



Уроки для жизни

Юным москвичам рассказали о достойном труде в XXI веке и профсоюзном движении



По инициативе Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования и Московской федерации профсоюзов осенью в школах мегаполиса прошли профсоюзные уроки. Проект поддержал Департамент образования и науки Москвы. 649 образовательных организаций столицы подхватили инициативу и провели в общей сложности 897 профуроков. «Российские профсоюзы. История и современность», «Труд. Право или обязанность?», «Достойный труд в XXI веке», «Профессионалы будущего. Ключевые компетенции, необходимые для успешной трудовой деятельности», «Социальное партнерство - гарантия достойного труда». Диапазон тем в сочетании с интерактивной формой подачи материала, а также участие профлидеров и студентов-наставников превращают каждое занятие в увлекательное путешествие по истории профсоюзного движения.

Стр. 4-5 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.
Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

В поисках компромисса

Государственная Дума приняла в первом чтении законопроект, ограничивающий использование мобильных телефонов в школах. Напомним, изменения предусматривают, что ученики могут использовать средства связи на уроках только в случаях, предусмотренных образовательной программой, и в экстренных ситуациях, например при угрозе жизни и здоровью.

Председатель Госдумы Вячеслав Володин предложил ко второму чтению доработать законопроект, чтобы его нормы не создавали лазеек и конфликтных ситуаций. По его словам, на данном этапе ряд положений вызывает вопросы у родительского сообщества, в частности размытая норма об использовании телефонов для образовательного процесса. «Когда будем законопроект дорабатывать ко второму чтению, правильно уточнить эту норму, найти решение вопроса, которое устроит и родителей, и учителей», - сказал Вячеслав Володин.

Также ко второму чтению инициативы он предложил внести поправку о возвращении уроков труда. «Сегодня труда как самостоятельного предмета нет. Правильно было бы внести изменения в закон, сделав урок труда самостоятельным, чтобы он преподавался по отдельной программе», - считает спикер Госдумы. По его словам, труд - это альтернатива виртуальному миру, он учит детей твердо стоять на ногах.

Долгожданная победа

С 1 января 2024 года начисление стимулирующих надбавок педагогам Забайкалья будет производиться с учетом фактической нагрузки. Также с 1 января денежное вознаграждение за классное руководство будет начисляться сверх МРОТ. Об этом на заседании Комитета по социальной политике Законодательного собрания Забайкальского края заявила министр финансов региона Вера Антропова. В бюджете края на эти цели запланированы средства в размере 443 млн рублей.

Принятию этого решения предшествовали два года упорной работы краевой организации Профсоюза образования, которая боролась за справедливую оплату труда педагогов в судах, в ходе совместных проверок с краевой прокуратурой.

Проблема начисления стимулирующих выплат, отсутствия дифференциации в оплате труда между квалифицированными и неквалифицированными работниками постоянно ставилась перед депутатами, правительством и губернатором Забайкальского края.

Последнее открытое письмо губернатору было опубликовано на сайте Чита.Ру в мае 2023 года. Под обращением краевой организации профсоюза к главе региона было собрано более 10 тысяч подписей работников образования.

Председатель краевого комитета профсоюза Елена Шестакова, считает, что это общая победа педагогов, лидеров первичных и территориальных профорганизаций. «Особенно хочется выразить благодарность тем руководителям органов управления образованием и образовательных учреждений, которые поддерживали и верили в нас, - отметила Елена Викторовна. - Спасибо всем, кто доверил нам представлять свои интересы в судах, отстаивая право на достойный труд!»

Игорь ВЕТРОВ



Новости

Опубликован проект расписания ЕГЭ

На федеральном портале *regulation.gov.ru* опубликованы проекты совместных приказов Минпросвещения России и Рособнадзора с расписанием ЕГЭ и ОГЭ на 2024 год.

В соответствии с проектом расписания досрочный период ЕГЭ пройдет с 22 марта по 22 апреля, основной - с 23 мая по 1 июля, дополнительный - с 4 по 23 сентября.

Откроют основной период ЕГЭ 23 мая экзамены по географии, литературе и химии. ЕГЭ по русскому языку пройдет 28 мая, по математике базового и профильного уровней - 31 мая. С целью своевременной выдачи аттестатов о среднем общем образовании экзамены по обязательным предметам установлены в проекте расписания одними из первых.

ЕГЭ по обществознанию пройдет 4 июня, по истории и физике - 10 июня, экзамен по биологии и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам - 13 июня. ЕГЭ по информатике планируется провести 7 и 8 июня, устную часть ЕГЭ по иностранным языкам - 17 и 18 июня.

С 20 июня по 1 июля проектом расписания предусмотрены резервные дни для проведения экзаменов по всем предметам.

Проведение ОГЭ для выпускников 9-х классов также разделено на три периода: досрочный (с 23 апреля по 21 мая), основной (с 24 мая по 2 июля) и дополнительный (с 3 по 24 сентября).

Где самые вкусные обеды?

В Москве состоялась торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая».

Всего в состязании приняли участие 25 тысяч школ, а это более половины всех общеобразовательных учреждений страны. В федеральный тур вышли 400 участников из 68 регионов.

Первый этап конкурса назывался «Тематический стол». Блюда, представленные командами, оценивали профессиональное жюри, а также ученики и родительская конкурсная комиссия.

Второй этап - турнир «Три вопроса от родителей» - был направлен на выявление эффективного взаимодействия школ и родителей в вопросах участия и контроля школьного питания.

Третий этап - квест-практикум «Безопасный пищеблок» - был посвящен умению команд выявлять нарушения в работе школьного пищеблока.

В суперфинале участники излагали стратегию развития питания в своей школе. Испытания проходили в городе Владикавказе.

В номинации «Лучшая столовая городской школы» победу одержала средняя школа №14 Выборга (Ленинградская область). В номинации «Лучшая столовая сельской школы» - Козловская средняя школа Атяшевского муниципального района Республики Мордовия. Первое место в номинации «Лучшая школьная столовая города-миллионника» разделили казанская школа №169 и школа №147 Уфы. А лучшими поварами школьной столовой признаны Заур Амбалов из Северной Осетии - Алании и Юлия Лямина из Ленинградской области.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Импровизированный президиум фестиваля «Здоровый инженер», выступает Ольга КОРНЕЕВА

Здоровый инженер

В воронежском вузе открыли площадку для уличной гимнастики

Фестиваль «Здоровый инженер» прошел 15 ноября во дворе студенческих общежитий №4 и №6 Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ). Поводом послужило открытие площадки для уличной гимнастики. Спортивный объект был возведен на средства гранта, полученного профкомом обучающихся ВГУИТ от автономной некоммерческой организации «Образ будущего», и деньги, выделенные администрацией вуза.

Приветствуя участников фестиваля, временно исполняющая обязанности ректора университета Ольга Корнеева выразила надежду, что площадка никогда не будет пустовать. «Если инженер здоров, у него и мысли хорошие, технически правильные, появляются, и настроение поднимается», - подчеркнула Ольга Сергеевна.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Галина Иванова поблагодарила профком обучающихся за качественно подготовленную заявку на получение гранта. И отметила, что открытие спортплощадки проходит накануне Международного дня студента, отмечаемого 17 ноября. В прошлом году, напомнила Галина Петровна, к этой дате в вузе открылось студенческое пространство «Чердак».

С появлением нового спортивного объекта ребят также поздравил главный тех-

нический инспектор труда Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Петр Корельский. Он обратил внимание на то, что грант на возведение спортплощадки не первый в активе профкома обучающихся ВГУИТ. До этого профком выиграл гранты на обучение студентов-профактивистов, организацию

Как сообщил в интервью нашему корреспонденту Роман Сапелкин, проект «Здоровый инженер» выиграл грант в размере более 910 тысяч рублей. Еще столько же на реализацию проекта выделила администрация университета.

Людмила ТОРЕЕВА



Фестиваль начался с зажигательной зарядки

Ученик хамит? Не идите на поводу

Подсказки для молодых и зеленых

В Набережных Челнах состоялся городской образовательный форум «Точки роста молодого педагога». Начинающие специалисты - около ста человек - собрались в оздоровительном лагере «Крылатый».

Форум проходит третий раз, его задача - создать условия для успешной адаптации в профессии. «Я надеюсь, что вы уже почувствовали заботу и помощь Профсоюза образования, специалистов управления образования и информационно-методического центра», - отметил, открывая встречу, председатель городского Совета молодых педагогов Александр Альменев.

На этот раз решено было помочь молодым педагогам во взаимодействии с родителями и в работе с особенными детьми. Директор Центра компетенций кандидат психологических наук Ольга Репина и методист информационно-методического центра Альфия Фатихова подробно обсудили с участниками форума проблемы, с которыми они столкнулись в первые месяцы работы, подсказали пути решения. Например, что делать, если родителя вызвали в школу из-за плохого поведения сына, а он начинает обвинять молодого педагога, что учитель сам не справляется, не нашел подход к его ребенку.

Интересны и полезны были мастер-классы по аттестации, использованию облачных технологий, повышению стрессоустойчивости, преодолению буллинга в школе и другим темам. Особенно понравилось молодым педагогам выступление директора авторской Школы этикета Натальи Лызловой. Она рассказала о правилах, которые должен понимать каждый учитель. Например, сдерживать эмоции и не идти на поводу у ученика, который хамит, не соблюдает субординацию.

«Программа форума насыщенная, я рада, что мне удалось здесь побывать, познакомиться с коллегами из других школ. Надеюсь, наше знакомство продолжится», - поделилась одна из участниц, воспитатель детского сада №129 Валентина Лабашова.

Стоит отметить, что все молодые специалисты - члены профсоюза. На форуме красной нитью проходила тема взаимодействия Совета молодых педагогов и городского комитета Профсоюза образования. Двухдневная встреча выявила и сложности: проблемы с жильем, большой объем школьной документации. Решение этих вопросов будет в приоритете профсоюзной организации.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Республика Татарстан



Снова в школу

Педагоги Кировской области сели за парты



Председатель Кировской областной организации профсоюза Таисия МАКЕЕВА дает первый звонок

Профессия педагога уникальна - учиться нужно всю жизнь. В выходные, 11-12 ноября, молодые педагоги и наставники Кировской области собрались на форум «Профсоюзная педагогическая школа»-2023.

В Год педагога и наставника школа девятым раз принимала учеников со всего региона. 134 участника из районов области и Кирова приехали в лагерь «Алые паруса», чтобы обрести новые знакомства, поделиться своим опытом и узнать что-то новое, полезное для профессиональной деятельности и личностного развития. В этом году тема ППШ звучала так: «Профсоюз - мой наставник».

Первый звонок дала председатель Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Таисия Макеева. И уроки начались.

Лучше узнать друг друга участникам форума помог веревочный курс «Давайте познакомимся!». После этого специалисты областной организации Профсоюза образования рассказали о своей работе, о том, какими актуальными вопросами в данный

момент вплотную занимается профсоюз.

Гости из Москвы и Иркутской области представили кировчанам новый формат образовательных площадок под названием «Полезные игры». А затем наставники и молодые педагоги работали на тренинге, который показал, как важно наладить взаимовыгодное сотрудничество между коллегами - так называемое риверсивное наставничество.

Также в первый день состоялась «Конференция провалов»: члены Совета молодых педагогов Кировской области и регионального клуба «Наставник» рассказали о своих профессиональных неудачах и о том, как справились с ними. Оказалось, что делиться неудачами гораздо сложнее, чем представлять успешные практики. Конференция стала интересным опытом как для выступающих, так и для зрителей.

Конец дня был развлекательным и расслабляющим - гости из Смоленской области провели для всех участников игру «Музыкальная интуиция». Команды угадывали песни из сериалов, фильмов и мультфильмов. Победителям достались призы от смолян.

Второй день ППШ был не менее насыщенным. Участники форума делились своим педагогическим опытом, рассказывали про разные виды и формы наставничества, которые используют в своих образовательных организациях.



Полезные игры



Гости форума (слева направо): министр образования региона Ольга РЫСЕВА, председатель Федерации профсоюзных организаций Кировской области Алексей РУССКИХ, заместитель председателя правительства региона Светлана ШУМАЙЛОВА, министр молодежной политики Георгий БАРМИНОВ

Также в гости к ученикам Профсоюзной педагогической школы приехали заместитель председателя правительства Кировской области Светлана Шумайлова, министр образования региона Ольга Рысева и министр молодежной политики Георгий Барминов. Участники форума получили возможность задать вопросы представителям органов власти. Как выяснилось, молодых педагогов интересуют льготы на приобретение жилья, наставников волнуют процессы цифровизации в образовательном процессе,

всех без исключения беспокоит вопрос увеличения заработной платы педагогов.

Финальной точкой форума стал анти-стрессовый комплекс кинезиологических упражнений от педагога-психолога школы №58 города Кирова Сергея Весновского. Для выпускников Профсоюзной педагогической школы прозвенел последний звонок.

На торжественном закрытии форума всем вручили «аттестаты» - сертификаты участников и сказали добрые напутственные слова. Особенно эмоциональным моментом стал обмен подарками между участниками форума. Каждый педагог привез с собой небольшой сувенир. Подарки были запечатаны в конверты и подписаны дарителями. Затем каждый вытянул случайный конверт и получил от кого-то сувенир на память. Выпускным экзаменом стало задание найти того, чей подарок тебе достался, и поблагодарить. Выпускники справились с задачей на «отлично». Столько объятий и улыбок подарил они друг другу в этот момент!

IX Форум молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа» закончился. А что дальше? А дальше рабочие будни. Теперь уже не в роли учеников, а в роли педагогов. С новыми силами, зарядом позитива и горой идей участники форума вернулись на свои рабочие места.

**Екатерина ОВЕЧКИНА,
член президиума Совета молодых педагогов Кировской области,
заместитель директора по воспитательной работе школы №4
пос. Песковка Омутнинского района**



Участники Профсоюзной педагогической школы



Достоинный труд

В столице провели фестиваль

По инициативе Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования и Московской федерации профсоюзов осенью в школах мегаполиса прошли профсоюзные уроки. Проект поддержал Департамент образования и науки Москвы. 649 образовательных организаций столицы подхватили инициативу и провели в общей сложности 897 профуроков. «Российские профсоюзы. История и современность», «Труд. Право или обязанность?», «Достоинный труд в XXI веке», «Профессионалы будущего. Ключевые компетенции, необходимые для успешной трудовой деятельности», «Социальное партнерство - гарантия достойного труда». Диапазон тем и направлений профуроков в сочетании с интерактивной формой подачи материала, а также участие профилированных и студентов-наставников превращают каждое занятие в увлекательное путешествие по истории профсоюзного движения.

В этот раз профурок в школе №1535 прошел нестандартно - вместо учителей и докладчиков выступили сами ребята. Тема занятия - «Роль профсоюзов в современном государстве». Школьники подготовили интерактивные доклады о Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, обсудили Конституцию РФ и Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Для того чтобы удержать внимание аудитории, ребятам потребовалась серьезная подготовка, желание поделиться интересной информацией и хорошее знание материала.

Какую роль играет профсоюз в жизни современного человека? Нужны ли профсоюзы в рамках социального государства и что вообще такое социальное государство в современном мире? Всего за сорок минут урока ребята постарались ответить

массу интересной информации. Они смогли узнать, какие существуют точки зрения на государственную политику и экономику и какую роль в этом играет профсоюзное движение.

Иван, ученик этой же школы, хотел рассказать одноклассникам, что такое профсоюзное движение, он считает, что цель его доклада достигнута:

- Думаю, что знания по этому вопросу могут пригодиться ребятам и на ЕГЭ. Кроме того, для дальнейшей взрослой жизни, особенно для трудоустройства, эта информация обязательно будет полезна. Вполне возможно, что многие просто не знают, как грамотно отстаивать свои права, именно профсоюз сможет помочь при решении этих вопросов.

Учитель истории и обществознания школы №1535 Валентина Альбертина напомнила, что от начала и до конца занятия подготовили и провели сами ребята, и оставилась на главных задачах профсоюзного



Ребята из школы №1290 ответы на вопросы обосновывали самостоятельно



Роль профсоюзов в современном обществе обсудили на занятии в школе №1522

буквально по крупинкам, к концу урока стала их полноценным знанием. Кроме того, очень важно, чтобы эти ребята нашли для себя в Сети информацию по профсоюзному движению, переработали ее и пришли с вопросами к своему учителю. Уверена, эти школьники в ближайшей перспективе станут нашими союзниками и единомышленниками!

Занятие началось с театральной инсценировки - школьники убедительно разыграли два классических производственных конфликта между работником и работодателем. На импровизированной сцене типичные представители Викторианской Англии и современной России. Ребята увидели, что вопросы, касающиеся рабочего графика, выплаты заработанных денег, штрафов и поощрений работника, могут быть с успехом решены в рамках профсоюзного законодательства. На следующем этапе урока ребята объединились в команды и с помощью методов-кейсов в режиме реального времени создали элементы инфографики. Основная цель - визуализировать историю и задачи профсоюзного движения. Десятиклассник Николай рассказал, что во время подготовки к уроку узнал много нового о профсоюзах:

- Я понял, насколько это важная, обширная и полезная организация, которая действительно помогает сотрудникам и предоставляет им защиту. Также теперь я знаю историю создания и развития этого движения, с чего все начиналось в далеком XVIII веке!

Как возник профсоюз Англии XVIII-XIX веков и как сегодня развивается профсоюзное движение в России? Школьники не только основательно проверили свои знания по истории, но и получили много полезной и актуальной информации. Десятиклассница Анастасия выступила с докладом о развитии профсоюзов в нашей стране:

- Для этого доклада пришлось обратиться к истории вопроса, многие факты я нашла в учебниках и специализированной литературе. Получается, что, готовясь к выступлению, я серьезно проверила свои знания по истории и обществознанию. Вполне возможно, этот опыт пригодится мне и при подготовке к экзаменам, и в будущей профессии.

- Мои родители - члены профсоюза, как раз сегодня я много узнал об этой организации и планирую уже в университете присоединиться к студенческому профсоюзному движению, - поделился десятиклассник Павел. - Урок стал для меня важным и во многом помог принять это решение.

Учитель истории и обществознания школы №763 Надежда Шупарская отметила, что на этом занятии школьники постарались протянуть нить от зарождения профсоюзного движения до современности и ознакомить ребят с теми возможностями, которые предоставляет профсоюз сегодня:

и узнать для себя много нового: что такое профсоюзное движение, трудовые договоры и права работников.

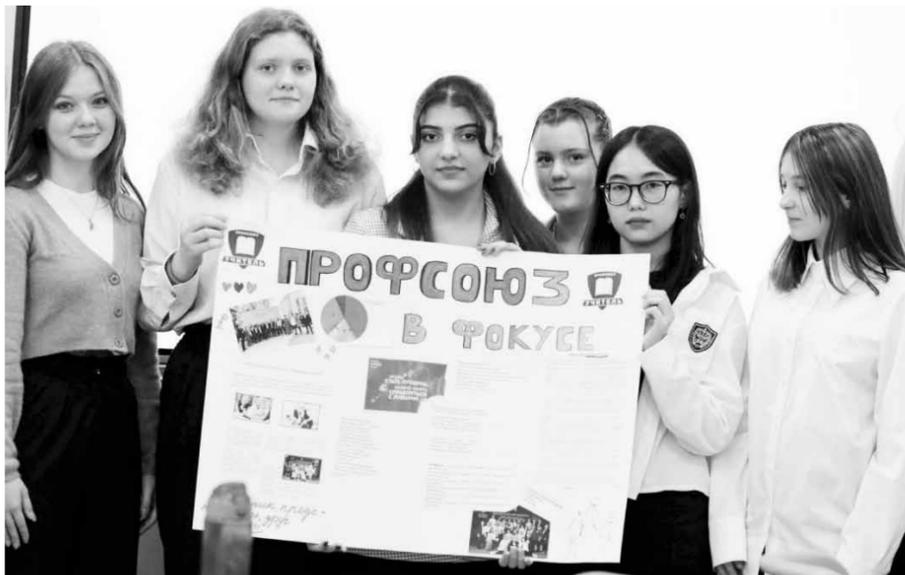
Ребята детально разобрали структуру профсоюзного движения в РФ, поговорили об основных функциях и задачах профсоюзов сегодня. В конце занятия школьники пришли к выводу, что свои права нужно не только знать, но еще и уметь их грамотно отстаивать.

А вот в школе №763 решили подхватить актуальный тренд и не только ответить на злободневные вопросы, но и рассказать историю профсоюзного движения с помощью инфографики.

На уроке постарались дать определение такому фундаментальному понятию, как модель социального государства. Кроме того, школьники сформулировали ответы на вопросы, посвященные роли профсоюзного движения в жизни современного человека.

В качестве почетных гостей на уроке присутствовали председатель территориальной профсоюзной организации Северо-Восточного административного округа Ольга Полякова и заместитель председателя Московской городской организации Профсоюза образования Сергей Горбун. Ольга Полякова напомнила, что в этом году было решено немного поменять форму подачи профсоюзных занятий:

- Мы смело говорим, что у нас проходит настоящий фестиваль профсоюзных уроков. Формат фестиваля дает учителю возможность использовать различные формы и методы. Например, театральная постановка. Само слово «фестиваль» подразумевает творчество. Сегодня на уроке интересно и детям, и взрослым. Было здорово наблюдать, как постепенно та новая информация, которую ребята добывали самостоятельно



В школе №1795 к необычным урокам подготовились серьезно

на такие непростые и абсолютно взрослые вопросы. Школьники уверены, что полученные знания обязательно пригодятся им в повседневной жизни.

Одиннадцатиклассник Андрей считает, что тема урока очень актуальна, любому человеку нужно уметь грамотно взаимодействовать с государством:

- Социальное государство влияет на всех. Все мы платим налоги, работают наши родители, все мы будем взаимодействовать с государством, учиться в государственных учреждениях. Я постарался раскрыть тему на примере некоторых скандинавских стран, где профсоюзы продвигают интересы рабочих, помогают отстаивать их права и служат связующим звеном. В целом уверен, что урок был очень полезным, ребятам дали

урока. По ее словам, старшеклассники рассказали о сущности и функциях профсоюза, о том, что такое социальное государство и его модели. А главное - урок помог ребятам осознать значимость профсоюзного движения, нашу способность объединяться и защищать свои права.

Выпускница Варвара впервые принимает участие в профсоюзном уроке, у нее масса впечатлений и планов:

- Я почти определилась с будущей профессией - хотела бы стать юристом. Уверена, что юриспруденция и профсоюзное движение - смежные области. Вполне возможно, что в ближайшем будущем мне придется работать по многим вопросам, которые мы затронули сегодня. Было очень интересно принять участие в таком необычном уроке

И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

профсоюзных уроков



Свой профсоюзный урок провела и учитель математики Алла УПШИНСКАЯ из школы №1527

- Мне кажется, ребятам понравился урок, они были очень заинтересованы, вовлечены в работу и с большим удовольствием готовились, отвечали на вопросы и выполняли задания.

Директор школы №763 Александр Борисов отметил огромную значимость таких мероприятий как для учащихся, так и для сотрудников школы:

- Такие уроки позволяют прикоснуться к культуре взаимодействия между работником и работодателем. Кроме того, очень важно, что живую историю профсоюза мы показали в визуальном формате. Этот формат актуален, соответствует требованиям сегодняшнего дня, да и самим ребятам очень удобно воспринимать инфографику.

А в Московской международной школе учителя истории Андрей Вережкин и Анастасия Варьева вместе с ребятами провели занятие под названием «Трудовые права несовершеннолетних». В качестве почетного гостя на уроке присутствовала председатель профсоюзной организации Восточного административного округа Ольга Тришина. Урок начался с импровизированной постановки - к ребятам заглянули Золушка, геймер, разносчик товаров и курьер. Гости и участники должны были вместе решить, кто из героев сценки не является нарушителем трудового законодательства.

Следующий этап работы - разбор проблемных кейсов. Объединившись в группы, школьники разбирались в запутанных историях, связанных с трудоустройством своих сверстников - несовершеннолетних работников. Старшеклассники выполнили творческое задание и дали характеристику профсоюзного движения по методике синквейна. Для описания профсоюзной деятельности ребята выбрали самые главные слова: «помощь», «поддержка» и «защита». В конце занятия школьники проголосовали с помощью QR-кодов, единогласно выразив свое мнение о полезности и актуальности урока.

В школе №1522 прошел урок, посвященный роли профессиональных союзов в современном российском обществе. В чем сущность гражданского общества и какое место в нем занимают профсоюзы? Какие виды профессиональных союзов существуют и каковы основные направления их деятельности? Дискуссия проходила в командном формате, школьники привели примеры того, как профсоюзы защищают трудовые права работников в нашей стране, и выяснили, что означают такие простые понятия, как «социальное партнерство» и «коллективный договор».

Василиса, ученица 10-го класса школы №1522, подготовила рассказ об истории профсоюзного движения. По словам старшеклассницы, самое главное было указать на значимость деятельности профсоюзов во все времена как в нашей стране, так и во всем мире:

школы №115 Донецка, в которой русист Ирина Бабич уже на протяжении нескольких лет реализует проект по созданию школьниками творческих и исследовательских работ как на уроках, так и во внеурочной деятельности:

- Мне сегодня было очень интересно увидеть проектную деятельность 10-х классов. Например, индивидуальную и групповую работу и защиту собственного проекта. Конечно же, хотелось бы такие методические нюансы взять к себе в копилочку. Я учитель словесности, но абсолютно уверена, что эти приемы будут востребованы не только на уроках литературы и русского языка.

Председатель первичной профсоюзной организации школы №115 Донецка Татьяна Бориско отметила, что именно на таких занятиях у ребят появляется отличная возможность получить первые знания о профсоюзном движении прямо со школьной скамьи:

- Это поколение придет нам на смену, этим ребятам учиться и работать в самом ближай-

Открытый интерактивный урок был посвящен профессиональным компетенциям в современном мире, программе профориентации, а также истории профсоюзного движения. Оказалось, что многие воспитанницы уже выбрали дело всей жизни. Например, курсант Мария мечтает стать педагогом:

- Я планирую поступить в педагогический вуз и стать учителем русского языка и литературы, кроме того, обязательно участвовать в профсоюзном движении.

Ее одноклассница Анастасия отметила, что профсоюзы будут востребованы во все времена:

- К сожалению, всегда могут возникать трудовые споры с недобросовестными работодателями. Профсоюз - надежная защита прав работника.

Ориентируясь на современное законодательство, старшеклассницы разбирали юридические кейсы, познакомились с ролью профсоюзов в трудовой деятельности и с историей появления праздника - Дня действий «За достойный труд».

Почетным гостем профсоюзного урока стала Герой России летчик-космонавт Елена Серова, которая посетила кадетскую школу в рамках профориентационной программы:

- У космонавтов нет профсоюзной организации, но в МАИ я была членом профсоюза 6-го факультета. Мы обеспечивали материальную помощь ребятам, занимались предоставлением жилья иногородним студентам, помогали с общежитиями. Это действительно была большая и слаженная работа команды Московского авиационного института, которую вспоминаю с искренним уважением и благодарностью.

В беседе с нами она призналась, что проведение профсоюзных занятий, профориентационные встречи и наставничество считает своим профессиональным и гражданским долгом. Общение с ребятами, по словам Елены Серовой, убеждает ее, что подрастает достойная смена, а значит, и профсоюзное движение, будущее россий-



О том, какие ключевые компетенции необходимы для успешной трудовой деятельности, рассуждали ученики школы №771 вместе со своим учителем английского и китайского языков Александрой КАШИНОЙ

- Урок показался мне очень актуальным, такие занятия необходимо проводить в школах, чтобы рассказывать новому поколению о возрастающей значимости профсоюзного движения.

Также старшеклассники представили авторское мини-исследование «Особенности развития профсоюзного движения в современном российском обществе».

Десятиклассница Алина выступила с сообщением по правовым основам регулирования профсоюзного движения в Трудовом кодексе РФ:

- Моей задачей было рассказать о месте и значении профсоюзов именно в Трудовом кодексе, например, о регулировании рабочего времени и оплате труда. Я давно хотела узнать про историю профсоюзного движения и как раз на профсоюзном уроке получила массу полезной информации.

В конце урока школьники приняли участие в практической групповой работе «Роль профсоюзов в регулировании трудовых правоотношений». Учитель обществознания школы №1522 Ирина Савельева отметила уникальность формата профсоюзных уроков:

- Этот опыт обязательно нужно распространить и на другие регионы. Тема прекрасно вписывается в программу обществознания, особенно с учетом новых образовательных стандартов. Сегодня просто необходимо формировать компетенции ребенка, чтобы он понимал, как теоретические знания, полученные на уроке, применяются на практике. Это именно та живая жизнь, дефицит которой зачастую ощущается на уроках обществознания.

Слова приветствия и благодарности школьники услышали от почетных гостей урока - учителей и представителей профсоюзной организации специализированной



Почетным гостем профсоюзного урока в кадетской школе Первого московского кадетского корпуса стала Герой России летчик-космонавт Елена СЕРОВА

шем будущем. Конечно, хочется, чтобы они как можно раньше узнали о нашей организации и стали ее представителями. Главная цель урока - социализация школьников. В каком-то смысле это один из важных шагов во взрослую самостоятельную жизнь.

Профсоюзный урок прошел и в кадетской школе Первого московского кадетского корпуса. Заместитель председателя территориальной организации профсоюза Северного административного округа Татьяна Калининко отметила, что эти занятия значительно отличаются от обычных уроков. Впрочем, и школьники тоже не совсем обычные - кадеты, а значит, повышенная ответственность, целеустремленность и требовательность к себе.

ской космонавтики находится в надежных молодых руках.

Цель профсоюзных уроков - знакомство с богатой историей развития профсоюзного движения и действиями профсоюзов в отстаивании прав работника за достойные условия труда. Это социализация, формирование отчетливой гражданской позиции и ориентация на активную общественную деятельность. Знания о профсоюзном движении, полученные школьниками, становятся основой дальнейшей трудовой стабильности.

Елена РИПС,
главный специалист аппарата
Московской городской организации
Общероссийского Профсоюза образования



Новости

Гордость Дона

В Ростовской государственной филармонии состоялось торжество, посвященное Дню преподавателя высшей школы. Организаторами праздника выступили областная организация Общероссийского Профсоюза образования и Совет ректоров вузов Ростовской области.

В зале филармонии собрались более 700 преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов вузов Дона. Приветствуя гостей вечера, председатель Ростовской областной организации профсоюза Владимир Гайворонский поблагодарил педагогов за самоотверженный труд и пожелал успехов в профессиональной деятельности.

Владимир Геннадьевич также вручил специальные награды в номинации «Молодой преподаватель вуза Дона»-2023. Их обладателями стали Вячеслав Дериглазов из Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И.Платова, Иван Новомлинский из Южного федерального университета и Екатерина Трунова из Шахтинского института сферы обслуживания и предпринимательства Донского государственного технического университета.

Победители в номинации «Доцент года Дона» и «Профессор года Дона» получили награды из рук председателя Координационного совета председателей профсоюзных организаций вузов Ростовской области Елены Лазаревой и проректора по научной и исследовательской деятельности ЮФУ Анатолия Метелицы.

Председатель Федерации профсоюзов Ростовской области Александр Лозыченко поздравил победителей номинации «Гордость высшей школы Дона»-2023. Награды получили Иван Вялик, декан факультета «Школа архитектуры, дизайна и искусств» Донского государственного технического университета, Сергей Самыгин, профессор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), и Александр Савостьянов, профессор Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И.Платова.

Подарком для всех преподавателей стал специальный праздничный концерт Эстрадно-джазового оркестра имени Кима Назаретова.

Старейшина высшей школы

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков в преддверии Дня преподавателя высшей школы поздравил старейшего педагога Саратовского государственного университета (СГУ) имени Н.Г.Чернышевского. Профессор, доктор филологических наук Ольга Борисовна Сиротинина летом этого года отметила 100-летний юбилей.

В вузе она трудится уже 75 лет, и это самый большой трудовой стаж, зафиксированный среди преподавателей вузов, подведомственных Минобрнауки России. Валерий Фальков накануне профессионального праздника вручил Ольге Борисовне медаль К.Д.Ушинского «За заслуги в области педагогических наук».

Вклад Ольги Сиротининой в науку и образование огромен. 20 лет она возглавляла кафедру русского языка СГУ, по праву считается создателем саратовской лингвистической школы. В 1995 году вошла в состав Совета по русскому языку при Правительстве России. Под руководством Ольги Борисовны защищено 58 кандидатских и 17 докторских диссертаций. Она автор более 800 научных публикаций и многих учебников по русскому языку и культуре речи, награждена орденом Дружбы и Почетной грамотой Президента России.

Игорь ВЕТРОВ



Победители в номинации «Две звезды»

Главный прорыв

Главный прорыв конкурса - расширение спектра образовательных организаций и выход на межведомственный уровень. В 2023 году в нем принимали участие не только школьные педагоги, но и представители дошкольных учреждений, профтехобразования, школ искусств.

Первый этап традиционно состоялся заочно: члены жюри оценивали творческие видеовизитки конкурсантов. В очный этап прошли 10 «молодых звезд», 10 «созвездий» и 10 «звездных» дуэтов.

Финальные испытания проходили на базе Тюменского областного государственного института развития регионального образования и школы №5 города Тюмени.

Безвыходных ситуаций не бывает?

В рамках очного тура участники решали проблемные практические образовательные ситуации здесь и сейчас. Некоторые

Кто на новенького?

Конкурс тюменской системы образования пополнился еще одной номинацией

Стремительно промчались испытания регионального конкурса профессионального мастерства «Звездный час» в Тюменской области. В этом году он расширился еще на одну номинацию, в которой состязались начинающие руководители образовательных учреждений.

Этот конкурс совсем еще юный. Впервые он проведен в 2020 году как фестиваль «Две звезды» в поддержку института наставничества в Тюменской области. Событие получило множество положительных отзывов. И уже в 2021 году для педагогической общественности был заявлен региональный конкурс «Звездный час» с двумя номинациями - для молодых педагогов и их наставников: «Две звезды», для управленческих команд - «Созвездие».

Конкурс продолжает развиваться, количество участников увеличивается ежегодно. Конкурсанты говорят, что «звездная» площадка для испытаний - это отличная школа повышения профессионального мастерства. Теперь это важный региональный инструмент поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявления лучших управленческих практик работы в команде.

Как вырастить руководителя?

В этом году появилась еще одна номинация для молодых руководителей - «Молодая звезда». В ней соревновались новички управленческого дела - руководители школ, детских садов, профессиональных образовательных организаций со стажем работы в административной должности до 5 лет.

Члены жюри, проводя экспертизу материалов заочного этапа, отметили, что в числе



Андрей ШАБАНОВ стал серебряным призером в своей номинации

конкурсантов оказались педагоги, которые попали в их поле зрения буквально с первых дней в профессии.

Вот только один пример - конкурсант в номинации «Молодая звезда» Андрей Шабанов, директор средней школы №7 города Ишима. Его в системе образования Тюменской области знают еще со студенческой поры, когда он возглавил первичную профсоюзную организацию обучающихся Ишимского государственного педагогического института имени П.П.Ершова. Под его руководством первичка заметно укрепила свои позиции. Получив диплом, Андрей Шабанов остался работать в качестве преподавателя в институте и по-прежнему возглавлял студенческий профком. Пару лет назад Андрея Викторовича назначили на должность директора школы. Забегая вперед, отметим, что он занял 2-е место в своей номинации в этом году.

из них могли бы озадачить даже матерых педагогов и управленцев.

«Две звезды» в рамках конкурса дали открытый совместный урок. «Созвездия» продемонстрировали культуру проектирования образовательной деятельности по темам, которые определили для каждой команды в день испытаний. «Молодые звезды» провели «Педагогический совет».

Члены жюри - опытные управленцы, методисты, наставники - внимательно слушали, оценивали, а затем направляли на верный путь решения задания. Вот она, истинная учеба!

Участники, набравшие максимальную сумму баллов в каждой номинации, признаны победителями «Звездного часа» и в торжественной обстановке награждены дипломами I, II и III степени.

Обладатели Гран-при

Лидеры в трех номинациях от Тюменской межрегиональной организации профсоюза получили Гран-при конкурса и премию в размере 50 тысяч рублей. В номинации «Две звезды» это Екатерина Колодяжная и Наталья Задворнова, учителя школы №12 города Ишима, в номинации «Созвездие» - управленческая команда школы №72 Тюмени, в номинации «Молодая звезда» - Анна Стеникова, директор школы №7 города Тобольска.

Конечно, высокие обороты конкурсное движение набирает благодаря социальному партнерству. Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профсоюза образования и Тюменский областной государственный институт развития регионального образования - три учредителя конкурса - действуют сообща. В Тюменской области уверены, что у этой конкурсной истории большое будущее.

Анастасия КУЗНЕЦОВА



На вопросы жюри отвечает молодой директор гимназии №12 города Тюмени Максим ТРИФОНОВ



От лидера - лидеру

Как подготовить достойную смену

Четыре года назад я поменял сферу деятельности и из преподавателя биологии и географии с тридцатилетним стажем превратился в «молодого» председателя Таврической районной организации Общероссийского Профсоюза образования. На профсоюзной конференции мою кандидатуру поддержали те, с кем я много лет проработал в системе образования. Те, кто меня хорошо знал как педагога. Что же побудило меня решиться на такой шаг? Ведь я очень любил свою работу и, на мой взгляд, был неплохим учителем. Кто убедил меня в том, что из меня получится профсоюзный лидер? А сделал это освобожденный председатель райкома с большим профсоюзным стажем за плечами. Человек, имеющий необычайно высокий авторитет как среди простых сотрудников школ и детских садов, так и среди специалистов управления образования района. Это мой наставник и в работе, и в жизни Лидия Васильевна Брыкалова.

Сорок лет на посту

Лидия Васильевна родилась в далекой Магаданской области. Затем родители переехали в Большереченский район Омской области, в село Такмык. Лида училась хорошо и с серебряной медалью окончила среднюю школу.

В 1965 году поступила в Омский государственный педагогический институт имени Горького на филологический факультет. Став студенткой первого курса, сразу вступила в профсоюз. После окончания вуза работала учителем русского языка и литературы, а в 1981 году была назначена организатором внеклассной работы таври-

ческой средней школы №2. Непросто складывалась ее жизнь. Рано потеряла мужа, одна воспитывала двух дочерей, которые также получили высшее педагогическое образование.

В октябре 1981 года профактив избрал Лидию Васильевну своим руководителем. На посту председателя райкома профсоюза она сменила первого освобожденного секретаря Любовь Супрун. Около 40 лет Лидия Брыкалова была бессменным профсоюзным лидером таврических учителей, воспитателей, других работников образовательных организаций. За свою деятельность награждена знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой ФНПР «За длительную и безупречную работу в профсоюзах», почетной грамотой ЦК Общероссийского Профсоюза образования и многими другими наградами.

Доверие надо заслужить

Познакомились мы с Лидией Васильевной в далеком 1987 году. Это была интересная история. Мама и дочь рассматривали списки студентов-первокурсников естественно-географического факультета. Увидели необычную фамилию Еву с инициалами «И.М.». Удивились. Предположили, что студентку зовут Ирина (так же, как и дочь Лидии Васильевны). Студентка оказалась студентом, и это был я. С Ириной Брыкаловой у меня завязался головокружительный роман. Через некоторое время в комнате общежития на Красногвардейской состоялась первая встреча и серьезный разговор с ее мамой. Через год мы поженились, и Лидия Васильевна Брыкалова стала моей тещей. В 1990 году, после окончания института, я был принят на работу в таврическую среднюю школу №1 учителем географии и биологии. Вошел в состав профкома, где отвечал за спортивную и культурно-массовую работу первички. Позже меня ввели в состав спортивной комиссии районного комитета профсоюза. Таким образом, с Лидией Васильевной нас объединили не только родственные связи, но и общественная профсоюзная деятельность. Как теща она учила меня житейским и семейным премудростям: грамотно вести хозяйство, воспитывать детей, избегать семейных конфликтов. Как учитель - выстраивать отношения с коллегами, администрацией школы, правильно писать поурочные планы, организовывать урок, налаживать контакт с классом. Учила и многим другим педагогическим премудростям. Все это помогло мне стать хорошим учителем, завоевать авторитет и уважение в педагогическом сообществе района и области. Я все старался делать достойно, по-настоящему, от души. И как результат - победы в конкурсах, награды, звания. Конечно же, за всеми этими достижениями плодотворная работа моего наставника.

Рабочие будни председателя райкома

Профсоюзной работе Лидия Васильевна отдавала себя полностью. Она всегда умела видеть главное, определить ключевые моменты, нацелить председателей первичек на решение стоящих проблем. Учила свой профактив, в том числе и меня, быть боевым, принципиальным. Надо было обладать стойкостью и храбростью, чтобы в лихие девяностые выводить людей на акции протеста, забастовки, пикеты у здания администрации района. И не прятаться за спинами учителей, а быть всегда впереди. Наш райком никогда не был карманным для власти, помнил о своей главной задаче - защите трудовых прав и интересов работ-

ников - членов профсоюза. Но в то же время председатель райкома умела грамотно выстроить диалог с администрацией района, начальником управления образования и руководителями образовательных учреждений. В результате у профсоюза сложились доверительные отношения с социальными партнерами.

Лидия Васильевна вывела на новый уровень организацию мероприятий - чествование лучших членов профсоюза, встречи ветеранов педагогического труда и молодого поколения. Появилось много совместных инициатив с управлением образования, информационно-методическим отделом, молодежным центром. Все это направлено на создание возможностей для самореализации и профессионального роста педагога. Часто к этой работе Лидия Васильевна привлекала меня, свою дочь Ирину и нашего сына Александра. Все мы педагоги и, разумеется, члены профсоюза.

Большое внимание она всегда уделяла оздоровлению работников образования и их детей. На протяжении двух десятков лет организовывала туристско-оздоровительные выезды на курорт Боровое Республики Казахстан. На меня как на члена спортивной комиссии райкома всегда возлагалась организация туристской и экскурсионной программы.

Помощь в профессиональном становлении молодежи стала одним из приоритетных направлений деятельности профсоюзной организации. В результате сложилась система работы молодежного совета, стали традиционными образовательные форумы и слеты. Молодежь принимала участие в коллективных действиях и акциях солидарности, а профсоюзная деятельность создавала для молодых специалистов возможность профессионального роста. И это только часть созидательной работы Лидии Брыкаловой как профсоюзного лидера.

...В один из дней 2017 года у нас с Лидией Васильевной состоялся серьезный разговор. Она сказала, что моя кандидатура самая подходящая на должность председателя райкома профсоюза и будет предложена на отчетно-выборной конференции. Обосновала это тем, что я знаю педагогическую работу изнутри, пользуюсь уважением и авторитетом в учительской среде, имею опыт профсоюзной деятельности. И еще сказала, что у меня все получится, а она всегда поможет, если того потребует ситуация. 29 октября 2019 года все делегаты отчетно-выборной конференции единогласно проголосовали за меня, я стал председателем райкома профсоюза. Лидия Васильевна Брыкалова ушла на заслуженный отдых. Но на этом не закончилась ее профсоюзная дорога. Мой наставник меня не бросила. На протяжении всего первого года моей работы в новой должности оказывала большую методическую помощь. Мы вместе изучали уставные и нормативно-правовые документы, читали и перечитывали профсоюзные газеты, составляли различные отчеты и планы профсоюзных мероприятий. Первые президиумы и заседания комитета проводили вместе, плечом к плечу. Спасибо ей за сплоченную команду лидеров первичек, где каждый на своем месте и добросовестно выполняет свою работу. Стараюсь продолжать созданные ею традиции, добавляя к ним новые инициативы.

Игорь ЕВУ,
председатель Таврической
районной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Омская область

Экскурсии



На водопадах

На выходные - в Адыгею

Ростовский обком Профсоюза образования в период осенних каникул организовал тур выходного дня. Пятьдесят педагогов и члены их семей стали гостями Республики Адыгея.

Группа расположилась на уютной турбазе «Горная» в поселке Каменноостский. Визитной карточкой Адыгеи считается Хаджохская теснина, расположенная в шаговой доступности от турбазы. Это и был первый пункт в маршрутном листе.

По соседству с тесниной находятся водопады ручья Руфабго, их донские работники образования посетили на второй день пребывания в республике. Каскад состоит из шестнадцати водопадов, и каждый имеет собственное имя. Внизу находится «Шум», за ним следуют «Каскадный», «Сердце Руфабго» и «Девичья коса». Они доступны даже маленьким детям. Самые верхние водопады видели только опытные альпинисты. Прогулка по берегу ручья была похожа на сказку, но главное, что уже через пару часов пребывания в такой красоте мы почувствовали, что «подсевшие» за первую учебную четверть «батарейки» внутри нас вновь наполнились энергией.

Восхождение на плато Лаго-Наки группа педагогов совершила на третий день пребывания в Адыгее. Сверху туристам открылась грандиозная панорама Кавказских гор, от которой захватывало дух. Недалеко от плато находится Большая Азишская пещера, поразившая участников поездки своим великолепием.

По дороге домой педагоги посетили термальный источник «Водная Ривьера» в поселке Тульском. Купание в термальных бассейнах под открытым небом на всех произвело благоприятный эффект.

Группа педагогов из разных муниципальных образований области выражает благодарность Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования за уникальные экскурсии. Спасибо профсоюзу за прекрасный отдых!

Мария ЛЕБЕДЕВА,
заведующая библиотекой
обливской школы №1 имени Героя
Советского Союза С.М.Синькова

Ростовская область



Игорь ЕВУ и Лидия БРЫКАЛОВА

