



## Звезды образования

В Кремле чествовали победителей профессиональных конкурсов



Они стоят на лучшей сцене страны в Государственном Кремлевском дворце - педагоги, многое преодолевшие, чтобы получить статус абсолютных победителей на главных профессиональных конкурсах системы образования. Радостно знать, что рядом коллега, который понимает тебя, он тоже поднялся на новую ступеньку развития, приобрел новые навыки и знания.

И возможно, директору года России Павлу Терехову хочется взять на работу учителя года России Дмитрия Лутовинова. Педагог-психолог России Олеся Попова, работающая в детском саду, наверняка готова обменяться опытом с воспитателем года России Юлией Дорониной. Легко представить проект, объединяющий победителя конкурса для работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Елену Стальмак и Игоря Суринова, лучшего в номинации «Дефектолог года», а также логопеда года России Екатерину Тихомирову.

Мы же смотрим на них, радуемся, гордимся. И уже ищем в Сети ресурсы победителей, чтобы перенять опыт.

Стр. 3 ▶

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Мобилизация

#### Аспирантов и ординаторов призывать не будут

5 октября Президент России Владимир Путин внес изменения в свой указ «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по мобилизации».

Согласно изменениям студенты, осваивающие программы среднего профессионального и высшего образования, которые обучаются по очной и очно-заочной (вечерней) форме, имеют право на отсрочку независимо от того, в каком вузе они учатся, государственном или частном. Главное, чтобы образовательные программы имели государственную аккредитацию. Наряду со студентами это касается ординаторов и тех, кто проходит ассистентуру-стажировку.

Кроме того, отсрочка распространена на аспирантов научных и образовательных организаций, тех, кто обучается по программам высшего образования и СПО в организациях, расположенных на территории инновационных научно-технологических центров, а также в духовных образовательных организациях.

Ранее Общероссийский Профсоюз образования обратился к главе Минобрнауки России Валерию Фалькову с просьбой оказать содействие в предоставлении отсрочки аспирантам и ординаторам.

Новый указ вступил в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 21 сентября 2022 года, когда в стране была объявлена частичная мобилизация.

#### Профсоюз просит отсрочки для педагогов-мужчин

Общероссийский Профсоюз образования предложил Минпросвещения России проработать с профильными ведомствами вопрос о возможности предоставления отсрочки от призыва по мобилизации для педагогов-мужчин, работающих в школах, детских садах, учреждениях дополнительного и среднего профессионального образования.

Как отмечает профсоюз в письме на имя министра Сергея Кравцова, кадровая ситуация в сфере образования ухудшается, проблемы и риски накапливаются, особенно в общеобразовательных организациях. За последний год количество учительских вакансий увеличилось на 28,9%, с 15535 до 20022.

По данным РАНХиГС, каждый третий учитель проводит в неделю 28 и более уроков, что превышает 1,5 ставки. На протяжении многих лет в школах наблюдается хронический дефицит педагогов-мужчин, численность которых, по официальным данным, в среднем составляет не более 10-11%.

Массовый призыв педагогов, по мнению профсоюза, ухудшит ситуацию с дефицитом кадров, что в свою очередь реально может повлиять на обеспечение непрерывности образовательного процесса, привести к снижению конституционных гарантий доступности и качества образования и, как следствие, к дополнительному напряжению в родительском сообществе.

Сергей ДОНАТОВИЧ



## Профсоюзный репортер

### Издержки эксперимента

*Классный воспитатель - оценка, должность или повод для неприятностей?*

В начале 1990-х годов в штатах общеобразовательных учреждений нашей страны появились должности с интересным названием - «классный воспитатель». Проводился эксперимент, суть которого состояла в упразднении доплат учителям за классное руководство. Классный воспитатель должен был вести воспитательную работу и классное руководство в рамках должностных обязанностей. Эксперимент не получил широкого распространения и в итоге был прекращен в связи с тем, что для таких сотрудников не были законодательно урегулированы вопросы досрочного пенсионного обеспечения и сокращенной продолжительности рабочего времени. Прошло время, и с проблемой назначения пенсии столкнулись те педагоги, которым «посчастливилось» поработать классными воспитателями.

В начале 2022 года за помощью к правовому инспектору труда Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Александре Суворовой обратилась старший воспитатель из гимназии №42 города Пензы Светлана Перекусихина. Проблема касалась включения в специальный педагогический стаж периода работы в должности классного воспитателя. А это 5 лет и 14 дней! Ранее педагог обращалась с заявлением в отделение Пенсионного фонда и получила отказ в назначении пенсии по причине отсутствия требуемого стажа.

Правовой инспектор труда составила исковое заявление в суд с выстроенной системой доказательств тождественности должностей «классный воспитатель» и «старший воспитатель». Подспорьем стали должностные инструкции учреждения образования и тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные постановлениями Министерства труда Российской Федерации (№33 от 11 ноября 1992 года и №46 от 17 августа 1995 года).

К тому же письмом Минобрнауки России от 17 апреля 2003 года №20-51-1244/20-5 в штатных расписаниях образовательных учреждений было рекомендовано предусматривать вместо должности «классный воспитатель» должность «старший воспитатель» в связи с принятием постановления Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

Ленинский районный суд города Пензы счел приведенные факты весомыми и принял решение в пользу истца. Таким образом, Пенсионный фонд пересчитал педагогический стаж Светланы Перекусихиной, а заявление о назначении пенсии одобрил.

С аналогичными просьбами в Пензенскую областную организацию профсоюза обращаются все чаще, так как подходит срок назначения пенсий для педагогов, ставших участниками эксперимента в период реформы системы образования 90-х годов.

Профсоюзной стороне хотелось бы не просто помочь работникам отстоять свои права, но и в последующем не допустить реализации проектов с участием педагогов без предварительной разработки законодательной и нормативно-правовой базы.

**Виктория КАРЕЛОВА,**  
главный специалист по организационной работе и информации Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

**Реальные перспективы повышения зарплаты педагогов в новых экономических условиях обсудили в Саратове на заседании областной комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Встреча прошла 7 октября в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!». В заседании приняли участие заместитель председателя правительства - министр образования Саратовской области Михаил Орлов и председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования Николай Тимофеев.**

Представители профсоюзной стороны отметили, что в целом зарплата работникам образовательных учреждений выплачивается своевременно и в полном объеме. Есть положительная тенденция: если в 2020 году средний уровень зарплаты составлял 28 тысяч рублей, то в 22-м он достиг 36 тысяч. Главная тревога профсоюза - за ее конкурентоспособность с другими территориями, поскольку в рейтинге регионов Приволжского округа Саратовская область по уровню средней зарплаты занимает 11-е место из 14. Следствием этого является текучесть кадров. Вот факт: в этом году из образовательных учреждений области выбыли 1293 учителя, на замену пришли 806 педагогов. По сведениям на 1 сентября, в регионе насчитывается 634 вакансии по различным предметам.

Актуальной остается проблема перехода на систему оплаты труда, основанную на

окладе. Действующий расчет по стоимости ученико-часа сложен для восприятия, не прозрачен, вызывает непонимание членов профсоюза. Особенно сложная ситуация в коллективах малокомплектных школ, где предметники получают меньше учителей начальных классов. По мнению профсоюза, пока решение о переходе на более эффективную систему не принято, важно вести контроль за имеющимся нормативом. На днях начинается очередной мониторинг заработной платы, по результатам которого будут направлены соответствующие предложения во властные структуры.

снижение годового фонда оплаты труда по школам по сравнению с 2021 годом. В Красноармейском - на 10,2 млн рублей, в Ершовском - на 32 млн, в Федоровском - на 13,3. В итоге, скажем, в Красноармейском районе за 6 месяцев затрачена большая часть годового бюджета.

На заседании комиссии состоялся откровенный разговор о причинах такой ситуации. Где-то это отсутствие взаимопонимания структур, ответственных за распределение финансов, где-то недоработка управлений образования с главами районных администраций. Средства на

## В центре внимания - зарплатный вопрос

*Саратовцы делают ставку на укрепление финансовой дисциплины*

На сентябрьском заседании президиума обкома был проведен анализ данных исполнения муниципальных бюджетов за первое полугодие: по большинству территорий области фонд оплаты труда увеличился по сравнению с прошлым годом, от 3,6% в Балаковском районе до 31,2% в новом Гагаринском районе Саратова. В то же время в отдельных районах произошло

зарплату из бюджета области поступают своевременно, а на местах идут нарушения. Профсоюз может и должен теснее работать с чиновниками, использовать все доступные ему инструменты.

Еще один больной вопрос. В текущем году в трех районах области вновь возникла проблема с оплатой медосмотров педагогов за счет работодателя, поскольку расходы не заложили в муниципальные бюджеты. Социальные партнеры ситуацию оценили жестко: подобных нарушений допускать нельзя.

Главам администраций будут направлены письма по этому поводу.

Также принято предложение о внесении дополнений в Соглашение между Министерством образования Саратовской области и областной организацией профсоюза на 2021-2023 годы. В нем будет закреплено право мобилизованных сотрудников на сохранение рабочего места. Вносятся коррективы в устаревший перечень должностей работников, при оплате труда которых учитывается квалификационная категория. Комиссия выразила благодарность экспертам Профсоюза образования, обратившим внимание на неточности в региональном соглашении. Кроме того, принято совместное решение обратиться к губернатору области по вопросу повышения заработной платы педагогов.

**Тамара ТИШКОВА**



На заседании комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

## Реальность скромнее статистики

**В Правительстве Ростовской области 5 октября прошло совместное заседание областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и Координационного совета по развитию трудовых ресурсов и системы профессиональных квалификаций. Заседание, которое провел заместитель губернатора Андрей Пучков, было приурочено к Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!».**

На встрече рассмотрели вопрос реализации постановления областного правительства от 25.10.2021 №886 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области».

Председатель Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Владимир Гайворонский привел данные ежеквартального мониторинга Росстата: по итогам 1-го полугодия текущего года целевые показатели по размеру заработной платы достигнуты по трем из четырех категорий педагогических работников,

определенных указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597:

- педагогические работники организаций общего образования;
- преподаватели и мастера производственного обучения;
- преподаватели вузов.

Не достигнуты целевые показатели по величине заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Среднемесячная начисленная зарплата в отрасли за январь - июнь текущего года по Ростовской области составила 34014 рублей.

Владимир Гайворонский обратил внимание, что новая система оплаты труда педагогов, повышение окладов и ставок заработной платы, безусловно, дали определенные результаты, однако работа в данном направлении должна быть продолжена: необходимо расширить меры материальной поддержки молодых специалистов, вводить специальные выплаты для наставников, но главное - не допускать перегрузки педагогов и профессионального выгорания.

- Данные статистики на первый взгляд неплохие, но реалии гораздо скромнее, - отметил спикер.

Результаты профсоюзного исследования, проведенного в сентябре текущего года, подтверждают, что целевые показатели по оплате труда часто выполняются за счет работы педагогов более чем на одну, а в некоторых случаях более чем на 1,5 ставки.

Для решения проблемы дефицита кадров в системе образования профилидер предложил дополнить меры материальной поддержки программами обеспечения жильем, дополнительного медицинского обслуживания и санаторно-курортного лечения.

В дискуссию активно включились члены трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: ректор Донского государственного технического университета Бессарион Месхи и председатель Федерации профсоюзов Ростовской области Александр Лозыченко.

Первый заместитель председателя Законодательного собрания Ростовской области Сергей Михалев поддержал разработку новых мер, направленных на сокращение дефицита педагогических кадров в регионе.

**Игорь ВЕТРОВ,**  
по материалам Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования





Пресс-конференция - в общем-то протокольное, формальное мероприятие. Но только не та, на которую в качестве основных спикеров приглашены призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России». Пятерка молодых, красивых, энергичных, перспективных педагогов 2022 года готова ответить на любой вопрос. Похоже, что для них встреча с журналистами в Международном мультимедийном пресс-центре «Россия сегодня» - продолжение бесконечной череды конкурсных испытаний. К счастью, этот экзамен не оценивает жюри. А почетные гости, сидящие рядом с ведущей Натальей Тюриной, улыбаются педагогам и явно ими восхищаются.

Отвечая на первый вопрос «Как прошел конкурс? Каковы его основные результаты?», замминистра просвещения РФ Анастасия Зырянова признается, что в ряду профессиональных состязаний «Учитель года» занимает особое место:

- Это конкурс, который имеет огромную историю, обладает авторитетом. В этом году он проводился в 33-й раз, и впервые за Ура-



Участники пресс-конференции

# Каждый стал родным

*Конкурсанты подружились, обменялись опытом, вместе покормили пеликанов*

лом. Появилось новое испытание - «Воспитательное событие». Конкурсанты очень профессиональные, болеющие за Россию, умеющие показать лучшие практики, общаться и учиться друг у друга.

Финал «Учителя года России»-2022 проходил в Тюмени. И на следующий вопрос отвечает народный учитель РФ, ректор Тюменского областного института развития регионального образования, директор школы-лицея №34 Тюмени Ольга Ройтблат.

- 88 финалистов «Учителя года России»-2022 оправдали ваши ожидания?

- Конечно, оправдали! Все они очень интересные педагоги. Участники конкурса не остановятся на достигнутом, будут совершенствоваться. Все устали, в напряжении, но это уйдет. Останется профессиональное общение, обмен опытом. Вы будете дружить!

А вот этот вопрос задают, пожалуй, каждый год:

- Что дает звание «Учитель года России»?

На него ответила Анастасия Зырянова:

- Особых материальных благ не дает. Дает признание коллег, ощущение того, что я смог, я это сделал, я победил. Дает горизонты для саморазвития, право уважать самого себя. Это возможность выйти из зоны комфорта, трата свое время, нервы, силы, интеллектуальный потенциал.

А еще пять призеров становятся советниками министра просвещения, пояснила Анастасия Владимировна. «Периодически будем собирать призеров. Потенциал конкурсантов используем в полную силу».

На мой вопрос, о каких конкурсных моментах учителя года будут рассказывать друзьям и коллегам, призеры отвечали очень эмоционально.

Дмитрий Лутовинов, учитель истории средней школы №16 городского округа Орехово-Зуево Московской области:

- На конкурсе было много действительно ярких событий. Так, все учителя перед последним испытанием второго тура поехали в спа-комплекс «ЛетоЛето». Такими учителей, наверное, еще не видели. Купались в термальных источниках на открытом воздухе. Очень душевно провели время. Пошел снег, когда мы были в открытом бассейне. Это было незабываемо.

Вероника Мушкарина, учитель английского языка Академического лицея №95 Челябинска:

- Запомнилось, как ездили в Московский зоопарк и кормили ту самую семью розовых пеликанов, которую учителя года взяли под опеку. Если говорить о конкурсных испытаниях, я для себя отметила последнее, «Педагогический совет». В какой-то момент поняла, что полностью погрузилась в эту атмосферу. Мне было так интересно слушать коллег, обсуждать в живом общении идеи, перспективы, обдумывать, какие могут быть риски, как их можно обойти! Коллегам, когда я вернусь, обязательно скажу: «Участвуйте в конкурсе, это самый эффективный способ повышения квалификации».

Анастасия Зырянова с удовольствием дополнила рассказ Вероники:

- Когда мы вчера кормили пеликанов, увидели самого маленького пеликанчика, он вылупился 6 месяцев назад, пока темно-серый, обещают, что через год станет розовым.

Юлия Бахмутская, учитель истории и обществознания средней школы №83 города Макеевки Донецкой Народной Республики:

- Каждый день был особенный, насыщенный событиями, эмоциями. Отдельные фрагменты выделить сложно. Что касается рабочих моментов, для меня это мастер-класс. За несколько часов были представлены совершенно новые, интересные приемы работы, методики. Это действительно очень полезно и значимо. Много для себя почерпнула.

Зильфира Батырова, учитель английского языка гимназии №1 города Ноябрьска Ямало-Ненецкого автономного округа:

- По сути, конкурс - место, где мы обмениваемся опытом. И здесь как никогда актуальна поговорка: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Меня пригласили в гости практически во все регионы страны. Думаю, что смогу обменяться опытом и увидеть интересные места.

Ахмед Ламаркаев, учитель русского языка и литературы математической школы №1 им. Х.И.Ибрагимова г. Грозного Чеченской Республики:

- Мне повезло поставить красивую точку во втором туре. Я был последним среди выступающих. И продекларировал четверостишие, которое придумал, сидя в зале:

*Мы вам спасибо говорим  
За опыт ценный, за советы,  
За то, что каждый стал родным,  
За все прекрасные моменты.*

Мы говорили с коллегой по конкурсу, и он мне сказал: «Я запомнил каждого участника». История каждого человека важна. Ты слушаешь его и понимаешь, что ты не один. У тебя горят глаза так же, как у них. Возникла идея - написать книгу обо всех учителях на конкурсе, чтобы люди читали и вдохновлялись.

И еще один важный вопрос был задан призерам на пресс-конференции. Ведь финал одного события - это старт следующего.

- Что будет дальше? Что планируете для себя как победители конкурса? Оправдались ли ваши ожидания от участия?

Ахмед Ламаркаев:

- Вернусь домой, приду в свою школу, покажу Малого хрустального пеликана детям. Для них это очень важно. Они ждут. Надеюсь, что хрустальный пеликан станет импульсом для моих учеников, примером, что всего можно достичь. Главное - трудиться, учиться.

Зильфира Батырова:

- Конкурс развивает людей. Благодаря ему еще больше людей будут приходить в педагогическую профессию. Эта та история, о которой нужно говорить как можно больше.

Юлия Бахмутская:

- Я тоже очень хочу вернуться к своим ученикам. Хочется попробовать новые методики, которые подсмотрела у коллег на мастер-классах. Соскучилась по детям. И хотела бы заняться организацией мастер-классов для коллег. Все учителя достойны лучшего. Хотелось бы просто поделиться опытом.

Дмитрий Лутовинов:

- Когда ехал в Тюмень, больше всего ждал общения, дружбы. Эти ожидания оправдались. Мы общались в первые дни так, будто давно уже друг друга знаем. Интересно было узнать, как в том или ином регионе живут учителя.

Вероника Мушкарина:

- Действительность превзошла все мои ожидания. Организация была просто потрясающая. Нас окружили заботой, чтобы мы ни о чем не думали, только хорошо делали свое дело. Мы с ребятами смеялись: на последнем испытании нам дали кликер с одной кнопкой, переключаящей слайды только вперед. Это мелочи, но они важные. Трудно сказать, куда нас приведет конкурсная дорога, но, безусловно, никто из нас не уйдет из образования.

Оксана РОДИОНОВА

## Событие

### Миллион победителей

5 октября, в День учителя, на праздничном концерте в Государственном Кремлевском дворце чествовали победителей конкурсов профессионального мастерства для педагогов. Торжество стало ключевым событием в рамках Большой учительской недели.

«Российское учительское сообщество уникально. Задумайтесь об этих цифрах: более 1 миллиона 200 тысяч учителей каждое утро встречают наших детей, внуков, учат читать, писать, считать, а самое главное - воспитывают новое поколение людей, которым строить и развивать нашу страну. Спасибо вам огромное за это, за ваш неиссякаемый труд», - сказала заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова.

Она отметила, что большая учительская семья пополнилась педагогами из четырех новых субъектов Российской Федерации: Луганской, Донецкой народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

Председатель жюри третьего тура конкурса «Учитель года России», ректор МГУ имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий подчеркнул, что все учителя уже являются победителями, потому что отдали много сил и умения своим ученикам.

Главный приз Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022 - Большого хрустального пеликана - вручили Дмитрию Лутовинову, учителю истории орехово-зюевской школы №16.

За наградой - Хрустальным кристаллом - на сцену поднялся победитель конкурса «Директор года» Павел Терехов, руководитель московской школы «Покровский квартал». Хрустальную жемчужину получила воспитатель года России-2022 Юлия Доронина, воспитатель детского сада №236 Волгограда.

В конкурсе «Педагог-психолог России»-2022 победу одержала Олеся Попова из центра развития ребенка - детского сада №198 Воронежа. Награду вручили также победителю конкурса для работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Елене Стальмак из Санкт-Петербурга.

Призы получили абсолютные победители конкурса «Учитель-дефектолог России»-2022. В номинации «Дефектолог года» был отмечен Игорь Суринов, учитель изо Семеновской школы-интерната для детей с нарушениями слуха, а в категории «Логопед года» наградили Екатерину Тихомирову, учителя-логопеда Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения.

Зрителями концерта стали делегаты Съезда сельских учителей, члены Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения, участники Собрания студентов - лидеров общественного мнения педагогических вузов, призеры конкурсов прошлых лет и другие представители учительского сообщества.

На сцене Кремлевского дворца перед гостями вечера выступили Лев Лещенко, Игорь Бутман, Александр Буйнов, Дмитрий Харатьян, Валерия, Диана Гурцкая. Танцевальный номер представили артисты шоу-балета «Тодес». Также зрители увидели выступление победительницы Всероссийского конкурса «Большая перемена» Елизаветы Долженковой и лауреата Премии Президента РФ, финалиста шоу «Голос» Олега Аккуратова.

Игорь ВЕТРОВ





В 2002 году Александр Сокуров выпустил свой знаменитый экспериментальный фильм «Русский ковчег», действие которого проходит в Зимнем дворце (Эрмитаже). Почему знаменитый? Он снят одним кадром: полтора часа камера непрерывно кружит по 33 залам сокровищницы искусства. Вот и на конкурсе «Воспитатель года России», по-моему, можно снимать первый тур длинным единым кадром, переходя из аудитории в аудиторию, переезжая из одного детского сада в другой и показывая крупным планом взволнованные лица конкурсантов, которые проводили занятия с детьми, а затем отвечали на вопросы жюри. Мотор! Камера! Начали. А чтобы было веселее, нас будут сопровождать строчки из песен о детском саде и воспитателях.

#### «Много воспитателям работы с понедельника и до субботы»

Итак, 24 сентября, суббота. Средняя школа №43 им. А.С.Пушкина сугубленным изучением немецкого языка города Ярославля. 9.30 утра. Через полчаса начнется первое испытание всероссийского финала конкурса «Воспитатель года России»-2022 «Моя педагогическая находка». На подоконнике вырезанные из дерева хештеги, с которыми с удовольствием фотографируются конкурсанты и их сопровождающие. Я бы выбрала этот: «А вокруг меня Ярославия». Захожу в первый попавшийся кабинет. Привлекла внимание небольшая дружная компания: четыре сопровождающих и участница, представительница Московской области, воспитатель детского сада №44 поселка Подосинки Екатерина Казарова. Екатерину Геннадьевну поддерживают коллеги по садику и даже заведующая. Спрашиваю:

- В чем ваши главные задачи как сопровождающих?

Отвечает старший воспитатель Таисия Кузьминична Соколова:

- Методическое сопровождение и эмоциональный комфорт участника. Снятие напряжения. Мы в коллективе давно вместе работаем, знаем все плюсы и минусы коллег. Когда чувствуешь человека, а человек чувствует тебя... Это важно. Ее глаза - мои глаза. А когда рядом нет поддержки, это тяжело.

- А какого конкурсного испытания ждете с трепетом?

Хором говорят: педагогического мероприятия с детьми. «Это наше, это конек нашей участницы. Готовились детально - куда детей посадить, какие слова сказать. Но она молодец, у нее все на высшем уровне». Судя по результату - Екатерина Казарова оказалась в «пятнашке» лауреатов, - хорошо подготовились!

Оказалось, что я в конкурсной группе №5. Председатель этой группы жюри, заведующая лабораторией проблем детства Института развития образования имени Н.Ф.Бунякова Воронежской области Татьяна Кривцова говорит вступительное слово:

- Седьмой год работаю на конкурсе, считаю его хорошей экспертной площадкой. С большим интересом буду слушать все, о чем вы расскажете. Для меня как для эксперта, который курирует вопросы дошкольного образования в своем регионе, это очень важно. Хочу, чтобы в аудитории была теплая, дружественная атмосфера.

В группе экспертов - абсолютная победительница 2021 года Ольга Хитрова:

- Я безумно рада нашей встрече. Рада, что имею возможность ознакомиться с вашим опытом, наполнить свою копилку вашими лучшими практиками. У вас все обязательно получится!

Первым выступить всегда непросто. Но Олеся Картуха, воспитатель детского сада №32 «Сказка» города Клинцы Брянской области, говорит уверенно:

- В природе много строителей - пчелы, бобы, муравьи. Но самый талантливый, конечно же, человек. Моим помощником в развитии предпосылок инженерного творчества стало дидактическое пособие «Смартхауз, или Умный дом». Мы с ребятами условно разделили дом на три комнаты - три рабочие универсальные панели. Первая

комната «Я конструктор» - в ней ребята не только закрепляют знания о формах, цветах, но и создают свои первые постройки - дома, мини-парковки, маленькие здания и даже мини-города. Следующая комната - «Я творец» - позволяет раскрывать архитектурные способности ребенка. Здесь есть координатные клетки. Ребенок берет трафарет, может изобразить замок, собор. А затем украсить, преобразовать сооружение. Панель «Я мастер»: прямые и изогнутые линии превращаются в скамейку или домик для Тотошки из сказки «Волшебник Изумрудного города». Используем фетровые основы. Мои ребята большие фантазеры. Юный гений Платон однажды предложил придумать книгу, где будут жить буквы и картинки. Родилась азбука «Я архитектор», в ней буквы представлены в виде строительных и архитектурных материалов.

#### «Не зря называют нас мамой второю и домом вторым детский сад»

Насмотревшись и послушавшись конкурсантов 5-й группы, иду дальше. В коридоре разговорилась с сопровождающей участницы из Алтайского края Тэрэзы Иунихиной.

Людмила Страхова, инструктор по физической культуре детского сада №268



Лариса ТУТОВА

# Мотор!

Снимается кино:

Барнаула, считает, что уровень конкурса «Воспитатель года» очень вырос. Людмила Владимировна восхищена церемонией открытия, однако ей не хватило представления регионов, откуда приехали воспитатели. Например, вынести флаги, показать достопримечательности... Сборник с мини-очерками о конкурсантах похвалила:

- Сборник шикарный! Он нужен и важен. Мы заранее могли узнать о коллегах из нашей группы, какое у кого направление, переключаются ли темы. Ведь наша задача - взять для себя как можно больше полезного, найти единомышленников. Мы поняли, что тема, над которой работаем, актуальна, но коллеги смотрят на нее с другого ракурса.

Захожу в аудиторию, где свой опыт представляет группа №4, и попадаю на выступление воспитателя детского сада «Колокольчик» города Городовиковска Республики Калмыкия Лидии Ивановой. Лидия Владимировна показывает свою творческую придумку - многофункциональный сундучок сказок, а точнее, настоящий клад с сокровищ!

- В сундучке может поместиться целый арсенал любимых сказок. Он всегда в поле зрения детей. С его помощью ребята могут создать свой кукольный театр. Итак, открываем сундучок. А там сказка! Например, «Красная Шапочка». На «сцене» сундучка спрятан сюрприз - фигурка Красной Шапочки из войлока за елочкой, сделанной из того же материала. Дети оживляют кукол, разговаривают за них. Еще есть отдел для больших кукол, они созданы руками детей, их родителей, педагогов. Малыши наделяют персонажей новыми способностями. Ребенок может один играть, может с друзьями. С помощью сказки педагог показывает алгоритмы поведения в различных ситуациях. Я видела, как дети разговаривают с куклами. Делятся переживаниями и радостями. Однажды мальчик спросил куклу: «Кем же я буду, когда вырасту?», а другой ребенок: «Что мне подарят на день рождения?». Куклы можно взять домой поиграть.

Снова отправляюсь в путь по школьному коридору. Под окошком дышит после презентации Александра Долина, учитель-логопед детского сада №37 Новочеркасска Ростовской области. Улыбается.

- Вы довольны своим выступлением? Сказали что хотели?

- Да. Но было небольшое волнение.

- А о чем вы рассказывали?

- Я представляла свое многофункциональное игровое пособие «Терем-теремок», которое могут использовать все педагоги-дошкольники - и музыкальные руководи-

тели, и инструкторы по физкультуре, и логопеды, и воспитатели. Мой теремок легко трансформируется, имеет разные рабочие поверхности, поддерживает детскую инициативу, творчество. Его используют и мои коллеги в детском саду, и в семьях делают теремки из подручных материалов. С этим пособием можно отрабатывать советы логопедов и других специалистов, придумывать свои игры, упражнения.

- Почему волновались?

- Не включилась презентация сначала. Потом заработала. Спасибо, жюри поддержало.

- А вопросы от жюри были сложные?

- Нет. Они позволили раскрыть то, что мы представляли. Никаких каверзных вопросов не было. И коллег мое выступление заинтересовало. Надеюсь, что они создадут аналог моего УМК и будут его использовать. Настроение отличное! Первый этап пройден.

Вот еще одна конкурсантка, которая «сдала экзамен». На футболках ее команды - иллюстрации из «Маленького принца». Знакомлюсь: Юлия Геннадиевна Доронина из Волгоградской области. Я, конечно, и не догадываюсь, что говорю с абсолютной победительницей этого года.

Юлия шепчет - потеряла голос. Но не оптимизм. Прошу рассказать об ощущениях:

- Все получилось? Как вам жюри?

- Такие молодцы! Столько добрых слов сказали, заверили в своей любви, заботе! Мы прямо успокоились, выдохнули. Прекрасные члены жюри! Атмосферу создали хорошую, спасибо им.

- Волнение все-таки есть? С чем связано?

- В первую очередь с самой собой. Сумею ли я собраться и весь опыт, который у меня есть, донести как я хочу? Я настолько люблю свою находку, что хотела заразить своей любовью как можно больше людей.

- А коллеги как выступили?

- Мы сейчас посмотрели пять человек. Прекрасные девочки! Переживаю за всех.

Урожайный журналистский день у меня получился.

#### «Мы водили хоровод, голубей кормили, поливали огород, песенку учили»

25 сентября. В детские сады, где проходит главное испытание конкурса «Воспитатель года», сопровождающим нельзя. Чтобы у всех участников были равные условия. Другое дело - журналист. Я отправляюсь вместе с 8-й группой конкурсантов в детский сад №125 Ярославля.

Нас радушно встретили коллеги. В 9.00 входят дети старшей группы - живые, задорные, талантливые!



«Готовы погрузиться на дно озера?» - спрашивает Татьяна СТЕПАНЕНКО





Ну а я веду «тихую охоту». Нет, не за грибами! Мой объект - идеи участников, их профессиональные «фишки». Конечно, я не могу оценить их как эксперт. Но я мама бывшей дошкольницы, значит, могу оценить увиденное как родитель, ну и как репортер. Заранее сочувствую воспитателям из разных регионов страны - у них всего 20 минут для занятия. С другой стороны, это же конкурс! Держимся.

Палина Собгайда из Сахалинской области показывает занятие на тему «Осень красками богата», такой жребий ей выпал. Она предложила ребятам создать выставку рисунков ко Дню дошкольного работника. Детям идея понравилась. А рисовали они двумя руками одновременно.

«Мир вокруг нас» - тема занятия Татьяны Степаненко из Мурманской области. Ребята вместе с гостьей отправились из Ярославля на остров Кильдин в Заполярье. Там есть озеро Могильное. Дети пытались понять, почему один из слоев в озере - розового цвета. «Опустились» в водолазных костюмах на дно. Роль озера играла огромная расписная палатка, которую конкурсантка привезла с собой! Внутри палатки и шла первая часть исследования. А жюри наблюдало по видеосвязи.



Екатерина КАЗАРОВА и ее команда

- Были моменты, когда вам мешала активность детей?

- Какие приемы поддержания детской самостоятельности вы использовали? Какие из них самые удачные, на ваш взгляд?

Хочу отметить, что жюри слушало каждую конкурсантку внимательно, ни разу не прерывая. И было предельно корректным.

По окончании испытания эксперты ушли думать над листом с критериями и показателями, а я отправилась задавать вопросы заведующей детским садом №125 Нине Потаповой. Нина Александровна призналась, что для принимающей стороны конкурс - это в первую очередь праздник.

- А усталость - это послевкусие... Практически все наши педагоги прошли перед конкурсом курсы по развитию предметно-развивающей среды, и я вместе с ними. Это полезный для нас момент. И, конечно, обмен опытом с участниками.

В детском саду есть компьютерный класс. Дети старшего возраста занимаются по программе «Робоборик», а ребята из подготовительной группы учатся программированию. Практически весь коллектив состоит из профсоюзной первичке!

### «Таковыми людьми может гордиться наш садик и наша страна»

Счетная комиссия под руководством заместителем по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования Татьяны Алешиной работала очень быстро. К вечерней церемонии подведения итогов первого очного тура баллы были подсчитаны. Имена лауреатов мы назвали в 39-м выпуске «МП». А эту статью мне хочется завершить словами, которые сказала, прежде чем объявить «пятнашку», Лариса Тутова, депутат Государственной Думы восьмого созыва, руководитель общественной организации «Воспитатели России», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2011:

- Благодарю каждого из вас за ваш труд, любовь к профессии, к детям. Я сейчас вспомнила, как 11 лет назад была в вашей роли. Очень хорошо понимаю ваши волнения, переживания. Я теперь точно знаю, что после конкурса все только начинается. У вас

# Камера!

в главных ролях воспитатели



Доброжелательное жюри

Вместе с Дарьей Савицкой из Карелии дети сочинили сказку, действие которой разворачивается на берегу Белого моря. В сказке несколько персонажей. Дедушке дали карельское имя Тойба. А внучку, грустную, как царевна Несмеяна, ребята назвали Звездочкой. Дедушка ловил рыбу, а девочка играла осенними листьями. Девочка чуть не утонула, но ребята ее спасли! Тема: «Что за прелесть эти сказки!».

Екатерина Туркина из Архангельской области в полном соответствии с темой «Мы - исследователи» пригласила ребят в лабораторию, в которой на стаканах можно играть стеклянную музыку, соломинки превращаются во флейты, даже натянутая резинка издает звуки, как струнный инструмент. Мир полон музыки!

«Много есть профессий разных, много всяких нужных дел» - эта тема досталась Туяне Сат из Республики Тыва. Она предложила детям попробовать себя в одной из нужных даже сегодня, в век Интернета, традиционных профессий - почтальон. Ребята выполнили просьбу Печкина - наклеили марки на конверты и смастерили коробки для посылки. А еще узнали, что есть редкая профессия: переводчица пингвинов.

На занятии музыкального руководителя из Удмуртской Республики Елены Сабрековой малыши узнали, что такое «чудеса в решете» (это и была тема), изображали

медведя и самолет, показывали, как зайчик спасает зайчат, варили музыкальный компот, водили хороводы, прыгали и танцевали.

Видеокадры рафтинга поразили детей, пришедших на встречу с Натальей Степановой из Новгородской области. Тема: «Моя страна - страна друзей», а значит, ребята отправляются в путешествие. Задания: написать или нарисовать, что возьмем с собой, проложить маршрут с помощью картинок, сделать удочку и наловить рыбки. Девочки тем временем готовили фруктовый обед.

Та же тема досталась Ирине Селивановой из Красноярского края. Она предложила ребятам дружить. Вместе даже правила дружбы вывели, основные девочка сформулировала так: «Не обижать и не кусаться!». А как общаться, когда Ирина Николаевна уедет домой? Ребята наперебой предлагают: позвонить, фотографию отправить, сделать видеозвонок, приехать. А на чем добраться друг к другу в гости? Транспорт конкурсантка предложила детям собрать... из конструктора. И не простого, а авторского, придуманного самой Ириной Селивановой. Дети разделились на группы и очень оперативно, пользуясь схемами, сделали автобус, башню и самолет. Ирина подарила ребятам свой конструктор. А дети вручили ей перекидной календарь с фотографиями садика. Жюри оценило занятие по достоинству - конкурсантка попала в «пятнашку».

### «Нелегко воспитателем быть, малышей надо крепко любить»

Отдельное испытание этого конкурсного этапа - ответы на вопросы жюри во время индивидуальной беседы. Подробности оставляю на конкурсной «кухне», привожу только общие вопросы, которые помогут будущим конкурсантам:

- Вам досталась по жеребьевке определенная тема. Как вы адаптировали к ней свои домашние заготовки?



Финал занятия Ирины СЕЛИВАНОВОЙ - дети не могут оторваться от конструктора

- Вам сегодня удалось реализовать свою педагогическую находку?

- Если бы у вас была возможность улучшить мероприятие, что бы вы добавили или изменили, от каких элементов отказались?

- Соотнесите содержание педагогического мероприятия с реальной научной картиной мира, которая должна формироваться у детей.

- На чем вы потеряли время?

- Если бы вы вытянули другую тему, что бы поменялось в вашем занятии?

впереди столько всего интересно! Кто бы мог подумать, что я стану депутатом! Я об этом не мечтала, но так повернулось. Уезжая с конкурса, мы увозили с собой пожелания друзей. Одно из них я хочу передать вам. Коллега мне сказал: «Я хотел бы, чтобы у моих детей был такой учитель, как ты». Если мои дети переедут в другой регион, я знаю, куда с удовольствием отдам своего внука. Каждому из вас! Уверена, что будущее России в надежных руках - ваших руках.

Оксана РОДИОНОВА





## Новости

### Ульяновский педуниверситет отмечает юбилей

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова 1 октября отметил 90-летие со дня основания. За свою историю вуз подготовил свыше 70 тысяч специалистов, большинство из них связали свою жизнь с образованием. Свыше 90% учителей Ульяновской области - выпускники УлГПУ. Заместитель министра просвещения РФ Денис Грибов посетил университет и наградил преподавателей почетными грамотами ведомства.

Денис Грибов ознакомился с обновленной музейной экспозицией университета, оценил ход ремонтных работ в главном корпусе, встретился с сотрудниками научной библиотеки и наградил почетными грамотами Минпросвещения России преподавателей вуза - доцента кафедры английского языка Елену Ермолаеву и доцента кафедры биологии и химии Михаила Корепова.

Сотрудник научной библиотеки, выпускница УлГПУ и победитель третьего этапа Всероссийского конкурса «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь» Екатерина Артамонова рассказала заместителю министра о развитии новых форм работы с использованием электронных ресурсов.

В конце встречи Денис Грибов отметил важное значение УлГПУ, одного из ведущих педагогических вузов страны. «Ульяновский педагогический университет уверенно движется вперед, здесь помнят историю и чтят традиции, но в то же время активно внедряют самые современные методы работы, обучения и воспитания студентов. Девиз УлГПУ «Мы вуз, помогающий людям» точно отражает его общественный статус и значение», - подчеркнул замминистра.

### В России запустят федеральный проект для популяризации науки

Министерство науки и высшего образования РФ инициировало создание нового федерального проекта «Популяризация науки и технологий». Его куратором станет вице-премьер Дмитрий Чернышенко.

Федеральный проект разработан на основе поручения президента и будет реализован с 2023 по 2025 год. Его основные цели - повышение научной грамотности населения, формирование у россиян четкого представления о том, какие инициативы государство и бизнес проводят сегодня в области науки и технологий, а также привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи.

По всей стране будут проведены сотни мероприятий, направленных на популяризацию науки и технологий. Это, например, конкурс грантов для популяризаторов науки, в котором смогут принять участие журналисты, блогеры, авторы фото- и видеоконтента, Всероссийский фестиваль НАУКА 0+, Всероссийская премия «За верность науке» и многие другие. Кроме того, пройдут выставки достижений отечественной науки и технологий, научно-популярные конкурсы и конференции. В рамках федерального проекта планируется ежегодно создавать более трех тысяч статей, репортажей, видеороликов, посвященных современным российским ученым и их открытиям. Ожидается, что только в 2023 году в мероприятиях проекта примут участие около 50 миллионов россиян разных возрастов и профессий.

Игорь ВЕТРОВ

Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования и Министерство образования и науки РБ провели онлайн-семинар, посвященный развитию социального партнерства в отрасли. Его участниками стали начальники отделов образования муниципалитетов республики и председатели территориальных организаций профсоюза.

#### От соглашения к соглашению

Открывая семинар, первый замминистра образования и науки РБ Ильдар Мавлетбердин отметил, что социальное партнерство является действенным способом решения возникающих в отрасли или в учреждениях вопросов, в том числе и по оплате труда.

## Выгода для всех

### Социальное партнерство - инструмент разрешения противоречий

- Мы уверены, что именно отраслевые соглашения и коллективные договоры способствуют нормальному диалогу между работодателями и работниками, - озвучил позицию министерства Мавлетбердин.

Председатель Башкирского рескома профсоюза Раиль Газизов напомнил, что система социального партнерства в сфере образования действует уже более 30 лет. Практика заключения отраслевых соглашений в бюджетной сфере началась в 1991 году именно с системы образования. За это время в отрасли накоплен значительный опыт коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Сегодня в регионе действует республиканское соглашение между Башкирским рескомом профсоюза и профильным министерством на 2021-2023 годы.

- Надо сказать, что работа над соглашением была непростой, по ряду вопросов были значительные разногласия, но в результате переговоров они были урегулированы, - отметил Раиль Газизов. - Только на основе взаимных согласований и обсуждений сегодня мы имеем соглашение, которое удовлетворяет и нас от лица работников, и Министерство образования, представляющее работодателей. В нем сохранены все

льготы и гарантии работников, которые были прописаны в истекшем соглашении. Включены и новые меры социальной поддержки, в том числе рекомендованные федеральным отраслевым соглашением. И это только благодаря нашей эффективной совместной работе в рамках социального партнерства.

В республике отраслевые соглашения заключены практически во всех районах и городах. Действуют почти 2550 коллективных договоров, которые распространяются более чем на 103 тысячи работников. Все соглашения являются трехсторонними, где третьей стороной выступают органы местного самоуправления. Суммарно в этих документах предусмотрено около 80 дополнительных льгот и гарантий.

Большинство муниципальных соглашений разработаны на основе действующего республиканского отраслевого соглашения.

- Отмечу, что специалисты рескома проводят предварительную экспертизу проектов и регистрацию территориальных соглашений, коллективных договоров учреждений профобразования, - обратил внимание Раиль Газизов. - Это позволяет уйти от формальных, пустых договоренностей, избежать правовых неточностей, не допускать снижения гарантий работникам по сравнению с нормами законодательства. На муниципальном уровне практикуется аналогичный порядок экспертизы и регистрации колдоговоров.

#### Заключил - выполняй

Несмотря на положительные результаты совместной работы, остаются проблемы и нерешенные вопросы, которые снижают эффективность соцпартнерства. Среди них Раиль Газизов выделил недостаточный уровень ответственности работодателей за выполнение принятых на себя обязательств, несоблюдение отдельных положений отраслевых соглашений, коллективных договоров. Иногда органы управления образованием, работодатели пренебрегают учетом

мнения выборных профсоюзных органов при принятии нормативных и локальных актов в сфере трудовых отношений, как этого требует Трудовой кодекс.

Бывает и так, что работодатели «забывают» отчитаться перед трудовыми коллективами о выполнении коллективных договоров или нарушают сроки коллективно-договорной кампании, затягивают переговорный процесс.

Или другой момент. При формировании республиканского соглашения Башкирский реском профсоюза предпринимает все возможные меры для сохранения и введения новых льгот и гарантий работников, включает в документ позиции по неурегулированным, спорным вопросам. Однако зачастую достигнутые договоренности на республиканском уровне муниципальные органы власти игнорируют и в свои отраслевые соглашения не включают. При этом работники образования данных районов лишаются многих гарантий и льгот, на которые имеют законное право.

- Проблем, требующих решения в рамках социального партнерства, немало, - подытожил Раиль Газизов. - Надеемся, что совместная работа профсоюзных органов, органов власти, работодателей будет способствовать повышению его эффективности, успешному решению социально-трудовых вопросов работников отрасли.

Начальник Отдела образования Миякинского района Ханиф Мусин в своем выступлении подчеркнул, что достижение достойной и справедливой оплаты труда, социальной защищенности работников является важным направлением работы отдела образования и райкома профсоюза.

- Достижению этих целей способствует социальное партнерство, которое в районе осуществляется на всех уровнях, - сказал он. - Каждые три года заключается районное отраслевое соглашение, которое позволяет даже в сложных финансово-экономических условиях сохранять действующие льготы и гарантии, устанавливать дополнительные меры социальной поддержки работников и исполнять достигнутые в коллективных договорах гарантии.

Также на семинаре опытом развития социального партнерства поделилась председатель Давлекановского райкома профсоюза Зиля Хасаншина.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

## В награду отдых «У реки»

### В Тульском обкоме знают, как поощрить лучшие организации

В Тульской области с 2011 года проводят комплексную оценку деятельности местных и первичных организаций Общероссийского Профсоюза образования. Лучшие организации получают дипломы и денежные премии.

Правозащитная деятельность, коллективно-договорное регулирование трудовых отношений, организационная, финансовая, информационная работа, а также охрана труда, оздоровление и отдых. По этим направлениям обком профсоюза раз в два года проводит рейтинговую оценку всех местных и первичных организаций.

Профлидеры самостоятельно заполняют рейтинговые листы и передают их сотрудникам обкома. Главная задача конкурса не только побудить председателей к широкому освещению деятельности своих профсоюзных организаций, но и мотивировать их к более активной работе.

Соревнование должно отражать реальную картину без прикрас, а значит, каждая заявленная цифра должна подкрепляться фактами. К примеру, обком включил в рейтинг по информационной работе такой критерий, как количество статей и новостных материалов, размещенных в СМИ. Но простого указания количества статей недостаточно, конкурсанты предоставляют газеты с опубликованными материалами.



Сотрудники обкома и представители лучших профсоюзных организаций по результатам рейтинга 2021 года

Зачем такая перестраховка? Для вынесения справедливой оценки важно понять, насколько интересно подан материал, насколько он актуален.

Немаловажный момент - поощрение победителей. Местные организации профсоюза разделены на три группы в зависимости от численности. Кроме того, отдельно премируются первичные организации вузов и учреждений среднего профессионального образования.

Призерам конкурса вручаются дипломы и премии на ремонт профсоюзных кабинетов, обновление техники или на отдых профсоюзного актива в живописном месте - коттеджном комплексе «У реки» в Алексинском районе Тульской области.

Ирина САВЕЛЬЕВА,  
работник аппарата Тульской областной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования





**В учебных заведениях Советского района Воронежа действуют 63 первички Общероссийского Профсоюза образования. У семи председателей профкомов мамы тоже когда-то были профсоюзными лидерами. Получается, как раньше говорили, семь профсоюзных трудовых династий. Наш корреспондент побеседовал с руководителями профсоюзных организаций и узнал подробности.**

#### Уроки французского

Учитель-логопед детского сада №195 Марина Куимова сообщила: ее мама, Галина Ивановна Атанасова, с 1983 года работала учителем французского языка в хреновской средней школе №1 Бобровского района Воронежской области. С 1990 по 2011 год возглавляла школьную первичку. Марина в то время была школь-

первичку Подгоренского райпотребсоюза, где работала товароведом. Потом ушла в декретный отпуск, но и выйдя из него, по словам Юлии Николаевны, не переставала проявлять интерес к общественной жизни, «была активисткой и любой вопрос решала по справедливости». Свою же дочку с детства «учила честности, доброжелательности и другим качествам, присущим настоящему человеку». Зовут маму Вера Дмитриевна Бганцова. Она и сегодня дает дельные советы дочери. А избрали Юлию Дудченко председателем первичной профсоюзной организации в 2020 году.

#### Помогала в трудных ситуациях

Мама учителя-логопеда центра развития ребенка - детского сада №32 Евгении Черных 20 лет была председателем цеховой профсоюзной организации на воронежском заводе «РИФ». Жила нуждами

низации детского сада №194, в 2019 году возглавила профком 54-го детсада). Привлекает коллег к участию во всех профсоюзных конкурсах и сама в них участвует. Делает это, по ее словам, для того чтобы жизнь людей не ограничивалась работой, чтобы им было интересно. И люди отвечают Оксане Сергеевне тем же - в детсаду №54 стопроцентное профсоюзное членство!

#### Отстаивала права

Мама председателя первичной профсоюзной организации, учителя-дефектолога воронежской школы-интерната №7 Натальи Ивлевой возглавляла профком в ателье «Утюжок».

«Слово «утюжок» у людей, не имеющих отношения к Воронежу, может вызвать ассоциацию разве что с маленьким утюгом, но никак не с огромным магазином, центром советского торгового шика. Так

# Профсоюзный ген,

или По маминым стопам

ницей и помнит, как мама организовывала мероприятия, готовилась к школьным профсоюзным собраниям, ездила на районные собрания профактива в Бобров.

Когда в 2015 году открывался 195-й детский сад и Марине Куимовой предложили возглавить профком, она, не раздумывая, согласилась, ведь многие секреты профсоюзной работы благодаря маме ей уже были известны. «Я пошла по маминым стопам», - заключила профлидер.

#### Правильно распределять время

У председателя профсоюзной организации, учителя изобразительного искусства и технологии гимназии №6 Ольги Сергеевой мама, Вера Александровна Смирнова, возглавляла первичку детского сада «Ласточка» на курорте «Джалал-Абад» в Киргизии, когда в 1972-2001 годах работала там фельдшером. Но дочь об этом узнала только тогда, когда ее саму избрали профлидером. Случилось это в 2006 году. На первых порах мама помогала дочери - подсказывала, что и как делать. Но не только это имеет значение для Ольги Владимировны. По ее словам, она с детства старалась подражать маме, которая все делала быстро и хорошо, многое успевала за день. Так что именно благодаря маме Ольга Владимировна научилась правильно распределять время, что теперь служит большим подспорьем в ее профессиональной и общественной деятельности.

#### Готовность помочь

Татьяна Рыжкова, мама учителя начальных классов средней школы №70 Ольги Шестаковой, с 1970 по 1975 и с 1983 по 1986 год возглавляла первичку парикмахерской в комбинате бытового обслуживания Воронежа, где работала мастером мужской стрижки. В 1974 году была награждена грамотой вышестоящей профсоюзной организации. Примечательно, что в промежутке между годами на посту профлидера и после этого Татьяна Иосифовна была директором парикмахерской. То, что маму продвигали по общественной и административной линиям, Ольга Николаевна объяснила ее активной жизненной позицией, неравнодушием к нуждам окружающих, готовностью помочь. Эта готовность живет в ней до сих пор. Когда Ольге Николаевне предложили стать профлидером, она засомневалась, но мама сказала: «Я была, и ты попробуй». И в 2017 году Шестакова возглавила первичную профсоюзную организацию 70-й школы.

#### Решала по справедливости

Мама председателя профкома, музыкального руководителя центра развития ребенка - детского сада №129 Юлии Дудченко всего год, в 1979-м, возглавляла

коллег, помогала им в трудных жизненных ситуациях. С тех пор многие коллеги стали настоящими друзьями, постоянно звонят Раисе Митрофановне Клевцовой - так зовут маму Евгении Черных. Сама Евгения Егоровна тоже не случайно в 2020 году была избрана председателем первичной профсоюзной организации. До этого долгое время состояла в профсоюзном активе детского сада. Кто-то из коллег однажды даже упрекнул ее в том, что она «везде лезет». В ответ Евгения Егоровна

вот, на четвертом этаже этого здания и располагалось ателье, в котором моя мама - Раиса Федоровна Ивлева - работала портной, мужским мастером. Собственно, и здание стали называть так из-за ателье.

Во времена советской власти быть председателем первичной профсоюзной организации значило быть активным гражданином, хорошо знающим Кодекс законов о труде, возглавлять социальные соревнования. Все это было присуще моей маме.

Но главное - она всегда была готова прийти на помощь коллегам, знала все их семейные проблемы, отстаивала их права на работе. Из-за этого с руководством неоднократно возникали разногласия. Начальство даже хотело ее переизбрать, но коллеги выступили в защиту моей мамы, и она осталась председателем первичной профсоюзной организации вплоть до закрытия ателье», - поведала Наталья Ивлева.

А еще Наталья Митрофановна призналась, что с детства была втянута в профсоюзную работу: клеила марки и ставила штампы об уплате взносов в профсоюзные билеты членов профорганизации, которую возглавляла мама. А членов профсоюза было немало - около ста.

Впоследствии ответственность и активность, привитые мамой, способствовали тому, что Наталью Митрофановну избрали комсоргом. Хотела вступить в коммунистическую партию, да не успела - власть в стране поменялась. А вот когда в 2014 году ее решили избрать председателем профсоюзной организации школы-интерната №7, мама была против, ведь она по себе знала, какая это тяжелая работа. Но дочь дала согласие. И мама потом ею гордилась до последних дней своей жизни...

«Для меня работа в профсоюзе - это прежде всего внимание к людям. Это очень дисциплинирует, ведь надо все успеть и никого не забыть. Ты видишь результат своего труда: кто-то улыбнулся тебе, кто-то мимоходом пробормотал «спасибо», кто-то просто внимательнее посмотрел в глаза, и ты все понял без слов», - отметила в завершении интервью Наталья Ивлева.

Такие вот профсоюзные трудовые династии в Советском районе Воронежа. А как в вашем районе?

Людмила ТОПЕЕВА

## Новости

### За добрые дела

**Советник ректора Воронежского государственного университета (ВГУ), ученый секретарь Совета ректоров вузов области Владимир Листенгартен награжден нагрудным знаком Федерации независимых профсоюзов России «За содружество». 25 сентября Владимир Семенович отметил свое девяностолетие. Чествование юбиляра состоялось на расширенном заседании ученого совета ВГУ. В ходе собрания председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Тамара Бирюкова тепло поздравила Владимира Семеновича и вручила ему нагрудный знак ФНПР.**

Это не первая профсоюзная награда Владимира Листенгартена. В мае прошлого года он был отмечен нагрудным знаком Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования «За социальное партнерство». Воронежский обком профсоюза с юбилеем связывает давнюю дружбу. Владимир Листенгартен внес большой вклад в развитие плодотворного сотрудничества между профсоюзом и Советом ректоров вузов.



Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН

У Владимира Семеновича удивительная судьба. Будучи активистом пионерского движения, в 1945 году, незадолго до окончания Великой Отечественной войны, он удостоился чести побывать в главном пионерлагере СССР - «Артеке». Затем работал в комсомоле. Потом 34 года трудился начальником учебной части ВГУ. И вот уже почти четверть века является ученым секретарем Совета ректоров вузов Воронежской области.

Поздравляя Листенгартена, Тамара Бирюкова назвала его отличительные черты: активная жизненная позиция, упорный труд, доброжелательность к окружающим людям, неравнодушие, отзывчивость и при этом удивительная скромность.

Профлидер напомнила Владимиру Семеновичу о его поездке в «Артек» и отметила: «Сквозь годы вы пронесли верность идеалам пионерского движения. Вы «всегда готовы» к добрым делам, к служению обществу».

### Где лад, там и клад

**Знаком Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования «Территория эффективного социального партнерства» награждены профсоюзные организации двух вузов и их социальные партнеры. Награждение состоялось на заседании Совета ректоров вузов области в Военно-воздушной академии имени Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина.**

Знак «Территория эффективного социального партнерства» был утвержден президиумом обкома профсоюза в 2021 году. Он вручается за уровень профсоюзного членства, превышающий 90%, и соответствие еще ряду критериев. К нему прилагается денежная премия.

По итогам 2021 года знака были удостоены председатель профкома работников Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф.Морозова Александр Мильцин (профсоюзное членство - 98%) и ректор вуза Михаил Драпалюк; председатель профкома обучающихся Воронежского государственного технического университета Антон Ходунов (96%) и ректор вуза Дмитрий Проскурин.

Вручая награды профлидерам и ректорам, председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова заметила: «Не зря народная пословица гласит: «Где лад, там и клад».

Людмила ТОПЕЕВА





Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

# Учительская

независимое педагогическое издание Газета

# МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

## Вместе мы можем многое!

### «Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» – достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)  
номер выпуска 41

от 13 октября 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

11 октября 2022 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 2269

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная