



Сто тысяч за идею

Молодые педагоги Татарстана получают профсоюзные гранты на лучшие проекты



В Татарстане учредили профсоюзные гранты для воплощения в жизнь смелых идей территориальных советов молодых педагогов.

Успешно защитив проект, можно получить от 30 до 100 тысяч рублей на его реализацию. За два последних года республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования поддержала восемь инициатив, выделив полмиллиона рублей.

В этом году обладателями профсоюзного гранта стали советы молодых педагогов из Азнакаево, Буинска, Альметьевска, Лениногорска и Советского района Казани. Кроме того, десять лидеров молодежного педагогического движения получили профсоюзные стипендии по 20 тысяч рублей.

Торжественная церемония награждения прошла в казанском Дворце труда.

Стр. 5 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Награда президента - лидеру профсоюза

Председателю Общероссийского Профсоюза образования Галине Меркуловой вручена Почетная грамота Президента России за вклад в работу Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и развитие системы социального партнерства.

Торжественная церемония состоялась в Доме правительства на очередном заседании РТК.

Награду Галине Меркуловой вручил председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков в присутствии министра труда и социальной защиты РФ Антона Котякова и президента Российского союза промышленников и предпринимателей Александра Шохина.

Игорь ВЕТРОВ

На поддержку семей с детьми выделены дополнительные средства

Свыше 3,3 миллиарда рублей будет дополнительно направлено в регионы для ежемесячных выплат на детей в возрасте от 3 до 7 лет из малообеспеченных семей. Распоряжение об этом подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Необходимость дополнительного финансирования связана с уточнением числа получателей выплат в регионах. Источником средств стал резервный фонд правительства.

Ежемесячные выплаты на детей от 3 до 7 лет были введены указом президента в 2020 году. В зависимости от ситуации в семье их размер может достигать 50, 75 или 100% регионального прожиточного минимума на ребенка и в среднем составляет от 6 тыс. до 13,5 тыс. рублей.

Вопрос обсуждался на совещании с вице-премьерами 12 декабря. Как отметил Михаил Мишустин, выплаты на детей от 3 до 7 лет - лишь одна из мер поддержки нуждающихся семей. «Мы создаем целостную систему помощи по всей стране, чтобы ею могли воспользоваться родители ребят всех возрастов, а также будущие мамы. И с 1 января вводится единое пособие, которое объединит действующие выплаты на детей и беременным женщинам», - напомнил глава правительства.

Национальный чемпионат «Профессионалы» пройдет в Петербурге

В 2023 году в Санкт-Петербурге будет проведен национальный чемпионат «Профессионалы» для студентов колледжей, сообщил глава Минпросвещения России Сергей Кравцов.

«У нас достаточно серьезные результаты на международном чемпионате WorldSkills, но с учетом сложившейся ситуации мы в нем не участвуем», - сказал министр.

Сергей Кравцов добавил, что в Великом Новгороде параллельно с национальным чемпионатом пройдет чемпионат высоких технологий в сфере среднего профессионального образования.

«Мы видим, насколько среднее профессиональное образование сегодня востребованное направление: более 60% выпускников девятых классов поступают в колледжи», - отметил глава Минпросвещения.

Игорь ВЕТРОВ



По порыву души

Работники образования Алтайского края помогают мобилизованным землякам

▼ Всем миром

Новый год - время подарков и чудес. Но сувениры и милые безделушки, которые принято дарить в эти дни, обычно радуют недолго.

«А вот добрые дела помнятся всегда, - считает Ирина Наумова, председатель Тогульской районной организации Профсоюза образования. - Сейчас не время для развлечений, наши солдаты и их близкие нуждаются в дополнительной поддержке. Поэтому мы предложили: деньги, заложенные на новогодние подарки, перевести на закупку необходимых товаров для мобилизованных, а также помощь их семьям».

Первичная профорганизация работников Алтайского государственного технического университета приобрела тепловые пушки и через региональное отделение Общероссийского народного фронта передала их в воинскую часть в Омске.

«Именно порыв души подвигнул нас собрать деньги и приобрести средства обогрева для наших мобилизованных земляков, - говорит председатель первичной организации Ольга Кузьмина. - Они с честью выполняют свой воинский долг. Теперь мы должны выполнить свой долг перед ними».

Поддержка поступила и от работников образовательных учреждений Кулундинского района.

Они отказались тратить деньги профбюджета на новогодние мероприятия, приобрели на них теплые вещи и две палатки, вместе с учениками написали письма и через Алтайское отделение Союза женщин России отправили военнослужащим посылки.

«Понимаем, насколько важна поддержка для тех, кто днем и ночью несет нелегкую службу, - говорит председатель территориальной организации профсоюза Кулундинского и Табунского районов Галина Денисова. - Позиция «нас это не касается» неправильная. Если есть возможность помогать, в том числе и средствами из профсоюзного бюджета, то это необходимо делать».

Откликнулись в Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования и на обращение регионального отделения Российского детского фонда. Финансовая помощь будет оказана на проведение новогодних мероприятий для детей-инвалидов, ребят из многодетных семей, а также детей военнослужащих и мобилизованных, детей, которые вместе с родителями приехали с Украины в Алтайский край.

Планируется, что новогодние елки и спектакли в Театре кукол и Молодежном театре Алтая в Барнауле посетят более 600 ребятишек. Все получат от Деда Мороза сладкий подарок.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Галина ДЕНИСОВА, председатель территориальной организации профсоюза Кулундинского и Табунского районов Алтайского края

Победительницей конкурса «Студенческий лидер Воронежской области»-2022 стала культорг технологического факультета, второкурсница Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ) Лина Магзуб. Второе место занял член профкома Воронежского государственного технического университета (ВГТУ), студент 4-го курса культурно-просветительского факультета Данила Жердев. Третье место поделили председатель комиссии общественного питания профкома обучающихся Воронежского государственного медицинского университета (ВГМУ), студент 6-го курса лечебного факультета Александр Федорцов и заместитель председателя профсоюзной организации обучающихся Воронежского государственного аграрного университета (ВГАУ), студентка 4-го курса Екатерина Иванова.

Конкурс «Студенческий лидер Воронежской области» прошел в 15-й раз. Местом его проведения стал санаторий имени А.Д.Цюрупы. Шесть воронежских вузов направили на конкурс по одному, лучшему своему представителю.

Программа традиционно включала семь заданий. Два из них («Правовое ориентирование» и «Профтест») конкурсанты выполнили в письменном виде. Студенческих лидеров проверили на знание законодательства в сфере образования и профсоюзной деятельности. Основная часть конкурсной программы («Автопортрет», «2 к 1», «Блиц», «Профигра», «Сюрприз») проходила в актовом зале санатория с участием

Точка старта

Студенческого лидера-2022 выбрали в Воронежской области

зрителей - студенческого профактива вузов и организаций среднего профессионального образования.

В ходе представления автопортретов прозвучало много интересного. Например, Данила Жердев сообщил, что благодаря разработанному им плану агитации профсоюзное членство на его полностью

коммерческом факультете было доведено аж до 98%! Четверокурсница педагогического университета Людмила Борщевская поведала, что с тех пор, как в нынешнем учебном году она возглавила профбюро факультета иностранных языков, профсоюзное членство там возросло в три раза! Екатерина Иванова интересно рассказала о созданном в аграрном университете «Проектном офисе», который она возглавила.

Точка старта

Студенческого лидера-2022 выбрали в Воронежской области

«Автопортрет» предполагал и ответы на вопросы жюри. На этом этапе раскрылась Лина Магзуб. Ее ответы были, с одной стороны, весьма обстоятельными, с другой - такими непосредственными! Так, на вопрос, как она все успевает, будучи не только культторгом факультета, но и факультетским профсоюзным тьютором, да еще старостой группы, Лина сообщила, что пользуется системой тайм-менеджмента, о которой даже читала лекцию первокурсникам, но при этом уточнила: «Сплю по паре часов в сутки».

А студенту медицинского университета Александру Федорцову даже пришлось отвечать на вопрос о его отношении к генетически модифицированным организмам. И Александр великолепно справился, продемонстрировав глубокое знание в том числе и этой сложной темы.

Новым испытанием, проведенным впервые за 15-летнюю историю конкурса, стала «Профигра». Конкурсанты поочередно выбирали из таблицы на экране категорию и стоимость вопроса. Стоимость варьи-

ровалась от 100 до 800 баллов. Категорий было пять: «Знакомые лица», «Памятные даты», «Мой профсоюз», «Кот в мешке», «Образовательный процесс».

Надо сказать, что четверка лидеров определилась уже к середине конкурса, но интрига, кто из них станет победителем, сохранялась до самого конца, потому что в разных заданиях успех сопутствовал то одному, то другому конкурсанту.

Например, в заданиях «Профтест» и «Правовое ориентирование» по количеству набранных баллов победила Иванова, в заданиях «2 к 1» и «Блиц» - Жердев, в задании «Автопортрет» - Магзуб. А Федорцов в «Блице» хоть и занял четвертое место, зато оказался единственным из всех конкурсантов, кто был осведомлен о размере президентской стипендии для студентов вузов.

Все решило заключительное испытание - «Сюрприз», о содержании которого участники заранее не знали. За пять минут им предстояло подготовиться к выступлению перед гипотетической аудиторией - представителями Минобрнауки и Росмолодежи, ректорами вузов страны. Тема - предложить и обосновать приоритетные на данный момент направления работы со студентами, которые нужно развивать, а также инициативы, которые необходимо включить в федеральный календарь ключевых событий.

В этом испытании и в конкурсе в целом победила Лина Магзуб, которая предложила провести фестиваль дружбы народов России с обширной программой мероприятий. Диплом за 1-е место ей вручила председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Тамара Бирюкова.

Все конкурсанты были награждены денежными сертификатами и получили в подарок от обкома профсоюза памятные часы с логотипом «Студенческий лидер Воронежской области»-2022. А в подарок от санатория, где проходил конкурс, для его участников был испечен огромный торт. Его украсили бенгальскими огнями и вынесли на сцену в конце церемонии награждения.

Студенческий лидер Воронежской области-2020, аспирант ВГТУ Евгений Длинный со сцены пожелал участникам конкурса 2022 года относиться к нему не как к вершине в своей профсоюзной и общественной деятельности, а как к точке старта.

Людмила ТОРЕВА



Участники конкурса с заслуженными наградами



Уже по традиции в конце года внештатные корреспонденты Саратовской областной организации Профсоюза образования встретились, чтобы обменяться опытом, поучиться и подружиться. 2022-й, объявленный Годом корпоративной культуры в профсоюзе, был для них особенным.

От семинара - к медиафоруму

В начале года редколлегия газеты областной организации профсоюза «Просвещенец» приняла участие в конкурсе материалов социально-ориентированной тематики, организованном Союзом журналистов России, и получила грант на развитие.

Газете в будущем году исполнится 35 лет, она родилась в боевое для профсоюза время 90-х. Сегодня у издания три приложения: журнал «Мфорум» для молодежи, альманах «Они в судьбе каждого из нас» о ветеранах педагогического труда, а также электронный журнал о здоровом образе жизни, первый выпуск которого увидел свет в этом году.

В сентябре саратовский «Просвещенец» со своими приложениями был представлен на 26-м форуме современной журналистики «Вся Россия»-2022 в Сочи.

В результате закрепившейся дружбы с профессиональными журналистами традиционный профсоюзный семинар по информационной работе на этот раз прошел с особым размахом. Вместе с внештатными корреспондентами профсоюза его участниками стали редакторы муниципальных СМИ, педагоги, отвечающие за выпуск школьных изданий, советники директоров по воспитанию. А посвятили встречу повышению престижа учительской профессии.

На выставке в саратовском лицее «Солярис», на площадке которого проходил семи-



Участники медиасеминара в лицее «Солярис»

Два крыла для вдохновения

Корреспонденты профсоюза объединяют усилия с профессиональными журналистами



Лучшей признана газета «Союз профи»

нар, были представлены школьные, районные, областные издания, рассказывающие о проблемах образования и делах профсоюза.

Замолвим слово об учителе!

Заместитель министра образования области Ирина Чинаева отметила своевременность поднимаемой темы, вспомнила, как десять лет сама работала в школе, пока не стала управленцем. Сегодня требования к учителю, его профессиональным и личным качествам возрастают. Соответствовать им нелегко, но тем важнее повышать престиж профессии, статус учителя, в том числе в глазах учеников.

В «Солярисе» эту задачу решают школьные СМИ. У лицея есть свой медиахолдинг с газетой «Апельсин», теле- и радиостудиями. Участников встречи порадовал видеосюжет, подготовленный лицеистами: ребята из разных классов отвечали на вопрос, за что любят своего учителя. Они, оказывается, все видят и все замечают!

Директор лицея Елена Перепелицина говорила о том, что учитель пережил период «образовательных услуг», перешел «от культуры полезности к культуре до-

стоинства». Сам учится быть счастливым и учит быть счастливыми своих учеников. Сегодня он блогер, режиссер, новатор, общественный лидер.

Руководитель лицейского медиахолдинга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Мирошниченко объединяет в подготовке школьных изданий педагогов, детей и родителей.

Когда «Солярис» начал работать пять лет назад, здесь собрали исключительно молодых учителей. Вместе с учениками они экспериментируют, пишут историю саратовских улиц, своего образовательного учреждения. В пресс-клубе творческой работы ребят увлекают не только учителя русского языка и литературы, но и математики, физики, другие предметники. Кстати, за все годы из лицея не уволился ни один педагог.

Награды для лучших авторов

На семинаре председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев вручил награды самым активным профсоюзным корреспондентам - победителям корпоративного конкурса «Мы команда!», блогерам и авторам журналов.

Статуэтку призера получила Татьяна Потехина, председатель Марксовской городской организации Профсоюза образования, один из авторов альманаха «Они в судьбе каждого из нас». Уже не первый год по ее инициативе выпуск районной газеты «Воложка» к Дню учителя полностью посвящается достижениям образовательных учреждений.

Владимир Петрович, завкафедрой Саратовского областного института развития образования, удостоен профсоюзной награды за ведение историко-образовательного блога. Отмечены также блогер, тренер-преподаватель и председатель профкома Дергачевской ДЮСШ Алексей Чиканков и ветеран педагогического труда из Балашова Валентина Арсений, которая в своем блоге ведет рубрику «Люблю читать книги».

Председателю профсоюзной организации Базарно-Карабулакского района Надежде Шевченко удалось заключить с газетой «Вестник района» договор о регулярных публикациях на темы образования. Не случайно она приехала на встречу вместе с главным редактором издания Анной Бочкаревой. Надежда Петровна сама пишет зарисовки и корреспонденции, которые побеждают в творческих конкурсах. Ей тоже вручили награду на семинаре.

Союз профи

Давний друг обкома профсоюза, председатель регионального отделения Союза журналистов России Лидия Златогорская пригласила профсоюзных корреспондентов к участию в своем проекте по подготовке юных журналистов, который в этом году получил президентский грант. Это еще одна возможность для новых публикаций о лучших педагогах, повышения престижа профессии.

На семинаре Лидия Николаевна выступила экспертом макетов школьных газет, подготовленных пятью командами участников. Лучшей признали газету под названием «Союз профи». Презентовала ее Светлана Прахова, которая реализует в Балашове телепроект «100 советов молодому педагогу». Она разъяснила суть названия: благодаря партнерству двух общественных организаций, Профсоюза образования и Союза журналистов, работа по защите прав учителя, повышению его статуса в обществе станет эффективнее.



Командная защита проектов школьных газет

Тамара ТИШКОВА



Штрихи к портрету



Надежда БУРМИСТРОВА

Человек-оркестр

Постоянное внимание к людям - одно из главных качеств профлидера. В этом уверена председатель первичной профсоюзной организации детского сада №36 Нефтекамска (Республика Башкортостан) Надежда Бурмистрова. В своей жизни она находит время и для занятий музыкой с детьми, и для защиты прав сотрудников, и для семьи.

Лидерские качества Надежды Бурмистровой проявились уже в детстве: в школе она возглавляла комсомольскую организацию класса.

- Именно тогда и появился интерес к общественной работе, - вспоминает Надежда Николаевна. - Я активно участвовала в жизни школы, была, как тогда говорили, комсомольским вожаком. Могла легко «зажечь» одноклассников какой-нибудь идеей. Помню, как вместе с другими комсоргами мы собирались раз в неделю, чтобы обсудить насущные школьные проблемы. Эти собрания научили меня критически мыслить, уметь работать над ошибками.

Свою трудовую деятельность в детском саду Надежда Бурмистрова начала в 1986 году. Здесь она и по сей день работает музыкальным руководителем. В ряды профсоюза вступила с первого дня, а профком возглавляет более 20 лет.

- Главное качество профсоюзного лидера - это умение находить компромисс, - говорит Надежда Бурмистрова. - Нужно, чтобы тебя уважали и работники, и работодатель. Ты должен принимать решения, которые удовлетворят обе стороны.

Из 92 сотрудников детского сада почти все состоят в профсоюзе. Коллектив сплоченный. Профком творчески подходит к поздравлению коллег с различными памятливыми датами: устраиваются мини-спектакли, костюмированные представления. Даже проводы на пенсию организуют так, что работники потом долго с теплотой вспоминают коллег. Коллектив объединяют многочисленные спортивные и творческие события.

Работники пользуются правовой помощью юристов городского и республиканского комитетов профсоюза. Отдельная гордость учреждения - коллективный договор, где наряду с другими льготами закреплен дополнительный ежегодный оплачиваемый отпуск в размере семи дней для младших воспитателей, что крайне актуально для данной категории работников.

Быть профлидером для Надежды Бурмистровой - значит быть ответственным за других, знать больше, чем другие, больше уметь, заниматься решением проблем всего коллектива и каждого отдельно взятого человека. Отвлечься от работы председателю профкома помогают произведения Бетховена, Чайковского, Штрауса и, конечно, семья. Супруг, трое детей и трое внуков - это островок счастья и спокойствия.

У Надежды Бурмистровой немало наград, а недавно к ним добавилась почетная грамота Федерации профсоюзов Башкортостана за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие профсоюзного движения в республике.

- Меня можно назвать счастливым человеком, потому что я люблю свою работу, - говорит Надежда Николаевна. - Мне интересны люди и все происходящее вокруг. Нравится быть в гуще событий, влиять на процессы, которые происходят в коллективе, действовать тому, чтобы и другим было интереснее жить!

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

Отличница во всем

Правила жизни Тамары Чистяковой

Доктор технических наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующая кафедрой систем автоматизированного проектирования и управления, председатель первичной профсоюзной организации работников Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) - далеко не полный список званий и должностей Тамары Чистяковой. В начале декабря копилка достижений Тамары Балабековны пополнилась победой в конкурсе общенациональной премии Российского профессорского собрания и званием «Профессор года» по Северо-Западному федеральному округу в номинации «Химические науки». Событие стало отличным поводом, чтобы пообщаться с одним из ярких лидеров профсоюзного движения Санкт-Петербурга. Прежде всего нам хотелось сформулировать правила жизни и принципы работы Тамары Чистяковой - человека, доказывающего, что отличником можно быть во всем.

- Тамара Балабековна, насколько награда оказалась для вас неожиданной? Что значит для вас звание «Профессор года»?

- Общенациональная премия - это прежде всего признание моей общественной, научной, образовательной деятельности. У конкурсной комиссии были многочисленные критерии, которые касаются всех названных областей. Поэтому данное решение - именно комплексное признание результатов моей работы, функционирования наших научных школ, всего Технологического института - старейшего технологического вуза в стране, основанного еще в 1828 году.

Кроме того, эта награда важна для меня как для представителя научной династии, она показатель того, что я действую правильно, достойно.

- Как вы думаете, что выделило вас среди других коллег?

- Будучи председателем профсоюзной организации, работая в Профессорском собрании, я понимаю, что достойных профессоров в стране очень много, интеллектуальный потенциал



Профессор года Тамара ЧИСТЯКОВА

главный ее принцип - любовь к этому ребенку. Исходя из этого принципа, все виды деятельности будут радостными, счастливыми, будут приносить удовлетворение.

В каждом из своих учеников, а это и студенты, и аспиранты, и докторанты, я стараюсь увидеть сильную сторону, их творческое начало, а затем развивать его в меру моих возможностей и сил. И еще, конечно, стараюсь сама учиться у молодых людей, потому что, работая в области информационных технологий, да еще и прикладных, для промышленности, я понимаю, что успеть за IT-технологиями могут только молодые, но у них нет системного подхода, свойственного старшим, а без него невозможно реализовать все идеи.

Если говорить об общественной работе, то мой основной принцип - формировать коллектив и достойные для его работы условия. Как вы понимаете, условий этих очень много: комфорт, достойная зарплата, сплоченная команда, научная школа.

Чтобы реализовывать все названные мною принципы, нужно много работать, и это, пожалуй, главное правило. Область, которую я выбрала для своей деятельности, заставляет постоянно учиться. Безусловно, должна быть и определенная удача в жизни, никакие принципы ты не реализуешь, если нет удачи.

Я считаю, что мне в жизни повезло во многих вещах, но главное - мне повезло с учителями. Я помню их наставления. Например, профессора Владимира Васильевича Сотникова, который смело брался за те научные идеи, которые могли быть, по его мнению, доведены до практического внедрения. Он увлекал нас, мы брались за самые сложные задачи и внедряли современные системы управления и проектирования.

Это, безусловно, и мои учителя, связанные с общественной деятельностью, прежде всего Анатолий Сергеевич Дудырев, президент нашего вуза, ректор, с которым мы работали более 20 лет. Он считал ключевым именно бережное отношение к коллективу. При этом коллектив - это и уборщица, и охранник, и учебно-вспомогательный персонал, и доцент, и профессор... Он это очень ценил, и нам удалось сохранить коллектив научной школы Технологического института. Я стараюсь в своей работе придерживаться этих принципов.

Хочу также поблагодарить людей, которые учредили Профессорское собрание Санкт-Петербурга: Виктора Егоровича Романова, Станислава Германовича Еремеева, Александра Алексеевича Матвеева, Владимира Николаевича Кузнецова, Александра Николаевича Гребенкина, Эльвиру Дмитриевну Ткачеву. Они помогли сделать общественную работу профессиональной, юридически грамотной. Сейчас есть чему поучиться у нашего молодого председателя Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Ивана Васильевича Кайнова.

Мои учителя и ученики - это и есть моя главная опора, мои социальные связи, разросшиеся по всему миру.

Сергей ВЬЮНКОВ,
помощник председателя Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования



Тамара Балабековна с выпускниками магистратуры

у нас велик. Много людей, которые преданы своему делу. Но это был сложный конкурсный отбор с многочисленными критериями, которые были выдвинуты Профессорским собранием и Министерством науки и высшего образования. Мы собирали различные материалы, среди которых видеоролик о номинанте. Поэтому с выдвижением и представлением кандидатов могли справиться лишь коллективы, сплоченные вокруг своих профессоров.

- Какими принципами вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности, есть ли у вас свои правила?

- Я всегда считала, что надо любить дело, которым ты занимаешься. Если спросить у матери, которая воспитывает ребенка, каким принципом она руководствуется, то, наверное,



В Татарстане учредили профсоюзные гранты для воплощения в жизнь смелых идей территориальных советов молодых педагогов. Успешно защитив проект, можно получить от 30 до 100 тысяч рублей на его реализацию. За два последних года республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования поддержала восемь инициатив, выделив полмиллиона рублей.

Среди самых удачных уже заработавших проектов - клуб выходного дня для молодых сотрудников детских садов. Автор идеи - председатель Совета молодых педагогов из Нижнекамска Алсу Гирфанова. Получив профсоюзный грант в размере 100 тысяч рублей, она открыла клуб на базе городского детского сада №44, где работает воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам. За год проект стал популярным, клуб регулярно посещают 50 человек. Для молодежи из разных дошкольных учреждений здесь под руководством опытных инструкторов организованы занятия фитнесом, степ-аэробикой, нейрогимнастикой. Поначалу тренировки проходили в выходной день, но со временем будни оказались предпочтительнее.

- Идея открыть спортивный клуб была не случайной, - рассказывает Алсу Гирфанова. - В дошкольных образовательных организациях нашего города работают 650 молодых педагогов. Когда мы провели среди них опрос, выяснилось, что большинство свободное время проводят за компьютером или перед экраном телевизора. На вопрос, почему не занимаются спортом, многие ответили, что не могут себе позволить потратить 30 тысяч рублей на годовой абонемент в фитнес-центр.

В клубе же все занятия бесплатные. На грантовые средства был закуплен спортивный инвентарь: степ-платформы, гантели, скакалки.

- Радостно, что наш проект за год не только не сбавил обороты, но и активно развивается, - говорит Алсу. - Помимо тренировок проходят лекции по правильному питанию, психологические тренинги.

Совсем недавно клуб получил дополнительный грант на сумму 170 тысяч рублей. На этот раз от Министерства по делам молодежи Республики Татарстан. Молодые педагоги приобрели специальные шестиугольные батуты для секции джампинга и теперь уверены, что посетители прибавятся.

Еще один успешный проект с помощью профсоюзных средств запустили в Лаишевском районе Татарстана. По инициативе молодого педагога Анастасии Прокопенко в ее родной сельской Сокуровской школе, где стопроцентное профсоюзное членство, открылся тренажерный зал для учителей.



Обладателей профсоюзных грантов и стипендий собрали за чашкой чая

Сто тысяч за идею

Молодые педагоги Татарстана получают профсоюзные гранты на лучшие проекты

- Наши педагоги давно мечтали иметь свое место для занятий спортом, - говорит Анастасия. - Многие из них с утра до вечера в школе, так что это очень удобно.

Тренажерный зал небольшой. Из оборудования: силовая станция, велотренажер, скамья для пресса, гантели. Но этого достаточно, чтобы поддерживать себя в форме.

- Когда мы только начинали проект, провели несколько занятий с профессиональными тренерами, рассказали коллегам, как правильно спланировать свои тренировки, - добавляет Анастасия. - Теперь каждый из 50 сотрудников нашей школы может заниматься здесь самостоятельно.

В этом году обладателями профсоюзного гранта стали советы молодых педагогов из Азнакаево, Буинска, Альметьевска, Ленино-

горска и Советского района Казани.

Самые большие суммы - 75 и 50 тысяч рублей - будут вложены в проекты, направленные на продвижение федеральной бонусной программы для членов профсоюза Profcards. Например, председатель Совета молодых педагогов Азнакаевского района Ляйсан Гареева планирует не только зарегистрировать в программе лояльности всех работников школ района (а это 1200 человек), но и добиться, чтобы как минимум 40 процентов из них начали пользоваться сервисом.

- Сейчас в Азнакаевском районе в Profcards зарегистрированы всего 279 членов профсоюза, и большинство из них - это сотрудники детских садов, - говорит Ляйсан. - Когда мы провели опрос, оказалось, что 39,5 процента респондентов вообще ничего не слышали о новом сервисе.

Приобщать коллег к профсоюзной бонусной программе Ляйсан Гареева будет не одна. К проекту подключатся молодые педагоги из 22 школ. До мая команда планирует выпустить буклеты с пошаговыми инструкциями, организовать десятки информационных встреч в коллективах, оказать практическую помощь членам профсоюза в установке мобильного приложения Profcards.

Схожий проект и у председателя СМП Буинского района Яны Сабировой, которая сама является активным пользователем федеральной бонусной программы.

По словам Яны, Общероссийский Профсоюз образования разработал уникальный инструмент, ведь, совершая покупки с помощью Profcards, можно получить кешбэк не бонусами, а реальными деньгами. К тому же программа не отменяет скидки и возврат средств других сервисов.

- В Буинском районе лишь 20 процентов членов профсоюза зарегистрированы в

федеральной бонусной программе, а пользуются ей вообще единицы, - говорит Яна Сабирова. - Так что задача хедлайнеров Profcards, которыми станут члены районного Совета молодых педагогов, - показать преимущества программы как можно более широкому кругу педагогов, в первую очередь нашим молодым коллегам - их в муниципалитете больше ста.

На реализацию своих идей профсоюзный грант также получили председатели советов молодых педагогов Альметьевского и Лениногорского районов республики. На проекты Гузель Ахмадиевой и Надежды Мельниковой, посвященные повышению культуры речи молодых специалистов, выделено по 50 тысяч рублей. 30 тысяч рублей досталось Ассоциации молодых педагогов Советского района Казани на разработку методических рекомендаций по профориентационной работе.

Всего в этом году было представлено 25 различных проектов. По словам руководителя проектного офиса Совета молодых педагогов республики Дмитрия Шакирзянова, среди них много интересных. Например, экспертной комиссии понравились проекты, связанные с выбором профессии, сохранением и приумножением семейных ценностей. Любопытная идея была у Матвея Александрова из Нижнекамска. Его проект «Среда для среды» призван решить проблему нехватки молодых руководящих кадров.

«Хороших инициатив много, - резюмирует Дмитрий, - теперь задача не просто генерировать идеи, а научиться упаковывать, презентовать их. Важно, чтобы авторы понимали детально, как они будут воплощать свои задумки в жизнь. Также хотелось бы больше проектов, направленных на развитие профсоюзного движения».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Татарстан



Самый крупный грант этого года достался представителям Азнакаевского района



Торжественное вручение профсоюзных грантов. Справа автор проекта «Хедлайнеры Profcards» Яна САБИРОВА из Буинска

Между тем

Профсоюзные гранты не единственная мера финансовой поддержки педагогической молодежи республики. Вот уже 7 лет в Татарстане вручается и профсоюзная стипендия. Ежегодно по 20 тысяч рублей получают десять самых активных председателей советов молодых педагогов и активистов профсоюзного движения. На эти цели республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования потратила почти полтора миллиона рублей. В этом году в десятке стипендиатов представители Азнакаевского, Альметьевского, Буинского, Верхнеуслонского, Лениногорского, Нижнекамского муниципальных районов республики, а также молодые педагоги из Казани и Набережных Челнов. Торжественное вручение стипендий состоялось 30 ноября в казанском Дворце труда.



Когда я увидела фотографии Артема МАЛИНИНА, а потом просмотрела присланные им материалы: урок, мастер-класс, методики и просто размышления о профессии, уже сложилось впечатление о молодом учителе. Уверенное владение всеми средствами ИКТ, умение представить себя, свою работу виртуально, готовность пойти навстречу моему желанию загрузить более удобную для нашего видеообщения программу не очень удивили. По его возрасту (30 лет) я сначала восприняла его как поколение «клик», то есть тех, для кого Интернет был всегда.

Для молодых людей не только естественно наличие информационно-коммуникационных технологий, но и участие в социальных сетях, VK, телеграм-канале подразумевается само собой. Однако в моем восприятии даже фото передают куда более важное качество, в музыке, в ораторском искусстве его называют «полетность». Есть певцы, актеры и, конечно, педагоги, голос которых льется легко, будто сам собой, а манера вести себя заставляет думать именно о готовности к полету, к движению вперед. Кажется, будто у них все получается без особых усилий, хотя это, конечно, не так, подобное умение требует постоянной тренировки.

Беседуя с Артемом, я убедилась, что полетность у него явно есть. А вот насчет поколения «клик» оказалось иначе. «Я родился в Удмуртии, сам удмурт, русский язык получился вторым. Шестнадцать лет своей жизни прожил в деревне, окончил школу и поехал в город Ижевск поступать в университет. Хотя, вы знаете, я с детства увлекался легкой атлетикой, играл в футбол и какое-то время даже думал о спортивной карьере. Но победило желание получить высшее образование, а история всегда была моим любимым предметом, - рассказывает Артем. - Про ИКТ, возможности Интернета я узнал уже в вузе, быстро учился всему, это же такие огромные источники информации, такие быстрые средства связи!»

Я задаю традиционные вопросы. Повлияла ли на выбор профессии семья? Нет, не влияла в том смысле, что у Артема была полная свобода выбора, поддержка. Но все-таки, задумывается он, мама - логопед, ее сестры - учительницы... Наверное, в какой-то степени семейное окружение повлияло. На пятом курсе все студенты вуза проходили практику, и Артем попал, по его мнению, в прекрасное учебное заведение. Понял, что умеет держать внимание класса, справляться с дисциплиной, главное же - подать текущую тему так, чтобы заинтересовать учеников. Окончив университет, в 2013 году пришел работать в Удмуртскую государственную национальную гимназию имени Кузубая Герда. На сайте указано, что школа создана в 1994 году. Это единственная в республике гимназия, в которой реализуются четыре ступени образования (от дошкольного до профильного среднего) и есть пришкольный интернат. Миссия гимназии - формирование этнокультурной компетентности обучающихся. В это понятие вкладывается знание традиций, культуры своего и других народов, проживающих в Удмуртской Республике, принятие различия окружающих людей, основанного на национальных особенностях, способность к самореализации в полиэтничном сообществе.

Нагрузка молодого педагога бывала и 32 часа, в текущем году - 24. Хотелось бы иметь «старинную» ставку 18 часов, чтобы оставалось достаточно времени для роста, для всех бесконечных дел так называемой второй половины дня: проверка тетрадей, подготовка к урокам, внеклассные мероприятия, родительские собрания, заполнение журналов, культурные походы, повышение квалификации... Но, как прозаично отмечает молодой мужчина, кушать-то хочется, приходится набирать побольше часов. Он ведет уроки в старших классах, ежегодно готовит своих учеников к ОГЭ и ЕГЭ. Как он пришел на конкурс? Проработав 6-7 лет, почувствовал, что начинает заедать рутину. Работа

- дом - работа плюс репетиторство для дополнительного заработка, а жить когда?

Хотелось испытать новые вызовы. Конкурс «Учитель года» был логичным выбором. В Удмуртии процесс четко делится на два этапа: сначала посылаешь методические материалы, если прошел отборочный тур, начинается реальное соревнование. В 2020 году Артем самостоятельно отослал свои материалы и не прошел. Это заставило его хорошенько задуматься, пересмотреть наработанное. Постепенно составлялся план, иными словами, педагог учился на собственных ошибках, старался понять, каковы же требования, что именно своего, оригинального он может представить на суд коллег. В первые годы работы ему помогали советы учителей истории с большим стажем и опытом Владимир Васильевич Волков. Директор гимназии Татьяна Геннадьевна Волкова также поддержала желание молодого педагога принять участие в престижном

стоят поездки в разные города. Они дают уникальную возможность познакомиться с другими конкурсантами, ведь там представлена вся наша страна, почувствовать себя равным среди других талантов.

Вопрос о методиках, используемых на уроках, вызывает у Артема такое оживление, что я опять думаю: сейчас взлетит! По его мнению, педагогам важно говорить с учениками в том числе и на современном, понятном им языке Интернета. Это помогает школьникам легче включиться в учебный процесс и лучше усваивать материал. Одним из таких инструментов для привлечения внимания учеников, по словам Малинина, являются мемы. Согласно Википедии мем (англ. meme [mi:m]) - единица значимой для культуры информации. Мемом является любая идея, символ, манера, ситуация или образ действия, осознанно или неосознанно передаваемые от человека к человеку посредством речи, письма, видео, риту-

мы также придаем огромное значение использованию в школьной жизни видеоконтента. У нас уже несколько лет работает медицентр, где мы с ребятами создаем образовательные и развлекательные ролики. Это, в частности, видеолекция на тему подготовки к ОГЭ по истории и фрагмент урока, где я использую платформу LearningApps, которая позволяет создавать обучающие игры. Что касается развлекательного контента, то это видео к Дню учителя, Новому году, выпускным и другим праздникам. Простейший цифровой инструмент для создания видео - это мобильное приложение InShot. Оно позволяет легко и быстро монтировать, делать подписи и многое другое.

Как всякий добросовестный педагог, Артем Малинин уделяет внимание обучению сетевой безопасности. Создавая, например, общие со школьниками чат-группы, он обязательно напоминает ребятам о необходимости пользоваться кодом, паро-

Готовность к полету

Разговор с учениками на языке современности



фото из архива Артема МАЛИНИНА

Артем МАЛИНИН знает: ребята проверяют сказанное учителем на своих гаджетах

конкурсе. Методическую помощь всегда были готовы оказать и сотрудники Института развития образования. Было на кого опереться, у кого спросить.

Но все же Артем Малинин считает, что прежде всего следует трудиться самостоятельно. Не нужна команда помощников, ты ведь показываешь собственные достижения, свои таланты. На него влияла и реакция учеников, которые восприняли новость о том, что их молодой учитель истории будет участвовать в конкурсе, с энтузиазмом, радовались за него на каждом этапе. Как любое соревнование, повышение квалификации, конференция, конкурс занимает много времени, требуются дополнительные силы, приходится отсутствовать на собственных уроках, а потом нагонять пропущенное, давать уроки в незнакомой аудитории. Если дошел до высокого уровня, пред-

алов, жестов и т. д. Термин «мем» и его понимание были введены эволюционным биологом Ричардом Докинзом в 1976 году в книге «Эгоистичный ген». Докинз предложил идею о том, что вся значимая для культуры информация состоит из базовых единиц - мемов.

«Я активно использую их на своих уроках в самых разных форматах в качестве интересного дополнения к основной программе. Например, в начале урока такие картинки выступают в роли мотивации к тому, чтобы начать заниматься. Кроме того, мемы могут быть представлены как задания на поиск ошибок или помощь при общении уже пройденного материала. Для генерации мемов я использую несколько интернет-порталов, куда можно загрузить картинку и сделать подпись. Это, например, Clideo и Iloveimg, - объясняет Малинин. - В нашей гимназии

лем и не выдавать в Сети личных сведений о себе. А помимо учебной и внеклассной работы находит время и энергию, чтобы иногда играть в футбол с коллегами и старшеклассниками. Остается ли время на хобби? Да, два раза в месяц он ведет радиопередачу на удмуртском языке, его привлекает данный вид журналистики. Считает, что важно беречь родные язык, культуру. Это же не только песни-пляски и национальные костюмы по праздникам, это многовековая история целого народа, которую нужно сохранять, рассказывать о ней новым поколениям. Быть учителем - значит быть востребованным, считает Малинин. «Поэтому помимо работы в школе я занимаюсь другими проектами. Работаю ведущим эфира на республиканском радио «Моя Удмуртия». Веду эфиры на первом удмуртском интернет-канале «Даур ТВ». Являясь одним из учредителей ресурсного центра «Куара» («Голос»), в качестве руководителя проектов, ведущего и интервьюера участвую в процессе создания качественного видеоконтента на удмуртском и об удмуртском. Один из таких проектов - «Видеокурсы удмуртского языка», при помощи которого любой желающий с доступом в Интернет может сделать первые шаги по изучению: ознакомиться с произношением и написанием слов, их переводом, узнать особенности языков финно-угорской группы и русского языка, выявить любопытные исторические аспекты и интересные сюжеты истории и культуры удмуртов».

По итогам Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022 Артем Равильевич вошел в число 15 лучших учителей страны. Такого результата республике удалось достичь впервые за 15 лет.

Нина КОПТЮГ

Удмуртская Республика

▼ Справка

Артем МАЛИНИН, учитель истории Удмуртской государственной национальной гимназии имени Кузубая Герда, руководитель школьного медицентра «РосПрос», лауреат конкурса «Учитель года России»-2022, победитель в специальной номинации VK «За мастерство в использовании современных информационно-коммуникационных технологий».



Партнерство не для «галочки»

Сильный профком - опора директору

Иногда слышу: «Зачем нам нужен этот профсоюз?» Признаюсь, что и мне раньше приходили в голову такие мысли. Хороший ответ на этот вопрос я получила, когда объединяли нашу школу и два дошкольных учреждения. Три совершенно разных коллектива, люди с разными специальностями, непохожими характеристиками благодаря действенной поддержке первичной профсоюзной организации и ее лидеру Ляле Князевой безболезненно прошли период адаптации и стали единым, могучим организмом.

Именно в этот период наш профком предложил замечательную идею - написать свой гимн, клятву вступающего в профсоюз для церемонии посвящения и кодекс чести члена профсоюза. Когда Ляля Степановна обратилась ко мне с этим предложением, я не только ее поддержала, но и вместе с профкомом обсуждала, как интереснее провести церемонию посвящения со всеми, кто приходит в наш коллектив.

Сегодня смело могу утверждать, что мы с председателем первичной профсоюзной организации настоящие социальные партнеры. В моем понимании социальное партнерство - правильно выстроенные взаимоотношения между администрацией и коллективом в лице профкома. И тогда все сами понимают, что профсоюз нужен. Наверное, поэтому в нем состоят все сотрудники нашего большого образовательного центра.

В чем заключается деятельность профкома? Во-первых, оперативное информирование о происходящих изменениях в законодательстве, системе образования, в профсоюзе, а также консультирование по всем направлениям деятельности, компетентный совет, дружеская помощь. Мотивированное мнение профкома для меня как для директора очень важно при составлении приказов и локальных актов, которые касаются социально-трудовых отношений,

норм труда и отдыха, оплаты труда, работы в предпраздничные и праздничные дни, вопросов охраны труда, оздоровления, награждения работников и многого другого.

Во-вторых, оперативная адресная поддержка каждого сотрудника. Никто не остается без внимания, произошло ли радостное событие или, увы, горе.



Работа над коллективным договором

Кстати, понимая, что профкому необходимо свое пространство, где можно обсудить свежие идеи, составить план мероприятий, пообщаться тет-а-тет с членами коллектива, мы создали кабинет социального партнерства. Он пока небольшой, но очень уютно обставлен, в нем совершенно домашняя атмосфера. Здесь можно измерить дав-

ление, сделать массаж, «подышать» солевой лампой, в непринужденной обстановке за чашкой чая пообщаться с коллегами.

В-третьих, в школе благодаря активности Ляли Степановны созданы все условия, чтобы каждый член коллектива мог развивать свои творческие таланты, заниматься спортом.

Кстати, спортивный инвентарь - массажеры, тренажер, коврики для занятий - приобретены на средства, которые наша первичная профсоюзная организация выигрывает, участвуя в различных профсоюзных конкурсах и проектах всех уровней: всероссийских, республиканских, районных. Я и сама с большим удовольствием принимаю участие в творческих вечерах, поездках, организуемых профсоюзом. Стали доброй традицией дни татарской, русской кухни, праздник садоводов, где исполняются песни для души, сотрудники школы делятся рецептами национальной выпечки, заготовок.

В рамках социального партнерства мы вместе с жителями поселка Отары проводим праздники «Голос двора», Новый год, Масленицу.

Не оставляем без внимания и тех наших работников, кто уже находится на заслуженном отдыхе, они желанные гости на наших мероприятиях.

Когда происходит прием на работу новых сотрудников, председатель профкома предлагает им вступить в профсоюз. Но не формально, потому что «так надо», а по-настоящему добровольно. Чтобы у человека возникло желание вступить в организацию, Ляля Степановна знакомит его с работой профсоюза по всей вертикали, обращает внимание на коллективный договор, рассказывает о традициях коллектива, в кабинете социального партнерства показывает наши награды, призы. И новичок принимает решение.

Искренне считаю, что наша первичная профсоюзная организация и администрация школы - настоящие социальные партнеры и единомышленники!

Рахля АБДУЛЛИНА,
директор средней школы №100 - Центра образования с дошкольным отделением Приволжского района Казани

Республика Татарстан

Наш эталон

Учимся заботе о коллегах и житейской мудрости

2022 год для нашей гимназии юбилейный - ей исполнилось 110 лет. Это одна из первых школ Новосибирска. Людмила Николаевна Кравцова проработала здесь ни много ни мало полвека и более 40 лет была бессменным профсоюзным лидером.

Давайте вспомним, с чего все началось. А дело было так: в далеком 1971 году после окончания Новосибирского педагогического училища Людмила Кравцова пришла в одну из известнейших школ не только в городе, но и за его пределами - номер 10. Коллектив «Десятки», который тогда возглавлял Ефим Наумович Варшицкий, работал по новейшим педагогическим методикам, здесь преподавали высококвалифицированные педагоги, удостоенные званий «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения». Трудиться здесь и сейчас нелегко, но безумно интересно.

За 47 лет работы преподавателем начальных классов у Людмилы Николаевны было десять выпусков из начального звена в среднюю школу. Вот как вспоминает о ней выпускница Ирина Флоренцева: «Мне всегда очень нравилось, как она проводит уроки - с чувством, с толком, с расстановкой. Она никогда не сюсюкалась с нами, но и не была слишком строгой, относилась как к взрослому. Стройная, ухоженная, изящная, всегда элегантно и со вкусом одетая, с причёской, маникюром, на шпильках. Для нас она была эталоном и образцом интеллигентности, образованности».

Людмила Николаевна умело выстраивала взаимодействие с родителями, а значит, и воспитание детей шло эффективнее. Ребята, которых она учила, умеют дружить, сострадать окружающим, помогать друг другу.

А еще с юности Людмила Николаевна обладает житейской мудростью. Не зря школьный коллектив в 1979 году избрал ее на пост председателя первичной профсоюзной организации. Она возглавляла первичку 43 года! Основные направления работы вполне стандартны - правовая защита, охрана труда, социальное партнерство. Но для самой Людмилы Николаевны за этими терминами стоят очень личные качества - доверие, забота, помощь.

Грамотный подход к разработке и заключению коллективного договора позволяет повышать уровень защищенности членов профсоюза. Профком контролирует выполнение обязательств, взятых на себя администрацией. В договор постоянно вносятся дополнительные гарантии и льготы для создания более благоприятных условий труда и отдыха работников.

Ценно, что в нашей гимназии заботу об учителе считают важной задачей и администрация, и профком. Какие только вопросы не приходилось решать Людмиле Николаевне в тандеме с руководителями!

Вот только несколько примеров. Справедливо полагая, что педагог должен всегда выглядеть прекрасно и ухоженно, в школу три раза в неделю приглашают мастера - делать маникюр. Нашей учительской можно восхищаться! Здесь и удобные столы для

проверки тетрадей, и комфортный диван для отдыха, и даже массажер для снятия нагрузки со спины. Учителям, занятым на ЕГЭ, предоставляется трехдневный оплачиваемый отпуск. Молодые педагоги с маленькими детьми обеспечиваются местами в дошкольных образовательных учреждениях. Все это благоприятно сказывается на качестве работы нашего коллектива.

Профком организует чествования юбиляров, праздники. Причем работники гимназии не делятся на педагогов и «прочих». Технический персонал, повара школьной столовой и другие сотрудники - полноправные члены коллектива. Большое внимание Людмила Николаевна всегда уделяла коллегам, ушедшим на заслуженный отдых. Им оказывают материальную помощь, помогают в решении различных бытовых вопросов.

В трудные 90-е годы профком организовывал посадку, прополку картофеля, сбор урожая, это помогало выживать. А новогодние подарки для детей и педагогов вызвали удивление - где эти дефицитные конфеты достали?! Каждый член профсоюзной организации чувствовал заботу и внимание.

В нашем коллективе сильны традиции. Профком во главе с Людмилой Николаевной постоянно их поддерживал. Перед началом учебного года всегда организуется выезд коллектива за город, где проводятся тренинги, идут разговоры о главном, бывают минуты откровений. К начинающим педагогам обязательно прикрепляют опытных наставников. На заседаниях профкома ста-



Людмила КРАВЦОВА

жисты и их подопечные рассказывают о совместных успехах.

За период работы на посту председателя профкома Людмила Николаевна сотрудничала с шестью директорами, решала все проблемы в прямом и открытом диалоге с администрацией школы.

Поскольку ей было не все равно, кто возглавит первичку после нее, она заранее подготовила преемника. Выйдя на пенсию, осталась членом профсоюза, главным нашим помощником и советчиком. Коллектив уверен - профсоюзные традиции сохраняются и, конечно, возникнут новые задачи!

Елена ЦЫБА,
педагог дополнительного образования гимназии №10 Новосибирска



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Где искать идеи?!

10 правил эффективной презентации

Текст. Инструкция к вдохновению

Интервью об интервью

Скриншоты в Яндекс.Диске

Эффективное присутствие в социальных медиа

Профсоюзный мобильный патруль

Семь правил общения в групповом чате

Профсоюзный брендбук: от большого к малому
и многое-многое другое...

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО 80 организаций – 80 полезных советов/еженедельно на профсоюзном канале

80 ОРГАНИЗАЦИЙ
ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ/ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ
ОБМЕНссылка
на канал 80

ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

НОН-СТОП

ОБМЕН

80 полезных советов/еженедельно на профсоюзном канале

ОБМЕН ОПЫТОМ НОН-СТОП

ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

80

ссылка
на канал

ОБМЕН ОПЫТОМ

НОН-СТОП

ОБМЕН

ОПЫТОМ

80 организаций

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО

ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ

80 организаций –

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



Публичный доклад. Зачем нужен? С чего начать?

Профсоюзная реклама: внедряемся во внешнюю среду

О том, как фото отражает эпоху и события

Правила успешного публичного выступления

Восемь «фишек» оформления и освещения проекта

Работа с виртуальными принтерами

Опыт работы с грантами

Шесть принципов эффективного тайм-менеджмента

и многое-многое другое...



Профсоюзный эдьютон

<https://www.youtube.com/user/profsouz2>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 50
от 15 декабря 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

13 декабря 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,

для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 2806

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная