЛНОТЕ ЖИЗНЕННЫХ СВОЙСТВ»**

# Педагог: Елин Дмитрий Владимирович

***Диагностика уровня обученности по критериям программы***

Начальная диагностика – сентябрь 2019 года (60 обучающихся)

Промежуточная диагностика (3 год реализации программы) – май 2022 года (60 обучающихся)

Итоговая диагностика (5 год реализации программы) – май 2024 года (60 обучающихся)

Результаты по каждой диагностике разделены на уровни: уровень А – высокий, В – средний, С – низкий.

Критерии: «Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития», «Развитие физических способностей» (показатели: сила, выносливость, гибкость, координация). Уровни достижения критериев представлены в приложении к программе. Числа в диаграмме показывают количество обучающихся.

**2019 2022 2024**

**Выводы**: по итогам мониторинга отмечается положительная динамика: повысились высокий и средний уровни личностного развития, значительно повысился уровень физических показателей, отсутствует низкий уровень по всем показателям.

Изменение личностных и физических показателей происходит в рамках и в процессе освоения квалификационных ступеней традиционного ушу, которые включают элементы базовой и прикладной техники, а также специфических методов общей и специальной физической подготовки из арсенала традиционного ушу. Таким образом, к концу реализации 5-летнего курса программы **все обучающиеся осваивают 9 ученических ступеней традиционного ушу.**

***Диагностика уровня воспитанности***

***(методики Н. П. Капустина, М. И. Шиловой)***

Начальная диагностика – сентябрь 2019 года (42 обучающихся)

Итоговая диагностика – апрель 2024 года (42 обучающихся)

Критерии: «Долг и ответственность», «Бережливость», «Дисциплинированность», «Ответственное отношение к учёбе», «Отношение к общественному труду», «Коллективизм, чувство товарищества», «Доброта и отзывчивость», «Честность и справедливость», «Простота и скромность», «Культурный уровень».

Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод о положительной динамике уровня воспитанности обучающихся объединения. Коэффициент всех рассмотренных критериев повысился, что говорит о развитии нравственных качеств обучающихся и повышении значимости этих качеств в их жизни. Особенно отмечается рост показателей таких критериев, как «Долг и ответственность», «Дисциплинированность» и «Отношение к общественному труду». Следовательно, за время обучения в объединении, обучающиеся научились брать ответственность за себя и за результат выполняемой ими работы, стали более дисциплинированными, а также осознали важность общественного труда и стали причастными к нему.

Что касается общего уровня воспитанности, то видно, как с каждым годом растёт количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности и понижается число обучающихся со средним и низким уровнями воспитанности. Следует отметить, что спустя пять лет обучения в объединении, низкий уровень воспитанности, который изначально был присущ 31% обучающихся, достиг нуля.

# Результативность участия в соревнованиях за 5 лет (2019-2024 гг.)