



Новости

Госдума приняла закон о «золотом стандарте» школьного образования

Государственная Дума 14 сентября приняла в третьем чтении закон о введении федеральных основных общеобразовательных программ. Авторами поправок в законодательство выступили депутаты от всех фракций и сенаторы РФ.

«Сегодня поступает много жалоб представителей родительского сообщества: при переводе ребенка в другую школу, даже в одном городе, постоянно возникают вопросы несоответствия школьных программ, - отметил председатель Госдумы Вячеслав Володин. - Детям приходится нагонять в учебе своих одноклассников, а родителям - нанимать репетиторов, дополнительно заниматься с ребенком после работы. Принятие закона повысит доступность качественного образования для детей вне зависимости от места их проживания».

Закон предусматривает введение единых федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования».

Разрабатывать и утверждать программы будет Минпросвещения России. Министерство должно сделать это до 1 января, чтобы школы перешли на их реализацию с 1 сентября 2023 года. К разработке программ в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей будут привлекаться региональные власти.

Обязательными для применения в начальной школе станут федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В основном и среднем общем образовании - по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. Также будут введены федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

За школами сохранят право разрабатывать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже указанных в ФООП.

Как отмечала глава Комитета Госдумы по просвещению Ольга Казакова, новые нормы позволят установить «золотой стандарт» школьного образования.

Для реализации единых образовательных программ вводится новый порядок разработки школьных учебников. Так, государственный заказ на подготовку учебников и учебных пособий будет осуществлять Минпросвещения. Ведомство также будет утверждать авторский коллектив учебников, а исключительные права на них будут принадлежать РФ.

Для замены учебных пособий предусмотрен переходный период. Учебники, которые по состоянию на 31 декабря 2022 года будут входить в федеральный перечень, разрешается использовать в течение всего срока действия экспертных заключений (пять лет).

В ходе обсуждения законопроекта депутаты поднимали вопрос доступности новых учебников для школ. Министр просвещения Сергей Кравцов заверил, что новый порядок разработки учебников сделает их дешевле и сэкономит региональные бюджеты. По его словам, это станет возможно в том числе за счет экономии на авторском вознаграждении, поскольку исключительные права на учебники будут у РФ.

Павел РОЖКОВ

Капитал на старость

Что профсоюз предлагает работникам образования к пенсии?

Сегодня только 5% россиян самостоятельно копят на пенсию.

30% рассчитывают в старости на помощь государства, 10% считают, что вообще до нее не доживут, а остальные надеются на имеющуюся недвижимость,

бизнес или собственных детей. Такая статистика была представлена на Всероссийском семинаре в Казани, посвященном вопросам пенсионного обеспечения. Более 40 специалистов из 29 региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования вместе с экспертами пытались выяснить, почему граждане России неохотно берут ответственность за свое будущее и чем может помочь профессиональный союз...

Стр. 3 ▶





Новости

Московский горком профсоюза возглавил Константин Гужевкин

В Москве состоялась IX внеочередная конференция городской организации Общероссийского Профсоюза образования с участием председателя профсоюза Галины Меркуловой и ее заместителей.

Делегаты от первичек, представляющие интересы почти 272 тысяч членов профсоюза, подвели промежуточные итоги стратегического регионального проекта «Эффективная профсоюзная организация».

Проект действует с февраля 2020 года и не теряет актуальности, продолжая развиваться. Внедренный алгоритм оценки деятельности первичных организаций позволил выявить их сильные и слабые стороны, определить статус эффективных ППО. В 2002 году звание «Эффективная профсоюзная организация» присвоено 51 коллективу, в 2021-м - 99.

С докладом о проекте на конференции выступила председатель Московской городской организации Профсоюза образования Марина Иванова. В завершение своего выступления профлидер объявила о том, что складывает с себя полномочия председателя. В качестве преемника на этот пост Марина Алексеевна предложила кандидатуру Константина Гужевкина, который занимал должность ее заместителя с 2013 года. «Я наблюдала, как он становился более уверенным, более грамотным в принятии решений. Уверена, что наша организация вместе с Константином Сергеевичем будет двигаться вперед», - отметила Марина Иванова.

По итогам открытого голосования делегаты конференции единогласно утвердили Константина Гужевкина в должности председателя Московской городской организации профсоюза.

В профсоюзе Константин Сергеевич состоит с 17 лет. В 2001-2008 годах работал на выборных должностях в профсоюзной организации студентов и аспирантов МАТИ, в 2008-2013-м возглавлял профком сотрудников вуза. В 2006-2011 годах - член молодежной палаты при Московской городской Думе. В 2005-2013 годах был председателем молодежного совета Московской федерации профсоюзов. Награжден юбилейной медалью ФНПР «100 лет профсоюзам России», грамотами Московской городской Думы.

На строительство детсадов в Тыве выделяют дополнительные средства

Республика Тыва получит более 272 млн рублей на завершение строительства детских садов с ясельными группами для малышей от полутора до трех лет. Распоряжение об этом подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

За счет федеральных средств до конца 2022 года будут достроены здания для четырех дошкольных учреждений, расположенных в городах и сельской местности. Таким образом, в регионе появится 300 дополнительных мест для детей от полутора до трех лет. Это повысит доступность дошкольного образования в республике и при необходимости позволит родителям раньше выходить на работу.

В 2021 году из резервного фонда Правительства РФ было выделено 297 млн рублей на завершение строительства школы и двух детских садов в Кызыле и более 352 млн рублей - на дооснащение республиканской больницы. Эти решения были приняты по итогам рабочей поездки Михаила Мишустина в Сибирский федеральный округ, состоявшейся в марте 2021 года.

Игорь ВЕТРОВ

Все начинается с доверия

Молодые специалисты Кизляра строят профессиональное будущее вместе

«Что такое команда? Это большая семья, где каждый человек индивидуален: со своим нравом и характером, взглядами на жизнь, идеями и амбициями; но все вместе составляют одно целое, поддерживают друг друга и объединяются для решения общих проблем» - так считают члены Совета молодых педагогов при Кизлярской городской организации Профсоюза образования в Дагестане.

Совет молодых педагогов Кизляра создан в октябре 2020 года. «Для меня, председателя городской организации, было очень важно, чтобы совет возглавил активный и целеустремленный человек, ведь от лидера во многом зависит дееспособность объединения. Им оказалась Олеся Ильева, музыкальный руководитель и председатель профкома детского сада №6 «Ромашка», - рассказывает председатель городского комитета профсоюза Наида Балаева.

Для взаимодействия с членами СМП была создана группа в мессенджере WhatsApp, где практически ежедневно проходят обсуждения и каждый может поделиться своими идеями. Кроме того, председатель городской профсоюзной организации присутствует на всех заседаниях СМП, а также крупных мероприятиях с его участием.

«На первом же заседании СМП выяснилось, что у нас с молодыми специалистами разные взгляды на работу совета, поэтому я дала возможность высказаться каждому педагогу и поняла, что работа будет креативной и соответствовать запросам молодежи.

Двадцать девять позитивных, энергичных, креативных и общительных людей собрал Совет молодых педагогов города Кизляра. Это сообщество ярких учителей и воспитателей, работа которого направлена на обмен опытом, развитие профессиональных и дружеских контактов.

Говоря о командной работе, член СМП Мальвина Закуева отмечает, что все решения совет принимает коллегиально. «Каждое решение подлежит обсуждению и требует согласия. Команда постоянно изучает новые формы деятельности и адаптируется к переменам», - подчеркивает она.

Воспитатель детского сада №12 Мерша Хасбулатова, учитель русского языка и литературы средней школы №3 Зухра Амирханова и преподаватель Дома детского творчества Мадина Османова готовят мастер-классы для коллег, где демонстрируют свой инновационный опыт.

На мастер-классах освещались такие темы, как «Мой педагогический стиль», «Опыт трансформации уроков: идеология, методология, технология», «Этнокультура и интерактив: на перекрестке времен», «Игровые технологии в образовании: новые возможности», «Цифровые и коммуника-



Участники форума «Молодые педагоги - новое поколение» делятся своими впечатлениями и пожеланиями



Члены СМП и председатель Кизлярской городской организации профсоюза Наида БАЛАЕВА приветствуют участников форума

Часто, прежде чем принять какое-либо решение, я советуюсь с членами СМП, и результат не заставляет себя ждать. Я осознала, что могу упустить много интересных идей или не узнать о каких-то проблемах, если не буду с ними регулярно общаться. Они всегда могут обратиться ко мне за помощью или высказать свое мнение. Команда - это своего рода семья, в которой важны взаимная поддержка и доверие», - поделилась Наида Надирибековна.

Каждый участник вносит определенный вклад в развитие Совета молодых педагогов. Так, к примеру, учитель русского языка и литературы средней школы №3 Кизляра Зухра Амирханова высказала предложение, как сплотить молодой коллектив, научиться работать в команде. По ее инициативе были организованы регулярные встречи членов СМП в неформальной обстановке, на которых можно спокойно обсудить проблемы и планы.

тивные компетенции современного педагога» и другие. Интересно прошла дискуссионная площадка «История молодых педагогов о том, как они пришли в профессию и почему уверены в правильности своего выбора».

В марте 2021 года на базе кизлярской гимназии №6 был проведен I Республиканский форум «Молодые педагоги - новое поколение». Он охватил более 100 начинающих специалистов школ и детских садов города.

В программу форума вошли мастер-классы, дискуссионные площадки, тренинги. Участники отметили, что подобные мероприятия способствуют развитию педагогической мобильности и обмену опытом. Сегодня, когда в сфере образования стоит проблема закрепления молодых кадров, проведение форума показало дополнительный путь повышения эффективности работы профсоюза в этом направлении.

После каждого выступления участники форума делились своими эмоциями и оставляли пожелания на импровизированном «Дереве желаний». Одним из них стала просьба проводить подобные встречи как можно чаще. И это желание будет исполнено! В этом году Кизляр вновь ожидает гостей. Форум для молодых педагогов пройдет под девизом «Амбассадоры педагогического мастерства и здоровья».

Нуцалай ИСПАГИЕВА

Республика Дагестан



Мастер-класс по психологии мотивации от Елены ЕЛШИНОЙ

Сегодня только 5% россиян самостоятельно копят на пенсию. 30% рассчитывают в старости на помощь государства, 10% считают, что вообще до нее не доживут, а остальные надеются на имеющуюся недвижимость, бизнес или собственных детей. Такая статистика была представлена 6-9 сентября на Всероссийском семинаре в Казани, посвященном вопросам пенсионного обеспечения. Более 40 специалистов из 29 региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования вместе с экспертами пытались выяснить, почему граждане России неохотно берут ответственность за свое будущее и чем может помочь профессиональный союз...

Вот уже несколько десятков лет Общероссийский Профсоюз образования вплотную изучает пенсионный рынок, помогает разобраться в его нюансах и новшествах. Для этого даже был создан отраслевой фонд, ставший теперь филиалом «Образование и наука» негосударственного пенсионного фонда «Достойное будущее». В последние годы сформирован институт уполномоченных по вопросам пенсионного обеспечения.

Наши уполномоченные тесно взаимодействуют с фондами по организации пенсионных услуг, стараются донести независимую и объективную информацию о том, что ожидает работников образования на пенсионном рынке, какие они могут принимать для себя решения, - говорит секретарь по экономическим вопросам аппарата профсоюза Владимир Лившиц.

Особый фокус - на формировании корпоративных пенсий, которые, по мнению заместителя председателя Профсоюза образования Вадима Дудина, могут стать не только финансовой подушкой безопасности, но и мощным мотивационным фактором, удерживающим в рядах профсоюза.



Участниками семинара стали представители 29 регионов страны

Капитал на старость

Что профсоюз предлагает работникам образования к пенсии?

Сейчас участниками корпоративной пенсионной программы являются в основном штатные профсоюзные работники, но предлагается подключить также профактив, коллективы школ, вузов, колледжей. О том, что она из себя представляет, рассказала руководитель дирекции среднего и малого бизнеса негосударственного пенсионного фонда «Достойное будущее» Екатерина Нечепуренко:

Суть проста: работодатель (самостоятельно либо на паритетной основе с сотрудником) ежемесячно отчисляет небольшую сумму в негосударственный пенсионный фонд. Чтобы деньги не обесценивались, фонд их инвестирует. Выйдя на заслуженный отдых, работник получает накопленные сбережения в виде дополнительной пенсии.

Эксперт утверждает, что участие в подобных программах имеет очевидные преимущества. Например, причитающиеся средства негосударственный пенсионный фонд начинает выплачивать на пять лет раньше государственной пенсии, женщинам - с 55 лет, мужчинам - с 60. Помимо инвестиционного дохода можно получить налоговый вычет с уплаченных взносов. К тому же средства защищены от посягательств третьих лиц - при бракоразводном

процессе, например, супруг не может на них претендовать. Если же с вкладчиком что-то случится, все деньги со счета вернут наследникам.

Формировать капитал к старости сегодня вынуждает ситуация, ведь средний размер государственной пенсии 18,5 тысячи рублей, - говорит Екатерина. - К сожалению, с такими деньгами большинство из нас на пенсии не могут продолжать привычный образ жизни.

Если 20 лет назад вопросами дополнительного пенсионного обеспечения педагогов были озабочены единичные региональные организации Общероссийского Профсоюза образования, то теперь их десятки, 40 заключили договоры на корпоративные пенсионные программы. Среди них и Алтайская краевая организация. Хотя, по признанию ее председателя Юрия Абдуллаева, решиться на это было непросто. Главная причина - в нестабильности пенсионной системы России.

Люди боятся быть обманутыми. Политика государства в этом вопросе постоянно меняется, особенно это касается накопительной части пенсии, - говорит Юрий Геннадьевич. - Год назад мы подписали первые договоры на систему софинансирования пенсий с участием профсоюзных и личных средств. Теперь в Алтайском крае проект становится популярным среди председателей территориальных профорганизаций, ведь по сути мы предоставляем дополнительный социальный пакет. Выйдя на заслуженный отдых, они будут вознаграждены за свой труд прибавкой к пенсии.

По такому же пути пошли в Нижегородской области. Как рассказал председатель региональной организации профсоюза Олег Вахрушев, с негосударственным пенсионным фондом они сотрудничают уже 28 лет. Чтобы привлечь людей, убедить их, была проделана большая работа. Использовали каждую возможность: выступали на совещаниях, выезжали в районные и первичные организации, проводили уроки пенсионной грамотности, выпускали информационно-справочные материалы и, конечно же, работали с каждым персонально. В результате общее количество участников НПФ «Достойное будущее» по разным программам - 1592 человека.

- Все члены профсоюза, кто поверил и принял участие в программе, остались довольны! Многие уже вышли на пенсию и получили положенные выплаты, что, конечно, очень важно для людей, - отмечает Олег Аркадьевич.

А вот Татарстанская республиканская организация профсоюза уже 15 лет в области негосударственного пенсионного обеспечения сотрудничает с местным правительством. Деньги на дополнительную пенсию здесь выделяют из бюджета республики. Причем немалые - около 50 миллионов в год. Сегодня негосударственную пенсию в Татарстане получают свыше 17 тысяч работников образования, выплата производится в течение 10 лет.

Кроме того, в этом году более 700 человек стали получать и так называемый профсоюзный бонус к пенсии из бюджета региональной организации профсоюза.

На 300 рублей ежемесячно в течение трех лет могут рассчитывать работники образования при одновременном соблюдении нескольких условий, - рассказывает председатель рескома Ирина Проценко. - Одно из них - не менее 10 лет стажа в Общероссийском Профсоюзе образования. Предполагается, что участниками нового проекта



Секретарь по экономическим вопросам аппарата профсоюза Владимир ЛИВШИЦ

станут свыше 4 тысяч человек, которые уволились в связи с выходом на пенсию с января 2022 года. Они получают выплаты из профсоюзного бюджета на общую сумму 15 миллионов рублей.

Практике и обмену опытом на местах посвятили большую часть семинара. У каждого была возможность поделиться не только успехами в реализации пенсионных программ, но и трудностями, высказать свои сомнения или обеспокоенность. Нашлось время и для развития навыков публичных выступлений, обсуждения принципов эффективной презентации, грамотного подхода к информации. Мастер-класс на эти темы дала заведующая отделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина. Участники взяли на вооружение десятки полезных советов. Один из них - следовать правилу трех десятков. То есть презентация даже самой прекрасной идеи должна быть десять раз отрепетирована, длиться не более десяти минут и быть понятной десятилетнему ребенку.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора

Татарстан



Новости

Аккредитацию образовательной деятельности переведут в онлайн

Предоставление госуслуг по государственной аккредитации образовательной деятельности и признанию образования, полученного за рубежом, будет полностью переведено в электронный вид с 1 января 2023 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «Об образовании в РФ» одобрены Госдумой в первом чтении.

Как пояснил статс-секретарь - заместитель руководителя Рособнадзора Сергей Рукавишников, законопроект ликвидирует необходимость в получении бумажных свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности и признании иностранного образования и (или) квалификации. Вместо этого соответствующие записи будут вноситься в электронные реестры.

Законопроект сокращает сроки предоставления услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности со 105 календарных дней до 25 рабочих дней и позволяет образовательной организации представлять для ее проведения электронные документы, подписанные электронной подписью. Срок предоставления госуслуги по признанию иностранного образования не изменится и будет составлять 45 дней.

Также законопроект устанавливает двухлетний срок временной аккредитации для новых образовательных программ, по которым установлены контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных средств. Сейчас такая временная аккредитация выдается на один год.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Глава Ингушетии учредил стипендии для лучших студентов

Глава Ингушетии Махмуд-Али Калиматов учредил стипендии для студентов и аспирантов из республики, успешно обучающихся по очной форме в российских вузах, а также для студентов профессиональных образовательных учреждений региона. Всего предусмотрено 155 стипендий главы республики, на выплату которых из регионального бюджета ежемесячно будет выделяться около 300 тысяч рублей.

120 стипендий по 2 тысячи рублей будут получать студенты бакалавриата и специалитета с итоговыми годовыми оценками «хорошо» и «отлично». Пять стипендий в том же размере установлено для студентов магистратуры. Еще пять стипендий в размере 2,5 тыс. рублей предназначены для аспирантов. Кроме того, учреждены 25 стипендий в размере 1 тыс. рублей для студентов государственных профессиональных образовательных учреждений республики.

Ежемесячное пособие студентам назначается по итогам конкурса, который проводит региональное Министерство образования и науки. Кандидаты на получение стипендии отбираются со второго курса по решению ученого или педагогического совета на основании представлений студенческих комитетов. В конкурсе могут участвовать студенты, имеющие средний балл успеваемости за время обучения не ниже 4,5 и активно участвующие в научной и общественной работе.

Игорь ВЕТРОВ

Первичное звено

Стерлитамакский детский сад №12 распахнул свои двери год назад - в сентябре 2021-го. На этапе становления любое образовательное учреждение сталкивается с определенными трудностями. Однако благодаря слаженной работе администрации и профсоюзного комитета детского сада их удалось свести к минимуму. А профчленство за короткое время достигло стопроцентного уровня.

Детский сад №12 «Мозаика» - долгожданный подарок от Республики Башкортостан жителям одного из самых красивых микрорайонов Стерлитамака. Сегодня учреждение посещают более 400 дошколят. В штате около 50 сотрудников.

На должность председателя профкома коллеги выбрали Гузель Рахмангулову. Решение было единогласным, был учтен ее профсоюзный опыт в другом дошкольном учреждении города. Профлидер вспоминает, что одной из проблем, с которой пришлось столкнуться в новом коллективе, было то, что у некоторых сотрудников слово «профсоюз» ассоциировалось только с оказанием материальной помощи и культурной работой. Этими вопросами профсоюзы, конечно, занимаются, но они являются далеко не главными. Поэтому первым делом председатель первички решила наладить информирование работников, чтобы ознакомить их с деятельностью профсоюзной организации в целом.

Одним из главных мотивирующих факторов стал коллективный договор, где работникам гарантируются достойные условия труда, дополнительные льготы и

гарантии, - рассказывает Гузель Рахмангулова. - На собраниях трудового коллектива я регулярно докладываю о выполнении колдоговорных обязательств, информирую членов профсоюза, на какие цели и в каком объеме были потрачены средства.

Согласно коллективному договору сотрудники, проработавшие в течение года без больничных листов, получают дополнительные дни отдыха. Предоставляются свободные дни в случае вступления в брак, смерти близких родственников. У членов

Здоровье сотрудников и членов их семей - еще одна забота профсоюза. Коллектив детского сада принимает самое активное участие во всех общественно значимых городских мероприятиях: субботниках, демонстрациях, спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс нации», спартакиаде «Здоровье», фестивале ГТО, велозабегах.

Не забывают и о таком мотивирующем факторе, как организация досуга. Видео- и фотоотчеты о проведенных мероприятиях вызывают большой интерес в коллективе.

С места в карьер

В профсоюзе - весь коллектив

профсоюза есть возможность получить дополнительную денежную помощь в случае тяжелого материального положения в семье, при длительном заболевании работника или члена его семьи.

Важное мотивационное значение имеет правозащитная деятельность. Каждый член профсоюза может получить бесплатную юридическую консультацию правового инспектора территориальной и республиканской профсоюзной организации и решить свои проблемы.

С первых дней работы детского сада ни одно важное решение не принимается без учета мнения первичной профсоюзной организации. Совместно с администрацией рассматриваются вопросы аттестации педагогических кадров, очередности предоставления ежегодных отпусков, обеспечения охраны труда, оказания материальной помощи, распределения стимулирующих выплат.

Гузель Рахмангулова уверена: для того чтобы профсоюзная организация была сильной и авторитетной, профактиву нужно действовать слаженно. Поэтому особое внимание в работе профкома уделяется планированию, расстановке приоритетов, эффективной организации мероприятий, подведению итогов. Профсоюзный комитет старается охватить все возрастные категории, чтобы каждый сотрудник чувствовал себя комфортно и уверенно.

Планов на будущее много, - подытоживает Гузель Рахмангулова. - Мы по-прежнему будем вести активную работу по улучшению материального положения, укреплению здоровья, организации культурного досуга членов профсоюза.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Дружный коллектив детского сада

Молодая смена

В добрый путь!

Новоиспеченных педагогов Барнаула взяли под опеку

Первый год работы - самый сложный, но и самый показательный - останешься в профессии или нет? Конечно, многое зависит от самого молодого специалиста. Однако это не снижает роли педагогического коллектива, имеющего возможность повлиять на его профессиональную судьбу, и ответственности профсоюзной организации, в которой начинающие учителя видят потенциального защитника своих трудовых прав и профессиональных интересов.

Несмотря на частые разговоры о том, что в школе не заработаешь, а детям и их родителям не угодишь, вчерашние выпускники колледжей и университетов все равно выбирают работу педагога. Молодые специалисты, пришедшие в школы Барнаула, попали в зону внимания председателей первичек. В августе в городской организации Профсоюза образования по традиции проходит масштабная кампания по мотивации профчленства.

«В этот раз сделали акцент на молодых специалистах, - говорит председатель горкома Тамара Лесовых. - Провели акцию «Педагогический ПРОФстарт», которую помогли организовать члены Молодежного совета. Председатели первичек, сообщая в горком о

количестве пришедших молодых специалистов, получали для них подарки (практико-ориентированные профсоюзные кейсы). Всего было подготовлено 250 подарков. Вручали их в торжественной обстановке на педагогических советах, после чего принимали начинающих учителей в ряды профсоюза, а многих просто ставили на учет в первичную организацию, потому что, окончив университет, они не покинули профсоюз.

Председателям первичек поручено назначить от профкома общественного наставника для социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов (в профорганизациях давно практикуется такое шефство), оказывать им помощь в получении дополнительных льгот и гарантий, привлекать к участию в дисконтных программах профсоюза.

Многие новоиспеченные учителя вступили в группу Молодежного совета ВКонтате и уже ознакомились с запланированными мероприятиями и проектами, которые в ближайшее время они будут реализовывать одной командой под крылом профсоюза.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Легенды конкурса

Три истории о победителях главного педагогического состязания

Вчера, 21 сентября, в 33-й раз открылся конкурс «Учитель года». Организаторы те же, что и в начале пути: Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, «Учительская газета», которая придумала конкурс. Сколько блестящих педагогов прошли через испытания этого профессионального состязания! О каждом можно писать не то что статью - книгу. На этой газетной странице лишь три имени - победителя

«Учителя года СССР»-1990 филолога Александра Сутормина из Тулы, ушедшего из жизни в прошлом году, минского физика Валерия Гербутова, учителя года СССР-1991, а также абсолютного победителя конкурса «Учитель года России»-2006 Андрея Успенского, который стал «пеликаном», когда работал в Череповце учителем русского языка и литературы, а сегодня трудится в легендарном Физтех-лицее имени П.Л.Капицы в Подмоскowie.

1990 год.

Александр Сутормин вошел в забастовочный комитет

В течение 1990-1991 годов в целом ряде центральных и региональных изданий вышли статьи, где описывалась плачевная ситуация с аварийным состоянием здания, в котором размещался Тульский областной институт усовершенствования учителей. Дело было в том, что ремонт здания, решение о котором было принято в 1976 году, сильно затянулся. Причем ремонтные работы, проводившиеся вплоть до 1983 года, касались только внутренней отделки института. Фасад здания, крыша, отопление не ремонтировались.



Михаил ГОРБАЧЕВ награждает Александра СУТОРМИНА

В 1989 году в институте во время ремонта кровли обрушилось потолочное перекрытие, обвалились два центральных входа. Комиссия обкома профсоюза работников народного образования, бюро технической инвентаризации трижды выносили предписания о прекращении использования ряда учебных помещений, а затем и всего

здания из-за его аварийности. В эти условиях большую часть занятий со слушателями преподавателям института приходилось проводить на базе различных школ Тулы.

В октябре 1990 года в институте был создан забастовочный комитет, в состав которого вошли В.Н.Кузовлева, заведующая кабинетом передового педагогического опыта;

Г.Н.Ушакова, заведующая кабинетом русского языка и литературы; Г.Ф.Пронина, председатель профсоюзного комитета института усовершенствования учителей; А.Е.Сутормин, первый победитель конкурса «Учитель года СССР», и другие.

Среди прочего забастовочный комитет требовал передачи институту здания по адресу: проспект Ленина, дом 53, где ранее располагались областной и городской комитеты КПСС (до революции - здание дворянского пансиона-приюта) и строительства профилактория и общежития при институте для учителей области. Однако это здание по решению президиума Тульского городского совета народных депутатов было передано филиалу Высшей юридической школы МВД СССР.

После официального закрытия здания на период ремонта институт арендовал ряд помещений в здании бывшего общественно-политического центра областного комитета КПСС по адресу: улица Свердлова, дом 1.

Из книги «Тульский институт усовершенствования учителей: страницы истории» Николая Гоголева, финалиста конкурса «Учитель года России»-2001, доцента кафедры профессионального образования и менеджмента Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области

1991 год.

Валерий Гербутов с учениками в парке изучал рассвет

В июне 2012 года последний обладатель звания «Учитель года СССР» ушел из жизни. Ушел тихо, незаметно, почти забытый.

А ведь в 1991 году имя Валерия Гербутова гремело на весь бывший Советский Союз. Последнее, что сделал Михаил Горбачев на посту Президента СССР, - вручил звание народной артистки СССР Алле Пугачевой и учителя года СССР Валерию Гербутову.

Ученики, которым посчастливилось застать Валерию Александровича на пике славы и мастерства, до сих пор вспоминают его уроки. Для Алексея Иванова встреча с Гербутовым в 7-м классе стала определя-

ющей. Сначала Алексей стал призером на республиканской олимпиаде по физике, затем в 25 лет - кандидатом физико-математических наук.

Алексей Иванов может рассказывать о своем учителе бесконечно. Слушаешь, и не верится, что в школе такое было возможно. Но это было время учителей-новаторов, которых в Беларуси было немало. Даже школы знали не по номерам, а по тому, какая звезда в ней преподает. Школу Гербутова после его победы узнал весь Союз.

- Когда Валерий Александрович победил в конкурсе, открытые уроки стали для нас нормой. А что такое открытый урок у Гербутова? Это толпа учителей по 40-50 человек из других школ, камеры, которые записывают урок. Мы сами по трое сидели на двух стульях.

Когда работал в школе, тоже старался зажечь глаза учеников. Но удавалось мне это значительно хуже, чем Гербутову. Нужна для этого харизма... Только он мог на уроке пить кофе, и никого из нас это не оскорбляло, не обижало. Теперь я понимаю, что его мучило давление.

Наш класс был профильным, поэтому в неделю у нас было по 10 уроков физики. Но если нам нужно было больше занятий, Гербутов совершенно спокойно проводил урок или два перед контрольной, например, или если нам просто что-то было непонятно.

Он мог прийти на урок и сказать: ребята, погода за окном хорошая, пойдемте изучать оптические явления в атмосфере. Мы шли в парк и изучали радугу, рассвет...

А еще Валерий Александрович доверял нам в старших классах составлять задачи и контрольные для младших классов. Но было условие: мы сами должны были их прорешать. Если решали плохо, то полученная оценка шла в журнал.

У Гербутова была своя система выставления оценок. Он мог поставить хорошую оценку за неправильный ответ, если видел, что ученик здраво рассуждал, аргументировал свой ответ, доказывал его - пусть в результате неправильно, пусть абсурдно. А я получил двойку по физике два раза в жизни. Первый - когда не сделал домашнее

задание. И второй - за контрольную работу, которую решил правильно. По традиции я решил оба варианта и разослал классу. Потом в одном из вариантов нашел ошибку, но предупредить никого уже не успел, поправил только у себя в работе. Весь вариант получил четверки, а я двойку с припиской в тетрадке: «Если подсказываешь, то делай это правильно!»

На уроках физики мы регулярно писали сочинения. Помню одно из них на тему «Я - молекула» в 8-м классе. Нам нужно было описать, как ведет себя молекула с человеческой точки зрения. И одна девочка написала, а я запомнил на всю жизнь: «Я молекула газа. Весь день я бегаю и сталкиваюсь со своими подружками-молекулами и так устаю к вечеру, что думаю: лучше бы я была молекулой твердого тела».

Из статьи Надежды Белохвостик «Самый знаменитый белорусский учитель на уроках пил кофе и ставил «отлично» за неправильные ответы» в газете «Комсомольская правда», 19 июля 2012 года

2006 год.

Андрей Успенский приобщает учеников к тайнам

Как получается, что люди становятся учителями? Чаще всего путь такой: школа - институт - школа. У меня и цепочка длиннее, и путь извилистее. К двадцати семи годам я работник одного из крупных череповецких заводов, электрик пятого разряда с десятилетним, включая армию, стажем и неплохой зарплатой; серьезное увлечение музыкой дает результаты: наша группа - дипломант ряда серьезных фестивалей, участник программ ЦТ. И в этом возрасте, только что став дважды отцом, я ухожу работать в школу.

Когда-то в армии (увы, в не школе) мне вдруг открылась поэзия: стихи являлись единственным спасением от дефицита ду-

шевного комфорта, да и не только... Позже как-то вдруг оказалось, что живопись может доставлять огромное наслаждение (виною этому некоторые секреты Рафаэля, которые и делают «Сикстинскую Мадонну» столь притягательной). И я, студент-заочник филфака Череповецкого государственного педагогического института, стал интересоваться историей изобразительных искусств. Все это делало мою жизнь полнее, интереснее, насыщеннее, осмысленнее.

Теперь все эти тайны, некогда открытые мной, доступны моим ученикам, и приобщение к миру искусства займет у школьников гораздо меньше времени, чем некогда у меня. Однако это мои ценности. Как же сделать так, чтобы мои ценности стали ценностями моих учеников? Ведь часто наше желание научить, поделиться опытом наталкивается на стену непонимания, отторжение. Пожалуй, эту проблему мне удается решать.

Когда-то в юности я занимался спортом, и тренер был для нас непререкаемым авторитетом. Почему же мальчишки, зачастую дерзкие, непослушные в школе и дома, беспрекословно подчиняются взрослому человеку, педагогу?

Ответ кроется, как мне кажется, в следующем: школьный учитель - авторитет формальный, его просто положено уважать, потому что он взрослый, он учит чему-то, значение чего подросток не всегда понимает. А тренер - специалист в той области, которая интересна сейчас. Он учит тому, что значимо и важно в данный момент. Поэтому он настоящий авторитет, неформальный. Значит нам, педагогам школьным, нужно уметь становиться авторитетными людьми в той системе ценностей, которая значима для наших подопечных, и тогда мы можем смело вести их к нашим ценностям.

Для решения этой проблемы я веду кружок обучения игре на гитаре (этот инструмент, слава богу, все еще в почете у молодежи). Учебным материалом поначалу являются песни, популярные у молодежи. И пускай мне не всегда нравится то, что приходится слушать, подбирать, но я не должен отвергать их субкультуру для того, чтобы вести к культуре. Если появляется авторитет как у музыканта, то он распространяется и на предметы, которые я преподаю.

Из конкурсного эссе 2006 года



Андрей УСПЕНСКИЙ



Место, достойное любопытства

Путешествие в девятнадцатый век

За хорошую работу и в связи со 100-летием дополнительного образования Воронежский обком Профсоюза образования и Центральный райком профсоюза подарил коллективу Дворца творчества детей и молодежи Воронежа увлекательное путешествие.

Отправившись в экскурсионную поездку «Епифань - Богородицк», мы окунулись в чарующую атмосферу девятнадцатого века. С давних пор этот дивный уголок именовался гостями тульского края не иначе как местом, достойным любопытства.

Первая остановка - Епифань. Мы въехали на Красную площадь, и нашим глазам открылись Спасская башня и величественный Никольский собор. Началось строительство собора в 1815 году. Но из-за больших объемов и по причине нехватки средств оно затянулось на несколько десятилетий и завершилось только в 1850 году. Для того времени это было грандиозное сооружение, в один ряд с которым можно поставить такие архитектурные шедевры, как Казанский и Исаакиевский соборы. Никольский собор был невиданной роскошью для провинциального города. Его размеры потрясают и сейчас: длина - 80 метров, высота - 50 метров.

На примыкающей к площади улице находится Музей купеческого быта, расположенный в усадьбе мещан Байбаковых, типичной для уездного города России конца XIX - начала XX века. Музей включает в себя жилой дом с гостиной, спальней и кабинетом (постройка 1913 года), торговую лавку с подвалом, хозяйственный двор, огород и баню. Несмотря на то что каждый элемент музейного комплекса можно рассматривать как самостоятельную экспозицию, все они в совокупности сохраняют композиционное единство, открывающее перед нами сложный и интересный мир старой России. Вместе с экскурсоводом наша группа прошла по гостиной, заглянула в рабочий ка-

бинет и на женскую половину. Мы изучили, как хранились запасы в погребе XIX века, а в настоящей купеческой лавке у нас была возможность купить подарки и сувениры.

Дальше наш путь лежал в Богородицк, который часто называют тульским Петергофом. Это название родилось благодаря уникальному дворцово-парковому комплексу Бобринских, который и по сей день радует глаз посетителей.

Внебрачный сын императрицы Екатерины II и ее фаворита Григория Орлова Алексей Бобринский был первым владельцем этого «чудесного имения Богородицкого». В XVIII столетии великолепный дом графа Бобринского, расположенный на плоском холме, а еще больше - обширный сад, который прилегал к усадьбе, считались чудом здешнего края. С этим мнением путешественников начала прошлого века солидарны и нынешние экскурсанты.

Большая часть коллекции музея - это предметы декоративно-прикладного ис-

кусства, а именно русская мебель конца XVIII - первой четверти XIX веков. Особенный экспонат - спинки кресел с резными бобрами работы местных мастеров. Украшенные кресла вызывает ассоциации с гербом графов Бобринских, на котором присутствует изображение бобра, напоминающее о происхождении фамилии от родового имени Бобрики.

В экспозиции представлены фарфоровая посуда и пластика конца XVIII - второй половины XIX веков, живопись и графика: произведения М.И.Авилова, богородицкого художника П.А.Кобякова, гуаши одного из итальянских художников первой половины XIX века, а также коллекция почтовых открыток с окрестностями Богородицка и усадьбы, эскизы декораций к спектаклям Богородицкого народного театра.

Создателями дворца-музея стали архитектор Иван Старов и философ-моралист, ученый, ботаник и лесовод Андрей Болотов, который по указу Екатерины II управ-



Дворец Бобринских

лял имением. В экспозиции музея можно увидеть и копии акварелей, выполненных Болотовым.

Архитектурный ансамбль дворца также входят: въездная башня, спроектированная неизвестным архитектором в 1760-е годы и предназначенная для парадного въезда, и Свято-Казанский храм необычной архитектуры.

Одним из украшений всего ансамбля стал живописный пруд, в воде которого отражаются фасад здания и окружающий ландшафт.

Мы с удовольствием прогулялись по замечательному дворцово-парковому ансамблю. Парк хорош, видно, что работы по благоустройству продолжаются, частично восстановлен исторический каскад прудов. Надеемся, что в ближайшие годы реставрация завершится не только во дворце, но и в парке.

Спасибо профсоюзу за возможность побывать в этом удивительном месте!

Елена АШУРКОВА,
председатель первичной профсоюзной организации, педагог-организатор
Дворца творчества детей и молодежи
Воронежа



Воронежские девчата на тульских просторах

Второй год подряд профком работников Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) направляет членов своей профсоюзной организации с семьями на летний отдых в отель «Аква-Вита», расположенный на Черноморском побережье - в селе Небуг Туапсинского района Краснодарского края. С июня по сентябрь профсоюзный комитет организует 7 потоков по 12 дней для групп работников и членов их семей численностью от 15 до 45 человек. В прошлом году по профсоюзным путевкам в отеле «Аква-Вита» побывали 416 человек, в том числе 98 детей. В этом году было забронировано около ста номеров, а это значит, что на море отдохнут уже свыше 500 человек.

С семьей - на Черное море

Работа по организации отдыха начинается заблаговременно: в феврале подписывается договор о сотрудничестве с руководством отеля, после чего резервируются номера разной категории комфортности по льготной цене, обсуждается льготная организация трехразового питания. Кроме того, профком продумывает пути доставки групп к месту отдыха и обратно, заключает договоры с перевозчиками. Когда же приходит долгожданное лето, чуть ли не каждый день профсоюзный комитет получает прекрасные

отзывы о качестве отдыха в отеле и слова благодарности в свой адрес.

А открывает летний оздоровительный сезон «День здоровья». Это традиционное семейное мероприятие, которое профком работников ВГТУ проводит на протяжении 2-3 дней, с выездом на природу, с обширной культурной, спортивной и досуговой программой для детей и взрослых.

Свыше 10 лет «День здоровья» проводился на базе вузовского спортивно-оздоровительного лагеря «Радуга», а начиная с 2021 года проходит в отеле «Аква-Вита».

В этом году сотрудники отеля радушно, как добрых и желанных друзей, принимали нашу огромную группу, состоящую из 150 человек. В наше распоряжение были предоставлены комфортабельные номера, открытый бассейн, детская игровая площадка, чистая и красивая территория, хороший ресторан с разнообразным ассортиментом блюд. Но, конечно, главным действующим лицом на этом празднике жизни стало море - чистое, спокойное, удивлявшее нас все три дня изумительной палитрой красок. Дни на море вместили пляжный отдых и семейный досуг, теплые дружеские беседы и песни под гитару в лучах заката, тихое наслаждение покоем под нежный шепот морского прибоя. Для желающих была организована фотосессия в морском антураже, а зарядиться энергией можно было на вечернем танцевальном марафоне.

Родители с детьми побывали на представлении в дельфинарии и на детском развлекательном пенном шоу на пляже. Не забудутся морские прогулки на катере, купание в открытом море и восхитительные пейзажи, окружающие нас. Калейдоскоп ярких событий останется не только в памяти, но и в фотографиях и видеосюжетах о замечательном отдыхе.

Оценку «отлично» поставили работники вуза профкому за «День здоровья»-2022 и пожелали непременно поддерживать традицию выездных семейных мероприятий на Черноморском побережье.

Наталья САМОХВАЛОВА,
специалист профкома работников, начальник
Культурного центра Воронежского государственного
технического университета



У самого Черного моря



Коклюшки: мелодия успеха

Как мы помогаем раскрывать таланты

Если вы когда-нибудь увидите, как кружевницы создают свои изделия, в вашей памяти навсегда останутся не только изящные узоры, но и необычные звуки. Их издают коклюшки - тонкие деревянные палочки. В руках мастериц они словно музыкальные инструменты, выводящие завораживающую и в то же время успокаивающую мелодию.



Ирина ПОПОВА со своими шедеврами

В наше время нечасто встретишь настоящих мастеров по кружевоплетению. Тюменской школе №92 повезло: здесь преподает учитель изобразительного искусства Ирина Попова, владеющая древним видом рукоделия. Художественным кружевоплетением она увлеклась, еще будучи школьницей. В копилке Ирины много наград, покорился ей и самый престижный международный конкурс авторских кружевных работ во Франции.

Выбрав путь учителя, Ирина Александровна не оставила свое хобби, а, напротив, продолжает развивать и популяризировать кружевоплетение.

- Мое увлечение народным творчеством очень помогает в профессиональной деятельности. Ведь в произведениях народного искусства скрыты наши история и традиции. На уроках у меня есть прекрасная возможность в реальности показать детям техники ремесел, объяснить, как предметы народного искусства можно использовать в современной жизни и даже сделать профессией, - рассказывает учитель.

В Тюмени о редком таланте Ирины узнали благодаря профсоюзному конкурсу «Виват, таланты!».

- Важную роль в реализации моих творческих идей сыграл профсоюз. Я приняла участие в конкурсе «Виват, таланты!» и победила. О моем хобби узнали многие. Городской профсоюз даже организовал мастер-классы по кружевоплетению, где педагоги города учатся базовым приемам



Идет мастер-класс

и выполняют небольшие кружевные элементы.

Сейчас Ирина Александровна продолжает проводить мастер-классы по кружевоплетению и рисованию для коллег в школе и городе. Как признаются сами участники, это увлекательное занятие вдохновляет, наполняет жизнь творчеством. Многие приобрели коклюшки и с нетерпением ждут новых встреч.

Вот уже четвертый год Тюменская городская организация Общероссийского Профсоюза образования реализует проект

«Профсоюз - территория возможностей». Члены профсоюза могут абсолютно бесплатно посещать творческие мастер-классы своих коллег, они учатся рисовать, танцевать, лепить и осваивают азы актерского мастерства. Так профсоюз помогает раскрывать таланты и предоставляет новые возможности для самореализации.

Надежда СИЗОВА,
специалист Тюменской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Действуем и информируем

В Новосибирской области профлидеров учили рассказывать о своей работе

Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования устроила для своего актива настоящее погружение в теорию и практику информационной работы. Участниками семинара стали 60 председателей первичных и территориальных организаций со всех районов Новосибирска и области. Лекции прочитали представители информационно-редакционного отдела Федерации профсоюзов Красноярского края - заведующий отделом Валерий Хоботков и дизайнер Александр Гунько.

Кстати, три года назад, в ходе областной Школы профсоюзного репортера, они уже обучали ответственных за информационную работу. Интенсив 2019 года помог расширить сеть внештатных авторов, повысить уровень материалов.

Открывая семинар, председатель Новосибирской областной организации профсоюза Светлана Сулягина рассказала о внесении дополнений в региональное отраслевое соглашение, о повышении заработной платы работникам и руководителям образовательных учреждений, о большой работе над снижением отчетности педагогов, задачах и планах на новый учебный год.

Изучение тонкостей информационной работы началось с теоретической части. В «черный ящик» поместили все стереотипы и мифы о профсоюзах. Валерий Хоботков наглядно показал, как можно сформировать позитивное общественное мнение, как заинтересовать, продемонстрировал простые способы включить в деятельность весь коллектив. Работая в группах, профлидеры смогли самостоятельно построить схему создания и распространения

профсоюзной информации от источника до целевой аудитории, придумывали собственные новости.

Под руководством наставников участники семинара представили все возможные способы агитации - от наглядных стендов и печатной продукции до видеороликов и флешмонов. Буквально за 20 минут команды смогли организовать яркую первомайскую акцию, дать интервью о работе первички «журналисту» и снять реальный новостной сюжет.

Потом все вместе смотрели и обсуждали полученные материалы, предлагали варианты по их улучшению. Большой акцент был сделан на взаимодействии с общественностью и средствами массовой информации.

В заключение участники семинара создали свой информационный продукт, актуальный, востребованный и нужный всем членам профсоюза.

Первая команда провела пресс-опрос на тему «Что представляет собой Новосибирская областная организация Профсоюза образования».

Вторая команда разрабатывала современный профсоюзный стенд. В результате мозгового штурма поняли, какие рубрики необходимы, как привлечь внимание всего коллектива.

Участники третьей группы почувствовали себя настоящими видеоблогерами. Практически в прямом эфире они выпустили увлекательный репортаж о семинаре.

Более 8 часов теории и практики помогли профлидерам получить новые знания и навыки, понять, что нужно изменить и усовершенствовать в своей деятельности на уровне первичной и территориальной организаций.

Главный итог семинара был сформулирован в одной из лекций: «Информационная работа - это локомотив профсоюзного движения. Эффективным и успешным профсоюз будет только тогда, когда мы действуем и информируем, действуем и информируем».

Дина АБРОСИМОВА

Прямая речь

Яна Белостоцкая, территориальная профсоюзная организация (ТПО) Центрального округа Новосибирска:

- Замечательный семинар, интересная форма подачи, много наглядной агитационной информации!

Ангела Васильева, ТПО Венгеровского района:

- Казалось бы, мы все знаем об информационной работе... Но Валерий Владимирович Хоботков погрузил нас в тонкости этой темы. Благодарим за труд. А также благодарим наш обком во главе со Светланой Геннадьевной Сулягиной за прекрасную организацию семинара!

Леонид Жуков, ТПО Искитимского района:

- Впечатления от семинара отличные. Буду применять в работе все технологии.

Ангела Флеенко, ТПО Чановского района:

- Скажу сразу, у меня были сомнения в полезности семинара. Но правильно говорят, что все зависит от педагога. Реально все интересно, познавательно. Очень понравилось работать в командах.

Светлана Михайлова, ТПО Болотнинского района:

- Благодарю организаторов за прекрасный и поучительный семинар: четко, точно, полезно, практично!



Сценка учебная, но агитация реальная



Общероссийский
Профсоюз
образования

приглашает
стать участником

ПРОФСОЮЗНОГО ДИКТАНТА

- ✓ Доступ к заданиям диктанта будет организован через личный кабинет члена профсоюза на сайте Общероссийского Профсоюза образования www.eseur.ru.
- ✓ Участникам диктанта предложат 27 вопросов закрытого типа с возможностью выбора ответов.
- ✓ Результаты и памятный сертификат участника или отличника предоставляются в личном кабинете по завершении диктанта.
- ✓ 28 сентября 2022 года в кабинете будут размещены правильные ответы на вопросы диктанта.

27

сентября

День

рождения

профсоюза



**Акция стартует 27 сентября
в 00.00 МСК и завершается
в 23.59 МСК**

**Стать участником диктанта
в любой другой день,
кроме 27 сентября, невозможно**

**Все справки по телефону
8-800-100-34-45**

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 38
от 22 сентября 2022 г.

Время подписания в печать:
14.00
20 сентября 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2266
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная