



Лучше вместе

Профсоюзные проекты объединяют студентов рязанских вузов



В Рязани установилась крепкая связь между профсоюзами университетов. Причина тому - совместные проекты и конкурсы. Они позволяют активистам из разных вузов знакомиться друг с другом, обмениваться опытом и вместе развиваться в определенных направлениях. Особенно любят студенты-профактивисты конкурсы, проводимые при поддержке областной организации Общероссийского Профсоюза образования. И, конечно, лагерь профсоюзного актива «Мы вместе».

Стр. 4 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Профсоюзы хотят стать участниками «Большой перемены»

В Общественной палате РФ прошло нулевое чтение законопроекта о создании российского движения детей и молодежи «Большая перемена». Его авторами выступили представители всех фракций Государственной Думы.

Согласно документу основными целями движения станут участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации и организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка к полноценной жизни в обществе. Участниками движения смогут стать все дети с шести лет. Его структура будет включать региональные, местные и первичные отделения в учреждениях образования.

Федерация независимых профсоюзов России поддержала инициативу создания новой организации детей и молодежи. Однако в ФНПР обращают внимание, что на данный момент профсоюзы согласно тексту законопроекта исключены из перечня организаций, которые имеют право участвовать в работе движения «Большая перемена». Такой подход «...носит дискриминационный характер. Напротив, деятельность профсоюзов отвечает целям движения - профессиональной ориентации, воспитанию трудолюбия и правовой грамотности молодежи», - говорится в предложениях ФНПР, которые были направлены в адрес профильного комитета Госдумы.

Профсоюзы активно ведут работу в организациях среднего профессионального образования. «Сегодня в сузах именно первичные профсоюзные организации студентов занимаются воспитательной работой очень плотно», - отметила в ходе нулевого чтения законопроекта руководитель Департамента аппарата ФНПР по связям с общественностью, молодежной политике и развитию профсоюзного движения Александра Шубина.

В заседании также принимала участие председатель Молодежного совета Федерации независимых профсоюзов России Анастасия Анисимова.

Мамам помогут выйти на работу

Ряд регионов в 2022 году смогут получить дополнительное финансирование на строительство детских садов с ясельными группами для малышей от полутора до трех лет. Соответствующее распоряжение подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Деньги направят в четыре региона. Это Республика Башкортостан, Амурская, Калининградская и Московская области. За счет федеральных средств планируется построить новые здания или приобрести готовые помещения для детских садов с ясельными группами. В общей сложности в этих субъектах появится 842 дополнительных места для детей от полутора до трех лет.

Это повысит доступность дошкольных учреждений и даст возможность родителям при необходимости раньше выйти на работу.

Строительство дошкольных учреждений ведется в России в рамках федерального проекта «Содействие занятости», который входит в состав национального проекта «Демография».

В 2022 году на создание дополнительных мест для детей ясельного возраста в федеральном бюджете предусмотрено более 1,7 млрд рублей, в 2023 году - более 3,3 млрд рублей.

Павел РОЖКОВ



Пока у системы дополнительного образования России нет своего официального праздника (Общероссийский Профсоюз образования работает над тем, чтобы он появился в календаре), зато форум по вопросам дополнительного образования уже стал традиционным ежегодным событием. Он проходит вместе с Всероссийским профессиональным конкурсом «Арктур» и заседанием Совета по дополнительному образованию детей при ЦС профсоюза.

Профориентация - профсоюзная тема

В этом году тема форума - «Новый взгляд на формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях». О том, почему она близка профсоюзу и какие инициативы в этой сфере он реализует, в своем выступлении рассказала заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова. Логика простая: профсоюз заботится о совершенствовании кадров, в том числе системы дополнительного образования, поддерживает конкурсное движение, чтобы педагоги развивались лично и профессионально. И, конечно, думает о молодой смене.

«На 8-м съезде Общероссийского Профсоюза образования была поставлена задача развития ранней профориентации с прицелом на профессию педагога, - напомнила Татьяна Куприянова. - Профсоюз уже четыре года - соучредитель Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского. С 2021 года уже в каждом пятом регионе страны проводятся региональные этапы этой олимпиады. У нас есть совместный проект с Международным детским центром «Артек» - «Другая школа». Есть проект «Педагогический навигатор», который реализуется во Всероссийском детском центре «Смена». Все эти проекты ориентируют школьников на педагогические специальности».

Секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина призналась: «Мы хотим, чтобы в школу приходили мотивированные молодые учителя, чтобы на педагогические специальности в вузы выпускники шли не по остаточному принципу. В рамках проектов «Педагогический навигатор» и «Другая школа» мы создаем положительный имидж профессии педагога, организуя встречи с победителями конкурсов «Учитель года», «Педагогический

у себя подобное состязание: «Следующий, 2023-й - Год педагога и наставника. Конкурс «Учитель в будущем» можно провести с 27 сентября по 5 октября. Чтобы ребята не просто написали письма учителю или нарисовали портрет педагога, а сами побыли учителями. Это будет ярко и интересно. И в педвузы все пойдут, будет ажиотаж. Может быть, этот конкурс мы сможем сделать всероссийским!»

О методической составляющей и важных результатах смены «Педагогический навигатор» и конкурса для детей, ориентированных на профессию учителя, говорила начальник методического отдела управления образования Всероссийского детского центра «Смена» Вероника Ивличева. Вероника Алексеевна метко назвала «Педагогический навигатор» совместным фирменным проектом Общероссийского Профсоюза образования и ВДЦ «Смена».

Живое сообщество

В очном режиме в форуме по вопросам дополнительного образования участвовали представители более 40 регионов, ну а в дистанционном формате - вся страна, ведь

сказал так: «Будет продолжено создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центров цифровой образовательной среды «IT-куб», детских технопарков «Кванториум», «Точек роста», школьных спортивных клубов, школьных театров, медиacentров. По поручению президента к 2024 году на базе каждой образовательной организации планируется создать школьный спортивный клуб, театр, медиациентр».

В каждом субъекте создаются новые культурно-познавательные туристические маршруты. К концу года будет создана тысяча новых маршрутов для ознакомления детей с культурой, историей, традициями, природой своих регионов».

А чтобы концепция эффективно работала, Минпросвещения совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ формирует региональные планы. Важное направление - развитие кадрового потенциала. Дмитрий Герцен считает, что здесь не обойтись без поддержки Общероссийского Профсоюза образования. И конкурса «Арктур», который проводит профсоюз. Кстати,

университета Эльвира Бахтеева считает, что «Точки роста» и детские кванториумы - это модели для реализации идеи ранней профориентации, она рассказала, как эти модели создаются в регионе. А директор Дома детского творчества №3 Орла Евгения Кузюкина презентовала проект «ПРОФИДАЙ» - это организация профориентационной работы в дистанционном формате с использованием сетевых ресурсов.

Однако не менее интересными были глубокие, аналитические доклады ученых. Легендарная личность в образовании, профессор, главный научный сотрудник Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий Михаил Рожков назвал свое выступление, используя научную лексику: «Реализация субъектной позиции ребенка в условиях дополнительного образования». А говорил просто и понятно: «Ребенок стал другим, он получает информацию о мире из различных источников, по-другому переживает то, что происходит вокруг. Другие дети, а значит, нужен другой взгляд и на воспитание, и на профориентацию. Нужна новая теория воспитания».

Другие дети - новые педагоги

Какие вызовы стоят перед системой дополнительного образования?

выступления транслировались в Интернете. И, конечно, для масштабного форума был важен масштабный взгляд на систему дополнительного образования, на ее будущее. О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года рассказал начальник отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России Дмитрий Герцен.

«Главная задача концепции - увеличить охват детей качественным и доступным

Дмитрий Александрович уже неформально, от себя лично, восхитился энергетикой, царящей на форуме: «Вы классные! Здесь все живое. Возникает сообщество педагогов, это очень важно».

Понять, как развивается система дополнительного образования на Кубани, которая в этом году тепло принимала всероссийский форум и конкурс «Арктур», мы смогли благодаря Оксане Грушко, замминистра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Оксана Анатольевна посвятила гостей в детали

Сергей Косарецкий, директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А.Пинского Высшей школы экономики, говорил о вещах, от которых захватывало дух, - современных сложных вызовах, к которым надо готовить детей, трансформации рынка профессий, цифровизации производственных процессов: «Множество профессий, существующих сейчас, исчезнут. Им на смену придут профессии, которые пока отсутствуют в современном мире. 65% современных первоклассников будут трудиться на работах, которые сегодня еще не существуют, 50% работ будут выполнять машины. Людям придется менять профиль своей работы несколько раз в течение жизни, и это станет нормой».

К новым профессиям детей готовить невозможно - мы, взрослые, пока не имеем о них представления. А вот развивать универсальные компетентности, связанные с критическим, креативным мышлением, с коммуникацией, кооперацией и навыками самоорганизации, можем. Учить технологической, цифровой, финансовой грамотности можем. Более того, все это укладывается в основные направления дополнительного образования. А еще дообразование способствует формированию эмоционального здоровья ребенка и его благополучию - и это чрезвычайно важно, уверен Сергей Геннадьевич.

Выступление профессора кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского государственного университета Ангелины Золотаревой, пожалуй, пересказывать не буду. Ангелина Викторовна говорила о программах развития организации и педагога, о стратегиях создания программ, о качестве дополнительного образования. Ее выступление надо внимательно прослушать и законспектировать всем методистам, управленцам и педагогам дообразования, а особенно участникам конкурса «Арктур».

А вот и необходимая ссылка на запись форума: https://www.youtube.com/watch?v=5S7GOKHu0kk&list=PL3bL_W1HqI8bwcEigWObLjU-TdF3x3c&index=2

Оксана РОДИОНОВА

P.S. В следующем номере «МП» мы расскажем о том, как проходил финал VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».



Форум в «Смене» собрал представителей более 40 регионов

дебют», «Воспитатель года». Говорим, что учитель - творческая профессия: ты и актер, и режиссер, и сценарист. И даже мастер игр, потому что современный урок - это часто игра, квест. Мы задумались: показываем профессию, но не погружаем в нее... И тогда родилась идея провести конкурс «Учитель в будущем», чтобы школьники могли попробовать себя в роли педагогов. Символом конкурса стала обычная канцелярская скрепка. Мы ходим «защепить» ребят педагогической профессией».

Елена Станиславовна рассказала о том, как проходил конкурс в «Смене» в прошлом году, и предложила коллегам организовать

дополнительным образованием, - пояснил Дмитрий Александрович. - Создаются новые места, обновляется материально-техническая база, содержание и методы обучения с учетом интересов детей и их родителей».

На сегодня внедрен персонализированный учет детей, функционируют региональные «Навигаторы». Учет позволяет понять, какие программы интересны детям, а какие не востребованы, выявить дефициты. Подсчеты показали, что на конец 2021 года доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 81,8%!

О ближайших планах, которые уже претворяются в жизнь, Дмитрий Герцен рас-

реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в крае. Статистика говорит, что в регионе 9466 педагогов реализуют около 25 тысяч дополнительных общеобразовательных программ».

Практика и теория

Несмотря на то, что форум длился всего один день, продуманная программа включила и практико-ориентированные выступления, посвященные региональным проектам. Так, декан факультета дошкольного и начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического



Добро пожаловать в школу!

Молодых специалистов ждут ученики и... профсоюз

Что ждет студентов за порогом педагогического вуза? С чего начать свою карьеру и какую поддержку может оказать молодому специалисту профсоюз? Министерство образования и науки Челябинской области, областная организация Профсоюза образования и Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет провели для студентов выпускных курсов встречу «Права и обязанности молодых специалистов. Формы и методы успешной адаптации в профессии». Цель мероприятия - привлечь выпускников на работу в образовательные учреждения региона, а также ответить на актуальные для них вопросы, касающиеся педагогической деятельности. Вместе со студентами во встрече приняли участие молодые учителя челябинских школ.

«Совместно с профсоюзной организацией мы хотим помогать нашим выпускникам идти вперед после окончания университета, смело и уверенно достигать педагогических вершин», - обратилась к гостям и студентам вуза ректор ЮУрГГПУ Татьяна Чумаченко.

Первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова обрисовала перспективы, которые открываются перед выпускниками педагогических специальностей. По ее словам, для начинающего педагога Южный Урал имеет массу преимуществ - достойный уровень заработной платы, развитая система социального партнерства, разнообразие образовательных организаций и учреждений, высокий профессиональный уровень коллективов. Также замминистра напомнила выпускникам о программе «Земский учитель» и других мерах поддержки работников образования в муниципалитетах региона.

- Педагогический вуз дал вам подготовку широкого профиля. Скоро вы сможете начать свой профессиональный путь практи-



Сегодня студенты - завтра учителя

чески в любом направлении. Но помните: сфере образования вы нужны особенно - вас ждут дети, - отметила Елена Коузова.

Председатель областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Юрий Конников подчеркнул, что выпускники ЮУрГГПУ могут воспользоваться специальной горячей линией, которая организована для консультаций по правовым вопросам и психологической помощи начинающим педагогам.

- После выпуска из университета мы готовы вас поддерживать, помогать вашему профессиональному становлению. Помните, что успех педагога зависит от умения выстраивать отношения с детьми, их

родителями и администрацией школы. Это простое правило поможет вам легко идти вперед и становиться профессионалами, - отметил профлидер.

Юрий Конников пригласил выпускников в профсоюз, а также рассказал об областном Клубе молодых педагогов, целью которого является поддержка молодых специалистов на профессиональном пути. Участники клуба проводят встречи, делятся опытом и готовят совместные тематические проекты. Ярким подтверждением его слов стало выступление председателя Клуба молодых педагогов Тракторозаводского района Челябинска, учителя английского и немецкого языков Дарьи Река, которая

рассказала о своем семилетнем опыте работы в школе.

- Главный совет начинающим педагогам - умейте настраиваться на каждое новое поколение. Восприятие информации у детей меняется из года в год: не упускайте эти изменения, тогда у вас получится передавать знания и наладить отношения в коллективе, - отметила Дарья Река.

Молодой педагог посоветовала студентам сразу после трудоустройства вступить в профсоюз: «Это гарантия выполнения Трудового кодекса, это защита. А еще это встречи и постоянное общение с коллегами, с которыми ты можешь поделиться сложными историями из практики и с помощью диалога быстро найти выход из своей ситуации».

Об особенностях будущего трудоустройства, подготовке документов и всех юридических нюансах, на которые начинающему работнику стоит обратить внимание, рассказал главный правовой инспектор областной организации профсоюза Владимир Конников. Декан исторического факультета ЮУрГГПУ Надежда Коршунова раскрыла основные сложности, связанные с защитой трудовых прав работников образования. Мастер-класс «Психологический климат в коллективе. Формы успешной адаптации» провела доцент кафедры педагогики и психологии кандидат педагогических наук Елена Немудрая.

- Такие встречи необходимы, чтобы вы были уверены в выбранном вами пути, - отметил Юрий Конников, обращаясь к выпускникам. - Ваша профессиональная жизнь в сфере образования начнется совсем скоро и у многих продлится долгие годы. Вы должны войти в нее с полным багажом знаний, уверенными в том, в каком направлении делать первые шаги.

Татьяна ЗВЕЗДИНА,
главный специалист Челябинской
областной организации Общероссийского
Профсоюза образования

Профсоюзный репортер

Из воспитателей - в актеры

Любительский театральный коллектив покоряет сцену

Минувшей весной в Доме творчества «Октябрьский» Новосибирска состоялась премьера спектакля «Последняя женщина сеньора Хуана» по пьесе Леонида Жуховицкого. В постановке сыграл молодой коллектив любителей. И не просто любителей - педагогов!

А началось все осенью 2021 года, когда под эгидой профсоюзной организации работников образования Октябрьского района была создана театральная мастерская с оригинальным названием «?». Я автор этого проекта и режиссер спектакля.

Идея организации такого творческого сообщества педагогов давно витала в воздухе, но пандемия мешала ее реализации. И вот мечта претворилась в жизнь. В состав труппы вошли в основном воспитатели и музыкальные руководители детских садов Октябрьского района Новосибирска, все - члены профсоюза.

Энтузиазм актеров-любителей дал плоды. Всего за полгода удалось поставить полномасштабный спектакль с танцами, сценами фехтования на шпагах, световыми эффектами... В постановке участвовали не только сами педагоги, но и члены их семей. Каждый внес посильный вклад в создание декораций, костюмов и реквизита.

Молодой коллектив уже высоко оценивают эксперты. Так, в марте театральная мастерская приняла участие в 22-м Международном фестивале любительских театральных коллективов «Золотая кобра», где стала лауреатом III степени.

Летом мы собираемся поехать на международный конкурс любительских театров «Сибирская рампа», который традиционно проходит в конце июля на острове Ольхон на Байкале.

Елена РОЖКОВА,
педагог дообразования Дома творчества «Октябрьский»
Новосибирска, руководитель образцового детского коллектива
Новосибирской области - театральной студии «Театр + МЫ»



Коллектив театральной мастерской «?»



В Рязани установилась крепкая связь между профкомами университетов. Причина тому - совместные проекты и конкурсы. Они позволяют активистам из разных вузов знакомиться друг с другом, обмениваться опытом и вместе развиваться в определенных направлениях. Особенно любят студенты-профактивисты конкурсы, проводимые при поддержке обкома профсоюза. И, конечно, лагерь профсоюзного актива «Мы вместе».

Площадка для общения

Председатель Рязанского обкома Профсоюза образования Елена Митина на вопрос, каковы цели и задачи лагеря, отвечает так: «Дать студентам вузов возможность для общения и самореализации, организовать площадку, где они могли бы набраться опыта именно в профсоюзной работе. В результате налаживается более тесная связь между первичками, растет уровень квалификации как студенческих лидеров, так и профсоюзного актива».

Действующий директор лагеря, председатель профсоюзной организации студентов Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета Алексей Агузаров вспоминает: «Первый лагерь «Мы вместе» состоялся в далеком 2009 году на турбазе «Серебряные пруды». На тот момент у Рязанского государственного университета имени С.А.Есенина (РГУ), Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф.Уткина (РГРТУ) и РИ(Ф)МПУ уже существовали свои традиционные внутривузовские выезды, и появилась идея создать лагерь, который объединил бы профсоюзных активистов всех трех университетов.

Идея названия появилась спонтанно, зато емко отражала суть. После первого выезда был перерыв, и следующая смена прошла только в 2015 году, уже на турбазе «Мещера». Тогда же в программе появился конкурс «Профорг года», а лагерь «Мы вместе» с тех пор стал хорошей традицией. Первый лагерь был рассчитан всего на 60 участников, но с каждым годом площадка

идеи по развитию первичек и решения актуальных проблем. Лично для меня лагерь «Мы вместе» окончательно расставил все приоритеты и дал понять, как именно я хочу развиваться в годы студенчества».

Выбираем лучшего профорга

Конкурс «Профорг года Рязанской области» также является отличным стартом для талантливых студентов. Впервые его провели в 2014 году, когда появилась возможность выбирать лучшего из лучших для участия в окружном этапе. Тогда конкурс проходил в городе, а идея включить его в программу лагеря появилась уже в следующем году.

«Несмотря на то что это был первый подобный опыт, конкурсанты были неплохо подготовлены, - вспоминает председатель профкома студентов РГУ Сергей Прошин. - И победу тогда удалось завоевать нашей студентке Дарье Смирновой, которая на окружном этапе остановилась всего в шаге от тройки призеров». Сергей не без гордости

Лучше вместе

Профсоюзные проекты объединяют студентов рязанских вузов

замечает, что высокий уровень организации мероприятия и подготовки конкурсантов - в целом характерная черта рязанского «Профорга года». Участвуя потом в окружном этапе, ребята часто показывали достойные результаты: две победы в 2015-м и 2017-м, 3-е место в 2018-м и 2019-м, и еще несколько раз были близки к призовым местам.

«Конкурс «Профорг года» не только позволяет выделить лучшего на данный момент, но и служит отличным обучающим инструментом, - считает Сергей Прошин. - Причем не только для конкурсантов, но и для команд этих ребят и даже болельщиков в зале. Соревновательный дух помогает



Лагерь профсоюзного актива «Мы вместе», 2022 год

тебя обнимают и поздравляют друзья-активисты, скандируя: «РГУ!» Это вызывает чувство, что ты не подвел, что победа в университетском этапе появилась не на пустом месте, и, конечно же, гордость за то, что удалось достойно через все это пройти».

Ирина признается, что благодаря участию в конкурсе «Профорг года» она научилась грамотно излагать свои мысли, отвечать за работу команды, познакомилась со множеством потрясающих людей, а также научилась переступать через свои страхи и сомнения: «После таких испытаний приходит осознание, что нет ничего невозможного, при большом желании можно добиться больших результатов в той сфере, которую выбираешь для себя».

Победитель прошлого года, студент РГРТУ Дмитрий Ларин, поделился своими впечатлениями: «Областной конкурс был явно сложнее и важнее, чем вузовский, так как на кону стояла честь всего университета, подвести было просто нельзя. Если честно, до конца не верил, что смогу победить, поэтому готовился к худшему. А когда готовишься к худшему, наилучший расклад всегда вызывает бурные эмоции». По мнению Дмитрия, участие в таких конкурсах всегда учит чему-то новому, способствует не только расширению знаний в сфере образовательного законодательства, но и развитию soft skills (гибких навыков).

Студентка РИ(Ф)МПУ, участница конкурса «Профорг года Рязанской области»-2021 Екатерина Сон отмечает значение лагеря для личного роста: «Студенты выходят на новый уровень мероприятий - за пределы своего вуза, причем не только в роли участников, но и в роли организаторов, а это большой шаг к более крупным площадкам и достижению более масштабных целей. Я попала в лагерь «Мы вместе» на первом курсе - и сразу в качестве конкурсантки. Участие в конкурсе «Профорг года», несомненно, повысило уровень моих знаний в правовой сфере, я стала более уверенной и открытой. И вот уже на 2-м курсе меня избрали руководителем такой структуры, как «ПрофАктив». Сейчас мы проводим мероприятия, направленные на обучение профсоюзного актива, где я отвечаю за эффективность работы команды, за принятие решений и помогаю ребятам, которые только приходят в наш коллектив. Лагерь «Мы вместе» открыл во мне лидерские качества и научил брать на себя ответственность, что важно для любого руководителя. И теперь мне не хочется останавливаться на достигнутом, хочется расти дальше».

Кто в лидерах?

Весной в Рязани впервые прошел областной конкурс на лучшее профбюро «Ты - лидер», в котором приняли участие 5 команд

от трех вузов. Один из организаторов мероприятия, председатель профкома студентов РГРТУ Андрей Цветков поделился своими мыслями по поводу нового формата: «Командные конкурсы, как показывает опыт, особенно интересны студенческой аудитории, в данном случае участники объединены вокруг бренда факультета. Конкурс на лучшее профбюро имеет все шансы стать отличным социальным лифтом для профсоюзных активистов и наверняка будет не менее популярен, чем «Студенческий лидер» и «Профорг года». Путь к тому же «Студенческому лидеру» более длинный и тернистый, а здесь каждый активист, сидящий в зале, понимает, что в перспективе и он может принять участие в этом конкурсе».

Говоря о целях состязания, Андрей выделяет среди них развитие взаимопонимания внутри профбюро, способность работать в команде, повышение уровня правовой подготовки широкого круга профактива. Так, для успешного участия в испытании «Правовой биатлон» конкурсантам необходимо знать всевозможные нюансы - от нормы температуры в общежитии в зимнее время до количества съездов профсоюза, состоявшихся к настоящему моменту.

Председатель профбюро инженерно-экономического факультета РГРТУ, победительница областного конкурса «Ты - лидер» и серебряный призер окружного этапа Юлия Ашуркова делится впечатлениями: «Эмоции были незабываемыми. Я благодарна конкурсу за то, что мы с ребятами максимально сплотились за время подготовки. Самым сложным для меня был конкурс капитанов. А вот самый интересный, на мой взгляд, этап - «Командность», или, как мы с ребятами его называли, «профсоюзный крокодил». Правда, все время задавалась вопросом, поймет ли меня команда, и переживала, не слишком ли сложно я объясняю. На протяжении всех этапов не позволяла себе давать слабину, поскольку понимала, что от меня зависит настрой всего коллектива. Зато теперь я убедилась, что со своими ребятами смогу преодолеть все!»

Студенты вузов Рязани - всегда датами всероссийских проектов Студенческого координационного совета профсоюза. Организация таких масштабных мероприятий, как «Студенческий лидер», «Лекториум», «Стипком», не обходится без их участия. А недавно студентам из РГУ и РГРТУ удалось пройти отбор и стать кураторами нового Всероссийского проекта «Школа профоргов первого курса», теперь ребята помогают начинающим активистам со всей страны погружаться в профсоюзную жизнь.

Екатерина НАЩЕКИНА,
студентка Рязанского государственного университета имени С.А.Есенина



Ирина ЛАРИОНОВА стала победителем областного конкурса «Профорг года» в 2019 году

развивалась и вскоре стала собирать до 120 человек». В этом году к постоянным участникам смены впервые присоединилась делегация из Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А.Костычева.

Активистка РГУ, заместитель председателя профбюро Екатерина Щербаква, посетила лагерь «Мы вместе» в прошлом году, и вот что она говорит о его роли в жизни профсоюзных лидеров: «Студенческие лагеря в принципе играют большую роль в студенческой жизни, ведь это отличная площадка для сплочения, совершенствования своих навыков, интересного и активного отдыха. А лагерь для студентов, объединенных общей идеей, - это отдельный вид удовольствия. Здесь собираются инициативные ребята из разных университетов, благодаря чему появляются новые проекты,

усвоению знаний, и на выходе мы получаем «прокачанных» профоргов, а зачастую и потенциальных председателей профбюро и сотрудников профкомов».

Профорг года Рязанской области-2019, выпускница РГУ Ирина Ларионова до сих пор с теплом вспоминает о своем участии в конкурсе: «Это было время взаимоподдержки и какого-то внутреннего уюта. Мы с другими конкурсантами вместе решали правовые ситуации, помогали друг другу с подготовкой. И я считаю, что это правильно и здорово, ведь подобные конкурсы - это в первую очередь обмен опытом. Очень приятно, что во время выступления тебя поддерживает весь актив вуза, это добавляет уверенности в себе и ответственности за представление университета на областном этапе. Никогда не забуду момент, когда объявляют результаты, и уже через минуту



Физики зажигают

Что загорится раньше - лампочки или глаза?

Абсолютным победителем регионального этапа конкурса «Учитель года»-2022 в Саратовской области стала учитель физики общеобразовательной школы села Мизино-Лапшиновка Татищевского района Дарья Симоненко. В этом году в конкурсе участвовали 29 педагогов из разных уголков региона, в финал вышли 12, каждый - яркая личность в профессии.

Природа не прощает ошибок

Конкурсное испытание «Классный час» позволило педагогам показать свое видение процесса воспитания юных граждан страны через «окошко» предмета, который преподают.

Дарья Симоненко свою встречу с семиклассниками саратовского лицея №62, на базе которого проходили финальные испытания, посвятила проблеме экологической безграмотности. Ребята анализировали сообщения из разных уголков планеты о гибели рыбы в обмелевшем водоеме, пожарах, снегопадах, сами связывали участившиеся аномалии в природе с деятельностью человека. Делали выводы о нашей ответственности за окружающий мир, о том, как важно



Праздник профессионалов - на сцене финалисты конкурса и члены жюри



Мастер-класс проводит народный учитель СССР Петр ГОЛОВИН

знать и соблюдать правила, которые помогут его сберечь. Взять хотя бы разделение мусора. Чтобы родной город не отравляли свалки, каждому жителю нужно внести свою лепту в процесс сортировки отходов для их дальнейшей переработки.

В своей сельской школе Дарья Симоненко не только ведет просвещение на эту тему среди учеников, родителей, даже коллег, но и организует экологические акции. Радует ее тому, что выпускники, ставшие студентами саратовских вузов, выиграли несколько грантов на реализацию проектов по охране окружающей среды. Добрые ростки дали всходы!

С победой в региональном этапе конкурса Дарью Симоненко поздравил губернатор Саратовской области, она удостоена профсоюзной премии имени народного учителя СССР В.А.Александровой и поедет на всероссийский финал в Тюмень.

300 экспериментов и лабораторные наборы в придачу

В этом году саратовцы пригласили в жюри легендарного педагога из Ульяновской области - учителя физики Ишеевского многопрофильного лицея им. Н.К.Джорджадзе, почетного профессора Ульяновского педагогического государственного университета, народного учителя СССР Петра Головина, награжденного не только орденом «Знак Почета», медалью А.С.Макаренки, но и семью золотыми и серебряными медалями ВДНХ. Он отметил актуальность общественной деятельности коллеги из села Мизино-Лапшиновка, ее умение увлекать своими

идеями окружающих. Сам дал мастер-класс молодым коллегам, участникам конкурса.

Петр Петрович поднялся на сцену актового зала лицея с большим чемоданом, упакованным наборами деталей для лабораторных работ. Эти комплекты он раздал одиннадцатиклассникам, с которыми тут же начал ставить эксперименты. Называл себя самым лиричным физиком, цитировал Есенина и Пушкина, увлекая рассуждениями о восходах и закатах как о замечательных явлениях физики. Напоминал законы Ома и Джоуля - Ленца. Между делом бросал за-

мечания о себе и своем методе работы: «По конспекту урок не получится, убеждаюсь в этом 55-й год. Урок - всегда творчество, импровизация!»; «Ставим эксперимент, собираем замкнутую цепь. Что вперед загорится: лампочки или глаза? Трудно удерживать учеников!»

В Саратове Петр Петрович уже бывал, здесь живут его друзья. Коллеги поздравили его с 75-летием. А он вручил им комплекты для лабораторных работ, изготовленных фирмой «Импульс» Ишеевской средней школы. Петр Петрович - директор фирмы, автор более 100 научно-методических книг, брошюр, статей. Привез он саратовским коллегам и брошюру с описанием 300 опытов по электродинамике. Приглашал заглядывать на свой сайт, ознакомиться с каналом «Жизнь счастливого школьника» на YouTube, созданным по семейной инициативе Головиных.

Экскурсия по «Солярису»

Победителей регионального конкурса «Учитель года»-2022 чествовали в стенах молодого саратовского лицея «Солярис». После церемонии награждения гостей пригласили «за кулисы». В ходе экскурсии по лицей у конкурсантов была возможность узнать о достижениях и инновациях в работе учителей разных предметов.

...Остановка на площадке физиков. Гости встречают супруги Андрей и Татьяна Ключевы. Они приехали в Саратов из Новоузенского района, где проработали учителями немало лет. Всего в лицее семь супружеских

педагогических пар. Ключевы ведут историю семейной династии учителей, отсчет которой начался еще в 1936 году. Лучших лицеистов стараются увлечь своей профессией, подготовить к поступлению в педузы. У супругов целая выставка моделей, изготовленных учениками под их руководством: трехмерный многогранник, который можно одним касанием превратить в двухмерный, вращающийся шар, который не касается подставки... Дарья Симоненко, только что получившая статуэтку победителя, делает записи и дискутирует. Процесс повышения квалификации продолжается.

Тамара ТИШКОВА

Прямая речь

Сергей ГЕРАЩЕНКО, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Саратовского областного института развития образования, член жюри:

- Уровень конкурса растет. Отличие нынешнего года - много оригинальных идей в методике преподавания, новых трендов. Изюминка была у каждого.

Ольга НИКИТИНА, учитель начальных классов гимназии №7 Саратова, серебряный призер регионального этапа конкурса «Учитель года»-2022:

- Считаю символичным, что награду и поздравления получила по итогам конкурса от председателя областной профсоюзной организации Николая Николаевича Тимофеева. Профсоюз всегда с нами - в буднях, в праздниках, поддерживал в пандемию, борется за повышение заработной платы.

Арман МУЛДАГАЛИЕВ, учитель иностранного языка школы №8 Новоузенска, бронзовый призер регионального этапа конкурса «Учитель года»-2022:

- Мы с женой Анастасией Петровной год назад выехали работать из Саратова в район по программе «Земский учитель», получили миллион, который потратили на ипотеку. У нас маленький ребенок, жена преподает иностранный язык в школе №2. Нагрузок не боюсь, работаю на две ставки, мне все интересно, школу люблю. Профессиональный конкурс для меня хорошая учеба. Спасибо коллективу, который поддерживает во всем!



Ольга НИКИТИНА, Дарья СИМОНЕНКО и Арман МУЛДАГАЛИЕВ - победители конкурса



На региональных соревнованиях «Северная ходьба - новый образ жизни» в 2021 году команда «Орлы» ОГУ заняла 2-е место

«Вездеход» добрался до Байкала

В Орловском государственном университете активно занялись северной ходьбой



Совместный поход с клубом «Походная романтика»

В Орловском государственном университете имени И.С.Тургенева (ОГУ) работает Клуб любителей северной ходьбы «Вездеход». Инициатором его создания стала спортивно-массовая комиссия профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников вуза. В этом году клубу исполнилось всего два года, но на его счету уже множество достижений.

Почему именно северная ходьба? Этот вид двигательной активности задействует до 90 процентов групп мышц, что больше, чем при занятиях бегом и езде на велосипеде. Ходьба с палками тренирует сердечно-сосудистую и дыхательную системы, повышает иммунитет, помогает похудеть и восстановить обменные процессы организма, возвращает здоровый сон, бодрость и хорошее настроение. Регулярные тренировки развивают

координацию, ловкость и выносливость. При этом заниматься можно в любое время года. Северная ходьба не требует особой экипировки и дорогостоящего инвентаря.

В рамках реализации проекта «Клуб любителей северной ходьбы «Вездеход» проводятся мастер-классы для студентов и сотрудников университета, а также для жителей Орла и области, походы выходного дня, спортивно-оздоровительные праздники, соревнования.

Члены клуба присоединились к Всероссийскому проекту «Северная ходьба - новый образ жизни», который инициирован Добровольным физкультурным союзом при поддержке Министерства спорта РФ.

В сентябре 2020 года на региональных соревнованиях «Северная ходьба - новый образ жизни» две команды от ОГУ завоевали призовые места - первое и третье. А в октя-

бре прошлого года в региональных соревнованиях участвовали три команды от университета, и две из них оказались в числе победителей.

Клуб «Вездеход» активно занимается просветительской деятельностью. За 2020-2021 годы было проведено восемь мастер-классов для работников и студентов университета, четыре мастер-класса - для жителей Орла, три обучающих тренировочных занятия - для образовательных организаций города.

Совместно с клубом «Походная романтика» города Орла члены клуба «Вездеход» устраивают походы выходного дня по области.

В ноябре 2021 года мы побывали на съезде координаторов проекта «Северная ходьба - новый образ жизни», проходившем в Москве, получили новые знания в сфере развития корпоративного спорта. А в марте 2022 года приняли участие в VII фестивале по северной ходьбе «Ольхонский нордик» на озере Байкал. Соревнования проходили прямо по льду Байкала. Там мы стали четвертыми на дистанции в 5 километров.

Впереди еще множество интересных событий и достижений. Ведь клуб любителей северной ходьбы «Вездеход» только в начале своего пути.

Татьяна ПЕЛЕНИЦИНА, старший преподаватель кафедры прикладной физической культуры, председатель спортивно-массовой комиссии профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева



В рамках проекта проводятся мастер-классы для работников университета

Уполномочили - значит доверяют

С чего начинается школа? Для уполномоченного по охране труда профкома средней школы №4 Мелеузовского района Республики Башкортостан Петра Сафонова с инструктажа учителей безопасным методом работы. На эту должность его избрали более десяти лет назад не случайно. Будучи учителем трудового обучения, он привык начинать урок с пятиминутки техники безопасности. За 35 лет работы в школе Петр Николаевич сумел возвести культуру безопасного труда в абсолюте.

Обязанности уполномоченного по охране труда в мелеузовской школе особо ничем не отличаются от обязанностей его коллег в других образовательных учреждениях страны: контроль за условиями труда на рабочих местах, участие в приемке здания к новому учебному году и многое другое. Петра Сафонова выделяет комплексный и неформальный подход к делу. Коллеги отмечают, что Петр Николаевич относится к своим



Петр САФОНОВ

общественным обязанностям ответственно, душой болеет за то, чтобы труд учителей в школах был безопасным, а условия работы - комфортными.

- Моя первоочередная задача - предупреждать, а не наказывать, поэтому для меня дело не в количестве замечаний, - говорит Петр Сафонов. - В школе основные проблемы по охране труда давно решены, все четко знают свои обязанности. Сейчас необходимо делать акцент на усилении внимания к вопросам охраны труда со стороны всех работников, а не только тех, кто непосредственно занимается ими по роду службы. Мы заинтересованы в отсутствии нарушений требований безопасности, контролируем выполнение мероприятий, направленных на минимизацию рисков. И моя общая цель с профсоюзной организацией - донести до каждого сотрудника, что осознанное соблюдение требований охраны труда необходимо прежде всего для него самого.

Петр Сафонов активно участвует в общественной жизни школы. Поэтому неудивительно, что коллектив именно ему доверил быть уполномоченным по охране труда. Находясь среди работников, он может постоянно контролировать соблюдение правил и состояние охраны труда на рабочих местах. А беседа с коллегами - его основной инструмент агитации за безопасный труд.

Мелкие недочеты всегда находятся, ведь школа - это живой организм. В каком-то кабинете, например, зимой прохладнее, чем в других. У кого-то лампочка стала тускло светить. Или аптечки нужно доукомплектовать. Глаз у Петра Николаевича уже наметан, невольно замечает каждую мелочь, будь то сломанная розетка или свисающие с крыши сосульки. Вроде бы пустяк, но он может стоить кому-то жизни.

А недавно в школе провели оценку профессиональных рисков. Эту новацию Петр Николаевич оценивает положительно, ведь на основе проведенной работы будет составлена инструкция по охране труда для каждого сотрудника. Зная, где может подстеречь опасность, человек будет начеку. Опытный уполномоченный и раньше объяснял каждому работнику, где нужно «подстелить соломку», теперь же все оформлено документально и с научной точки зрения.

В поле зрения уполномоченного широкий спектр вопросов, и со всеми он справляется отлично. Награда за результат не заставила себя ждать: в республиканском конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда Федерации профсоюзов Республики Башкортостан» по итогам 2021 года Петр Сафонов занял призовое место. Отметим, что при проведении отбора учитывалось множество критериев: количество проверок по охране труда с участием уполномоченного, в том числе при трехступенчатом методе контроля, число выданных предостережений, отсутствие производственного травматизма и другие показатели.

- Уполномоченные - лишь помощники, связующее звено между администрацией и сотрудниками, важным фактором в сфере охраны труда является ответственность самих работников, - уверен Петр Сафонов. - Из постоянного соблюдения каждым из нас норм и правил складывается общая система.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Ветераны по-прежнему полны энергии



Старших пионервожатых собрала районная организация профсоюза

Это наша с тобой биография

Старшие пионервожатые вспомнили молодость

19 мая мы отметили столетний юбилей пионерской организации имени В.И.Ленина. Многие вспомнили свои пионерские годы - время единения и общих дел, время костров и песен, время настоящей дружбы. В Автозаводском районе Нижнего Новгорода на юбилейную встречу собрались 40 человек, которые начинали свою трудовую жизнь старшими пионервожатыми в школах тогда еще города Горького. Сегодня им всем за 60. Но, как и прежде, они полны энергии и энтузиазма: встречаются с молодежью, поддерживают институт наставничества, делятся опытом с советниками по воспитанию. Встречи в честь круглых дат пионерии и комсомола стали у нас традиционными.

Праздник в большом зале пансионата «Буревестник» начался с торжественной линейки. Заалели пионерские галстуки на белоснежных блузках бесшумных пионерских вожатых. Трелетно забились сердца. Торжественно зазвучал гимн пионерской организации «Взвейтесь кострами, синие ночи!». Под призывную дробь барабана раздалась команда: «Равнение на знамя!» Руки взметнулись в пионерском салюте. По щекам катились слезы...

С приветственным словом к собравшимся обратилась муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» в Городецком районе Нижегородской области Оксана Козина. Ребята - активисты детского общественного объединения «Мы нужны России» - поздравили ветеранов и рассказали о том, как берегут пионерские традиции. На память о юбилейной дате ветеранам были вручены памятные значки и сладкие сувениры.

А потом был насыщенный до предела день: пионербол, викторина, вечерний костер. И, конечно, воспоминания! Хочется поделиться ими с читателями нашей газеты.

Генератор идей

Татьяна Александровна Бухарева окончила Нижегородский государственный педагогический университет и 38 лет преподавала в школе №127 историю и обществознание. Была педагогом-организатором, активным участником и инициатором многих мероприятий, как учебных, так и внешкольных. Не зря Татьяну Александровну называют генератором идей. А началась все с работы в пионерских лагерях «Орленок», «Зеленый город» и «Звездочка». Именно там Татьяна Александровна получила первый опыт общения с детьми разного возраста и

научилась организовывать для них увлекательные мероприятия.

Тяга к новым впечатлениям и знаниям не угасает в душе Татьяны Александровны. Когда общается со школьниками, рассказывает ребятам о городах и странах не только то, что написано в учебниках, но и делится собственными впечатлениями об удивительных уголках Европы, ведь путешествия - неотъемлемая часть ее жизни. Татьяна Александровна побывала в Праге, Берлине, Кракове, Париже, но самое сильное впечатление произвел на нее Осло. Этот город



На празднике звучали пионерские песни

покорил своими шумными водопадами, сказочными фьордами и необыкновенной флорой.

Татьяна Бухарева одинаково хорошо ориентируется и в закоулках мировой истории, и в лабиринтах современного мира. Освоила компьютер, все технические новинки. А в людях больше всего ценит доброту и тактичность. Любимая цитата - фраза из фильма: «Счастье - это когда тебя понимают».

Заводной характер

Людмила Петровна Карачкова в течение десяти лет, с 1963 по 1973 год, работала старшей пионервожатой школы №127 города Горького. Пионерская дружина школы участвовала во Всесоюзном соревновании

«Сияйте, ленинские звезды». В 1967 году дружине было присвоено имя Валерия Павловича Чкалова. В те годы очень популярной была военно-спортивная игра «Зарница». Это была настоящая школа жизни. В 1970 году отряд, которым руководила Людмила Карачкова, занял 1-е место по области и принял участие во Всесоюзной «Зарнице» в Бресте, игру проводила газета «Комсомольская правда». Людмила Петровна награждена юбилейной медалью к 100-летию Ленина и знаком ЦК комсомола «Лучший вожатый».



В начале 70-х Людмила Петровна стала учителем русского языка во вспомогательной школе №92 города Горького. Опыт работы пионерской вожатой помог молодой учительнице наладить взаимоотношения с особенными детьми, их родителями. Конкурсы, походы, соревнования, праздники стали визитной карточкой классного руководителя.

Опыт, знания и мудрость

Нина Григорьевна Кудис - вожатая, учитель, директор. После окончания школы работала старшей пионервожатой. В 1974 году стала заместителем директора по воспитательной работе в школе №63. Особое внимание уделяла старшеклассникам. Комсомольская организация школы

насчитывала около четырехсот человек. Нина Григорьевна инициировала создание клубов предвыходного дня, отряда «Юный дзержинец», работу по месту жительства с трудными подростками, школьные диспуты и конкурсы, соревнования с производственными бригадами горьковского автозавода и многое другое.

С 1972 по 1980 год Нина Григорьевна каждое лето работала в пионерском лагере «Зеленый город» - сначала в качестве старшей пионервожатой, а затем начальником пионерского лагеря №1, который стал методическим центром по работе с детьми в летний период.

С 1979 по 1983 год Нина Григорьевна - учитель и организатор внеклассной работы в школе №111. Это время Нина Григорьевна называет самым трудным в своей трудовой биографии, потому что школа была новая, ученики и педагоги друг друга не знали. Она закладывала школьные традиции, которые объединили детей и взрослых.

В январе 1983 года Нина Кудис была переведена на должность директора школы №37, где проработала 28 лет. Весь свой опыт, знания, жизненную мудрость вложила в эту работу. При ней имя школы зазвучало. Много нового, а главное - полезного пришло с подачи Нины Григорьевны: школьный театр «Ренессанс», первый политтеатр, музыкально-хоровая студия при школе, музыкальный театр, литературные гостиные, спортивные праздники. При Нине Григорьевне в коллективе стали проводить вечер памяти Андрея Сошелина, ученика школы, погибшего в первую чеченскую войну. Точнее, это был вечер памяти всех погибших героев России.

Дело Нины Григорьевны, великое дело учительства, продолжила ее дочь Ирина Кудис. По признанию Ирины Николаевны, в детстве она не могла похвастаться частым общением с мамой. Мама-директор приходила с работы поздно. Но все искупалось любовью и тем огнем, который горел в глазах матери, когда она рассказывала о прошедшем дне.

Нина Григорьевна Кудис и сейчас в центре всех дел. Именно она один из инициаторов встреч бывших пионервожатых.

Елена СМАГИНА,
председатель Автозаводской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Нижегородская область



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 23
от 9 июня 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

7 июня 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1094

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная