



Опрос «МП»

Какое дело станет для вас главным в новом году?

Марина САКОВА, председатель Молодежного совета Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования:

- В Год педагога и наставника главным делом для меня станет организация клуба «Наставник» в Белгородской области и помощь новому председателю Молодежного совета региона, выборы которого пройдут в 2023 году. Еще очень важное и ответственное дело - обучение по специальности «менеджмент в общественной организации».

Юрий АБДУЛЛАЕВ, председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Главным в новом году - дома, в семье, с друзьями и на работе - для меня будет стремление узнавать новое, углублять уже имеющиеся знания, мечтать и планировать будущее. Нужно продолжить работу по сплочению коллективов и укреплению профсоюзного единства. А этого нельзя добиться без роста профессионализма, как своего, так и тех, с кем работаешь.

Александр ТОРОПОВ, председатель Архангельской областной организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Большинство из нас, наверное, ответит: «Да все дела главные!» Но, строя свои планы, надо расставлять приоритеты. Люблю свою работу и наш профсоюз, но все же всегда стараюсь оставлять достаточно времени на семью. Именно семья - тот фундамент, на котором строится и вся остальная деятельность. Моя большая мечта - составить генеалогическое древо семьи. Если удастся это сделать, то это и будет главным делом 2023 года.

Олеся ГОНЧАРУК, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования:

- В декабре мы запланировали провести вместе с Волгоградской областной организацией профсоюза и Комитетом образования и науки Волгоградской области региональный, а если получится - межрегиональный форум «Лучшие практики наставничества». И в 2023 году первым делом начнем осуществлять этот план. В 2022 году мы ввели номинацию «Педагог-наставник» в региональный конкурс «Педагогический дебют». Победителем стала учитель русского языка и литературы лицея №1 Красноармейского района Волгограда Ольга Шестых. Мы пригласим на наш форум победителя и лауреатов этой новой номинации, а также всех педагогов-наставников области и, возможно, их коллег из других регионов.

Татьяна ТВЕРДОХЛЕБ, председатель Ульяновской областной организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Достоинно провести Год педагога и наставника совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области согласно уже утвержденному плану. Первое заседание оргкомитета состоялось 16 декабря под руководством губернатора Ульяновской области Алексея Русских.

Экспедиция за знаниями

Молодые воспитатели Новосибирской области собрались на «Профсоюзную ЗАИМку»



Ранним зимним утром молодые воспитатели со всего региона, включая самые отдаленные районы, встретились в центре Новосибирска, чтобы отправиться в необычную экспедицию. В экспедицию на «Профсоюзную ЗАИМку» за уникальными знаниями и педагогическими открытиями. Уже 7 лет областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводит «ЗАИМку» для молодых учителей. А вот начинающих воспитателей собрали впервые. Площадкой для обучения, творчества и обмена опытом уже по традиции стал уютный образовательный парк имени Олега Кошевого. На протяжении трех дней новички проходили интенсивное погружение в профессию, участвуя в мастер-классах, креативных программах и тренингах.

Стр. 2 ▶





Светлана СУТЯГИНА (в центре) с участниками «Профсоюзной ЗАИМки»

Погружение в профессию

Молодые воспитатели Новосибирской области вооружились современными методиками

Ранним зимним утром молодые воспитатели со всего региона, включая самые отдаленные районы, встретились в центре Новосибирска, чтобы отправиться в необычную экспедицию. В экспедицию на «Профсоюзную ЗАИМку» за уникальными знаниями и педагогическими открытиями. Уже 7 лет областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводит «ЗАИМку» для молодых учителей. А вот начинающих воспитателей собрали впервые. Площадкой для обучения, творчества и обмена опытом уже по традиции стал уютный образовательный парк имени Олега Кошова в Бердске.

- «Профсоюзная ЗАИМка» - это бренд нашей областной организации. Ежегодно она собирает сотни молодых педагогов со всей области - самых активных, ярких и талантливых. В течение трех дней они проходят погружение в профессию через образовательные и методические секции, мастер-сеты, креативные программы и тренинги. Важно, что наша «ЗАИМка» запускает волну подобных событий практически во всех районах и дает импульс для развития молодежного движения и системы образования всего региона», - приветствуя участников, отметила председатель областной организации профсоюза Светлана Сутягина.

Профессионалы в деле

В первый день с участниками «ЗАИМки» встретились специалисты Министерства образования Новосибирской области. Консультант управления молодежной политики Арина Воробьева представила региональную систему научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, рассказала о возможностях профессионального роста молодых педагогов. А с главным экспертом отдела дошкольного и общего образования Дарьей Калининой воспитатели размышляли о задачах современного детского сада.

- Ведущая стратегия развития дошкольного образования сегодня - стратегия партнерства дошкольных учреждений с различными институтами, организация конструктивного диалога в интересах детей, их развития, - подчеркнула Дарья Романовна.

«Нескучный нетворкинг», который провела председатель областного Совета молодых педагогов, педагог-организатор Кольванского Дома детского творчества Анна Зацепина, помог участникам «ЗАИМки» лучше узнать друг друга. А затем молодые специалисты ознакомились с лучшими практиками своих коллег - участников и победителей профессиональных конкурсов.

Наталья Новикова из детского сада №3 «Тополек» г. Черепаново уделила внимание проблемному обучению. Педагоги детского сада №7 Бердска рассказали о своей мультстудии и о том, как она им помогает в развитии малышей. Ангелина Арнгольд из детского сада №421 Новосибирска, победитель городского конкурса «Педагогический дебют», показала свое авторское пособие и научила, как его применять при формировании элементарных математических представлений.

Большое впечатление произвели «Стоун-игры» Ольги Пантелеевой, психолога детского сада №25 «Рябинка» Бердска, призера конкурса «Воспитатель года»-2020.

с воспитателями путь от постановки цели до ее достижения.

Включайся - общайся!

Второй день начался с бодрой утренней зарядки и динамичных коммуникативных игр. Анна Шнайдер из детского сада №8 «Сказка» Карасукского района продемонстрировала коллегам технологию создания игр и игровых упражнений в программе SmartNotebook.

Большой мастер-класс «Азбука инклюзии» провел Алексей Ермошин, педагог-психолог школы «Перспектива» города Новосибирска, серебряный призер областного конкурса «Педагог-психолог»-2022. Алексей

Краснообска представила свою работу с наборами Ф. Фребеля. Педагоги из детского сада №242 Новосибирска всех увлекли играми В.В.Воскобовича, продемонстрировали их развивающие возможности. Елена Григорьева из новосибирского детсада №398 «Ласточка» с помощью авторских пособий - объемных цветных фигур - объяснила, как развивать пространственное мышление у детей. А вместе с преподавателем Новосибирского педагогического колледжа №1 имени А.С.Макаренко Натальей Пилиной воспитатели поиграли и поучились с помощью мини-робота BEE-BOOT.

По итогам мозгового штурма на тему «Воспитатель будущего» команды создали шесть абсолютно непохожих видеороликов, рекламирующих самые разные, но выдуманные педагогические профессии. Лидером зрительского голосования стал «человек-супер-антистресс».

В завершение дня Анна Зацепина провела интеллектуальную квиз-игру, которая была посвящена 85-летию Новосибирской области. Педагоги отвечали на вопросы об истории и становлении региона, известных людях и занимательных фактах.

От прав к интересам

Третий, заключительный день начался с правового просвещения. Заведующая отделом по социально-экономическим вопросам Новосибирского обкома профсоюза Татьяна Полещук и главный правовой инспектор труда Ирина Жукова ответили на вопросы молодых специалистов и разобрали вместе с ними проблемные ситуации.

А потом наступило время творчества. Подготовка к арт-параду «Счастье быть воспитателем» стартовала еще накануне вечером, и команды успели продумать творческие номера - песни, танцы, театральные и юмористические сценки. Каждое выступление было оригинальным и душевным. Воспитатели показали, что счастье везде - в простых рабочих буднях, в улыбках детей, поддержке родителей и коллектива.

Напоследок вместо того, чтобы говорить грустные прощальные слова, молодые педагоги сделали красочные, неповторимые открытки, которыми обменялись друг с другом.

Первая «Профсоюзная ЗАИМка» для воспитателей удалась! Участники многому научились, подружились и получили огромный заряд позитива.

Дина АБРОСИМОВА,
специалист по информационной работе аппарата Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



Марафон творческих мастерских

Молодые педагоги увидели, как интересно и творчески можно использовать простые природные материалы.

Людмила Макаровская, воспитатель года Новосибирской области-2021, поделилась своим опытом участия в профессиональном конкурсе.

Вечером стартовал марафон творческих мастерских, где в роли мастеров выступили сами молодые специалисты. Чего тут только не было! Педагоги освоили приемы рукоделия из бересты, мастерили куклы-обереги, рисовали акварелью и пластилином, создавали шедевры в технике эбру, учились создавать мультфильмы в пластилиновой технике и дидактические игры для дошкольников.

Завершился первый день коуч-игрой «Пять ключей». Анна Зацепина проработала

Александрович обсудил с молодыми специалистами, как работать с разными детьми, понять особенности их поведения и найти индивидуальный подход.

Затем наступило время работы в командах - участники «ЗАИМки» приступили к проекту «Лэпбук «Детский сад: дети, родители, воспитатели...». Каждая группа готовила свою интерактивную книжку-раскладушку, а потом представляла лэпбук, рассказывала про его наполнение и технику использования.

После обеда педагогов снова закружила методическая карусель. Организаторы подготовили семь интерактивных станций с интересными современными практиками, которые молодые воспитатели могут взять на вооружение. Так, Ольга Мельникова из



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 ноября 2022 года №14-14

О нагрудном знаке профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования»

В соответствии с пунктом 6.30 статьи 51 Устава профсоюза, с целью поощрения членов профсоюза и социальных партнеров, внесших вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования, **исполнительный комитет профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Учредить нагрудный знак профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования».
2. Утвердить Положение о нагрудном знаке профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» (приложение №1).

3. Утвердить эскиз нагрудного знака профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» и форму удостоверения к нему (приложение №2).

4. Финансовому отделу аппарата профсоюза (Лебедева Н.М.) проинформировать об оплате изготовления нагрудных знаков и удостоверений к ним согласно договору.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителей председателя профсоюза Авдеенко М.В. и Солодилову Л.А.

Председатель профсоюза
Г.И. Меркулова

Наш год

Все мы ученики и наставники



Ведущий рубрики - Антон ЛЕВЦОВ, учитель физической культуры, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга

Я часто задумываюсь о том, как сейчас сложно работать молодому педагогу. В школу я пришел в 2007 году, и, конечно, первые три года это был настоящий аттракцион сродни «американским горкам». Когда есть взлеты и падения, когда каждый день ты сталкиваешься с чем-то новым и непредвиденным, каждый день погружаешься в профессию и практически наощупь осваиваешь сложный, увлекательный мир педагогики. Нередко я говорю, что если молодой специалист не убежал из школы в первые три года, то он будет достойным учителем, профессионалом и потом вырастет в наставника.

Если бы мне довелось прийти работать в школу в 2019-2020 учебном году, наверное, я бы уже сбежал. За последние годы столько всего свалилось на школы. Один только период ограничений из-за пандемии коронавируса чего стоил! Термометрия, дистанционные уроки, закрепление одного помещения за каждым классом - это сложно детям, а каково было учителям, бегающим между классами со стопками тетрадей и пособий или проводящим уроки физкультуры в учебных кабинетах?

Но мы получили свою награду. Приятно осознавать, что 2023-й - наш год, Год педагога и наставника. Каждый из нас растет профессионально, и вот ты становишься для кого-то наставником в своей сфере, но в то же время у тебя самого есть человек, который выслушает, даст профессиональный совет, поддержит. Получается бесконечный круговорот наставничества в образовании. Это один из плюсов нашей профессии - постоянный рост и личностное развитие.

Меняется общество, меняются дети - и мы тоже не можем стоять на месте, поэтому будем надеяться, что этот год принесет каждому учителю что-то свое, нужное и полезное именно для него.

Жизнь молодежного педагогического движения в наших руках, мы сами можем выбирать, что хотим видеть вокруг себя, сами создавать события. Совет молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга провел конкурс педагогических дуэтов «Молодость и опыт», в котором начинающие специалисты участвовали вместе со своими наставниками. Этот увлекательный проект убедил нас в том, что каждый в педагогической паре дополняет друг друга, каждый учится чему-то новому благодаря плодотворному общению.

В этой рубрике мы сможем обсудить важные проблемы, которые хотелось бы решить нам, педагогам, на которые хотелось бы обратить внимание. Если есть желание высказаться или поделиться мыслями - пишите: smp_krasnosel@spbprof.ru

Приложение №1
к постановлению
исполнительного комитета
профсоюза
от 28 ноября 2022 года №14-14

ПОЛОЖЕНИЕ о нагрудном знаке профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования»

Нагрудный знак профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» учреждается исполнителем комитета профсоюза с целью поощрения членов профсоюза и социальных партнеров, внесших вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования.

1. УСЛОВИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Нагрудным знаком профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» награждаются:

- 1.1. члены профсоюза, являющиеся членами советов молодых педагогов и клубов «Наставник» при комитетах (советах) региональных (межрегиональных) и территориальных организаций профсоюза и других молодежных педагогических объединений, принимающие непосредственное участие в разработке и реализации программ и проектов, направленных на профессионально-личностное развитие молодых педагогических работников, организационно-кадровое укрепление профсоюза, привлечение молодых специалистов в профсоюз;
- 1.2. профсоюзные работники и профсоюзный актив организаций профсоюза и профсоюзные, ведущие системную работу с молодыми педагогическими работниками;
- 1.3. социальные партнеры.

2. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ

2.1. Награждение нагрудным знаком профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» осуществляется решением исполнительного комитета профсоюза по представлению председателя профсоюза, президиума региональной (межрегиональной) организации профсоюза, президиума Совета молодых педагогов при Центральном совете профсоюза, клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования по согласованию с региональными (межрегиональными) организациями профсоюза.

2.2. Награжденному вручается нагрудный знак профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» и удостоверение с указанием порядкового номера.

2.3. Нагрудный знак профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» вручается в торжественной обстановке руководством профсоюза, членами Центрального совета профсоюза, руководством или представителями выборных органов региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, членами президиума Совета молодых педагогов при Центральном совете профсоюза, клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования.

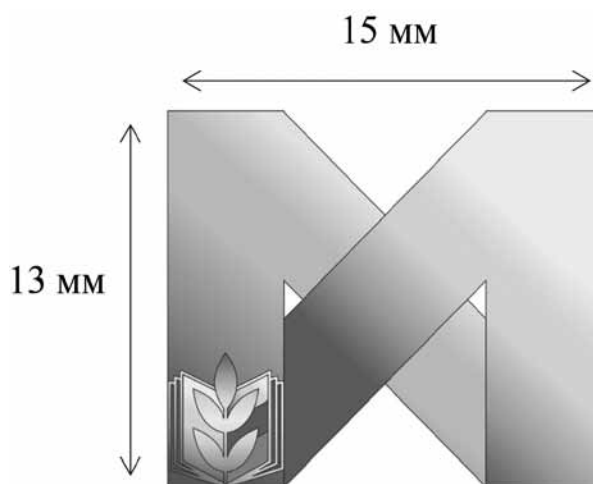
3. ОПИСАНИЕ НАГРУДНОГО ЗНАКА ПРОФСОЮЗА «ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ»

3.1. Нагрудный знак профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования» изготовлен из металла белого и желтого цветов (сталь, латунь) с нанесением двойного гальванического покрытия, имеет форму буквы «М», символизирующей мастерство, молодость и масштабность Молодежного педагогического движения.

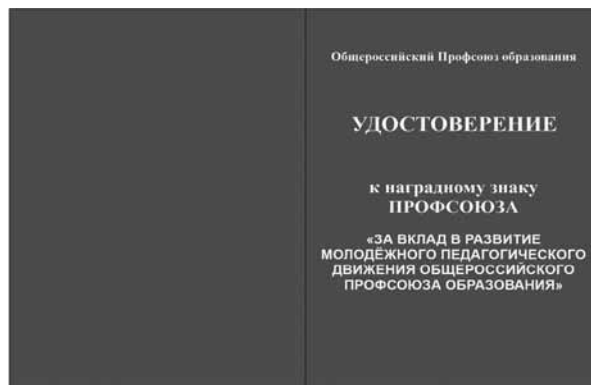
В левом нижнем углу знака располагается рельефное изображение логотипа профсоюза, выполненное из желтого металла. Размер знака - 13 на 15 мм. Крепление - цапга.

Приложение №2
к постановлению
исполнительного комитета
профсоюза
от 28 ноября 2022 года №14-14

Эскиз нагрудного знака профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования»



Форма удостоверения к нагрудному знаку профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования»





По стечению обстоятельств или так решила судьба, но из девчушки, родившейся на берегу Енисея, получился прекрасный педагог, лидер Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, за которым идут люди, с мнением которого считаются власти и в которого искренне верят коллеги.

Где мой «Причал»?

Людмила Косарынцева коренная красноярка. Ее детство и юность прошли на улице Рейдовой, в районе, который горожане по давней привычке называют «Причал» - рядом река Енисей. Здесь окончила школу №13. Так сложилось, что в жизни у Людмилы всегда были хорошие учителя. Это и преподававшая географию соседка, с чьей дочерью-одногодкой она увлеченно играла в школу в детстве - журила кукол, выводила мелом буквы, ставила отметки в разлинованную тетрадь, словно в школьный журнал. И первая учительница Мария Михайловна Рычкова, запомнившаяся чутким отношением к ученикам. Свою лепту в формирование детского сознания внесли и старшеклассники, которые ставили для младших спектакли и выступали в роли наставников.

Так у Людмилы родилась идея стать педагогом. Она не пошла в модную геологию и не поддавалась порыву посвятить себя царице наук - математике. Серьезную роль в выборе профессии сыграли классный руководитель Валерия Каземировна Поплавская и учитель химии Людмила Ивановна Ильина. Девушка твердо решила поступать на биохимический факультет Красноярского государственного педагогического института.

«Конкурс по специальности «химик-биолог» в год моего поступления был, как никогда, высоким: шесть человек на место. Но это меня не испугало, а скорее добавило решимости, я поступила с первого раза, чему была несказанно рада», - признается Людмила Васильевна.

Начался учебный год неожиданно - первокурсники отправились не в аудитории вуза, а в колхоз. Два месяца будущие педагоги провели в деревне на сборе турнепса и переброске пшеницы. Жизнь и работа в полевых условиях сплотили студентов.

Благодаря старшим одногруппникам Людмила и другие девочки узнали о студенческом профсоюзном движении, без колебаний вступили в профсоюз. Тогда девушка даже не представляла, что через годы возглавит краевой профсоюз учителей. Зато не сомневалась, что ее место в педагогике.

Чиновник. Учитель. Профлидер

По окончании института в 1975 году новоиспеченная учительница с чемоданом и книжками отправилась по распределению в Игарку, где ее ждал неприятный сюрприз

- обещанное вакантное место оказалось занято. Причем обустроивалась на новой должности ее коллега-однокурсница. Людмиле ничего не оставалось, как вернуться в родной город и ждать следующего года.

Пока суть да дело, девушке предложили пойти работать на Красноярский биохимический завод, подшефным учреждением которого была ее родная школа. Более того, здесь же трудилась и мать Людмилы, поэтому директор завода с удовольствием готова была взять в штат молодого химика-биолога. Но девушка колебалась. И ее соседка, опытный педагог, посоветовала на всякий случай обратиться в роно. Тогда Управление образования Ленинского района Красноярска возглавляла Валентина Александровна Горелкина. Она внезапно пригласила Людмилу работать к себе.

«Я, откровенно говоря, опешила. Сказала, что не обладаю достаточным опытом, поскольку лишь недавно окончила вуз. На мои доводы руководитель парировала: «Ничего, научитесь!» Я взяла паузу, чтобы все

времени уходила на должностные обязанности в управлении, 9 часов - на преподавание в школе. А еще Людмилу избрали председателем первичной профсоюзной организации. В таком интенсивном режиме она работала пять лет, вплоть до того момента, когда ее начальника Валентину Горелкину избрали на пост председателя Красноярской краевой организации Профсоюза образования. Вскоре Валентина Александровна обратилась к бывшей подчиненной с предложением перейти в аппарат профсоюза. Новая должность - инструктор по оргработе. Людмила Васильевна вспоминает, что первое время путала названия организаций и первичек. Уже тогда в структуру краевого Профсоюза образования влились вузы: студенческие и преподавательские организации. И со всех этих подразделений не-



Людмила КОСАРЫНЦЕВА

Подходящая кандидатура

Зигзаги судьбы Людмилы Косарынцевой

обдумать, а после выходных снова пришла в управление. В тот день в фойе около приемной народу было много, пришлось занять очередь. И вдруг Валентина Александровна выходит, говорит в мою сторону: «Работники аппарата в очереди не сидят, а заходят сразу» и жестом приглашает в кабинет. Вот так я стала сотрудницей роно», - вспоминает Людмила Васильевна.

В управлении образования Людмила Косарынцева занимала должность инспектора по охране прав детей и работала рука об руку с детской комнатой милиции. А накануне 1 апреля ей сообщили, что в школе №50 нет учителя химии. Выпускной класс нужно было подготовить к майским экзаменам по профильному предмету. Этим учителем стала Людмила Васильевна. К счастью, ребята позитивно восприняли назначение молодого педагога. Они были почти ровесники...

Со своей задачей Людмила справилась отлично и осталась работать в школе. Однако долго заниматься только преподавательской деятельностью не получилось, ее пригласили вернуться в роно. Часть рабочего

обходимо было собирать первичные документы и предоставлять сводные отчеты в Федерацию профсоюзов Красноярского края. Работы хватало.

«После первого года хотелось вернуться в школу, ведь я никогда не сомневалась, что мое место там, - признается Людмила Васильевна. - А потом, проработав на разных участках, поняла, что трудиться в такой большой общественной организации не только интересно, но и очень важно. К тому же, имея опыт преподавания в школе, проще выстраивать линию защиты интересов работников».

С годами у Людмилы появилась уверенность в своих силах. Она заняла должность заведующей производственным отделом, погрузилась в вопросы оплаты труда.

Следующим зигзагом судьбы было избрание Людмилы Васильевны заместителем председателя краевой организации Профсоюза образования. А в 1994 году она участвовала в выборах на должность председателя. На пост претендовали еще два кандидата: председатель территориальной избирательной комиссии Ленинского

района Красноярска Татьяна Несмеянова и председатель профкома работников Красноярского технологического университета Петр Ефимов.

«В какой-то момент я уже была готова отказаться от борьбы и снять свою кандидатуру, сыну было всего два года. Супруг, правда, всегда меня поддерживал... А тут и председатель ЦК профсоюза Владимир Яковлев, приехавший на конференцию, сказал: «Не надо снимать, как пойдет, так и пойдет». Меня избрали председателем», - рассказывает Людмила Косарынцева.

Борьба продолжается

На изломе 90-х система образования переживала трудные времена - не выплачивалась заработная плата. И Людмилу Косарынцеву избрали председателем краевого забастовочного комитета. Для нее это был переломный момент, ведь она решила, что в случае, если ничего не получится, уйдет. На этом посту пришлось забыть о личном спокойствии. Людмила Васильевна вместе с единомышленниками и трудовыми коллективами прошла через забастовки, пикеты и демонстрации. Плечом к плечу с учителями совершила 40-километровый марш с плакатами в руках из Сухобузимского района до дверей администрации края. А потом вела серьезные переговоры с Александром Лебедем и его командой, которые закончились далеко за полночь. После этого по распоряжению губернатора учителям выдали честно заработанные деньги.

«Вести переговоры сегодня, когда зарплата, пусть и маленькая, выплачивается своевременно, привлечь народные массы к акциям в поддержку наших требований гораздо труднее. Поэтому чаще обращаемся к руководителям профсоюзных организаций, чтобы понимать, насколько ситуация сложная и каким образом ее решать».

Мониторинги, которые сейчас проводит профсоюз, дают нам аргументы для переговоров с властью. Но они затягиваются. Например, два года мы говорим о необходимости индексации зарплат разным категориям работников. Поскольку у нас закончились стимулирующие, нет возможности повышать базовые оклады, указы президента выполняются за счет переработок. Учителя берут дополнительные часы, чтобы заработать и как-то более-менее жить на эти средства», - описывает ситуацию профлидер.

И добавляет, что, по ее мнению, такое положение дел устраивает власть. Сегодня на одну ставку работают только порядка 30% педагогов, преимущественно в системе дошкольного образования. Им приходится доплачивать до минимального размера оплаты труда, поскольку ставка ниже МРОТ. Если такую позицию займет большинство, указы президента выполняться не будут.

Самым значимым для Людмилы Косарынцевой является то, что, несмотря на пандемию, сложности с оплатой труда, споры о досрочной пенсии и прочие проблемы, организация остается крепкой и единой.

Елена ПУЗЕВИЧ,

корреспондент Федерации профсоюзов Красноярского края



Пикет у здания полномочного представителя Президента РФ по Сибирскому федеральному округу в рамках Всероссийской акции в защиту государственной системы образования. 27 февраля 2001 года



День приема на работу стал одним из счастливых в моей жизни. Я с детства хотела быть педагогом, и вот моя мечта сбылась! Пройдя собеседование у заведующей детским садом, я уже с нетерпением ждала встречи со своими будущими воспитанниками, предвкушала наше знакомство. Но заведующая, прервав полет моей мысли, произнесла: «Для начала - в методкабинет».

В голове сразу возникла цепочка ассоциаций: методы, приемы, планы, конспекты, документация... «Тоска зеленая, с детьми поиграть некогда», - подумала я тогда. Пока шла по коридору, думала о том, достаточно ли я компетентна и как примет меня коллектив. Но скоро мои сомнения развеялись.

Я быстро нашла дверь с табличкой «Методический кабинет. Профком». Вот это да. Два в одном, что ли? Интересное дело. Открыв дверь, увидела женщину с застенчивой полуулыбкой. Она, слегка привстав за столом, приветствовала меня и пред-



я, будучи человеком рассудительным, написала заявление о вступлении в профсоюз.

Мне стало интересно, чем занимается председатель профкома? В чем заключается его так называемая движущая сила? Начала присматриваться. Раньше я думала, что работа председателя - это суета, беготня, бесконечные наставления, бумажная волокита. Когда увидела работу изнутри, мое мнение кардинально изменилось. Безусловно, никто не отменяет профсоюзную

просто приходится молодым педагогам, которым свойственно ошибаться в начале пути, которым нужны поддержка и понимание старших коллег. Вот тогда и приходит на помощь Любовь Владимировна как грамотный специалист, профессионал и просто хороший человек. Я это испытала на себе. Думала, что первое время буду ходить по детскому саду, опустив от стеснения голову, незаметно. Ведь никого не знаю... Но нет! Что это со мной? Я иду, расправив плечи, подняв голову, хотя вчера, кажется, что-то напортила, иду по ставшему мне родным учреждению, вокруг светлые люди, искренние и доброжелательные улыбки. Я даже не заметила, как органично прошла моя адаптация. Любовь Владимировна будто видела меня насквозь, своевременно давала нужный совет, подсказку, подбадривала. К ней всегда можно было прийти, если что-то не получается, и разобрать, разложить по полочкам решение любой сложной ситуации.

Еще меня поразило, что у председателя профсоюзной первички трое детей! Как

Штрихи к портрету

Капитан, который ни о ком не забывает

Было так: на пленуме избрали нового лидера Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования. Как водится - рукополезали, поздравляли. В конце я протиснулась сквозь толпу к бухгалтеру. Надо было уточнить вопрос об оказании материальной помощи одному из наших членов профсоюза. Ситуация у человека была непростая. Пакет подтверждающих документов, сданных ранее, тянул на увесистую папку. Но оказывается, и так бывает - папка затерялась в лабиринте кабинетов. «Вот свезло, так свезло... сеятели», - кусала я губу, думая, как снова снять копии.

Без громких фраз

Верьте не словам, а поступкам



Социальные партнеры Назира ДЖУЛАМАНОВА и Любовь ГАВРИЛЕНКО

ложила присесть. Услышав мягкий тембр голоса и почувствовав доброе расположение, я успокоилась. Так я познакомилась со старшим воспитателем детского сада, председателем первичной профсоюзной организации Любовью Гавриленко.

К моему удивлению, Любовь Владимировна не стала «забрасывать» меня методической терминологией, вместо этого рассказала о дружном коллективе детского сада, где каждый подскажет, поддержит, поможет в трудной ситуации. Потом ненавязчиво заговорила о том, что все сотрудники состоят в профсоюзной организации, поведала о плюсах профсоюзного членства и полной событий профсоюзной жизни. И

документацию - это база для грамотного профсоюзного лидера. Но главное, на мой взгляд, - сплотить вокруг себя коллектив, создать благоприятную обстановку для продуктивной деятельности каждого сотрудника, и это Любовь Владимировна отлично умеет. Она старается, чтобы коллеги могли ближе узнать друг друга не только во время выполнения профессиональных обязанностей. Ведь каждый из нас не только педагог, повар или логопед, но и просто человек со своими интересами, заботами и характером.

Любовь Владимировна очень внимательна к новым членам коллектива, когда они адаптируются на рабочем месте. Не-

хватает времени на все и на всех? А ведь хватает. Где-то слышала мудрую мысль: «Успевают всюду тот, кто никуда не торопится». Любовь Владимировна умело управляет своим временем, умеет расставлять приоритеты, учит этому и нас. Но когда нужно решить важный вопрос, не считается ни с какими временными затратами. И тут меня осенило! Мы часто говорим: «Лидер! Лидер!» А кто они, лидеры? Те, кто куда-то бежит, бьет себя в грудь, громко крича о своих заслугах? Нет! Я поняла: лидер - это тот, за кем идут.

Любовь Владимировна - именно такой человек. Ей не хочется шумно ораторствовать, хотя иногда приходится говорить убедительные слова с трибуны. Ее лидерство - это практическая работа и забота о членах коллектива, которые ей доверяют. Она не хвалится своими наградами, и папку с благодарностями и грамотами, спрятанную в ее столе, редко кто видит. Между тем, чтобы просто ее перелистать, придется потратить немало времени.

Дело, конечно, не в количестве наград, хотя они говорят сами за себя. Главное - мы уверены, что наша профсоюзная организация в надежных руках. С этим согласна руководитель нашего учреждения Назира Джуламанова. Заведующая детским садом и председатель профкома работают в одной связке, как альпинисты. Их часто можно увидеть вместе - заходящими в группы детского сада, обсуждающими вопрос в рабочем кабинете и даже спорящими о чем-либо. Но мы знаем, что если они общаются, обсуждают что-то, значит, завтра эта дискуссия выльется в решение наиболее проблемной или реализации новой идеи.

Жизненное кредо Любови Гавриленко - «Верю в добро и вижу его повсюду». Какие замечательные слова! И как они отражают внутренние качества Любови Владимировны. Она на самом деле всей своей деятельностью, своим отношением к людям созидает добро. Профсоюз - это мощь, когда есть человек, ведущий за собой.

В завершение хочу отметить, что, следуя примеру нашего лидера, я сама стала членом профсоюзного комитета. Я заместитель председателя первичной профсоюзной организации детского сада по спортивно-оздоровительной работе и горжусь этим.

Юлия КУДРЯШОВА,
воспитатель детского сада «Родничок»
села Нежинка

Оренбургская область



Наталья МИНИНА

- Я сама поищу! - сверху со сцены в зал уже прыгнула и пробежала мимо нас новый председатель Наталья Николаевна.

Как она в гуле голосов услышала и выделила наш разговор? Мы с бухгалтершей переглянулись и посмотрели вслед. Она сочувственно, я растерянно, поздравляющая толпа удивленно. Что теперь: ждать или уйти? Школы, детские сады и мы - дополнительное образование. Найдешь, как же, эти документы... Одних школ почти сотня. Нереально. Откопируем снова. Я полезла в сумку за номерком от гардероба.

- Нашла! - Наталья Николаевна встала напротив меня. Быстро решили вопрос.

Как гора с плеч. А новоиспеченный лидер уже ввинтилась в толпу и продолжила начатый разговор. «Толк будет!», - подумала я. У меня отлегло от сердца и захотелось напоследок крепко пожать ей руку.

Эта черта нашего председателя - держать в голове список разных дел, быть в курсе и в гуще событий, все и всех запоминать. Наталья Николаевна и спустя несколько лет такая же. Для нее нет маленьких людей и маленьких дел. Два весла - экономические знания и юридическая база. Так и плывем на педагогическом корабле под профсоюзным парусом!

Наш капитан создает теплую, сердечную обстановку, когда совершенно незнакомые люди объединяются и становятся профсоюзной семьей. С общими горестями, заботами и радостями.

Да, чуть не забыла, фамилия нашего профсоюзного лидера - Минина. Очень ей подходит. Так как лидер она настоящий. Человек, который, не почивая на лаврах, способен в любой момент прыгнуть со сцены, чтобы помочь, похлопотать, вдохновить и ободрить.

И напоследок три совета от Натальи Мининой для начинающих председателей первичек:

- Вам трудно? Найдите того, кому еще труднее, и помогите ему.

- Любая дорога начинается с первого шага. Сделайте первый шаг навстречу человеку или делу. Все у вас получится!

- Улыбайтесь. Заряжайте себя и других позитивом!

Татьяна ОНИПКО,
заместитель директора, председатель
профсоюзной организации Центра
технического творчества «Новолипецкий»
Фото с сайта Липецкой городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Нет смысла искать место, где нам будет хорошо. Есть смысл научиться создавать это «хорошо» в любом месте. Именно поэтому, когда коллеги предложили мне стать председателем профсоюзной организации детского сада, я согласилась. Девиз нашего коллектива: «Нужен каждый, важен каждый!» В профсоюзе состоят все без исключения сотрудники.

Будьте здоровы!

Один из приоритетов профсоюзной организации - забота о здоровье работников. Мы реализуем проект «Маршрут здоровья», который предусматривает различные оздоровительные мероприятия и активности: скандинавская ходьба, витаминотерапия, ароматерапия, терренкур, массаж, волейбол на свежем воздухе (в летний период). Ежемесячно проходят мастер-классы и консультации психолога, старшей медицинской сестры, информационные встречи с фтизиатром и терапевтом из поликлиник города.

Члены профсоюза укрепляют здоровье в санаториях, расположенных как в нашей республике, так и за ее пределами. Каждый год мы отправляем на отдых как минимум двух сотрудников.

В коллективе проводится ежеквартальный мониторинг заболеваемости, мы анализируем данные и намечаем план даль-

Хорошо там, где мы есть

О пользе неформального подхода к делу

нейших действий. В конце года поощряем коллег, которые внимательно следят за своим здоровьем, вручаем грамоты «Год без больничного листа».

Молодым - особое внимание

Появление молодых специалистов в коллективе требует особого внимания профсоюзного комитета. Психолог и старший воспитатель детского сада сформировали программу работы с молодыми специалистами. Кроме того, профком устраивает «Посвящение в воспитатели», на котором за каждым новичком «закрепляется» наставник. Молодым педагогам вручают памятные подарки, а наставникам - сертификаты. Круглые столы, брейн-ринги, проводимые для молодых педагогов и наставников, сплачивают коллектив, помогают обсудить и решить многие вопросы. Профсоюзный комитет оказывает поддержку молодым специалистам, защищает их трудовые права.

Награда за творчество

Мы организовали «Профсоюзную библиотеку», где можно почитать журналы,

художественную литературу, книги про здоровье, газеты «Мой профсоюз», «Новое слово» (печатный орган Федерации профсоюзов Республики Татарстан).

На ура была принята наша идея учредить премию Маленького Апуша (так звали в детстве Габдуллу Тукая, великого татарского поэта). Среди членов профсоюза есть талантливые люди, которые пишут замечательные стихи и песни, есть коллеги, которые хорошо рисуют. В начале года все желающие подают заявку на участие в конкурсе и представляют свои работы. Комиссия подводит итоги и награждает лауреатов премии на собрании коллектива.

Нешаблонные мероприятия, которые инициирует профсоюзный комитет, всегда получают живой отклик. Интеллектуальная игра «Где логика?», шоу «Путь к счастью», «Профсоюзный диктант» открывают для нас коллег с новой стороны. Каждый человек уникален. И нам, членам профкома, необходимо найти подход к каждому.

Импульс добра

Профсоюз оказывает материальную поддержку тем, кто оказался в тяжелой ситуации из-за пожара, в связи с дорогостоящим лечением, потерей кормильца.

Проводит наша профсоюзная организация и благотворительные акции. Так, мы запустили программу «Импульс добра», в рамках которой у каждого члена профсоюза в течение года появляется возможность помочь нуждающимся, инвалидам, пожилым людям.

Профсоюзный сад, созданный активистами, - яркий пример нашей программы в действии. Это наш дар будущим поколениям. Уже сегодня плоды с деревьев сада радуют нас на праздничных столах.

Уважение к ветеранам

Педагогам-ветеранам и людям элегантного возраста адресована наша программа «Добро и уважение». Каждый год мы проводим встречи, посвященные Дню пожилого человека, дарим им памятные подарки. В течение года обязательно связываемся по телефону, узнаем новости, оказываем необходимую помощь во время болезни и

в случае плохой погоды, готовим пакеты с гостинцами, дарим билеты в театр и на концерты, приглашаем на круглые столы для обмена опытом. Мы понимаем, что для них очень важно чувствовать себя нужными.

Говорит профком

Открытость и прозрачность - основной принцип нашей работы. Вся информация, которая касается профсоюзной жизни коллектива, города и республики, своевременно передается сотрудникам с помощью мессенджеров, публикуется на страничке профкома на сайте образовательного учреждения. Есть «Профсоюзная почта», где каждый может ознакомиться с новостями профсоюзного движения. Стенд нашей первички очень информативен и вызывает интерес у коллег. Ежегодно выпускается брошюра под названием «Профсоюзная жизнь в «Электронике». У каждого работника есть информация о профсоюзных услугах, мы отмечаем, кто, когда и чем воспользовался. Это устраняет возникающие вопросы и дает возможность равномерно распределять услуги.

Я понимаю, что профсоюзный лидер должен не только быть компетентным в вопросах профсоюзной работы, но и обладать такими личностными качествами, как внимание к людям, чувство справедливости, честность, психологический такт и умение руководить. А еще сегодняшний день диктует необходимость постоянного повышения квалификации. Для того чтобы влиять на происходящее в системе образования, профсоюзный лидер должен быть на шаг впереди не только членов профсоюза, но и своего социального партнера. Только тогда мы смело можем говорить: «Первичка может!» И я уверена, что наша первичка сможет!

Раушиания САЛАХОВА,
председатель профкома, воспитатель
по обучению детей татарскому
языку центра развития ребенка -
детского сада №86 «Электроник»
города Набережные Челны

Республика Татарстан



Волейбол на свежем воздухе

Вспоминая о былом

В трудные времена

Учителей спасли профком и земельные участки

По-летнему знойно пылает солнце. До реки Урал осталось совсем немного, но моим девчонкам уже нестерпимо хочется пить. Вот незадача - пошли с внучками прогуляться, а воды с собой не взяли. Что же делать? Остановливаюсь... Да это же дом Мамбетовых, Дамиры Исмаиловны и Дамира Моннафовича! Вот где можно раздобыть водички...

Пока хозяин поит моих внучек, ищет пластиковую бутылку для воды, чтобы налить нам с собой, сидим на лавочке с гостеприимной Дамирой Исмаиловной. Неподалеку, на заднем дворе, поют свои немудреные песни куры, в их напевный разговор резко вступают неуклюжие утки. Мы вспоминаем о том, как получали прошлой осенью зерно, а потом слово за слово доходим до далеких воспоминаний, когда благодаря ей, Дамире Исмаиловне, и теперь уже покойным Валентине Ивановне Татариновой и Александре Петровне Павловой, мы, учителя Благословенской школы, получили земельные участки и не пропали в трудное время.

- Да, теперь с легкостью вспоминаешь об этом, даже с юмором, - говорит Дамира Исмаиловна. - А тогда, в 90-е, помните, каково всем было: зарплату не платили, в магазинах пусто, продукты по карточкам... А у всех дети. Их кормить надо. Чего ждать? Никто ответить не может. Колхоз развалился. Земли начали распределять между членами колхоза. А кому мы нужны? Вот я и пошла к председателю. Говорю ему: «Мы же тоже живем в колхозе и учим детей колхозников. Почему нас не включают в список

пайщиков?» Он только развел руками, посоветовал самим добиваться решения этого вопроса через районный Земельный комитет.

- Я помню, как мы собрались коллективом и выбрали инициативную группу, в которую вошли вы, Дамира Исмаиловна, Валентина Ивановна и Александра Петровна, - поддержала я разговор. - Вы же тогда председателем профкома были у нас.

- Составили мы коллективное заявление, включили туда не только учителей, но и всех работников школы, почты, магазина, клуба. Пришлось обивать чиновничьи пороги, писать, переписывать, утверждать разные бумаги. Но добились - все списки наши прошли. И мы стали обладателями земель сельскохозяйственного назначения.

- Почти 12 га... Внушительная цифра! Потом, правда, помните, не знали, что с этой землей делать. Не сразу нам начали зерно выдавать. Еще пришлось побегать. И опять вы выручали коллектив, добивались сдачи в аренду наших земельных паев, получения то зерна, то зерноотходов. Сахаром с нами рассчитывались и маслом растительным. Спасибо вам огромное, Дамира Исмаиловна! Ведь благодаря вашим стараниям мы и сейчас пользуемся доходом с этих земельных участков. Я тоже курочек держу: и яйцо домашнее, и внукам какое-никакое трудовое воспитание...

Внучки, утолив жажду, потянули меня к реке. Попрошавшись с хозяевами, мы продолжили свой путь. Девочки наперебой рассказывали, какие красивые курочки у дяди с тетей, как плещутся в самодельном водоеме утки, а они



Дамира МАМБЕТОВА

успели покормить их зернышками. А я вспоминала о не совсем добрых временах и о коллеге, председателе нашей школьной профсоюзной организации, которая, не жалея своего личного времени, нервов, сделала такое важное и нужное всем дело.

По-разному у нас относятся к профсоюзу. Кто-то с воодушевлением рассказывает о моральной и материальной поддержке. Кто-то ругает... Но я с уверенностью могу сказать: профсоюз нужен, он помогает!

Галина ДЕРЯБИНА,
педагог-библиотекарь Благословенской средней школы

Оренбургская область



Тамара ТЕНЬЕВА в музее Куйбышевгидростроя в день 80-летия, 2017 год

Жигулевский барс

Оптимисту покоряются любые высоты

Вся жизнь тольяттинского педагога Тамары Теньевой - покорение высот: профессиональных, профсоюзных, творческих и даже высот в прямом смысле этого слова - горных. В прошлом году Тамара Петровна отметила 85-летний юбилей и по-прежнему полна оптимизма и энергии.

Тамара Теньева родилась в 1937 году в Ульяновской области, во время войны стала первоклассницей, а после окончания десятилетки начала работать пионервожатой. Заочно окончила педагогический институт имени И.Н.Ульянова.

С 10 января 1969 года Тамара Петровна трудится в школе №16 города Тольятти - пионерской вожатой, учителем химии, организатором внеклассной и внешкольной работы. 43 года руководит музеем Куйбышевгидростроя имени Н.Ф.Семизорова, который посвящен людям, построившим Волжскую ГЭС, заводы большой химии, Волжский автомобильный завод и два города - Тольятти и Жигулевск.

1 сентября 2022 года исполнилось 68 лет с тех пор, как Тамара Теньева начала профессиональную деятельность в сфере образования, из них 53 года отдано любимой шестнадцатой школе.

Для коллег Тамара Петровна - пример мастерства, уверенности и... современности. Да-да, она в курсе новейших образовательных трендов. Вокруг Тамары Петровны всегда люди - она обладает каким-то необыкновенным магнетизмом! А голос у нее тихий, педагог никогда его не повышает, что бы ни случилось.

С 1954 года Тамара Петровна состоит в профсоюзе. В январе 1989 года была избрана председателем профсоюзной организации работников образования Центрального района Тольятти, до октября 2014 года совмещала общественный пост с работой в музее. В 1990-е годы проблемы громоздились одна на другую: отсутствие финансирования, многомесячные долги по заработной плате, угрозы отключения воды и тепла. Позже Тамара Петровна написала книгу «Профсоюз - это мы с вами», в которой рассказала об этом непростом времени, о работниках системы образования, достижениях и трагедиях людей, связавших свою жизнь со школой.

С октября 2014 года Тамара Теньева - председатель совета ветеранов педагогического труда Центрального района Тольятти. Работа с ветеранами требует особой душевной теплоты, внимания и заботы: навестить заболевших, поздравить с днем рождения, собрать за чашкой чая, организовать встречу в клубе любителей поэзии. Эта работа проводится при активной поддержке районной организации Профсоюза образования.

За многолетний безупречный труд Тамара Петровна получила немало наград. Но самые главные

для нее - звание заслуженного учителя и, конечно, любовь учеников и коллег.

В копилке Тамары Петровны есть одна уникальная медаль - «Жигулевский барс», она вручается тем, кто покорил знаменитые семь вершин Жигулей. У этой награды своя интересная предыстория.

В 1958 году, будучи совсем молодым педагогом, Тамара Теньева впервые побывала в Жигулевских горах. В то время она работала вожатой в школе села Поповка Ульяновской области, с группой учеников приехала посмотреть на Жигулевскую ГЭС, так как в том году завершилось ее строительство. В Жигулевске группа остановилась в одной из школ города, там и ночевали, а утром осмотрели здание электростанции, водохранилище, шлюзы, любовались горами и панорамой Волги. Масштабы невиданного доселе строительства вызывали удивление и восхищение. Такое грандиозное творение рук человека увидели впервые и дети, и их вожата, которой был всего 21 год. Она и представить себе не могла, что когда-то создаст музей, посвященный строителям и работникам ГЭС. В тот же день участники экспедиции добрались на полutorке до села Зольное. Оттуда пешком по берегу Волги, по холмам дошли до села Ширяево. И уже под вечер уехали на пароходе в Куйбышев. Это было первое путешествие Тамары Петровны по Жигулям.

А в 2013 году, когда Тамаре Теньевой было 76 лет, она поставила себе цель - покорить семь вершин Жигулевских гор с группой туристов-любителей. Первое восхождение было на гору Шишка. Высота ее небольшая - 240 метров, но это было самое трудное восхождение. Не все из группы смогли подняться, многим пришлось остаться у подножия. Камни из-под ног, то крупные, то мелкие, сыпались вниз... День был очень жаркий, пить хотелось постоянно. Тамара Петровна выдержала, поднялась на вершину! Это была ее первая победа. А затем она покорила еще шесть вершин - сделала себе подарок к 85-летию юбилею!

Поражают отличная память Тамары Петровны, огромное жизнелюбие и оптимизм. Как ей удается поддерживать хорошую физическую форму? Йога, скандинавская ходьба, туризм, правильное питание и свежий воздух - вот «секретные» составляющие активного долголетия Тамары Теньевой. А еще уроки, руководство музеем, занятия краеведением, сотрудничество с профсоюзом, встречи с ветеранами образования, заседания клуба любителей поэзии... Насыщенная жизнь настоящего педагога.

Людмила КУТЫРЖИНА,
председатель Центральной районной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Тольятти,
Самарская область

Опрос «МП»

Терпение, только терпение!

Наставники глазами молодых специалистов

Какими качествами должен обладать наставник молодого педагога? В чем должно заключаться профсоюзное наставничество? Кого вы считаете своим наставником и почему? Какие мероприятия стоит провести в рамках Года педагога и наставника? С такими вопросами мы обратились к представителям советов молодых педагогов и клубов «Наставник» при региональных организациях Общероссийского Профсоюза образования. Наибольшую активность проявили педагоги Калининградской области. Благодарим их за ответы и приглашаем вас, дорогие читатели, к диалогу.

Ольга НЕСТЕРЧУК, учитель иностранного языка школы №38 имени В.М.Борисова, Калининград:

- Какими качествами должен обладать наставник? Наверное, в первую очередь это ответственность и отзывчивость. Также важно терпение и чувство такта, чтобы не напугать молодого педагога. Наставнику необходимо быть интересной личностью, так как ему предстоит заинтересовать, «зажечь» своего подопечного. Обладать очень большим опытом работы не обязательно, но все же, на мой взгляд, педагогический стаж более 7 лет крайне желателен.

Денис ПРЯДУХИН, заместитель директора школы №38 имени В.М.Борисова, Калининград:

- Моим наставником в школе №21 была Полина Сергеевна Зорина, учитель химии. Благодарен ей за все - душевность, советы, критику. Это Учитель с большой буквы. Благодаря ей я остался в профессии и добился определенного успеха.

В рамках тематического года я бы предложил провести конкурс «Наставник», а также организовать площадку для обмена опытом и лучшими практиками.

Ольга ВОИГАЙ, учитель иностранного языка школы №38 имени В.М.Борисова, Калининград:

- Наставник - это человек, обладающий опытом и запасом педагогических методик. Именно наставник может направить молодого специалиста, указать пути развития, личностного и профессионального роста. По моему мнению, наставник должен обладать такими качествами, как компетентность, коммуникабельность, ответственность, организованность.

В рамках Года педагога и наставника, на мой взгляд, стоит организовать практические семинары или тренинги против профессионального выгорания - в наше стремительное время это актуально, а также мастер-классы различной тематики. Опираясь на свой опыт участия в мастер-классах, могу сказать, что подобные мероприятия интересны, сближают коллег. Общение в неформальной обстановке всегда положительно влияет на взаимоотношения в коллективе.

Анастасия ТОНЯЕВА, воспитатель детского сада №122, Калининград:

- Наставником должен быть человек с опытом, который сможет подсказать, какие технологии лучше использовать и как правильно их применять. Главные качества - отзывчивость и терпеливость. Профсоюзное наставничество, на мой взгляд, должно выражаться в том, что ты можешь задать любой профессиональный вопрос и тебе помогут найти ответ.

Наталья УТЕНКОВА, учитель начальных классов школы №12, Калининград:

- Наставником молодого педагога, несомненно, должен быть опытный учитель, за плечами которого несколько лет плодотворной работы. Это должен быть человек, который станет образцом, примером для молодого учителя. Наставнику необходимо быть терпеливым, доброжелательным, но в то же время строгим и требовательным.

Помощь наставника может заключаться в советах, посещениях уроков молодого педагога с последующим разбором плюсов и минусов, консультациях по составлению документации и просто беседах «по душам».

Своими наставниками считаю коллег из моей первой школы. Они никогда не отмахивались от моих вопросов, всегда уделяли мне время. Если видели, что я не справляюсь или делаю что-то не так, обязательно подсказывали, как сделать правильно. Они научили меня тому, чему не учат ни в одном пединституте.

Татьяна ГАВРИЛОВА, инструктор по физической культуре детского сада №21 «Аленка», Гурьевск:

- В моем понимании наставник молодого педагога - это педагог, который сам активен, принимает участие во всех мероприятиях, а также разбирается в документации и правилах ее ведения. Помощь молодому педагогу наставник может своей моральной поддержкой, верой в него, своим опытом. Наставник должен быть отзывчивым и компетентным.

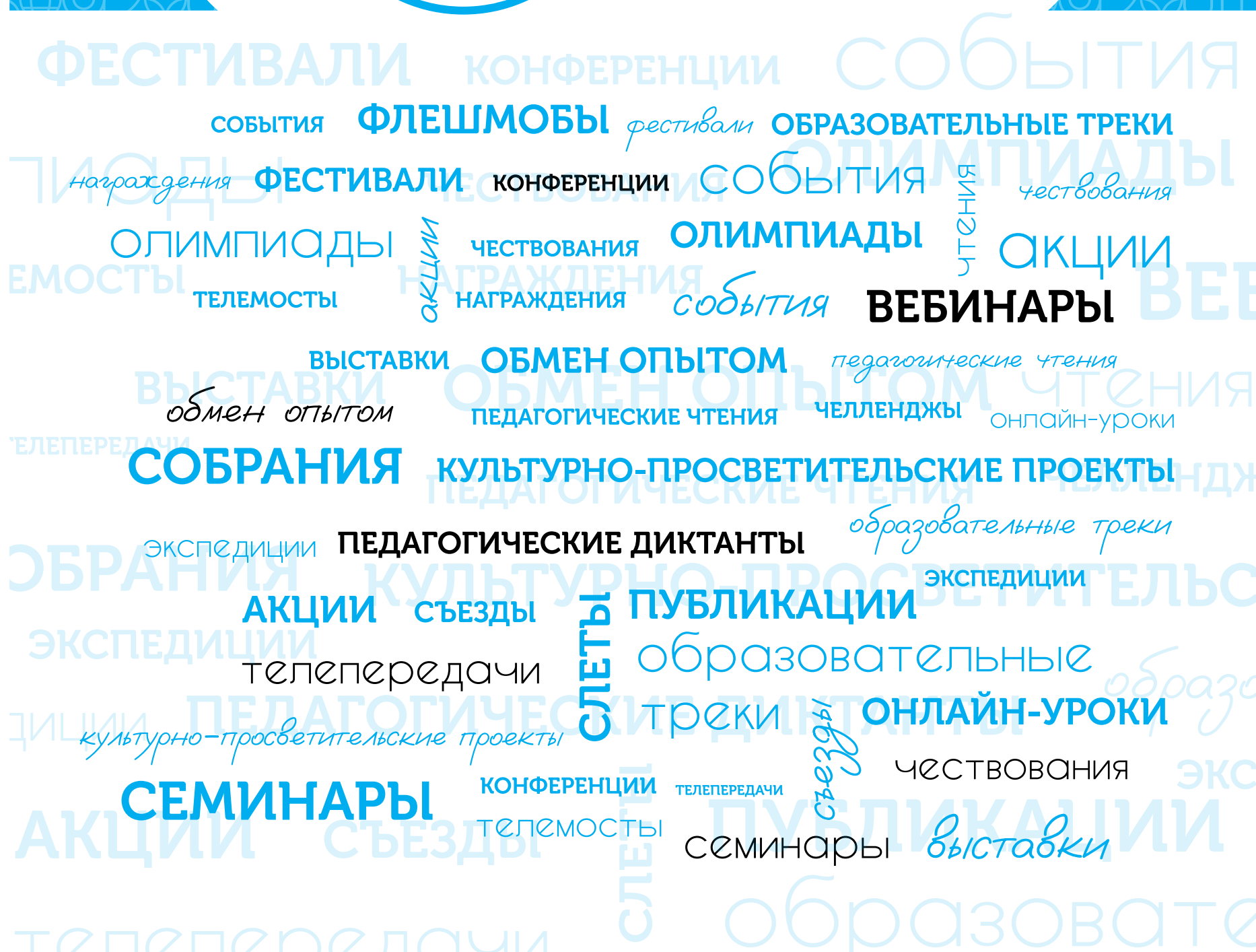
Своими наставниками считаю Елену Валерьевну Бассан и Татьяну Ивановну Авилу, они научили меня не стоять на месте, ничего не бояться, идти вперед.



2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



*ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В ПРОФСОЮЗЕ

установлен постановлением исполнительного комитета профсоюза от 28 ноября 2022 года №14-5
на основании указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 1
от 5 января 2023 г.

Время подписания в печать:
14.00
20 декабря 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0024

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная