



## В авангарде

На форуме в Сочи отметили лучшие профсоюзные инициативы



Премию за победу в номинации «Новация» получила Лариса КОЧЕРГИНА, председатель Волгоградской областной организации профсоюза

4-й Всероссийский интеллект-форум «Профсоюзы. XXI век. Горизонты и барьеры» в Сочи объединил представителей практически всех профсоюзов, входящих в ФНПР. Можно сказать, трудовая Россия в миниатюре собралась под сводами конгресс-холла, где проходил форум. На тематических площадках обсуждали политическую и экономическую ситуацию, работу профсоюзов в новых условиях, современные технологии. В присутствии участников форума

подписаны соглашения о сотрудничестве между Федерацией независимых профсоюзов России и федерациями профсоюзов ЛНР и ДНР. Также в рамках форума прошла церемония награждения победителей конкурса «Профсоюзный Авангард»-2022 и премии «Профсоюзный Оскар», учрежденных газетой «Солидарность». 14 наград завоевали представители Общероссийского Профсоюза образования.

Стр. 4-5

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### Классные руководители встретились в Москве

1300 педагогов из всех регионов страны собрал второй Всероссийский форум классных руководителей, который завершился в Москве. На протяжении двух дней коллеги общались на круглых столах, обменивались опытом на мастер-классах и придумывали совместные проекты.

Среди ключевых тем форума: психология воспитания и обучения; Интернет как рабочий инструмент современного педагога; образ учителя и его взаимодействие с внешним миром; инклюзивное и семейное образование. Кроме того, участники форума обсудили создание единой ассоциации, в которую смогут войти классные руководители и кураторы групп учреждений среднего профессионального образования.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеев в ходе тематической сессии «Современная школа: диалог с родителями» рассказал о практической работе профсоюза по профилактике насилия в образовательной среде, а также о балансе личного и профессионального при работе учителей в Сети.

На церемонии закрытия форума объявили абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Воспитать человека». Им стала Ирина Даренская, декан Нижнетагильского государственного социально-педагогического института. Ранее она одержала победу в номинации «Семейное воспитание», которая объединила родителей, реализующих авторские воспитательные практики.

Организатором конкурса выступает Минпросвещения России при поддержке Общероссийского Профсоюза образования.

#### Расширены возможности использования маткапитала

Материнский капитал можно будет направлять на оплату образовательных услуг, предоставляемых индивидуальными предпринимателями (ИП). Постановление об этом подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Документ направлен на реализацию новых норм Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», принятых в августе.

Так, например, родители могут оплатить труд частного преподавателя, услуги негосударственного детского сада или школы. При этом у индивидуального предпринимателя, оказывающего такие услуги, должна быть государственная лицензия на образовательную деятельность.

Ранее маткапитал можно было использовать только в том случае, если услуги предоставлялись частными образовательными организациями, зарегистрированными как юридические лица.

Чтобы оплатить образовательные услуги из средств маткапитала, родителям нужно представить в Пенсионный фонд два документа - заявление и заключенный с ИП договор с расчетом стоимости. Документы принимаются в отделениях Пенсионного фонда и многофункциональных центрах, которые оказывают услуги по материнскому капиталу. Кроме того, документы можно отправить через портал госуслуг или сайт Пенсионного фонда.

Игорь ВЕТРОВ



## Правовая защита

### Главное - не опускать руки

Педагог из Омска при поддержке профсоюза отстаивала свои права в суде.

В январе 2022 года Марина Гольцова обратилась в отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Омской области с просьбой о назначении досрочной пенсии. С 15 августа 1995 года по 31 августа 1996 года она работала старшей вожатой в одной из школ Омска. Однако в списке должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в специальный стаж, дающий право на досрочное назначение пенсии педагогам, должность «старшая вожатая» не поименована. В связи с этим в Пенсионном фонде ей отказали в назначении страховой пенсии по старости по причине отсутствия необходимого стажа.

Считая решение неправомерным, педагог подала судебный иск о включении данного периода в специальный стаж, сославшись на то, что помимо работы в должности старшей вожатой у нее была учебная нагрузка в качестве учителя изо в объеме 6 часов в неделю.

Суд первой инстанции не принял эти доводы во внимание, указав, что в трудовой книжке истца работа в должности учителя изобразительного искусства не указана. По мнению суда, из трудовой книжки, архивных справок и приказов следует, что в должностные обязанности старшего вожатого входит в том числе организация творческой деятельности детей, что подразумевает возможность проведения занятий по изо. В удовлетворении исковых требований было отказано.

Но педагог не опустила руки и обжаловала отказ в вышестоящем суде. Рассмотрев материалы дела, Судебная коллегия по гражданским делам Омского областного суда установила, что период работы учителем изобразительного искусства подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Судом первой инстанции были допущены существенные нарушения норм права, которые повлияли на исход дела. Поэтому его решение подлежит отмене. По делу принято новое решение об удовлетворении исковых требований в указанной части.

Подготовку документов и сопровождение педагога в суде обеспечивал специалист по правовой работе Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Леонид Сивирин.

Следует обратить внимание, что на положительное решение подобных споров влияет то, насколько правильно в организации оформляются трудовые отношения с работником, а именно: наличие дополнительного соглашения к трудовому договору, приказ об установлении учебной нагрузки, начисление заработной платы по дополнительной педагогической должности и отдельная запись о начисленной зарплате в лицевом счете.

Вера БРАГИНА

Омск



День профсоюзной информации в детском саду №49 Нижнекамска

# Семь дней с профсоюзом

Тематическая неделя объединила свыше ста тысяч человек

В конце сентября в Татарстане прошла «Профсоюзная неделя», объявленная республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования. Профсоюзные уроки для школьников и студентов, торжественные церемонии вступления в профсоюз, посвящение молодых педагогов в профессию, дни профсоюзной информации, спортивные марафоны, экскурсии для членов профсоюза, всероссийский просветительский профсоюзный диктант... Каждый день акции, в которой приняли участие свыше ста тысяч человек и более двух тысяч учреждений образования, был увлекательным, творческим, полезным. Убедиться в этом можно, заглянув в социальные сети. Под хештегом #профнеделя2022 в Telegram и ВКонтакте сотни постов на эту тему.

Профсоюзная неделя проходит в республике уже седьмой год подряд. По словам председателя региональной организации профсоюза Ирины Проценко, вторая половина сентября выбрана не случайно. Этот период богат на профсоюзные праздники: 24 сентября республика отмечает День профсоюзов Татарстана, 27 сентября - день рождения отраслевого



Для профактива Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани провели семинар на борту теплохода



Студенческую первичку Казанского федерального университета дополнили 3 тысячи первокурсников

профсоюза. «Задача акции - как можно шире проинформировать общество о деятельности профсоюзов и вовлечь работников, школьников и студентов в активную общественную жизнь», - говорит она.

По традиции открыли тематическую неделю профсоюзные уроки. Их провели председатели первичных или территориальных профсоюзных организаций, учителя истории и обществознания, молодые педагоги, входящие в профактив. На этот раз таких уроков было больше тысячи. Школьникам рассказали об истории профсоюзного движения, о роли профсоюзов в современном мире, о трудовых правах несовершеннолетних. Форма проведения занятий самая разная: от лекций до игр. Кто-то пользовался «заготовками», заботливо подготовленными региональной организацией профсоюза, кто-то подошел к делу творчески и разработал конспект урока самостоятельно.

В Нурлатской гимназии, например, для десятиклассников организовали квест. На 45 минут школьники превратились в председателей первичек. Пять станций помогли погрузиться в нюансы профсоюзной работы. Ребята на практике поняли, для чего созданы профессиональные союзы. В конце игры подростки получили памятки «Как стать членом профсоюза» и теперь точно знают, куда обратиться за

поддержкой и защитой, когда начнут трудовую карьеру.

Множество встреч председатели первичек организовали и для тех, с кем работают бок о бок, - своих коллег. Провели собрания, напомнили о льготах и гарантиях, предусмотренных коллективными договорами, помогли в оформлении документов для назначения негосударственной пенсии из фонда «Волга-Капитал», рассказали об имеющихся льготах при прохождении педагогической аттестации, о скидках на путевки в профсоюзные санатории. Состоялось огромное количество экскурсий по городам Поволжья, поездок на природу или в театр.

Не обошлось и без мастер-классов по изготовлению профсоюзной символики. Особенно много таких мастерских организовали работники дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района Татарстана. Так, члены профсоюза детского сада №66 под руководством председателя первички Алены Ивановой сделали фирменные профсоюзные футболки, а в дошкольном образовательном учреждении №49 сотрудники смастерили

значки-логотипы Общероссийского Профсоюза образования из фоамирана.

Всю неделю шла большая просветительская работа по внедрению федеральной бонусной программы Profcards. Профсоюзные лидеры рассказывали в коллективах о ее преимуществах, о механизме получения кешбэка, члены советов молодых педагогов помогали старшим коллегам зарегистрироваться в системе, установить мобильное приложение. Всего за семь дней новыми пользователями бонусной программы в Татарстане стали свыше 3 тысяч человек.

Спортивно-оздоровительные акции также неотъемлемая часть профсоюзной недели. Производственные зарядки, спартакиады, велопробеги прошли под общим названием «Зарядись энергией профсоюза». Замечу, что ежедневная утренняя гимнастика для сотрудников «прижилась» в некоторых школах и детских садах еще с апреля прошлого года, когда Общероссийский Профсоюз образования провел массовую эстафету здоровья.

Впервые неделя завершилась всероссийским просветительским профсоюзным диктантом. Онлайн-тестирование состоялось 27 сентября. К акции присоединились 7414 татарстанцев, 5904 из них ответили на большинство вопросов и получили сертификаты. Регион оказался лидером по числу участников диктанта, и это было красивое окончание недельного профсоюзного марафона.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА  
Фото предоставлены первичными профсоюзными организациями

Татарстан



# Жизнь как гончарный круг

Алла Вовченко помогает своим ученикам лепить характер и судьбу

С 31 октября по 3 ноября в Санкт-Петербурге состоится финал уже пятой Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», которая стартовала в 2018 году по инициативе Общероссийского Профсоюза образования. Организует это состязание педагогов начальных классов профсоюз при помощи друзей и партнеров. Подробнее об этом - на сайте <https://1-teacher.ru>. И, конечно, немало страниц посвящает олимпиаде наша газета. «МП» не только ведет хронику этого конкурса, но и позволяет своим читателям познакомиться с участниками. После олимпиады 2021 года были опубликованы очерки о победителях из Санкт-Петербурга - Михаиле Бутяеве, которого выбрали лидером (<https://ug.ru/schastlivye-deti-schastlivogo-pedagoga>), и Галине Игнатъевой (<https://ug.ru/uroki-galiny-ignatevoj>). А теперь пришло время представить московскую победительницу, педагога начальных классов школы №1353 имени генерала Д.Ф.Алексеева Аллу Вовченко!

## Педагогическая биография

Уверена, если вы были онлайн-наблюдателем четвертой олимпиады «Мой первый учитель», вы обязательно запомнили Аллу Вовченко. Она улыбалась больше всех, она активно выполняла все олимпиадные задания и участвовала в антиконференции - внеконкурсном мероприятии, позволяющем педагогам из разных концов страны обменяться опытом, причем уже не под строгими взорами жюри, а «просто так».

На рабочем месте, в зеленоградской школе, я увидела Аллу Васильевну немного другой - такой же доброжелательной, но более собранной, деловой. Угощая меня чаем, победительница рассказала, как пришла в профессию. Путь оказался не прямой.

- Я мечтала стать акушеркой, принимать роды. Жила я на Сахалине, в поселке городского типа Ноглики. И когда окончила 8 классов, подала документы и в педагогическое, и в медицинское училища. В медицинское поступила - знания у меня были крепкие, взяли без экзаменов, на основе собеседования. Но увы, в медицинском училище не было общежития. Жила я далеко от Южно-Сахалинска, где предстояло учиться, - 16 часов на поезде ехать. А вот в Южно-Сахалинском педагогическом училище было общежитие, туда и поступила. Приняли. Наверное, это судьба.

- А почему начальные классы? Не химия? Вы ведь хотели стать медиком?

- Не хотела работать со взрослыми учениками. Думала: или садик, или начальная школа. Сразу после окончания училища поступила в Южно-Сахалинский педагогический институт. Три года отучилась, но госэкзамен сдать не успела, по семейным обстоятельствам пришлось срочно перебраться в Подмоскovie. Здесь вышла замуж, родились двое сыновей - сейчас они уже взрослые. Получила высшее образование в Психологическом университете Российской академии образования.

После первого декрета Алла Васильевна устроилась в школу в Поварово - подмосковном поселке между Солнечногорском и Зеленоградом. Отработала год, родила еще одного ребенка и вернулась в школу. Школа была небольшая, уютная, все друг друга знают... Алла Вовченко там нравилось. Но жизнь повернулась так, что после 25 лет работы в одном коллективе школу пришлось поменять. У Аллы Васильевны было пять предложений. Обошла все учебные заведения, остановилась на школе №1353, потому что она словно в лесу стоит, даже шоссе не рядом, немного надо пройти пешком.

Мне повезло попасть в гости к Алле Вовченко в ту пору, когда зелень смотрится наиболее выигрышно - весной, на исходе

прошлого учебного года. Сама школа огромная - 12 зданий, началка занимает три из них. Первых классов много! Один из них, 1-й «З», в прошлом учебном году взяла моя героиня. В этом - уже второклашки. И я твердо знаю, что сейчас воспитанники Аллы Васильевны чувствуют себя на уроках как рыба в воде. Потому что педагог дала им самые важные навыки - умение работать в команде, слушать инструкции, не робеть, когда учитель спрашивает. Я сама была свидетелем того, как дети учатся, оказавшись на уроке в уютном классе.

## Человеку свойственно ошибаться

Дети есть дети. Занятие только началось - кто-то уже потерял ручку... Учительница советует: «Посмотри под партой». Тема урока - повторение того, что прошли за первый класс. Самое трудное для первоклассников, почти второклассников - понимание, что такое предыдущее и последующее число. Свежий опрос показал, что некоторые дети и впрямь путаются. На доске цифры.

- Что такое последующее число?

- То, которое будет перед этим.

Алла Васильевна не возражает, тем более не ругает, спокойно задает новые вопросы, правда постепенно выясняется. Неправильный ответ - это не беда. Зато правильный награждается заслуженным: «Умница! Хорошо».

Педагог объясняет в интервью после урока:

- В первом классе я детям даю такую установку: если у вас возник ответ - сразу поднимайте руку. Мы все можем ошибаться. Но я должна понимать, что у ребенка в голове. Некоторые зажимаются. Есть 5-6 человек в классе, которые сидят и непонятно что делают. Они должны привыкать к общению с учителем и учениками. У нас очень много творческой работы, много проектов. Родители иногда пытаются выяснить, как и что надо делать. Я отвечаю: «Я детям все объяснила. Если ребенок не понял, пусть подойдет ко мне и спросит». Я заранее даю задание, у детей всегда есть время переварить информацию. Ученик должен понять, откуда сможет получить информацию. У родителей? Нет. Значит, надо подойти к учителю. Подходит ко мне школьник: «Мама сказала, что я сегодня стихотворение не выучил». А я, кстати, всегда им говорю: «Стихотворение надо прочитать 16 раз - и вы его запомните... Поэтому отвечаю школьнику: «Твои одноклассники сейчас это стихотворение 28 раз расскажут, а 29-м пойдешь ты». И он запоминает, выходит и рассказывает. Родители все время пытаются «прикрыть» своих детей. Так не должно быть. В средней школе не выучил - двойка. Некому прикрывать.

Новое задание - учитель предупреждает, что будет быстро показывать цифры. Мальчик сомневается, успев ли увидеть. Учительница говорит: «Давай попробуем. Не опускайте глаза, иначе ничего не увидите. На меня не смотрим, на мне ничего не написано». В этом задании каждой показанной цифре соответствует буква. Такая дешифровка получается. Нашли слово «задача». И буква Ш затесалась лишняя - Алла Васильевна устроила небольшую провокацию, но дети не обманулись...

## «Вы не строгая, вы добрая»

Идет работа с учебником, решение задач. Общение учителя и учеников настолько плотное, без пустых пауз (если тихо - значит работают), что на меня, сидящую на

задней парте, иногда выходящую вперед, чтобы сфотографировать класс, почти не обращают внимания.

Алла Васильевна хвалит ребят не только индивидуально, но и коллективно. Пока я еще не знаю, что это часть педагогической стратегии...

- Второй ряд прямо трудится и трудится у меня. Молодцы. Принесете мне дневники, поставлю пятерки за работу на уроке.

Детям не просто приятно это слышать. Коллективная работа и коллективная ответственность в классе Вовченко - основа воспитания.

- В 3-4-х классах ребята работают группами, звеньями. Я говорю звеньевому - если видишь, что человек забывает материал, ты его подстрахуй, спроси, позвони. Должна быть взаимовыручка.

Алла Васильевна направляет ребят XXI века согласно заветам Антона Семеновича Макаренко, его последователя Игоря Петровича Иванова, по программе «Воспитание коллективом». Звено - коллектив, где каждый готов подставить плечо, во главе звеньевые - дети, которые хорошо себя ведут и хорошо учатся. Состав звена сначала назначает педагог, а в 3-4-х классах звеньевые сами собирают свое звено. Есть ученики, которых никто не хочет брать, увы. Однако их тоже распределяют по звеньям. Мне такой подход напомнил устройство советских октябрятских звездочек.

Но вернемся к уроку. Если неправильный ответ не повод для критики, то нежелание следовать инструкции - еще какой повод. Похвалу у Аллы Васильевны надо заслужить - внимательным отношением к словам учителя, к заданиям, к правилам. Она строгий

- А почему так?

- Раньше были специализированные учебные заведения, теперь одна школа для всех. У нас здесь и те дети, которые плохо видят, слышат, разговаривают.

- Им и в обычной школе помогают специалисты?

- Да, но они занимаются с ребенком только после решения комиссии. Я могу попросить логопеда или другого специалиста - придите, проверьте и проинформируйте родителей.

А вот дальше сбой, который огорчает многих учителей, не только Аллу Васильевну, - родители зачастую не готовы лечить ребенка, заниматься по особой программе, да вообще считать, что у сына или дочки есть проблема...

## Конкурс по душе

Когда я готовилась к интервью с Аллой Вовченко, удивилась - ее практически нет в социальных сетях. Педагог призналась - не любит сидеть в Интернете, лучше, на ее взгляд, заняться творчеством, сделать что-нибудь своими руками, сесть за гончарный круг, например...

- А как вы узнали об олимпиаде «Мой первый учитель»? - спрашиваю.

- Пришли из администрации школы, сказали: «Алла Васильевна, вы идете на олимпиаду». Сначала возразила: «Я только пришла в эту школу, мне показать нечего». - «Что вы, у вас есть что показать!» Да, опыт у меня большой. Я творческий человек, мне только стоит дать направление, я могу найти много решений. Например, каждый год провожу праздники, причем масштабные. Приглашаем родителей, чтобы они



На уроке у Аллы Васильевны

педагог, но справедливый, дети это четко понимают.

- Ребята на вас не обижаются?

- Мои выпускники, которые сейчас в 5-м классе, спрашивали у меня: какой у нас учитель самый строгий в школе? Я отвечала: «Наверное, я». «Нет, - говорят, - вы не строгая, вы добрая». Все мои замечания оправданны. В 1-м классе важно привить умение слушать инструкцию и выполнять действия по инструкции.

- А творчеству в этом возрасте есть место?

- Творчество на уроках русского языка и математики, как правило, крайне редко бывает. Математика требует точности. На родном языке пишем сочинения, иногда стихи. Но русский язык должен быть четким. Особенно с современными детьми. Ведь каждый второй ребенок у меня в классе с нарушением речи - дислексия, дисграфия.

полюбовались детьми. Вы не представляете - они смотрят и плачут. Я понимаю, что для них это важно. Они впервые отпустили своего ребенка в жизнь. Но я не люблю выступать, я не публичный человек. Для меня самое главное - мои ученики.

- И все-таки вы удовольствие от олимпиады получили?

- Конечно! Более того, это единственный конкурс, от которого я получила удовольствие! В первую очередь от общения с людьми. Мы до сих пор общаемся. Мне очень приятно, что коллеги, учителя начальной школы, всегда готовы делиться опытом, они, что называется, не жадные. На нашей олимпиаде царит творчество. Ты видишь, что человек «бурлит». И его принимают за то, что он «бурлит»!



**4-й Всероссийский интеллект-форум «Профсоюзы. XXI век. Горизонты и барьеры» в Сочи объединил представителей практически всех профсоюзов, входящих в ФНПР. Можно сказать, трудовая Россия в миниатюре собралась под сводами конгресс-холла, где проходил форум. Из большинства регионов страны сюда съехались лидеры крупных первичных организаций, руководители территориальных профобъединений. Мероприятие посетили и социальные партнеры профсоюзов - представители министерств и ведомств федерального и регионального уровня. На тематических площадках обсуждали политическую и экономическую ситуацию, современные технологии, практическую работу профсоюзов.**

#### В родной гавани

Ключевым событием первого дня интеллект-форума стало подписание соглашений о сотрудничестве между ФНПР и Федерациями профсоюзов Донецкой и Луганской народных республик.

С российской стороны свою подпись на документах поставил председатель ФНПР Михаил Шмаков. От регионов Донбасса - лидеры республиканских профсоюзов Игорь Рябушкин и Максим Паршин.

Михаил Шмаков отметил, что подписание произошло в исторический момент, после завершения референдумов в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях о вхождении этих регионов в состав России. Лидеры федераций пожали друг другу руки и выразили общую мысль: «После многих лет ожидания республики вернулись в родную гавань».

- Я благодарю всех, кто откликнулся на наш призыв. Для того чтобы здесь шли прямые, ясные, честные разговоры и дискуссии о том, какие вызовы у нас есть в каждом регионе, в каждом профсоюзе... Для того чтобы мы были сильнее. В обновленной стране мы должны стать частью поколения победителей, - подчеркнул важную роль интеллект-форума Михаил Шмаков.

#### Дискуссии в формате площадок

Тематические дискуссионные площадки с броскими, цепляющими названиями стали фирменным стилем форума. Здесь участники события смогли получить но-



Соглашения о сотрудничестве подписали лидеры профобъединений (слева направо) Максим ПАРШИН, Михаил ШМАКОВ, Игорь РЯБУШКИН

# За горизонтом - перезагрузка

*Цифровизация стала одной из главных тем форума «Профсоюзы. XXI век»*

диапрактик Института коммуникационного менеджмента Высшей школы экономики Глеб Черкасов, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Лариса Солодилова и другие эксперты.

#### Цифровизация - вчера, сегодня, завтра

Особый интерес профсоюзных активистов вызвала площадка «Чапек. «RUR», где шла речь о цифровизации в профсоюзах. Технологические изменения - процесс стремительный и неизбежный. Насколько

технологии позволили не только преодолеть период пандемии, но и существенно улучшить качество работы профсоюзной структуры.

- Нам удалось создать и запустить новые информационные издания. Кроме того, мы стали активно работать в социальных сетях и мессенджерах, что позволило наладить удобную коммуникацию в команде. Профсоюз медиков активно внедряет цифровой документооборот, чтобы в ближайшем будущем обеспечить связь практически каждой первичной организацией, - рассказал Анатолий Иванович.

Один из пионеров цифровизации среди профсоюзов ФНПР - Российский профсоюз железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ). Алексей Налетов, заместитель председателя профсоюза, рассказал, что работа началась более 10 лет назад с оцифровки статотчетности, учета членов профсоюза. За основу были взяты отечественные разработки - цифровая платформа 1С.

Сейчас РОСПРОФЖЕЛ использует несколько порталов с разнообразным набором функций. Портал «Штатное расписание» синхронизирован с 1С, что позволяет формировать штатную расстановку в любой организации. Портал «Нормативно-справочная информация», к которому подключены все финансовые работники профсоюза, своевременно пополняется новыми нормативными актами, внутренними документами профсоюза. Уже несколько лет действуют порталы «Правовая инспекция труда» и «Техническая инспекция труда», где отражаются все результаты правозащитной работы.

Еще в 2014 году утверждена форма электронного профсоюзного билета, обладающего дополнительными функциональными возможностями. Это не только ускоряет процесс вступления в профсоюз, но и позволяет его владельцу получить преференции при совершении покупок и оплате услуг в торгово-сервисных предприятиях, присоединившихся к программе лояльности.

В 2018 году РОСПРОФЖЕЛ начал обучение председателей первичных профсоюзных организаций на цифровой основе. Число курсов и их программа формируется индивидуально.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Лариса Со-

лодилова рассказала о реализации проекта «Цифровизация профсоюза», запущенного в 2018 году.

В пилотном этапе участвовало около 35% региональных (межрегиональных) организаций. С 2018 по 2020 год в его рамках отработывался переход на новую современную форму электронного профсоюзного билета и электронный учет членов профсоюза в автоматизированной информационной системе на базе 1С. По итогам пилота было решено распространить проект на весь профсоюз.

Лариса Александровна отметила, что благодаря реализации проекта удалось упорядочить всю структуру организации, сделать прозрачным учет членов профсоюза.

До 2024 года будут использоваться бумажная и электронная формы профсоюзного билета, но те, кто впервые вступает в профсоюз, становятся только на электронный учет.

- Цифровизация - это инструмент реализации наших направлений ра-

боты. Что мы имеем на сегодня? Базу данных в АИС, где сформирован единый реестр Общероссийского Профсоюза образования, а это более 73 тысяч профсоюзных организаций разного уровня. К настоящему моменту порядка 71,5% членов профсоюза внесены в общую электронную базу. 18 региональных (межрегиональных) организаций готовы свести статистический отчет за несколько секунд. Разработана и мобильная версия автоматизированной информационной системы с усеченным набором действий, - пояснила Лариса Солодилова.

В 2020 году появилась возможность подать электронное заявление о вступлении в профсоюз по кнопке на сайте Общероссийского Профсоюза образования [eseur.ru](http://eseur.ru), которая дублируется на сайтах региональных организаций. Данный сервис позволяет не только вступить в профсоюз без посещения профкома, но и создать личный кабинет на сайте Профсоюза образования.

- За личным кабинетом, на самом деле, будущее. В нем есть определенные разделы: «Документы», «Вопрос - ответ», «Правовая консультация», «Полезные ссылки», «Опросы», где мы можем, например, проводить мониторинги, - подчеркнула Лариса Александровна.

В этом году 27 сентября, в день рождения Общероссийского Профсоюза образования, с помощью АИС была проведена Всероссийская просветительская акция «Профсоюзный диктант». Написать его можно было только в личном кабинете на сайте профсоюза. Участие в акции приняли около 50 тысяч человек.

Большое внимание профсоюз уделяет методическому сопровождению проекта и обучению специалистов региональных (межрегиональных) организаций новым цифровым технологиям.

- Я испытываю гордость от того, что услышал от своих коллег. Возможно, мы проведем отдельное мероприятие в Москве по синхронизации цифровых инструментов профсоюзов, - подытожил работу площадки Александр Шершуков.

На закрытии интеллект-форума была объявлена его тема в следующем, 2023 году: «Перезагрузка». По замыслу организаторов основной акцент будет сделан на успешных проектах и передовых технологиях в профсоюзной работе.

Наталья ВОРОНИНА



Лариса СОЛОДИЛОВА рассказала о проекте «Цифровизация профсоюза»

вую информацию, поделиться опытом и высказать мнение по актуальным вопросам, волнующим профсоюзы. В частности, обсуждались изменения в экономической и общественно-политической жизни страны, ведение коллективных переговоров в новых условиях, борьба с информационными фейками, кадровая ситуация, связанная с частичной мобилизацией.

Модерировал все площадки заместитель председателя ФНПР Александр Шершуков. А в качестве спикеров выступили заместитель министра труда и социальной защиты РФ Андрей Пудов, заведующий центром ме-

профсоюзы соответствуют требованиям современности?

Спикеры площадки рассказали о цифровых инициативах, которые уже реализованы, и о перспективах внедрения новых технологий.

Председатель профсоюза работников здравоохранения РФ Анатолий Домников отметил, что толчком для развития этих процессов стала пандемия. Связанные с ней ограничения подвигли к активному внедрению в работу электронного документооборота, платформ для проведения ВКС, развитию соцсетей. В итоге новые



# Наша минута славы

В авангарде - Общероссийский Профсоюз образования

В рамках интеллект-форума «Профсоюзы. XXI век. Горизонты и барьеры» прошла церемония награждения победителей конкурса «Профсоюзный Авангард»-2022 и премии «Профсоюзный Оскар», учрежденных газетой «Солидарность». Участники форума приветствовали коллег, которые поднимались на сцену, громом аплодисментов. 14 наград завоевали представители Общероссийского Профсоюза образования.

В номинации «Новация» победу одержала Волгоградская областная организация профсоюза с проектом «Скажи ДА - СолиДарности», а призерами стали сразу несколько организаций профсоюза:

- первичная профсоюзная организация детского сада №19 Ворошиловского района Волгограда (профсоюзный информационный «WEB-стенд»);
- Юго-Западная, Троицкая и Новомосковская территориальная организация Московской городской организации профсоюза («Профсоюзный стол»);
- Московская городская организация профсоюза (проект «Школа (вуз) без профсоюзных тупиков»);
- Челябинская областная организация профсоюза (социально-культурный проект «Карусель»).

Грамоты в номинации «Акция» получили:

- Южная территориальная организация Московской городской организации профсоюза за месячник профсоюзных уроков в рамках Всемирной акции «За достойный труд!»;
- первичная профсоюзная организация работников Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И.Платова за акцию «Семья, любовь и верность»;
- объединенная первичная профсоюзная организация Московского политехнического университета за «Первый весенний бал профсоюза».

Призерами в номинации «Лидер» стали Ольга Кушнеревич (первичная профсоюзная организация средней школы №13 города Егорьевска Московской области), Ольга Дунникова (Комсомольская-на-Амуре городская организация профсоюза), Ольга Кочергина (первичная профсоюзная организация Усть-Бурской средней общеобразовательной школы Республики Хакасия), Нина Васильева (Лениногорская территориальная организация профсоюза, Татарстан) и Наталия Садчикова (первичная профсоюзная организация центра развития ребенка №6 Дзержинского района Волгограда).

Один из двух «Профсоюзных Оскаров» - за наибольшее количество выписанных экземпляров газеты «Солидарность» по итогам года - заслужила первичная профсоюзная организация работников Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И.Платова.

## Мотивационный оргнаизинг

Как рассказала председатель Волгоградской областной организации профсоюза Лариса Кочергина, идею проекта «Скажи ДА - СолиДарности», который стал победителем конкурса «Профсоюзный Авангард»-2022, подсказал прошлогодний интеллект-форум:

- Тогда мы услышали о технологии профсоюзного оргнаизинга, которая использовалась профсоюзом лесной промышленности на предприятиях ИКЕА. Это специфическая методика по созданию новых первичных профсоюзных организаций. Мы попробовали спроецировать проект на себя. Органайзеры, которые проводят работу по вовлечению в профсоюз представителей конкретной образовательной организации, не являются сотрудниками того учреждения, где создается первичка. Это принципиальный момент, слом устоявшихся традиций, изменение в привычной цепи, когда я как председатель могу выехать в



Награды победителям и призерам вручил зампрединформационного центра ФНПР Александр ШЕРШУКОВ

отдельно взятую первичную профсоюзную организацию или в образовательное учреждение, где нет первички, и рассказать о том, чем занимается Общероссийский Профсоюз образования.

Лариса Львовна считает, что изменение традиционных подходов в стратегии мотивации очень важно, потому что неосвоенные профлидеры, работающие в образовательных организациях, не всегда

технические на месте рассказывают о профсоюзе и его возможностях. А организаторы-анализаторы изучают круг проблем внутри организации и формируют план действий.

## Все к столу!

Ольга Мельникова, председатель Юго-Западной, Троицкой и Новомосковской территориальной организации Московской городской организации профсоюза,

друга. Получился настоящий профсоюзный стол, - поделилась Ольга Львовна.

## Профсоюзные уроки

Каждый год в октябре по случаю Всемирного дня действий «За достойный труд!» в школах Москвы проходят профсоюзные уроки для старшеклассников. Ребята узнают, для чего существует профсоюз, о его деятельности по защите прав работников. Ольга Соболева, председатель Южной территориальной организации МГО профсоюза, на интеллект-форуме получила грамоту за акцию «Профсоюзные уроки» в номинации «Акция».

- Мы счастливые люди, потому что можем общаться с молодыми людьми и распространять среди них идеи справедливости, взаимопомощи, солидарности, братства, единения, - поделилась она после награждения.

Педагоги творчески подходят к подготовке профсоюзных уроков. Среди них не только учителя истории и обществознания, но и литературы, иностранного языка. Ольга Евгеньевна привела несколько наиболее интересных примеров:

- Учителя английского языка на профсоюзном уроке обычно рассказывают об истории профсоюзного движения, о тредюнионах. Бывают бинарные уроки - их проводят два учителя, например истории и географии. Помню замечательный урок о женском труде, о том, как он менялся на протяжении веков и какое место в этом процессе занимает профсоюз. Чтобы подготовиться к одному профсоюзному уроку по литературе, ребята провели настоящее исследование. Они определили частоту употребления слова «профсоюз» на протяжении 20-21-го столетий. Оказывается, меньше всего это слово употреблялось писателями в 90-х годах XX века. А после 2003-2005-го стало чаще встречаться в литературных произведениях. Потому школьники сделали вывод, что профсоюзы снова набирают популярность и сегодня нужны.

По словам Ольги Евгеньевны, помогает в пропаганде и математика. Один учитель математики на своем уроке сравнил сумму профсоюзных взносов и льготы, которые получает член профсоюза, например путевки со скидкой, и доказал, что быть в профсоюзе выгодно.

Из года в год акция «Профсоюзные уроки» становится в Москве все более популярной, особенно среди молодых педагогов.



Ольга СОБОЛЕВА

имеют возможность и время донести до коллег всю информацию о том, чем занимается профсоюз сегодня и как защищает интересы работников и студентов.

- За полгода в Волгоградской области благодаря проекту появились три новые профсоюзные организации. Если нужно, мы должны ехать, разговаривать, убеждать и доносить всю информацию о нашей работе. У нас в регионе 80,6% работников образования и студентов в профсоюзе, а 19,4% - наш резерв. В основном в резерве организации СПО, школы-интернаты, и не только. В рамках этого проекта мы отработали технологию мотивации, которую можно тиражировать.

Проект реализуют организаторы с разным набором функций. Есть полевые организаторы - они разрабатывают стратегию по созданию первички в конкретном учреждении. Когда стратегия определена, организаторы

рассказала об акции «Профсоюзный стол». Такое название получила новая номинация конкурса «Радуга», который прошел в территориальной организации в апреле.

Долгое время в нем существовало только две номинации: декоративно-прикладное творчество и художественная самодеятельность. В прошлом году одна из участниц конкурса испекла большой торт и угостила коллег. Тогда у организаторов и появилась идея дополнить конкурс «Радуга» кулинарной номинацией. Задача участников была в том, чтобы не просто приготовить отличное блюдо, но и объяснить, какое отношение оно имеет к профсоюзу.

- Такого ажиотажа мы даже не ожидали. Конкурсанты приготовили около ста блюд из разных национальных кухонь. Мы пригласили известных поваров, которые вошли в жюри. После подведения итогов все участники конкурса пробовали блюда друг у



## Персона

## Душа

## КОЛЛЕКТИВА

**Героиня моей заметки - Людмила Шугаева, председатель первичной профсоюзной организации детского сада №9 Нижнекамска, обаятельная мама двоих детей. Людмила Витальевна работает в нашем детском саду с ноября 2015 года в должности заведующего хозяйством. В апреле 2016 года была избрана председателем первички.**

С приходом Людмилы Витальевны на этот пост охват профсоюзным членством в учреждении вырос до 100%. За минувшие годы организованы многочисленные мероприятия с коллективом, с ветеранами, поездки по достопримечательностям Республики Татарстан и соседних регионов.

Запомнился праздник, организованный в преддверии Нового года для детей членов профсоюза. Людмила Витальевна нарядилась Дедом Морозом и объезжала семьи, где есть малыши, поздравляя их с наступающим праздником, дарила небольшие сладкие подарки. Эмоции детей не передать словами. Профлидеру так удалось вжиться в роль, что теперь и утренники воспитанников не обходятся без нее. Людмила Витальевна и сценарии к праздникам, к юбилеям членов профсоюза пишет сама.

Благодаря председателю профкома коллектив принимает активное участие в мероприятиях, организованных управлением образования, Нижнекамской территориальной организацией Общероссийского Профсоюза образования, Федерацией профсоюзов Республики Татарстан. Члены профсоюзной организации детского сада чаще стали выезжать в санаторные учреждения на отдых.

Энергия профсоюзного лидера передается всему коллективу. Внутренняя сила, доброта, отзывчивость - важные качества Людмилы Витальевны. Во всем ее поддерживает семья - муж Дмитрий Андреевич и дети Галина и Роман.

Девиз Людмилы Шугаевой: «Стремиться вперед, не бояться осуждений со стороны, стремиться к своей цели!» Складывается такое впечатление, что в сутках у нее не 24 часа, а все 48! В центре внимания профкома находятся все сферы жизни работников: социально-трудовые отношения, охрана труда, оздоровление, организация досуга.

Благодаря профлидеру сотрудники оперативно получают интересующую их информацию. Например, консультации по ипотеке, что помогает приобрести жилье на выгодных условиях. Уже три сотрудника в числе этих счастливиц. Людмила Витальевна всегда выслушает, поддержит, подскажет, поможет в сборе документов для получения единовременной выплаты из республиканского фонда «Социальная поддержка членов профсоюза».

Члены первички благодарны Людмиле Витальевне за ее труд, доброту. Можно с уверенностью сказать, что наш профсоюзный лидер - душа коллектива, а самая высокая награда для нее - это доверие коллег.

**Фарида АГЛИУЛЛИНА,**  
заместитель председателя первичной профсоюзной организации детского сада №9 города Нижнекамска

Республика Татарстан

**Заведующий Центром по изучению биоразнообразия, доцент Института фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета Нияз Салахов одержал победу в номинации «Мужчина-лидер» по итогам университетского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд». Нияз Вагизович не только ученый, но и профсоюзный лидер - заместитель председателя профкома сотрудников КФУ, а еще папа троих замечательных ребятшек. Я решила взять интервью у победителя.**

**- Нияз Вагизович, расскажите, пожалуйста, о центре, которым вы заведуете, об исследованиях, которые проводите.**

- Нас окружает огромный мир живых существ - растений, животных, микроорганизмов. Биологическое разнообразие - это так называемая сеть жизни. С каждой

А ведь профсоюз - это, к примеру, еще и бесплатная юридическая помощь по социально-трудовым вопросам и гражданско-правовым отношениям. Он помогает в ситуациях, с которыми мы сталкиваемся повседневно.

Для меня профсоюз - это прежде всего внимание к людям. Меня привлекает возможность оказать помощь тем, кто в ней нуждается, особенно важным считаю создание комфортных условий для труда и отдыха. Важно, что все навыки, знания и умения, полученные в профсоюзе, применимы и к другим сферам жизни.

**- С какими вопросами чаще всего к вам обращаются? Что удается? Что нет и почему?**

- Основная масса обращений касается трудовой деятельности - нюансы трудовых договоров, процедура увольнения и досрочного расторжения контракта, предоставление отпусков, привлечение к дисциплинарной ответственности. Большинство проблем решаются во время бесед, в которых участвуют представители работодателя и комиссия по производственным и правовым вопросам профкома работников университета.

За последние годы в Трудовой кодекс внесены серьезные изменения - расширены основания для одностороннего расторжения трудового договора, аттестация рабочих мест заменена специальной оценкой условий труда. И я считаю, это огромный

# Изживает себя? Необходима людям!

*Взгляд на современную общественную организацию лидера и многодетного отца*

эпохой мир планеты Земля меняется, и эта эволюция продолжается все время, пока существует сама жизнь.

Наш центр проводит фундаментальные и прикладные исследования в области интродукции, реинтродукции и акклиматизации растений, ботаники, экологии, физиологии, охраны и рационального использования растительных ресурсов. Благодаря этим разработкам создается инновационная база для учебного процесса в КФУ. Кроме того, мы создаем просветительские про-

граммы для жителей и гостей Республики Татарстан.

Что касается моих научных интересов - это популяционная экология, интродукция, то есть мне интересно изучать виды растений, которые ранее не встречались на определенной территории, а случайно или намеренно нашли новые ареалы обитания.

**- Нияз Вагизович, вы еще и заместитель председателя профкома КФУ, председатель комиссии по организационно-массовой и информационной работе. Почему вы избрали профсоюз полем своей общественной деятельности?**

- Мало кто всерьез пытался вникнуть в то, какую пользу дает наша общественная организация. Большинство людей до сих пор уверены, что профсоюз только выдает путевки в санатории, организует познавательные поездки, походы в театры и музеи.

фронт работы для всех отраслевых организаций Федерации независимых профсоюзов России.

**- Как вы считаете, профсоюз вовремя откликается на запросы работников образования?**

- Я считаю, да. Во многих организациях профсоюза есть телефоны горячей линии. Это обеспечивает обратную связь с членами профсоюза, которые всегда могут проконсультироваться, если считают, что их права нарушены. Кроме того, постоянно проводится мониторинг.

**- Есть мнение, что профсоюзные организации изживают себя. Вы согласны?**

- К сожалению, не все люди понимают роль профсоюза. У нас он ассоциируется, как правило, с социалистическим наследием. Для многих профсоюз, повторюсь, - источник льготных путевок в санатории и

дома отдыха для работников образования и членов их семей, новогодние подарки, материальная помощь.

Но вот в чем парадокс! Те же самые люди требуют, чтобы профсоюз занимал активную позицию при возникновении каких-то конфликтных ситуаций в организации и при решении социальных вопросов, заключении трудовых договоров, распределении нагрузки, сокращении...

Итак, нельзя сказать, что профсоюз изживает себя, наоборот, работники ставят перед своими лидерами все более высокую планку. Профсоюз им нужен для защиты прав. Значимость нашей организации только повышается.

Как показывает опыт, эффективность профсоюзной работы замечают лишь тогда, когда люди лично получают реальную помощь в виде юридической консультации, представительства в суде, установления дополнительных выплат к заработной

плате, решения конфликтов с работодателем.

**- Почему, на ваш взгляд, многие члены профсоюза пассивны?**

- Если человек смотрит на свое участие в этой общественной организации с точки зрения собственных затрат и выгод, он может видеть ситуацию так: «В нашей первичной профсоюзной организации две с половиной тысяч человек. Мое двухчасовое участие в решении того или иного вопроса не повлияет на успех или неудачу профсоюза». Вот и получается, что каждый хочет, чтобы совесть только у соседа была...

**- Вы многодетный папа. Успеваете заниматься детьми? Или воспитание в вашей семье лежит на женских плечах?**

- Многодетный папа - это не просто осознанный выбор, это безусловное счастье! Я считаю, что семье всегда нужно уделять больше внимания, чем работе. Семья - это главная ценность, это то, ради чего мы живем и работаем. Когда супруга оставляет меня с детьми, для меня это праздник! Это не нагрузка, а радость.

**- Поделитесь своими секретами воспитания.**

- У меня нет четко выделенных правил в воспитании детей. Когда человек маленький, очень хочется, а иногда и нужно ставить заградку, чтобы он не упал. Однако если ребенок не набьет себе шишек, у него не появится адекватное представление о мире. Так что решение о величине и мягкости «подстилки» (и вообще о ее необходимости) надо всякий раз принимать заново.

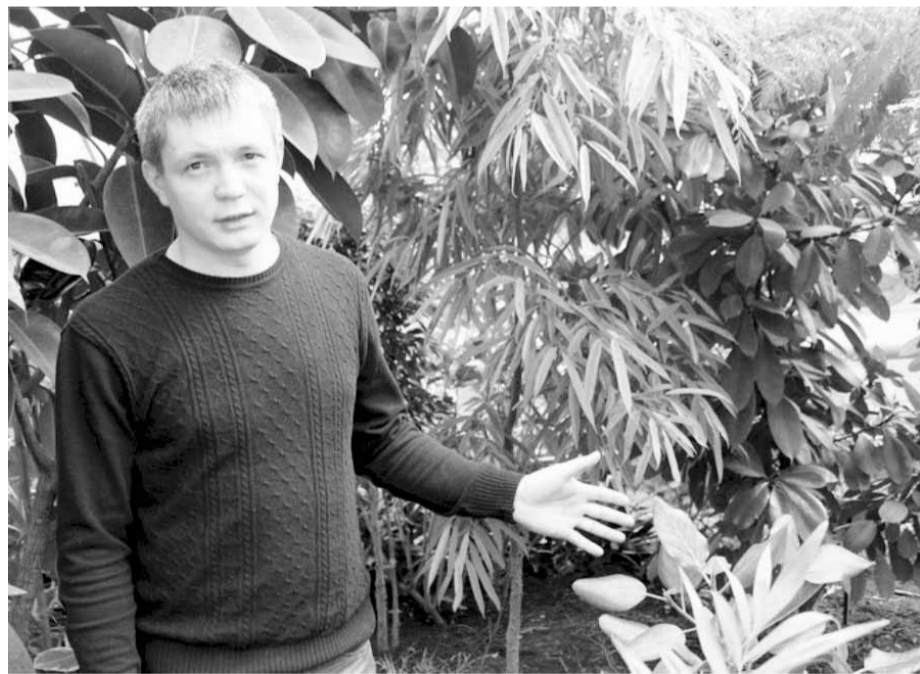
Но только запрещать стратегически бесполезно и даже вредно, поскольку в результате получишь или сломленный характер, или изворотливый. И, не дай бог, деспотичный вдобавок.

Все дети разные, и я бы не хотел совершать глупость, раздавая универсальные советы. Но одно мое наблюдение выстрадано лично: главный (хоть и не единственный) метод воспитания - собственный пример. Всякие строгости и призывы к порядку должны быть обращены сначала к себе, а потом к детям.

**- О чем мечтает глава большой семьи и профсоюзный лидер?**

- О мире на всей земле. О взаимопонимании между людьми. Чтобы родные и близкие нам люди не болели и жили долго!

**Светлана САГИТОВА,**  
специалист по учебно-методической работе Института международных отношений Казанского федерального университета



**Нияз САЛАХОВ** в тропической оранжерее



# Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2022 (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru), в группах Профсоюза в социальных сетях.

1.2. Конкурс проводится в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования, и его главная задача - осветить в СМИ деятельность профсоюзных организаций всех уровней, а также профсоюзных лидеров и активистов.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru), в группах Профсоюза в социальных сетях.

## 2. Организационный комитет

2.1. Организатор формирует Организационный комитет Конкурса (см. Приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:  
- объявляет о начале проведения Конкурса;  
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;  
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

## 3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз», и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

## 4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных движений и так далее), педагоги всех уровней образования - члены Профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее - Участники).

## 5. Номинации конкурса

5.1. «Первичка может!». Заметка или репортаж об успешной деятельности первичной профсоюзной организации, в том числе акции, проекте, мероприятии и т. п.

5.2. «Персона». Очерк о профсоюзном лидере, активисте профсоюзной организации любого уровня.

5.3. «Профсоюзный Интернет». Пост (текст не более 2 тысяч знаков с фотографиями - не более десяти штук) либо видео (не более 3 минут) с небольшим поясняющим текстом (до 1 тысячи знаков) для группы Профсоюза в социальной сети.

5.4. «Профсоюз помог». Заметка или статья о том, как профсоюзная организация любого уровня помогла члену профсоюза защитить его права.

5.5. «Корпоративная поддержка». Статья об опыте результативной помощи первичкам со стороны территориальных организаций Профсоюза или территориальным организациям со стороны региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

6. Критерии оценки

6.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое оценок от 0 до 3 баллов.

6.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленной теме;
- оригинальность подачи, творческие находки;
- язык, стилистика, художественность исполнения;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

6.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического всех проставленных оценок членов жюри.

6.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинаций, занимают первое, второе или третье место соответственно.

6.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 ноября 2022 года.

7.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2022 года включительно по электронной почте [prof.reporter2022@mail.ru](mailto:prof.reporter2022@mail.ru). Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. Приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. Приложение 3).

## 8. Подведение итогов, призы и награды

8.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

8.2. Лучшие материалы в течение 2022 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях Профсоюза: [vk.com/eseur](https://vk.com/eseur), [www.facebook.com/eseur.ru](https://www.facebook.com/eseur.ru), [ok.ru/eseur2018](https://ok.ru/eseur2018) и на сайте [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru). Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

8.3. Организатор Конкурса также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

## 9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на конкурс.

9.2. Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право Организатору на публикацию материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

## Приложение 1

**Состав Организационного комитета:**  
**Авдеенко Михаил Васильевич** - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета,

**Абдуллаев Юрий Геннадьевич** - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета,

**Елшина Елена Станиславовна** - секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

**Ахметова Алина Альбертовна** - заместитель заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

**Родионова Оксана Александровна** - главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

## Приложение 2

### Требования к материалам:

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

### Требования к фотографиям:

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

## Приложение 3

### Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки  
Подпись участника

## ВНИМАНИЕ! Прием конкурсных работ завершается 1 ноября 2022 года

Напоминаем шаги, которые надо сделать, чтобы стать участником:

1. Выберите номинацию и определитесь с темой. Обратите внимание на жанр материала, который указан в номинации.

2. Соберите необходимый материал, напишите текст, проверьте факты, отредактируйте вашу работу с точки зрения грамотности и стиля (если необходимо, попросите о помощи коллег). Обращаем ваше внимание: текст - главный конкурсный материал!

3. Подберите КАЧЕСТВЕННЫЕ фотографии, видео (см. номинацию «Профсоюзный Интернет»). Можно прикладывать презентации, но только в качестве дополнительного, не основного материала.

4. Отправьте все материалы (не забудьте титульный лист) на электронную почту конкурса. Регулярно проверяйте вашу почту - через некоторое время вам ответят, получена ли работа, принята ли на конкурс.

5. Большая просьба: не откладывайте отправку конкурсного материала на последние дни приема работ. Это усложняет работу оргкомитета.

6. Отправив материал, особенно внимательно читайте газету «Мой профсоюз», посты на страницах профсоюза в социальных сетях - ваш материал может быть опубликован!

Удачи, дорогие друзья. Все у вас получится!



## Новости

### На уроках физкультуры будут изучать лапту

Содержание предмета «Физическая культура» обсудили на Всероссийском форуме школьных спортивных клубов в Казани. С педагогами встретились министр просвещения РФ Сергей Кравцов и министр спорта Олег Матыцин.

Ранее для школ было разработано 10 образовательных модулей по физкультуре, в том числе по плаванию, футболу, хоккею, регби, самбо, дзюдо, шахматам. В этом году подготовлено еще семь: по бадминтону, фитнес-аэробике, спортивной борьбе, легкой атлетике, подвижным шахматам, триатлону и флорболу. В следующем году планируется разработать модули по скалолазанию, биатлону, теннису, роллер-спорту. Учителя предложили сделать отдельный модуль по национальному виду спорта - лапте. Министр просвещения поддержал эту инициативу, соответствующий модуль может появиться до конца года.

Сергей Кравцов заметил, что важная задача в развитии детско-юношеского спорта - обновление материально-технической базы школ. С 2019 года более чем в 4 тыс. школ, где учится порядка 1 млн ребят, было отремонтировано свыше 2,7 тыс. спортзалов, оснащено современным оборудованием свыше 2 тыс. школьных спортивных клубов, более 1200 уличных спортплощадок.

В рамках форума состоялось награждение победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, обучающихся детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

### Осенний марафон

В Ботаническом саду Южного федерального университета состоялся традиционный Осенний марафон профсоюзного актива вузов Ростовской области. Организаторами соревнований выступили Ростовский обком Общероссийского Профсоюза образования, Студенческий координационный совет региона, а помощь в подготовке и проведении оказала первичная профсоюзная организация ЮФУ.

Осенний марафон проводится ежегодно уже семнадцать лет подряд. На этот раз в нем приняли участие восемь профсоюзных команд ростовских вузов. Всего на площадке Ботанического сада ЮФУ собрались порядка ста студентов.

После официального открытия всех ожидали танцевальная разминка и первое испытание «Визитка». Затем профактивисты прошли путь из десяти станций, которые стали настоящей проверкой не только на выносливость, но и на умение работать в команде.

В упорной борьбе победила команда экономического факультета ЮФУ, второе место завоевали представители профсоюзного актива Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), а «бронзу» забрала команда студентов из Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И.Платова.

Игорь ВЕТРОВ



Участники соревнований

Этой осенью 216-я средняя школа Новосибирска стала центром притяжения самых активных, спортивных и жизнерадостных молодых педагогов со всего региона. Здесь Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования провела долгожданные и всеми любимые «Веселые старты».

Инициаторами и авторами проекта стали члены областного Совета молодых педагогов - председатель молодежного совета Колыванского района Анна Зацепина и председатель СМП города Оби Эггар Маргарян.

Церемония открытия началась с торжественного парада делегаций. 7 команд, 56 участников. В этом году северо-западный профсоюзный округ области представляли Чановский и Венгеровский районы - команда «Напролом». От центрального округа выступал «Феникс» из Коченевского района. В состав «Той еще горчицы» вошли все районы юго-западного округа: Баганский, Карасукский, Кочковский, Краснотуркменский, Купинский. Восточный округ - «Медведи» - объединил Мошковский, Болотнинский, Новосибирский, Тогучинский районы и город Обь. Педагоги из центрального округа, Кировского, Дзержинского, Октябрьского и Ленинского районов Новосибирска образовали «Единство». Из южного округа приехала «Убойная сила» - педагоги города Искитима и Искитимского района. И впервые заявила о себе молодежь учреждений среднего профессионального образования - «Профтех».



Простынобол - это весело!

# Спорт плюс интеллект

Молодые педагоги Новосибирской области зарядились энергией на «Веселых стартах»

Праздник спорта и здоровья открыли гимном России. Председатель областной организации профсоюза Светлана Сутягина приветствовала участников, пожелала всем как следует отдохнуть, пообщаться с коллегами и передать спортивную эстафету дальше в районы.

Каждая команда показала свою «визитную карточку». После динамичной разминки судьи провели жеребьевку, и участники разошлись по площадкам.

Молодежный совет считает, что тренировать нужно не только тело, но и ум. Поэтому веселые старты проходят под негласным девизом «Спорт плюс интеллект». Пока одни старались завоевать награды в спортивном туре, другие соревновались в интеллектуальной игре. Затем команды менялись местами.

«Профсоюзный квиз» состоял из заданий на логику и эрудицию, охватывал темы спорта, литературы, географии, музыки, кино и, конечно же, деятельности Профсоюза образования. Педагоги решали загадки, шарды и ребусы.

А на спортивной площадке в это время команды на скорость проходили пять испытаний. С баскетбольным мячом они обводили фишки и прыгали на скакалке, переправлялись на гимнастических матах, играли в парный футбол, строили коридор для волейбольного мяча из гимнастических палок. Все работали упорно и слаженно, помогали и поддерживали друг друга.

Опередив соперников, во второй тур вышли «Та еще горчица», «Профтех» и «Напролом». Для победы им нужно было проворнее других пронести мячи в парах - бегом и лежа на матах, поймать «яйца» на полусферах - почти как волку из электронной игры, переправиться через зал всей командой по «кочкам» с помощью скакалки и обруча.

Интрига сохранялась до самого конца. Команды прилагали максимум усилий и практически не уступали друг другу в ловкости и сноровке.

В результате абсолютным победителем стала «Та еще горчица» (юго-западный округ). Второе место завоевала команда «Напролом» (северо-западный округ). Третье место у «Профтеха» (учреждения среднего профессионального образования). Лучшее в интеллектуальной игре показал себя «Феникс» (центральный округ).

Закончилась встреча необычно. Молодые педагоги сыграли в простынобол. Команды с помощью простыней ловили и перебрасывали через волейбольную сетку большие мячи для фитнеса. Игра проходила динамично и весело.

Веселые старты - это не просто соревнования. Это дружба, командный дух и отличное настроение!

Дина АБРОСИМОВА

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 43  
от 27 октября 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00  
25 октября 2022 г.

Учредитель:  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Издатель:  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)  
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 2271

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная