



На первой линии защиты

Представители правовой службы профсоюза встретились с представителями федеральной власти и поделились опытом



В работе Всероссийского семинара-совещания правовых инспекторов труда, юристов региональных и межрегиональных организаций Общероссийского Профсоюза образования, который прошел в Москве, приняли участие представители всех трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Это позволило разносторонне представить сложившуюся на сегодня систему правового регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования. Не менее значительное место в деловой программе было отведено законотворческой деятельности профсоюза и внутрисоюзной работе.

Стр. 4-7 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Педагогические династии

Из века в век

В Уфе подвели итоги Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия». Абсолютным победителем и лауреатом I степени в номинации «Из века в век» стала династия Любавиных - Страшных из Псковской области с общим педагогическим стажем 565 лет. Конкурс проходил на площадке Башкирского государственного педагогического университета (БГПУ) имени М.Акмуллы при поддержке Минпросвещения России.

На торжественной церемонии закрытия депутат Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, ректор БГПУ имени М.Акмуллы Салават Сагитов напомнил, что конкурс династий проводится с 2012 года. Зародившись на одном из факультетов, он перерос в университетский, затем стал республиканским и межрегиональным, а в этом году получил статус всероссийского. «Каждая династия уникальна по-своему, эти семейные истории - настоящий пример служения людям и верности профессии», - подчеркнул Салават Сагитов.

В 2023 году конкурс включал три номинации: «Фундамент будущего» (история династии насчитывает до 150 лет), «Призвание быть» (от 151 года до 300 лет), «Из века в век» (свыше 300 лет).

Первое конкурсное испытание «Портрет педагогической династии» включало презентацию учительских семей: рассказ о профессиональном пути, традициях, формах и методах обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Во время второго испытания конкурсанты прочитали лекции, посвященные выдающимся педагогам и наставникам своего региона.

За рубежом

Учителей Южной Кореи восстановили в правах

После девяти недель учительских протестов Национальное Собрание Республики Корея приняло законопроект о восстановлении прав учителей. Он обеспечит охрану труда работников образования и защитит педагогов от притеснений со стороны учащихся и их родителей.

В тексте документа указано, что впредь учителя не будут отстраняться от работы сразу после сообщения о жестоком обращении с ребенком - потребуются дополнительное расследование и доказательство. Так, например, педагогов не будут привлекать к ответственности за дисциплинарные меры, принятые против учащихся по уважительным причинам.

Кроме того, закон обяжет государство возмещать учителям судебные издержки за обжалование обвинений в жестокости, а также гарантирует им защиту со стороны школьного руководства.

Педагоги утверждают, что культура злонамеренных жалоб привела к тому, что они не могут как следует обучать своих учеников. Корейский профсоюз учителей охарактеризовал законопроект как «первый шаг к нормализации государственного образования и повышению преподавательского авторитета». Профсоюз выразил благодарность учителям, которые еженедельно выходили на улицы, и заявил, что новый закон - это их заслуга.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Талантам надо помогать

РАО и профсоюз: в поисках педагогической одаренности

Российская академия образования отметила 80-летие со дня основания. Поздравляя академию с юбилейной датой, председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова отметила: «Профсоюз и Российскую академию образования связывают долгие годы активного взаимодействия. Сотрудничество началось в момент становления РАО, развивалось в периоды преобразования академии, стало носить системный характер, а в 2022 году мы создали совместную лабораторию по изучению вопросов непрерывного развития педагогических кадров».

Есть одаренность - есть проблема

О деятельности лаборатории и первых проведенных исследованиях мы еще непременно расскажем на страницах газеты. А сейчас хочется вспомнить научно-педагогический совет «Педагогическая одаренность как теоретическая и прикладная проблема», который прошел онлайн на базе Российской академии образования с участием совместной лаборатории и специалистов профсоюза.

Приветствуя участников педсовета, президент РАО Ольга Васильева сказала очень важную фразу, которая стала лейтмотивом дистанционной встречи: «Мы всегда открыты к новому сотрудничеству, заинтересованы в объединении усилий научного сообщества и педагогов-практиков, наша главная цель - поставить науку на службу детству».



Раис ЗАГИДУЛЛИН

Помня об этой цели, авторы докладов и другие участники дискуссии пытались ответить на главный вопрос: есть ли педагогическая одаренность? Большинство собравшихся посчитали, что есть, и она требует поддержки. Что это такое, как ее выявлять, развивать, как привлекать школьников в профессию, студентов - к работе в школе, как задерживать в образовании молодых педагогов? На эти вопросы ответить сложнее, но деятельность в этом направлении ведут и ученые, и вузы, и профессиональные сообщества.

Не ремесло, а искусство

Научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета Елена Казакова пояснила, что лично для нее проблема педагогической одаренности состоит из двух составляющих: «Первая - мотивационная модель одаренности, согласно которой высокая мотивированность деятельности является главным условием ее потенциального успеха. И вторая: педагогическая одаренность - сложное пересечение общего социально-эмоционального, креативного, коммуникативного



Елена ЕЛШИНА

интеллекта или склада личности, проявляющегося в педагогической деятельности».

Елена Ивановна убеждена, что педагог перед своими учениками непременно должен показывать, какое удовольствие он получает от своей профессии, как ему нравится учиться и учить. Важно обращаться у класса с вопросами: а как бы ты это объяснил, как бы ты мог научить этому другого? «Ребенок, которому понравится отвечать на эти вопросы, - наш потенциальный коллега», - заметила Елена Казакова.

Декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского Юрий Слипка считает: «Существует не вообще педагогическая одаренность, а одаренность в обучении, воспитании, развитии, она может быть соотнесена и с другими формами результатов работы учителя».

Николай Борытко, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета, директор научного центра РАО на базе ВГУ, говорил о том, какие задачи нужно развивать в первую очередь. Это «интеллект, коммуникативные способности, а также специфические способности - когда человек радуется тому, что при взаимодействии с ним кто-то другой стал лучше, совершеннее, успешнее. Вот одна из основных черт педагога».

Руководитель Центра развития педагогического образования РАО Елена Врублевская выделила три составляющих педагогической одаренности: «Любовь к учебной деятельности и потребность учиться. Умение вслушиваться, вчитываться в человека, воспринимать его как текст. И третье - владение способами трансформировать внутреннюю педагогическую культуру, способность жить в диалоге с другими людьми в способы и методы обучения». Одаренность, по мнению Елены Геннадьевны, - это когда педагогическое дело перестает быть ремеслом и становится искусством.

Разбудить творца

Анонсируя доклады секции «Ресурсы профессиональных сообществ в развитии педагогической одаренности обучающихся и работников системы образования», заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров РАО, научный руководитель Учебного центра профсоюза Раис Загидуллин пообещал, что они будут носить прикладной характер. «Мы покажем возможности профессиональных сообществ, которые раскрываются на разных уровнях системы образования. Это работа со школьниками, молодыми педаго-



Елена КАЗАКОВА

гами, опытными педагогами и молодыми преподавателями вузов», - пояснил Раис Рамазанович.

Начальник методического отдела управления образования Всероссийского детского центра «Смена» Вероника Ивлиева говорила о кластере универсальных педагогических компетенций «Педагог России», о дополнительных образовательных программах, с помощью которых развивается педагогическая одаренность воспитанников «Смены».

«Одной из самых ярких программ мы считаем проект «Педагогический навигатор», который успешно реализуется в партнерстве с Общероссийским Профсоюзом образования, - отметила Вероника Алексеевна. - Его главная цель - создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности». Вероника Ивлиева ярко представила «Педнавигатор» этого года, образовательные события, встречи детей с профессиональными педагогами, которые стали для них ориентиром, ежегодный конкурс «Учитель в будущем».

Максим Гришин, председатель Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования, заместитель генерального директора Лицея Бауман-

ского (Республика Марий Эл), рассказал о молодежном педагогическом движении профсоюза как среде развития одаренных молодых специалистов сферы образования. Активисты движения, посещая форумы, слеты, школы молодых педагогов, другие профсоюзные события, повышают квалификацию, учатся публично выступать, отлично разбираются в медиасопровождении и правовых вопросах. В результате становятся мастерами своего дела и при желании поднимаются по карьерной лестнице.

Как развивать педагогическую одаренность у тех, кто уже стал лидером образования? Об этом размышляла секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина. Она проанализировала работу Всероссийского тренинг-лагеря профсоюза. Сначала здесь готовили лекторов профсоюза. Постепенно идея развивалась. «Стали думать: что делать, чтобы каждый человек почувствовал успех? Нужна мастерская успеха, надо профессионально готовить к победам, и не только на конкурсах, но и в жизни, - поделилась Елена Станиславовна. - Мы хотели разбудить в каждом педагоге

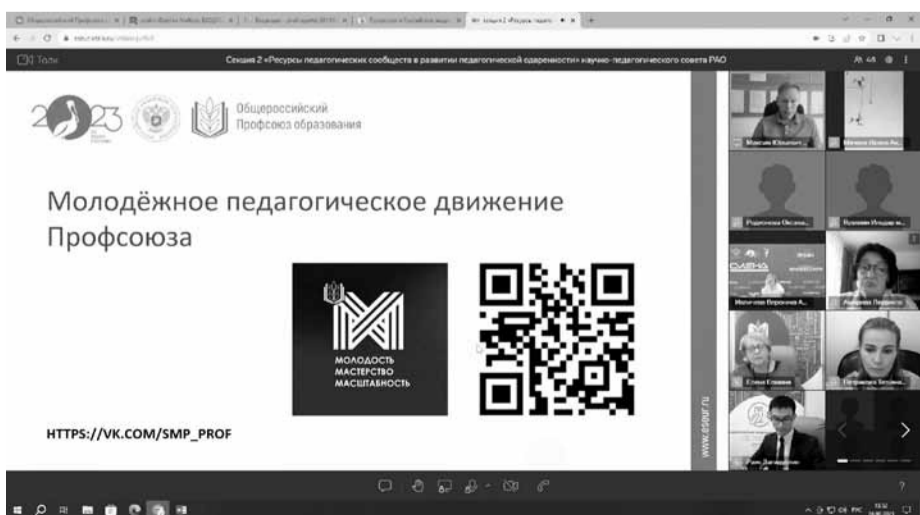


Максим ГРИШИН

творца». И это получилось. Руководитель департамента подробно рассказала, как построена программа тренинг-лагеря, как создается ситуация успеха, каким образом каждый участник мастерской (в этом году 260 человек!) становится героем дня, непревзойденным участником спектакля, творцом. Итог: львиная доля лауреатов всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» последних лет - выпускники тренинг-лагеря.

Раис Загидуллин посвятил свой доклад работе с молодыми преподавателями вузов. «Чтобы готовить учителей, которые будут учить успешных учеников, преподавателям вузов тоже нужно понимать логику и механизмы формирования педагогической одаренности», - заметил Раис Рамазанович. Он представил опыт реализации сетевой программы Общероссийского Профсоюза образования и факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова. Дополнительная профессиональная программа называется «Профессиональная успешность молодых преподавателей современного вуза». Три ее дистанционных модуля посвящены стратегии, компетенции, условиям успешности. А четвертый, очный, наполнен исключительно практикой.

Завершая секцию, Раис Загидуллин сделал вывод: «Конструкт педагогической одаренности - новый, интересный, его нужно еще и методологически обосновывать, выявлять его структуру. Надеюсь, что начатый нами разговор продолжится в профессиональном сообществе».



На педсовете представили опыт молодежного педагогического движения профсоюза

Оксана РОДИОНОВА



Зоя ГАЛАЙДА (справа) вручила награды молодым профактивистам

Удачный старт

Коворкинг-центр принял молодых педагогов Пермского края

На площадке Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета прошла установочная сессия регионального проекта «Коворкинг-центр молодых педагогов «Старт в профессию»-2023. Обучение организовала Пермская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования совместно с краевым Советом молодых педагогов (СМП) при поддержке Минобрнауки региона.

Участников сессии приветствовали председатель краевой организации профсоюза Зоя Галайда, главный специалист крайкома по информационной работе и молодежной политике Ольга Красносельских, представитель регионального отделения «Движения первых» Юлия Балчугова, начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Лариса Калинчикова, начальник отдела воспитания и социализации краевого Института развития образования Элеонора Копысова. Зоя Галайда отметила, что тема наставничества очень востребована среди молодых педагогов. Многие проекты, направленные на работу с молодежью, стали брендами краевого профсоюза.

- Мне всегда очень приятно с вами встречаться. Дружите и транслируйте приобретенный опыт в свои территории, а мы вам поможем и всегда поддержим, - подчеркнула профлидер.

Поясним, что коворкинг-центр - это образовательная среда горизонтального взаимодействия и неформального общения начинающих педагогов и педагогов-наставников.

Екатерина Глушкова, замдиректора по воспитательной работе фроловской школы «Навигатор», член краевого СМП, провела для молодых педагогов игру на командообразование. Затем 60 участников сессии, приехавшие со всего Пермского края, принялись за учебу, а также подготовили и защитили образовательные проекты.

Торжественным моментом стало вручение нагрудного знака «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» трем молодым проф-

активистам. Из рук Зои Галайды награды получили председатель СМП Пермского края, учитель-дефектолог школы №154 для обучающихся с ОВЗ Виктория Тарутина, директор средней школы №118 Перми, руководитель регионального клуба «Наставник» Ольга Ляшенко и учитель музыки и искусства пермской школы «Дуплекс» Максим Расторгуев.

По окончании сессии участники поделились впечатлениями.

Вера Обвинцева, председатель профкома средней школы №2 им. М.И.Грибушина, Кунгурский муниципальный округ:

- Профессиональные спикеры, эксперты и наставники сделали это мероприятие особенным. Желаю всем педагогам, чтобы проекты осуществлялись, идеи воплощались, а вы становились примером для своих учеников. Помните, только развивая себя, вы можете научить других. В профсоюзе я недавно, буквально 8 месяцев, столько же возглавляю профсоюзную организацию в школе. Сегодня узнала для себя много нового и актуального.

Елена Клям, социальный педагог детско-юношеского центра «Каскад», Совет молодых педагогов города Березники:

- Я уже три года в профсоюзе и на это мероприятие отправилась с определенной целью - актуализировать знания о проектной работе и попрактиковаться. Нахожусь под большим впечатлением. Наша группа создала образовательный проект «Будь рядом», направленный на улучшение отношений между детьми и родителями. Сейчас ведем переписку в мессенджере. Хочется поскорее реализовать нашу идею!

Дарья Замерова, учитель начальных классов Верещагинского образовательного комплекса:

- Я только начинаю свой путь в профессии. Работаю в школе с 1 сентября. Коворкинг-центр - это прекрасный проект, где каждый может реализовать себя. Спасибо нашим замечательным наставникам за увлекательные тренинги, комфортную обстановку, интересные идеи, заряд энергии и любовь к профессии!

Виктор ЖИЛИНСКИЙ,
главный специалист Центра общественных связей и информации Пермского краевого совета профсоюзов
Фото автора

Эстафета мудрости

Аксакалы - новичкам

В Брединском районе Челябинской области впервые состоялся круглый стол, за которым собрались ветераны педагогического труда и начинающие специалисты системы образования. Инициаторы встречи - Брединская районная организация Общероссийского Профсоюза образования и Школа молодого учителя.

Опытные педагоги поделились воспоминаниями о трудовой жизни, рассказали об интересных случаях в практике, ответили на вопросы молодежи. Советы и наказы новичкам давали Владимир и Валентина Панкратовы, Виктор и Валентина Зезюковы, Александр Рыбаков, Валентина Ильченко, Любовь Воровщикова, Надежда Генова, Владимир Суслов.

- В молодости я приехала в Брединский район, - вспоминала ветеран педагогического труда Любовь Воровщикова. - Поселили меня в поселке Коряжное, в маленьком домике, где нужно было топить печку, туалет был на улице, вода в ведре замерзала, но я думала, что это временно, скоро уеду. А получилось все

по-другому. Я прикипела к этому краю, к людям. Не нужно бояться трудностей, надо всегда идти вперед.

Много говорили о любви к детям, о том, что им часто сегодня не хватает внимания. Тогда школьник в своем учителе ищет советчика, и педагог должен дать то, чего недостает ребенку.

Теплые слова прозвучали в адрес наставников всех без исключения педагогов, ведь даже у ветеранов педагогического труда когда-то тоже были свои наставники...

Сотрудники районного музея организовали для участников встречи небольшую экскурсию и познакомили с историей местного образования, начиная с открытия первой школы в районе и заканчивая сегодняшним днем. А в самом финале диалога поколений педагоги-ветераны с удовольствием пели песни и плясали вместе с ребятами из ансамбля «С нами классно!» брединской школы №1, ведь репертуар был времен их молодости.

Челябинская область

Ульяна СУХЕНКО



Встреча поколений

Выход за рамки

Про что наш форум? Про все полезное!

Десять команд образовательных учреждений города Оби в октябре собрались на форум педагогических работников «Под крылом ПРОФсоюза». Организатором форума, который прошел в стенах ДК «Крылья Сибири», выступила Обская городская организация Общероссийского Профсоюза образования во главе с председателем Юлией Лисиной. В подготовке самое деятельное участие приняли профсоюзные активисты нашего детского сада №1 «Родничок».

На открытие форума были приглашены почетные гости: глава города Оби Павел Буковинин, заместитель председателя городского Совета депутатов Максим Кузнецов, помощник депутата Законодательного собрания Новосибирской области Татьяна Кузьмина. После теплых слов гостей и награждения педагогов Юлия Лисина познакомила всех с программой мероприятия.

Участники разошлись по десяти станциям, на которых можно было узнать и попробовать что-то новое. Мои коллеги по детскому саду, ведущие на станциях, принялись за работу.

Название остановки «ПРО песни» говорит само за себя - здесь мы вместе с Марией Сергеевной Зенковой пели. На станции «ПРО творчество» делали красивые открытки ко Дню учителя. Любовь Чередыкина на остановке «ПРО игры» научила коллег новым настольным играм. На станции «ПРО здоровье» педагоги осваивали технику правильного дыхания вместе

с Анной Дубровиной, а на остановке «ПРО планирование» вместе с Ириной Воробьевой тренировались в технике мозгового штурма.

Как следует размяться и вспомнить различные подвижные игры участники форума смогли в спортивном зале на станции «ПРО движение». В пункте «ПРО безопасность» представитель банка «Уралсиб» проверила, хорошо ли мы знаем правила общения в Интернете и по телефону. В пункте «ПРО наставничество» команды встречали ветераны педагогического труда Мария Кузнецова, Наталья Федотова и Татьяна Жбанова, которые подготовили для коллег интересные задания на смекалку.

А еще педагоги играли на музыкальных инструментах на станции «ПРО импровизацию» и учились работать на платформе «Сферум», оказавшись в импровизированном классе «ПРО коммуникацию».

Время пролетело быстро. В завершение участников форума ждал розыгрыш призов от партнера мероприятия - банка «Уралсиб».

Такие встречи не только дают возможность приобрести новые знания, но и содействуют привлечению молодежи в профсоюз, помогают педагогам выйти за пределы своего образовательного учреждения.

Ольга ЗУЕВА,
председатель первичной профсоюзной организации детского сада №1 «Родничок» города Оби

Новосибирская область



На первой

Представители правовой службы профсоюза встретились

В работе Всероссийского семинара-совещания правовых инспекторов труда, юристов региональных и межрегиональных организаций Общероссийского Профсоюза образования, который прошел в Москве, приняли участие представители всех трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Это позволило разносторонне представить сложившуюся на сегодня систему правового регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования. Не менее значительное место в деловой программе было отведено законотворческой деятельности профсоюза и внутрисоюзной работе.

На торжественном открытии семинара, старт которому дал заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко, его участников приветствовали депутаты Государственной Думы - представители профильных комитетов.

Член Комитета Госдумы по науке и высшему образованию, доктор технических наук, профессор (и, к слову, член профсоюза) Ольга Пилипенко отметила, что законодательная деятельность комитета построена на предложениях, которые исходят в первую очередь от образовательных организаций. А проекты различных законов, авторами которых становятся члены Комитета по науке и высшему образованию, согласуются с Общероссийским Профсоюзом образования.

Одним из векторных направлений в законодательной деятельности, по словам депутата, стали законопроекты, которые готовятся в связи с исполнением поручения Президента России по формированию суверенной модели системы высшего образования. Сейчас в стране идет эксперимент по введению новых уровней высшего образования - базового и специализированного. С первого сентября этого года в вузах, участвующих в эксперименте, началось обучение по специально разработанным программам.

Будем держаться вместе

Первый заместитель председателя Комитета Госдумы по просвещению, кандидат политических наук Алена Аршинова напомнила, что ее сотрудничество с профсоюзом продолжается уже более десяти лет. Говоря об инициативах партии «Единая Россия», депутат затронула проблему взаимодействия федерального центра с регионами в процессе реализации различных программ и поручений самого высокого уровня. Например, программы капитального ремонта школ.

- На сегодняшний день 1722 школы по проекту отремонтировано, до конца года их количество увеличится. Но есть регионы, где отремонтирована всего одна школа, и это вопрос к местным властям, - отметила Алена Аршинова.

По ее словам, многие инициативы «Единой России» еще недавно воспринимались как «патриотический гром среди либерального неба» и только сегодня, в связи с изменением геополитической обстановки, воплощаются в жизнь.

В заключение депутат предложила держаться вместе, поддерживать друг друга, а также поблагодарила профсоюз за работу.

Об аккредитационном мониторинге и не только

Еще один союзник, с которым пять лет назад Общероссийский Профсоюз образования заключил соглашение о взаимодействии, - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. О работе Рособнадзора на семинаре сделал сообщение заместитель руководителя федеральной службы, кандидат экономических наук Евгений Семченко.



Старт семинару дал Михаил АВДЕЕНКО

Как рассказал Евгений Евгеньевич, в сентябре стартовал первый масштабный аккредитационный мониторинг образовательных организаций - школ, колледжей, вузов. Показатели мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

- Никаких жестких мер по итогам мониторинга не предусмотрено. Нам нужно понять, что происходит в системе образования, с тем условием, чтобы за цифрой не потерять человека и не мерить по одной гребенке столичную гимназию и сельскую школу, - подчеркнул Евгений Семченко.

По словам представителя Рособнадзора, в новых регионах страны идет процесс интеграции в российскую систему образования. В текущем году было выдано 2730 лицензий и более полутора тысяч свидетельств о государственной аккредитации вузов, учреждений среднего профессионального образования, школ и детских садов.

В завершение Евгений Семченко отметил, что в прошлом году удалось принять поправки в Федеральный закон «Об образовании в РФ», касающиеся снижения бюрократической нагрузки на педагогов, выпустить нормативно-правовые документы, которые ограничивают документацию учителя.

Следующий шаг в этом процессе - закрепление перечня документов, обязательных для преподавателей СПО и вузов. Затем будет определен список документов, которые различные органы и структуры могут запрашивать у образовательной организации.

Борьба с избыточной отчетностью переместилась в регионы

Советник руководителя Рособнадзора Наталья Алтыникова продолжила разговор о конкретных шагах по снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

- Эту деятельность мы ведем два года, и за это время разработаны инструменты борьбы с избыточной отчетностью и на федеральном, и на региональном уровнях. Вышло поручение Правительства РФ, на основании которого создана межведомственная рабочая группа, в нее вошли три основных ведомства-регулятора: Рособнадзор, Минпросвещения и Минобрнауки России, - рассказала Наталья Васильевна.

Она отметила отсутствие управленческой логики в системе отчетности. Кроме того, образовательные организации не получают обратной связи по той отчетной информации, которую отправляют наверх.

Как считает Наталья Алтыникова, на федеральном уровне сделано все для того, чтобы решить вопрос с избыточной отчетностью для учителей, теперь на региональном уровне необходимо убрать все лишнее. Здесь неоценимую поддержку могут оказать региональные организации Общероссийского Профсоюза образования и непосредственно представители правовой службы профсоюза.

Чтобы награда нашла героя

Директор департамента правового обеспечения, администрирования и госслужбы Минпросвещения России Максим Живаев свой рассказ о нормотворческой деятельности министерства также начал с вопросов об избыточной отчетности педагогов.



Депутат Госдумы Алена АРШИНОВА предложила держаться вместе

Как напомнил Максим Николаевич, приказом Минпросвещения №582 от 21 июля 2022 года закреплен перечень документации, которую должны готовить учителя. В нем всего пять пунктов:

- рабочая программа учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности);
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогов, которые ею занимаются);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

Говоря о наиболее значимых изменениях в федеральном законодательстве, среди прочих представитель министерства обратил внимание на Федеральный закон от 5 декабря 2022 года №498-ФЗ, где установлен запрет на допуск иноагентов к педагогической деятельности. «Педагог не только учит, но и воспитывает, поэтому такая норма в современных реалиях необходима», - подчеркнул Максим Живаев.

Одно из направлений совместной деятельности министерства и профсоюза - наградная повестка. Как пояснил директор департамента, проблемы с награждением заслуженных педагогов - в большей степени следствие недоработки со стороны местных органов управления. Кандидатов представляют немало, но им часто отказывают. В первую очередь потому, что наградные документы оформлены некорректно: «Видимо, не знают наши региональные чиновники, как описать заслуги учителя», - отметил Максим Николаевич.

Он обратился к участникам семинара с просьбой помочь федеральному министерству выстроить систему, с помощью которой учителя, действительно достойные наград, могли бы быть отмечены.

Акцент на профилактике

Министр труда и занятости населения Воронежской области Иван Яцких в своем выступлении сконцентрировал внимание на основных изменениях в осуществлении федерального надзора в сфере труда. В первую очередь речь шла о Федеральном законе «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31 июля 2020 года №248-ФЗ.

Как пояснил Иван Яцких, закон разделит принципы работы контрольно-надзорных органов на два больших блока - профилактические и контрольно-надзорные мероприятия.

- Спустя три года у нас есть четкое понимание, что мы уже никогда не вернемся к привычной форме контрольно-надзорной деятельности, существовавшей годами, плановые проверки ушли в небытие, - отметил Иван Николаевич. - В плановом порядке в обозримом будущем не будут проверять предприятия и организации с категорией риска ниже высокой.

Иван Яцких считает, что теперь выстраивать работу в образовательных учреждениях нужно, опираясь на контроль со стороны профсоюза, начиная с первичных профсоюзных организаций.

- На законодательном уровне закрепен принцип, по которому приоритет отдается профилактике нарушений. В этом году в стране проведено 653 тысячи профилактических мероприятий, сейчас это основной инструмент работы инспекторов.



Ольга ПИЛИПЕНКО рассказала о работе Комитета Госдумы по науке и высшему образованию

Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные на местах должны видеть ситуацию до наступления проблемы, до происшествия, до обращения в инспекцию. Только после обращения в профсоюз работник должен идти в суд или в Гострудинспекцию, - подытожил Иван Яцких.

Конституционный суд постановил

Начальник Управления по обеспечению судебных заседаний Конституционного суда РФ, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового и социального права Санкт-Петербургского госуниверситета Валерий Сафонов в прошлом работал в Федерации профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и прекрасно понимает нужды и чаяния профессиональных союзов.

Говоря о практике работы Конституционного суда, он представил выборку дел,



ЛИНИИ ЗАЩИТЫ

с представителями федеральной власти и поделились опытом

наиболее интересных профсоюзной аудитории. Чаще, чем раз в неделю, Конституционный суд принимает решения, изменяющие нормы российского законодательства, либо корректирующие судебную практику по определенным категориям дел.

Один из приведенных примеров - постановление Конституционного суда РФ 44-П от 21 июля 2023 года, где речь идет о толковании и применении 152-й статьи Гражданского кодекса РФ. История вопроса связана не с материальными, а с моральными претензиями работников к работодателю, что само по себе интересно.

Итак, заведующая лабораторией одного из челябинских вузов была привлечена к дисциплинарной ответственности, и работодатель разместил информацию об этом на стендах кафедры и факультета, где она работала. Заявительница через суд добилась отмены дисциплинарного взыскания. А затем стала настаивать, чтобы работодатель официально сообщил о том, что она не совершила нарушение. Борясь за справедливость, она дошла до Конституционного суда.

В постановлении КС говорится, что в том случае, когда приказ о дисциплинарном взыскании отменен в судебном порядке, содержащиеся в нем сведения о совершении работником дисциплинарного проступка считаются не соответствующими действительности с момента его издания. И работодатель должен сделать опровержение тем же способом, как он распространил порочащие работника сведения, или аналогичным по охвату аудитории.

«Понятно, что система подачи информации могла измениться, например, в организации демонтировали стенды и перешли к рассылке по корпоративной электронной почте, - пояснил Валерий Анатольевич. - На этот нюанс тоже обращает внимание Конституционный суд».

В заключение Валерий Сафонов подчеркнул: конституционные права гражданина выше его трудовых прав, этот постулат действует при вынесении всех решений Конституционного суда.

Возвращаемся к Единой тарифной сетке?

Секретарь Федерации независимых профсоюзов России - руководитель департамента социально-трудовых отношений и социального партнерства аппарата ФНПР, кандидат экономических наук Олег Соколов подробно рассказал о деятельности профсоюзной стороны в рамках Российской



Наталья АЛТЫНИКОВА рассказала о новом этапе борьбы с отчетностью



Максим ЖИВАЕВ о наградах и не только

трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Он напомнил о том, что на площадке комиссии активно работает Общероссийский Профсоюз образования, в частности, Галина Меркулова возглавляет рабочую группу РТК по оплате труда, одну из ключевых и самых сложных.

Говоря о формировании заработной платы в бюджетной сфере, представитель ФНПР отметил, что целевые показатели достигаются в первую очередь за счет переработки, это касается и сферы образования. - В Донецкой и Луганской народных республиках удалось сохранить единую тарифную сетку, она у них своя, действующая, причем закреплена в отраслевых соглашениях, - отметил Олег Соколов. - Понятно, что мы в России прошли определенный круг, когда ломались единые подходы к системам оплаты труда. Сегодня чиновники на разных уровнях говорят о необходимости возвращения к единой тарифной сетке в том или ином виде.

По нашему предложению была введена норма по установлению минимальных базовых ставок и окладов, но она не реализована до сих пор. Сейчас требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений могут устанавливаться федеральным правительством, но и этого не происходит. Сначала предполагался эксперимент по введению базовых ставок и окладов в системе здравоохранения, но помешала пандемия, потом изменилась геополитическая ситуация.

По словам Олега Соколова, многие министерства понимают необходимость введения единой системы оплаты труда, так или иначе общее регулирование должно быть. Именно поэтому нужно сохранить единую тарифную сетку там, где она работает, и в дальнейшем этот опыт распространить на всю страну.

В центре внимания - высшая школа

Подтверждением тому, что инициатива одного человека может помочь многим, стало известное в высшей школе постановление Конституционного суда РФ №32-П от 15.07.2022 по делу гражданина Подакова. Преподаватель вуза отстоял свое право на бессрочный трудовой договор. Конституционный суд вынес решение в его пользу, а в дальнейшем при содействии профсоюза произошли законодательные изменения на федеральном уровне.

О проблемных зонах в высшей школе и возможностях для их решений говорила на семинаре эксперт аппарата профсоюза Юлия Спирина.

Как рассказала Юлия Руальдовна, одна из основных проблем, которая всегда в центре внимания профсоюза, - это заработная плата.

- При разработке отраслевого соглашения с Минобрнауки мы зафиксировали две

очень важные позиции, - отметила эксперт. - Одна - что минимальные размеры окладов должны быть не ниже, чем в примерном положении об оплате труда, и вторая - размеры должностных окладов должны быть не меньше МРОТ.

По результатам мониторинга мы увидели, что примерно четверть вузов устанавливают должностные оклады заметно ниже, чем указано в примерном положении, у-

внесения изменений в положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, чтобы зафиксировать реперные принципы, от которых будет зависеть срок заключения срочного трудового договора - на пять лет или три года.

Еще один проблемный вопрос касается имущественных отношений. Начиная с 2021 года Минобрнауки и Росимущество требуют заключать договор безвозмездного пользования помещением, где располагается профком.

По мнению эксперта, договор безвозмездного пользования не должен заключаться с первичной профсоюзной организацией работников или обучающихся вуза. В Гражданском кодексе РФ есть статья 689, согласно которой некоммерческие организации должны заключать такой договор, но эта норма касается не всех профсоюзных организаций, а сторонних, когда они занимают помещение не у своего работодателя, а у собственника.

Кроме того, Росимущество потребовало предусматривать финансовые обязательства первичной профсоюзной организации по содержанию имущества, которым она имеет право пользоваться, оплате коммунальных услуг, текущего ремонта.

- По этим позициям мы долго вели переговоры с министерством и Росимуществом. В конечном итоге в декабре 2022 года Минобрнауки направило в подведомственные



Галина РОЖКО и Иван ЯЦКИХ

верженном министерством. Ректоры говорят нам о том, что отраслевое соглашение носит рекомендательный характер. Но мы отвечаем, что в соответствии со статьей 45 ТК РФ отраслевое соглашение обязательно к исполнению для организации, на которую оно распространяется. Тут необходима помощь наших юристов на местах.

Вторая проблемная зона - это наличие краткосрочных трудовых договоров с профессорско-преподавательским составом.

- Наш социологический опрос показал - в России только в девяти вузах нет трудовых договоров со сроком менее трех лет. Тем не менее, есть вузы, где договоры с преподавателями заключаются на пять лет, такой срок многие считают оптимальным. А представителей преподавательского корпуса, с которыми трудовой договор заключен на неопределенный срок, - менее одного процента, среди них в основном те, кто восстановился на работе по суду, - рассказала Юлия Спирина.

Департамент профессионального образования аппарата профсоюза на момент проведения семинара работал над проектом письма в Минобрнауки о необходимости

организации письма, в котором разрешило все расходы на текущий ремонт, коммунальные и эксплуатационные расходы, а также расходы по страхованию гражданской ответственности и имущества возлагать на работодателя. То есть ни на студенческую профсоюзную организацию, ни на организацию работников никакие расходы за помещения для профкома возлагать не нужно. Поэтому можно идти на заключение договора безвозмездного пользования при соблюдении этих условий, - пояснила Юлия Руальдовна.

Общественный контроль сегодня

Одним из ключевых на семинаре стало выступление заместителя председателя профсоюза Михаила Авдеенко по теме «Общественный контроль как один из инструментов влияния общества на деятельность органов власти». Михаил Васильевич проследил историю формирования общественного контроля в России, которая ведется от Федерального закона «О средствах массовой информации» 1991 года.



На первой

Окончание. Начало на стр. 4-5

Он напомнил о том, что Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», принятый в 2014 году, регламентирует сферу общественного контроля за органами публичной власти.

Профсоюзный контроль по своей правовой природе близок к общественному. Тем не менее Михаил Авдеев отметил необоснованно ограниченный перечень субъектов общественного контроля, опре-

деленных федеральным законом. Сейчас оно неактуально. На сегодняшний день существуют отдельные заявления о приеме в профсоюз и отдельные заявления на обработку персональных данных. И если раньше персональные данные члена профсоюза обрабатывались только на уровне первичной профсоюзной организации, то теперь в автоматизированной информационной системе доступ к ним имеет вся структура Общероссийского Профсоюза образования.

Постановлением исполкома профсоюза, принятым в ноябре прошлого года, утверж-

денным порядке, если, например, человек вышел из профсоюза или уволился из профсоюзной организации.

Эксперт также обратил внимание на следующий факт: когда профсоюзные инспекторы проводят проверку и запрашивают персональные данные конкретных работников, согласие на их использование получить не нужно.

Руководитель организационного департамента Алексей Геенко напомнил о цифровых технологиях, которые уже применяются в профсоюзе. А их немало, в первую очередь - автоматизированная информационная система, электронный профсоюзный билет единого образца, онлайн-сервис приема в профсоюз, который совмещен с личным кабинетом на сайте eseur.ru; а также федеральная бонусная программа, позволяющая установить мобильное приложение «Профкардс» и пользоваться бонусами и скидками.

Теперь профсоюз переходит к оцифровке различных отчетов - по статистическим данным, по коллективно-договорной кампании, по правозащитной работе.

Законотворчество с профсоюзным лицом

Секретарь - руководитель правового департамента аппарата профсоюза Галина Рожко представила актуальный обзор законотворческих инициатив, в работе над которыми активно участвовал Общероссийский Профсоюз образования.

В первую очередь Галина Борисовна упомянула о законе, принятом в феврале текущего года, которым определены особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

Закон установил нормы, обеспечивающие соответствие образовательных и образовательно-квалификационных уровней, ученых степеней и ученых званий, а также прав обу-

чающихся в новых регионах с принятыми нормами в Российской Федерации.

Над законопроектом активно работали заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова и эксперт Вера Понкратова. И хотя автором законодательной инициативы выступило Правительство РФ, много замечаний от профсоюза в итоге было учтено.

В мае принят закон о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ, согласно которому с 1 января 2024 года доходы в виде материальной поддержки, оказываемой нуждающимся студентам, полностью освобождаются от НДФЛ. Здесь большую работу провели председатель Студенческого координационного совета профсоюза Виктор Шабельник с коллегами.

Один из важных законов, принятых в этом году, - «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».



Валерий САФОНОВ представил практику Конституционного суда

деленных федеральным законом. Законодатель не включил в него такие важнейшие институты гражданского общества, как общественные организации, в том числе профсоюзы, средства массовой информации, уполномоченных по правам человека, по правам ребенка и адвокатуру.

От отраслевого соглашения до аттестации

О нюансах взаимодействия с Минпросвещения России участникам семинара подробно рассказала заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова. В настоящее время проходит этап подготовки нового Отраслевого соглашения между Общероссийским Профсоюзом образования и Министерством просвещения РФ на следующие три года.

Эксперт департамента общего и дополнительного образования аппарата профсоюза Вера Понкратова в своем выступлении обратила внимание на многочисленные вопросы, связанные с аттестацией педагогов. Сегодня эта тема особенно злободневна, поскольку утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников.

Множество жалоб поступает в аппарат профсоюза по теме, связанной с аттестацией. Вера Николаевна в этой связи напомнила, какие инструменты надо применять для определения должностных обязанностей педагогических работников. В первую очередь нужно ориентироваться на квалификационные характеристики, принятые в 2010 году. Достижение профсоюза в том, что они зарегистрированы как нормативные правовые акты. И до сих пор многое связано с квалификационными характеристиками, в том числе аттестация.

Цифровизация: новые возможности

Отдельный блок вопросов относился к теме цифровизации и защиты персональных данных в профсоюзе и его организациях.

Заместитель председателя профсоюза Лариса Солодилова в начале своего выступления напомнила об устаревших документах, которые уже не подлежат применению.

Еще в 2010 году в заявление о вступлении в Общероссийский Профсоюз образования был добавлен абзац о том, что работник дает согласие на обработку персональных

данных. Сейчас оно неактуально. На сегодняшний день существуют отдельные заявления о приеме в профсоюз и отдельные заявления на обработку персональных данных. И если раньше персональные данные члена профсоюза обрабатывались только на уровне первичной профсоюзной организации, то теперь в автоматизированной информационной системе доступ к ним имеет вся структура Общероссийского Профсоюза образования.

Летом этого года утверждены перечень персональных данных, обрабатываемых в профсоюзе, и порядок их уничтожения. Эти общие документы должны применяться во всех профсоюзных организациях.

В продолжение темы эксперт правового департамента аппарата профсоюза Алексей Лукьянов пояснил, что у каждой категории персональных данных есть свой срок хранения, уничтожить их необходимо в



Замруководителя Рособрнадзора Евгений СЕМЧЕНКО



Вопросы спикерам



ЛИНИИ ЗАЩИТЫ



Галина МЕРКУЛОВА приветствовала участников всероссийского семинара

- Работа над этим законопроектом в общей сложности шла около семи лет, и ее результат касался весьма чувствительной сферы. Законодатели хотели наделить педагогов обязанностью оказывать первую помощь обучающимся до приезда врачей. Эту инициативу некоторых представителей Госдумы усилиями профсоюза удалось отклонить, - отметила Галина Борисовна.

В принятом законе дана более приемлемая формулировка, по которой педагогические работники, а также иные лица при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков вправе оказывать первую помощь.

- Мы будем мониторить эту историю, чтобы уточнить, какую подготовку будут проходить педагоги, за чей счет, что будет

гические специальности, могут работать по своему профилю в образовательных учреждениях.

- Законодатели предполагали разрешить обучающимся по педагогическим направлениям приступать к работе чуть ли не с первого курса. Мы тоже давали свои замечания и предложения, Татьяна Куприянова курировала эту работу, в результате закон принят с оптимальными, на наш взгляд, формулировками. В свою очередь, у работодателя есть право решать, хочет он принимать на работу студента или нет, - пояснила Галина Рожко.

Один из якорных законопроектов, над которым работал профсоюз, принят в августе 2023 года, он направлен на совершенствование правового регулирования срочных трудовых договоров, заключаемых с работодателями вузов. Проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» был разработан в исполнение постановления Конституционного суда РФ №32-П и внесен в Госдуму группой депутатов и сенаторов.

В первой редакции законопроекта по сути ничего не менял, поэтому профсоюз со многими формулировками согласен не был.

- Профсоюз настаивал на том, чтобы срок трудового договора был не менее трех лет. Это закрепить почти удалось. Согласно окончательной редакции закона трудовой договор может заключаться на неопределенный срок и определенный в пределах не менее трех лет и не более пяти лет. Но есть исключение: в случае если договор с преподавателем заключается для выполнения заведомо срочной (временной) работы, допускается избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности на срок менее трех лет, но не менее чем на один год, - пояснила Галина Рожко.

Работаем по новой нормативке

Внутренняя нормативная база Общероссийского Профсоюза образования, регулирующая правозащитную деятельность, обновлена и приведена в соответствие с уставом профсоюза и законодательством.

Также мы старались позаимствовать лучшее, потому нововведение Рособнадзора в виде проверочных листов сочли полезным для наших коллег.

Всего подготовлено 16 проверочных листов с разной тематикой. Они не обязательны для применения, но вполне могут облегчить процесс проведения проверок правовым инспекторам труда.

Проверяем отчетность и учебную нагрузку

В июне исполком профсоюза утвердил порядок, тематику и сроки проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году. О том, какой она будет, рассказала Елена Леонова, эксперт правового департамента аппарата профсоюза.

Тема проверки - «Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ». Она стала ответом на запрос региональных организаций профсоюза.

- Сорок две региональные организации прислали нам свои темы, они были достаточно разнообразными, но самой популяр-



Татьяна КУПРИЯНОВА рассказала о взаимодействии с Министерством просвещения

Об этом рассказала на семинаре заместитель руководителя правового департамента - главный правовой инспектор труда профсоюза Екатерина Дунаева. Речь идет о трех документах - положении о правовой инспекции труда профсоюза, порядке проведения проверок и примерном положении о правовой службе профсоюза.

Перечисленные документы 29 марта 2023 года были утверждены исполнительным комитетом профсоюза, и теперь в работе необходимо применять именно их, а не устаревшие версии.

Среди новых форматов работы Екатерина Дунаева отметила видеопроjekt «Право на право». «Пусть мы не актеры и не дикторы, но стараемся выпускать полезные передачи», - отметила Екатерина Юрьевна.

Правовой инспектор труда Алексей Игнатьев рассказал об изменениях в Порядке осуществления профсоюзного контроля за соблюдением работодателями в сфере образования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства о профсоюзах, выполнения коллективных договоров, соглашений.

Он отметил, что все изменения ориентированы на нормативы государственного контроля и надзора и лучшие новации:

- Порядок был приведен в соответствие с уставными документами профсоюза и законодательством Российской Федерации.

ной оказалась тема учебной нагрузки. Мы решили объединить ее с отчетной документацией, - пояснила Елена Леонова.

Общепрофсоюзная тематическая проверка стартовала 1 октября и продлится до 15 ноября 2023 года.

Напутствие от лидера

Завершил деловую программу семинара-совещания круглый стол с участием руководителя финансового департамента аппарата профсоюза Натальи Лебедевой и секретаря по экономическим вопросам Владимира Лившица. Главными темами обсуждения стали региональный опыт по переходу на централизованный бухгалтерский учет и судебная практика.

В заключительный день семинара-совещания его участников приветствовала председатель профсоюза Галина Меркулова. Профлидер отметила, что такие встречи помогают профсоюзным юристам пополнить багаж необходимых знаний и ознакомиться с опытом коллег из разных регионов. Поскольку представители правовой службы профсоюза находятся на первой линии защиты трудовых прав работников образования, их сплоченность и взвешенная позиция при принятии решений особенно важны в сегодняшней непростой ситуации, которую переживает наша страна.

Наталья ВОРОНИНА



Лариса СОЛОДИЛОВА

подтверждать их право оказывать первую помощь. Эти вопросы лежат в плоскости правоприменительной практики, - подчеркнула Галина Рожко.

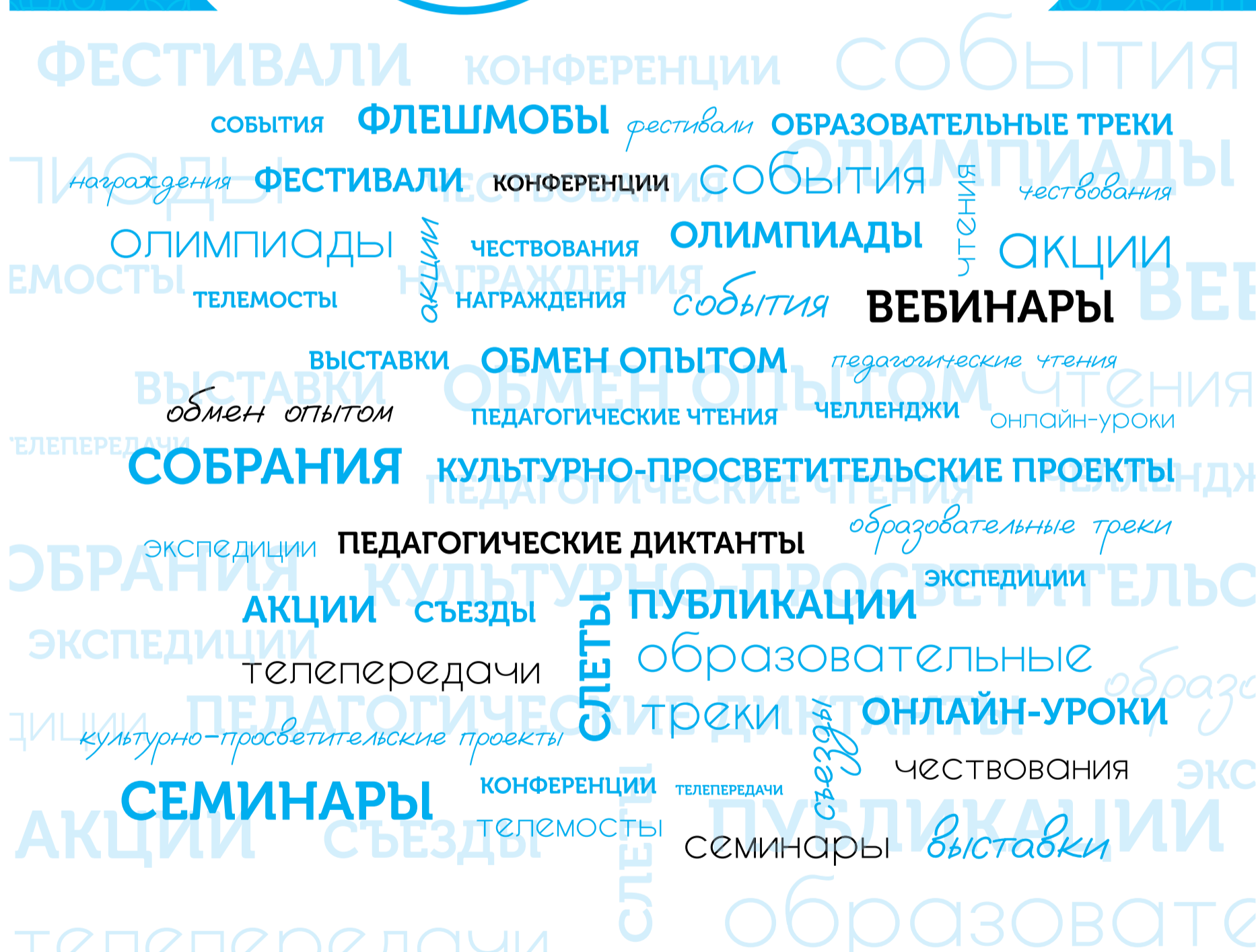
Большую работу профсоюз провел над проектом закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике». Теперь, после его принятия, старшекурсники вузов и колледжей, которые осваивают педаго-



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА***

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

***ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В ПРОФСОЮЗЕ**

установлен постановлением исполнительного комитета профсоюза от 28 ноября 2022 года №14-5
на основании указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)номер выпуска 42
от 19 октября 2023 г.Время подписания в печать:
14.00
17 октября 2023 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.**E-mail:** uginfo@ug.ru**Телефоны:**
для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2586
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная