



Заряжайся с профсоюзом!

Гимнастика на работе - не пережиток прошлого, а полезная привычка



К акции присоединился коллектив детского сада №41 г. Ельца, Липецкая область

По случаю Всемирного дня здоровья Общероссийский Профсоюз образования провел единый день производственной гимнастики в образовательных и профсоюзных организациях «Подзарядка для всех!». К событию подключились тысячи коллективов по всей стране. Зарядка прошла и в офисе центрального аппарата профсоюза. Руководил процессом советник по физкультуре и спорту, мастер спорта международного класса Олег Меркулов. «Производственная гимнастика - не пережиток прошлого, а очень полезное занятие, которое должно стать привычкой у последователей здорового образа жизни», - считает Олег Игоревич. Как известно, за один день полезную привычку сформировать невозможно, поэтому решено провести месячник производственной гимнастики «Подзарядка для всех!». Победителей акции ждут призы.

Стр. 8 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

От Владивостока до Волгограда

«За мир! Труд! Май!» и «За мир без нацизма!» - под такими лозунгами брендированная колонна из 5 машин отправилась в первомайский автопробег, организованный Федерацией независимых профсоюзов России. Он стартовал 12 апреля с центральной площади Владивостока и завершится 9 Мая в Волгограде. Участниками автопробега и сопутствующих митингов станут тысячи профсоюзных лидеров и активистов из всех регионов России.

Цель акции - поддержка действий руководства страны, объединение общества для более плодотворного решения экономических и социальных проблем.

«Профсоюзы сегодня призывают к сплочению вокруг президента и интересов страны. Мы готовы вместе работать над укреплением России. Продолжаем отстаивать социальные и экономические права работников предприятий региона, бороться за достойные рабочие места. Потому что даже сложная внешнеполитическая ситуация не отрицает права работающего человека на достойную жизнь», - сказал председатель Федерации профсоюзов Приморья Владимир Исаков.

Профсоюзная автоколонна направилась в Хабаровск, где встретится с коллегами из других дальневосточных регионов. Пройдет через Читу, Красноярск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Воронеж, Тамбов и множество других городов.

Первомайские участники автопробега встретят на Красной площади в Москве, присоединившись к профсоюзному шествию. А 9 Мая объединенная профсоюзная автоколонна прибудет в Волгоград, где на Мамаевом кургане состоится масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы.

По материалам Федерации профсоюзов Приморского края

Повисить оклад!

Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ предложил областным властям с 1 мая повисить базовый оклад педагога по крайней мере до минимального размера оплаты труда, как того требуют Единые рекомендации Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на 2022 год. Соответствующее обращение направлено губернатору Александру Гусеву и председателю областной Думы Владимиру Нетесову.

В обращении, в частности, говорится: «Цены на товары и услуги стремительно растут, а оклады педагогов пятый год подряд остаются неизменными: 10 тыс. 200 руб. - у учителя, 10 тыс. 100 руб. - у воспитателя, что значительно ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ), составляющего 13 тыс. 890 руб.

В особенно тяжелом положении находятся молодые специалисты, фактически получающие заработную плату на ставку в размере МРОТ, то есть на одном уровне с уборщицей. Не случайно на начало текущего учебного года в школах региона было около 2500 скрытых вакансий... А средний возраст педагогов в наших школах составляет 52 года, но есть школы, где этот показатель превышает и 60 лет».

В связи с этим еще одно предложение обкома профсоюза - ввести «подъемные» для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения.

Оба вопроса обсудили накануне на заседании региональной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Людмила ТОРЕЕВА

Продолжение темы на стр. 2



Новости

Школа, которая вдохновляет

II Межвузовская школа профсоюзного актива студентов Алтайского края прошла 1-3 апреля в Манжероке. Обучение организовали Алтайский крайком Профсоюза образования и Студенческий координационный совет (СКС) профсоюза в регионе.

Семинар объединил студенческих профактивистов Алтайского государственного педагогического университета, технического университета им. И.И.Ползунова и гуманитарно-педагогического университета им. В.М.Шукшина. Кроме того, гостями школы стали представители профкомов Алтайского государственного медицинского университета и Горно-Алтайского государственного университета.

Программа обучения включала тренинги личностного роста, круглые столы, квизы, встречи с интересными людьми и многое другое.

Живой разговор в формате «без галстуков» со студентами провели председатель Алтайской краевой организации Профсоюза образования Юрий Абдуллаев, ректор Алтайского государственного педуниверситета Ирина Лазаренко и председатель краевого профобъединения Иван Панов.

С ребятами также поработали представители масс-медиа (ГТРК «Алтай»), СКС профсоюза в Сибирском федеральном округе и коллеги из соседних регионов.

Три дня школы профактива пролетели, словно алтайский горный ветер: свежо, искрометно, весело и вдохновляюще.

Главным итогом семинара стало горячее желание студенческих профлидеров эффективно работать с новыми силами и новыми знаниями, полученными в школе.

Студенты помогают воспитанникам детских домов

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина запустил проект по оказанию помощи в учебе воспитанникам детских домов. За первую неделю он охватил 50 ребят из восьми детских домов региона.

Студенты университета в онлайн-формате проводят занятия по математике, русскому языку, физике, истории, химии, информатике и английскому языку. Список проблемных тем по разным предметам был сформирован вместе с классными руководителями и учителями-предметниками, которые преподают в классах, где учатся ребята из детских домов.

Будущие педагоги помогают делать домашнее задание, готовиться к ЕГЭ, повторяют темы, вызывающие трудности в понимании. Студентов-бакалавров, участвующих в проекте, поддерживают опытные преподаватели.

Помощь воспитанникам детских домов не ограничивается школьной программой, молодые педагоги используют в своей работе игровые технологии, занимательные опыты, соревнования и дискуссии - все это усиливает мотивацию ребят к школьному обучению.

По словам ректора Нижегородского педагогического университета Виктора Сдобнякова, многие воспитанники детских домов выбирают для поступления колледжи и техникумы как быстрый путь к самостоятельной жизни. Кроме того, кому-то не хватает знаний для поступления в вузы, и им нужно готовиться дополнительно. Проект позволит не только заполнить пробелы в школьной программе, но и помочь ребятам с профориентацией.

В Мининском университете планируют масштабировать проект. Содействие в его организации оказывает Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Игорь ВЕТРОВ

Председатель Воронежской областной организации Профсоюза образования Тамара Бирюкова на заседании региональной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений подняла вопросы, касающиеся повышения окладов педагогов и выплаты «подъемных» молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные учреждения. Заместитель губернатора - первый заместитель председателя правительства региона Виталий Шабалатов поручил областному департаменту финансов просчитать, сколько понадобится средств на выплату «подъемных» в предложенном Бирюковой размере, равному полумиллиону рублей.

Заседание трехсторонней комиссии прошло в онлайн-формате. Вопрос о «подъемных» был включен в повестку дня по предложению обкома Профсоюза образования. Его рассмотрение началось с информации руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики области Натальи Салогубовой.

Наталья Валерьевна сообщила, что в регионе с 2014 года действует закон «О моло-



Виталий ШАБАЛАТОВ

Увидим ли «подъемные»?

Власти Воронежской области обдумывают предложения профсоюза



Тамара БИРЮКОВА

дом специалисту в Воронежской области». В соответствии с этим документом молодым специалистам ежегодно в течение трех лет со дня заключения трудового договора предоставляется мера социальной поддержки в форме денежной выплаты за каждый отработанный год. Размер выплат: за первый год - 10 тысяч рублей, за второй год - 15 тысяч, за третий год - 20 тысяч.

Салогубова пояснила, что речь идет о молодых специалистах, поступивших на работу в областные государственные или муниципальные учреждения в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, ветеринарии, физической культуры и спорта, культуры и архивного дела.

Всего с 2014 года данной мерой социальной поддержки был охвачен 101 молодой специалист, а на выплаты направлено около 3,5 миллиона рублей. Действие закона заканчивается 31 декабря 2022 года.

В своем выступлении председатель областной организации Профсоюза образования Тамара Бирюкова сделала акцент на том, что в числе молодых специалистов, которым производятся выплаты, нет и никогда не было педагогов.

Между тем, как заметила Бирюкова, образование области испытывает острый кадровый голод: «В регионе около 2,5 тысячи скрытых вакансий... В Воронеже частично удалось решить проблему за счет того, что к работе привлекли 185 студентов старших курсов педагогического университета, но это не значит, что после окончания вуза они останутся в школе. Кроме того, учителя работают гораздо больше, чем на ставку. Но это в основном «старая гвардия», которой сегодня уже за пятьдесят - шестьдесят лет».

Кадровый голод, по словам Бирюковой, вызван низкой заработной платой. Оклады педагогических работников пятый год

подряд остаются неизменными: 10 тысяч 200 рублей - у учителя, 10 тысяч 100 рублей - у воспитателя, что значительно ниже минимального размера оплаты труда, который сегодня составляет 13890 рублей. Да, профсоюз добился для молодых педагогов доплат в размере от 20 до 30% в первые пять лет работы. Но при мизерном окладе это очень скромные суммы. И если у молодого специалиста нет дополнительных часов и дополнительных нагрузок, его зарплату приходится дотягивать до МРОТ. «Для тех, кто не понимает, поясню: фактически дотягивать до зарплаты уборщицы!» - подчеркнула Тамара Андреевна.

В заключение своего выступления Бирюкова озвучила позицию обкома профсоюза: «Мы настаиваем на повышении базового оклада педагога хотя бы до МРОТ, как этого требуют Единые рекомендации Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на 2022 год».

Также предлагаем продлить действие Закона о молодом специалисте Воронежской области, включить туда молодых учителей, а выплаты проиндексировать, увеличив их хотя бы в пять раз. Или же можно пойти по другому пути. В качестве примера приведу Вологодскую область. Начиная с этого года «подъемные» молодым учителям там установлены на уровне 500 тысяч рублей. И это единовременная выплата. Получив ее, молодой учитель обязан отработать в школе 5 лет. А практика показывает, что проработав в школе более трех лет, учитель уже остается в отрасли».

Заместитель губернатора - первый заместитель председателя правительства области Виталий Шабалатов поддержал предложение Тамары Андреевны: «Нам надо посчитать, о каком количестве людей идет речь. Но думаю, что привязывать 500 тысяч рублей к пяти годам - это неправильно, достаточно будет трех лет».

Подробно вопрос о выплате «подъемных» Шабалатов поручил изучить заместителю руководителя Департамента финансов Льву Тычинину совместно с руководителем департамента образования Натальей Салогубовой, уделив особое внимание ситуации в сельских районах.

Людмила ТОРЕЕВА



Когда за дело берутся Профсоюз образования, клуб «Учитель года» и «Учительская газета», получается событие высшего класса. Межрегиональный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых» ждали целый год, и вот в поселке Лазаревское Краснодарского края под девизом Василия Сухомлинского «Школа - святыня и надежда. В школе творится человек» собрались учителя из разных уголков России, ДНР и ЛНР. Как всегда, на побережье Черного моря приехали талантливые педагоги, чьи идеи преображают мир для учеников. Активное участие в этом году в форуме принял наш клуб «Учитель года Кубани». Хотим поделиться эмоциями и рассказать о некоторых мастер-классах и выступлениях.

«Неслыханная простота поэтического слова» Николая Рубцова, как это часто бывает, не была при жизни лирика оценена по достоинству, однако истинная любовь к поэзии всегда в конце концов торжествует. Олег Парамонов, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-1993, открыл участникам форума красоту глубокой мысли русского поэта. «Тихая» родина Рубцова словно вся пронизана звуками - шепотом камыша, веселой трелью ручья, разноголосицей листьев на ветру, треском догорающих поленьев. Слышишь знакомый с детства мотив «В горнице моей светло» и вспоминаешь нежные, изрезанные морщинками мамины руки, тонкий, уставший, но такой родной голос, поющий колыбельную. Где бы мама ни была сейчас - на том или этом берегу, - она всегда в нашем сердце. «Лиризм, естественность и звучность» - главные составляющие поэзии, писал Николай Рубцов. И Олегу Геннадьевичу мастерски удалось уловить их и продолжить в своем творчестве. Стихи Олега Парамонова с уверенностью можно назвать современной классикой. Под звуки его голоса зал замирает, и только слышно неровное биение взволнованных сердец. Как отмечал еще один учитель года и филолог Михаил Нянковский, Парамонов разный в своих стихах: «резкий и ироничный, глубокий и философичный, трогательный и ласковый», но всегда равнодушный. И мы не можем остаться равнодушными к его поэзии.

Мастер-класс «Воспитательный аспект урока» от Ирины Добротиной, завлабораторией филологического образования Института стратегии развития образования РАО, увлек всех участников форума. Такое количество увлекательных текстов мы не видели еще никогда! Ирина Нургаинова предложила использовать во благо увлечение детей онлайн-перепиской. Казалось

бы, мы привыкли к ярким графическим элементам, и уже никому не интересен сам текст. Но мастер-класс доказал обратное: хороший отбор материала решает все. А еще после выступления Ирины Добротиной мы задумались: почему в советское время воспитывали детей, а сейчас воспитывают родители, нужно ли это менять и как это сделать?

«Малая родина - кладезь мудрости и силы» - такой мастер-класс показал учитель истории багаевской средней школы №3 Ростовской области Александр Шапоренко, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»-2008. Он продемонстрировал, как по-настоящему искренне и глубоко можно раскрыть тему Родины на уроке истории. Сейчас много говорят о патриотизме, но зачастую эта тема подается настолько неорганично, что никак не воспринимается детьми. Александр Васильевич показал, что, казалось бы, простые и незамысловатые истории о жизни маленькой деревни, ее жителей плотно переплетены с глобальной историей. Мы увидели отличный пример эффективного использования техники «сторителлинг».



Владимир ГАЙВОРОНСКИЙ, Галина НЕСТЕРЕНКО и Олег ПАРАМОНОВ

Режим работы - круглосуточно

В поселке Лазаревское вновь собрались талантливые молодые учителя и наставники

Преподаватель физики и астрономии, тьютор Института развития образования Краснодарского края, учитель года Кубани-2000 Андрей Семке каждым своим выступлением доказывает, что все вокруг - история, литература, искусство, музыка, природа - это физика. Именно физика заключает в себе все тайны устройства мира, а настоящему учителю просто необходимо их постигать, открывая своим ученикам красоту и гармонию жизни.

Что связывает Александра Македонского, Сергея Есенина и Пола Маккартни? Конечно же... зеркало! Андрей Иванович раскрыл тайну художника, сумевшего перехитрить Александра Македонского с помощью отражения на камне. Именно в зеркале Сергею Есенину является его «черный человек». Как зеркало помогло Полу Маккартни обрести свой талант? Андрей Иванович знает

ответ и на этот вопрос. И недаром зеркало многократно упоминается в фольклоре, ведь это самый таинственный предмет в доме. Кстати, во времена Марии Медичи, королевы Франции, зеркала стоили дороже целого поместья...

Опытным путем Андрей Иванович вместе с гостями форума раскрыл тайну отражений и нашел химический состав зеркал. Сведения о том, где должно стоять зеркало в комнате, каждая представительница прекрасного пола, конечно, аккуратно записала в свой блокнотик, а мужчины сразу прикинули, сколько им придется поработать перфоратором, чтобы перевесить этот предмет интерьера для своих «половинок».

Математика никогда не была для нас близкой подругой. Однако после мастер-класса победителя краевого конкурса «Учитель года Кубани»-2022 Екатерины Щербаковой под названием «Математический экслибрис», кажется, наши отношения стали лучше. Екатерина открыла для нас этот предмет с новой стороны. Мы узнали много интересного о немецком ученом, математике, оптике, астрономии, механике Иоганне Кеплере.

Никого не оставил равнодушным мастер-класс «Мыслить глобально, действовать локально», который показала Анастасия Шрамко, учитель русского языка и литературы лицея №14 им. В.В.Нургалиева, призер Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022. Анастасия Викторовна продемонстрировала, как можно быть с учениками на одной волне. Ее работа выливается в интересные проекты, которые реализуют сами дети. Причем ребята не только учатся, но часто и учат.

Оксана Шорстова, учитель начальных классов гимназии «Лидер» Краснодар, рассказала о том,

как начать урок. Ее мастер-класс назывался «Начало урока чисто по-человечески». Учителя начальной школы отличаются теплотой, доброжелательностью, и Оксана из этой породы людей. Педагог предложила множество интересных находок и приемов, которые можно использовать в общем и дополнительном образовании. Берем на вооружение!

Спасибо создателю этой уникальной площадки - заслуженному учителю РФ, председателю Ассоциации творческих педагогов Дона Галине Нестеренко. А также Ростовской областной организации Профсоюза образования, которая выступила соорганизатором форума. Председатель Ростовского обкома Владимира Гайворонский в своей обзорной лекции рассказал, как профсоюз не только защищает учителей, но и помогает покорять педагогические вершины. Мы узнали, например, что этот год в Общероссийском Профсоюзе образования посвящен корпоративной культуре. Часть этой культуры - полезная привычка повышать свою квалификацию, и в этом профсоюз всегда готов содействовать педагогам.

Завершить наш репортаж хотелось бы мнением коллеги, учителя английского языка, призера краевого конкурса «Учитель года Кубани»-2022 Марии Бабченко: «Все три насыщенных дня форума мой мозг находится в режиме работы «круглосуточно». Интереснейшие, глубокие по содержанию мастер-классы от лучших учителей России проникают в глубины сознания, заставляют переосмыслить многие привычные вещи. После их выступлений ты понимаешь, вглядываясь в ночное небо поселка Лазаревское, как много еще неизведанного, но ты в нужном месте, ты часть этого профессионального сообщества, готов вновь и вновь делать для себя открытия. Это дает мощный заряд положительной энергии, которая помогает быть в движении, работать и творить!»

Виктория АРУТЮНЯН,
учитель русского языка и литературы
средней школы №61 Краснодара,
призер краевого конкурса
«Учитель года Кубани»-2022;
Анна ПРОШЛЯКОВА,
учитель русского языка и литературы
гимназии «Эврика» им. В.А.Сухомлинского
Анапы, призер краевого конкурса
«Учитель года Кубани»-2021



Участники клуба «Учитель года Кубани»



История

А что же дальше?..

Или борьба с феодальной раздробленностью

(Фрагменты статьи из журнала «Учитель года», №2 за 2002 год)

«Ты знаешь, мы еще встретимся, Потому что планета вертится», - так мы пели в марте этого года на сцене класс-студии Сергея Казарновского. Завершался КВН, подходила к концу учеба в ФИО, и наконец стал реальностью межрегиональный клуб учителей года. Но обо всем по порядку.

В этом году традиционный слет участников конкурса «Учитель года России» можно назвать «интегрированным» мероприятием. Первая его составляющая - образовательная. Конкурсанты-2001 (почти в полном составе) и конкурсанты-2000 (боевая группа) прошли обучение в московском центре Федерации Интернет Образования. На первой лекции «нулевикам», а их среди конкурсантов оказалось большинство, казалось невероятным, что через три недели они смогут сделать вполне квалифицированную презентацию или даже свой собственный сайт. Но действительно получилось! 21 марта, в день рождения Московского центра интернет-образования, учителя представляли свои работы с помощью новейших технических средств и получили дипломы тьюторов интернет-образования.

Важная, если не главная, составляющая каждого слета - общение.

Собственно на слет из почти трехнедельного пребывания конкурсантов в столице было отведено три дня. Перед учителями стояла нелегкая задача - обсудить реформу конкурса и создать межрегиональный клуб «Учитель года», сообщество, о котором мечтает не одно поколение конкурсантов.

Предложений, как надо по-новому проводить конкурс, за три «слетовских» дня прозвучало немало. От осторожного «Лучше оставить, как было» до «Надо проводить фестиваль, а не состязание».

16 марта учителя играли в КВН. Как двум командам - прошлого (2000 год) и нынешнего (2001 год) тысячелетий удалось подготовить почти профессиональные музыкальные номера, придумать искромётные шутки посреди суровых учебных будней, остается загадкой. Пожалуй, об этом знают только капитаны - учитель истории и экономики из Ленинградской области Евгений Травин и математик из Рязанской области Роман Волков. КВН проходил в великолепной московской школе - класс-студии Сергея Казарновского. Главным результатом игры стала не победа команды прошлого тысячелетия и даже не хорошее настроение зала. Впервые при стечении общечеловечности и в присутствии прессы было объявлено - возник межрегиональный клуб «Учитель года». У него три сопредседателя - ответственный секретарь Федерации Интернет Образования Сергей Монахов, первый зам. главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова, учитель года России-2001 Алексей Крылов. Создан также Совет клуба из 33 представителей разных регионов.

19 марта утверждение клуба прошло в министерстве образования, куда участники конкурса пригласил министр Владимир Филиппов. Владимир Михайлович обещал свою поддержку и сразу настроил клубменов на работу - в ближайшее время они должны подумать над реформой отметки.

Конкурсанты размышляли, почему клуб так необходим.

Евгений Травин: «Какая-то в образовании феодальная раздробленность. Каждая территория живет со своей зарплатой, со своими законами. Так не надо ли этой феодальной раздробленности противопоставить какое-то объединение? Лучшей формой будет межрегиональный клуб «Учитель года».

Алексей Крылов: «Заканчивается конкурс, у всех возникает вопрос: «А что же дальше?». Он возникает потому, что мы научились чему-то во время конкурса. Обогащенные опытом своих коллег, мы хотим быть востребованы в своих регионах, своих школах. А это происходит не всегда.

Межрегиональный клуб учителей года - это ответ на вопрос «А что же дальше?». Дальше работа на новом качественном уровне. Уроки - это хорошо. Но кроме этого мы должны вернуть учительству право оказывать влияние и на общественное сознание, и на политическую ситуацию».

Оксана РОДИОНОВА

5 марта произошло историческое для образования событие - официально зарегистрирована как юридическое лицо Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года». А 9 апреля в онлайн-формате состоялась первая конференция объединения! Взволнованные участники вышли на связь в Zoom и подключились к трансляции на YouTube.

Несколько приветственных слов звучали тепло, по-домашнему, неофициально, несмотря на дистанционный формат.

Петр Положевец, председатель редакционного совета «Учительской газеты»: «Конкурс живет, развивается, у него те-

ланы Сергеевны и ее команды сегодняшняя встреча была бы невозможна».

Замечательно, что общероссийская организация объединила всех, кто причастен к конкурсному движению: победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, Профсоюз образования, «Учительскую газету», региональные учительские клубы, членов жюри, экспертов и организаторов конкурсов, представителей региональных министерств, ректоров институтов развития образования.

Задачи общероссийского клуба учителей года - содей-



«Пеликаны» стали одной командой

Состоялась 1-я конференция Общероссийской общественной организации «Учитель года»



Светлана ИЛЬИНА

перь огромная семья во всех уголках Российской Федерации. В конкурсе есть люди, которые родились после того, как он стартовал, есть люди с богатым педагогическим опытом, и это здорово. Разновозрастная педагогика - это замечательно. Надо всю жизнь учиться. И мне кажется, наша организация должна влиять на формирование государственной политики в области образования, быть очень активным игроком на образовательном поле».

Елена Елшина, секретарь - заведомо по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования: «Конкурс - это настолько живая история, настолько соединительная история, что переоценить его просто невозможно. Каждый член Общероссийского Профсоюза образования поддерживает это потрясающее начинание. В 2002 году межрегиональный клуб учителей года начал работу, но все затихло... Однако ростки проросли в регионах. Наверное, нет такого субъекта Российской Федерации, где бы не существовал клуб «Учитель года». Здорово, что произошло объединение. Спасибо инициатору, Светлане Ильиной. Без системной работы Свет-

ствовать развитию образования и профессиональному общению педагогов, повышать престиж учительской профессии, популяризировать конкурсное движение.

В коротком вступительном слове Светлана Ильина, председатель Общероссийской общественной организации «Учитель года», председатель комитета Самарской Губернской Думы по образованию и науке, директор гимназии №3 Самары и, конечно, «пеликан», рассказала, как шли к созданию организации с декабря 2020 года, когда на форуме «Педагогическая гавань» в Самарской области решили - пора! Договаривались с регионами. В начале 2021 года на конкурсе «Учитель года России» в Волгограде появились учредители: два юридических лица - Волгоградская областная организация Общероссийского Профсоюза образования и самарский региональный клуб «Учитель года», три физических лица - Ирина Димова, Елена Елшина, Светлана Ильина. Осенью прошлого года в Ростове-на-Дону, где проходил финал конкурса «Учитель года России»-2021, было подписано соглашение о намерениях, протокол учредительного собрания, прошло утверждение устава.

Но вернемся к нашей весенней конференции. На ней была представлена структура ООО «Учитель года». Высший орган - конференция. В правление организации входят первый зам. главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова, секретарь - заведомо по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина, председатель ООО «Учитель года» Светлана Ильина, председатель Волгоградской областной организации Профсоюза образования Лариса Кочергина. Президент ООО «Учитель года» - Ирина Димова. Ревизор - директор гимназии №11 Самары Лилия Галузина.

Всего за полтора часа участники конференции договорились по многим важным вопросам. В частности, утвердили проекты положений о региональных отделениях в ООО «Учитель года» и о порядке уплаты членских взносов, включили в состав общероссийской организации клубы в Республике Мордовия и Республике Алтай (таким образом, сегодня она насчитывает 49 региональных отделений).

Кроме того, участники конференции предложили кандидатуры руководителей нескольких советов в составе ООО «Учитель года» и проголосовали за них.

В итоге советы возглавили:

- Совет абсолютных победителей конкурса «Учитель года» - учитель года России-1992 Артур Заруба,

- Совет председателей региональных отделений - председатель ООО «Учитель года» Светлана Ильина,

- Совет по финансовой деятельности - председатель редакционного совета «Учительской газеты» Петр Положевец,

- Совет по внешним связям и коммуникации - первый зам. главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова,

- Совет по развитию и образовательной деятельности - секретарь - заведомо по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина,

- Совет по информационной политике - главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата профсоюза Оксана Родионова.

Работа началась. Вы сможете следить за ней, как это принято в наше интерактивное время, в прямом эфире. Ссылки на ресурсы Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года»: https://t.me/teacher_of_russia, https://vk.com/club_teacher_of_russia.

Дарья БОГОМАЗОВА



«Маяк» для молодежи

Дело спорится, когда за него берутся неравнодушные люди

Понятия «команда» и «профсоюз» имеют так много общего, что одно, по сути, включает в себя другое. И конечно, только благодаря слаженной командной работе и достигается та результативность, с которой действуют наши сегодняшние герои - Совет молодых педагогов (СМП) Смоленской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Начнем с главного. А точнее, с главной. Главной опоры и движущей силы как всего совета, так и команды молодых активистов - председателя СМП Елены Корзиковой.

Лена - та самая нить, которая связывает воедино всех. Именно у нее хватает запала, оптимизма и энергии торжественно и мотивировать каждого, хвататься за сто дел и крепко держать их в руках, биться над задачей до тех пор, пока она не будет выполнена.

Но один в поле не воин, поэтому давайте посмотрим на остальных членов команды и на их обязанности. На примере того же форума молодых педагогов «МАЯК 4.0», который состоялся в начале апреля.

Светлана Бондарева - учитель начальных классов и один из самых ответственных активистов СМП. Поэтому на форуме традиционно выступает куратором одной из команд. Делает все грамотно, четко, а главное - вовремя. Именно она

занимается и контентом для группы молодежного совета ВКонтакте. Пишет посты, новости и поздравления. Одним словом, Светлана - глас СМП!

Валерия Гуторова - учитель изобразительного искусства. Готова включиться в любое дело, начатое коллективом. Любит дисциплину и порядок, чем в пух и прах развеивает стереотипы о личностях творческих и креативных. У нее беспорядка на столе вы не увидите, зато найдете макеты печатных материалов и подборки музыки для всех мероприятий. Так что Валерия - стиль СМП!

Максим Дмитриев - директор образовательного учреждения. Специализация Максима Вячеславовича - двигательная активность (двигает все тяжелое, громоздкое, но очень нужное для проведения форума или иного мероприятия). Но это так, для души. В основное же время он берет на себя роль ведущего. Конференсье, если говорить языком артистов. Именно его участники форума видят не только в ходе всего мероприятия, но и непосредственно перед прибытием, ведь он своей лучезарной улыбкой встречает гостей. Так что, как ни посмотри, а Максим - лицо, если и не СМП, то уж форума это точно.

Мария Кондратьева - учитель иностранного языка. Постоянно говорит, что ничего не знает и не может, стесняется проводить мастер-классы. Но вы уже, наверное, догадались,

что именно она их постоянно и проводит. Потому как активна, готова поддерживать и воплощать любые идеи, выкладывается на все сто и держит марку. Поговорка «глаза боятся, а руки делают» - это про нее. Выходит, что Мария - скромность СМП!

Татьяна Лосева - учитель физической культуры. Стабильно и четко ходит на все репетиции, потому что человек ответственный. А как мы помним, ответственных у нас быстро записывают в кураторы команд. К этой роли Татьяна подходит со всем рвением. Личность она многосторонняя и вообще мастер на все руки: реквизит - это к ней. Вот и запишем, что Татьяна - многогранность СМП!

Ирина Мурачинская - директор. Пишет сценарии игр, мероприятий и даже из самой захудалой мухи может сделать завидного слона. Конечно, в хорошем смысле - она умеет зацепиться за мысль и превратить ее во что-то большое и значимое, даже если никто и близко подобного результата не ожидал. Немудрено, что с таким подходом Ирина у нас куратор команд и творческой активности. Она креатив СМП!

Марина Тарасенкова - инструктор по физической культуре. Активист, «зажигалочка», ответственная за питание, благодаря ей никто не останется голодным. Сначала досыта накормит, а затем с радостью сгонит с подопечных три пота, чтобы сжечь все лишние калории. Но это тоже с пользой дела и согласно программе - она отвечает за проведение спортивных мероприятий. Работает в детском саду, так что по привычке видит перед собой не взрослых, а маленьких детей. Одним словом, Марина - забота СМП!

Артем Жубров - заместитель директора. Держит на своих плечах самые разные обязанности: творческие вечера, развлекательные мероприятия, встречи и сопровождение гостей, спортивные соревнования. Даже за логистику и транспорт отвечает чаще других именно он. Так что Артем - универсальность СМП!

Такая вот команда у нашей профсоюзной молодежи. И команда эта ударно гремит по всей области - ее форумы и активности у всех на слуху, всегда проходят с задором и запалом. А главное - несут кучу полезного-умного-интересного.

А еще Лена говорит, что про меня тоже нужно рассказать. Я хоть не педагог и не воспитатель, но тоже часть команды. И не только пишу статьи. Помогаю на всех этапах - от закупок и согласований до переговоров с начальством и репетиций. Лена меня назвала лучом солнца в темном царстве, стою, мол, на защите СМП как в информационном поле, так и в глазах начальников. Ну а как иначе! Я же профсоюзный работник. А профсоюз - это единство, солидарность и защита.

Евгений ЦАРЬКОВ,
специалист по информационной работе
Смоленской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования



Члены Совета молодых педагогов Смоленской области

Книголюбцы объединились в клуб

Начинающие педагоги развивают в себе вкус к чтению

Молодежный совет Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования создал книжный клуб Book lovers (в переводе с английского «Любители книг»). Заседания клуба проводятся ежемесячно, каждый раз на обсуждение выносятся новая книга.

Среди активистов Молодежного совета много читающих людей, наверное, учительская профессия накладывает свой отпечаток. Идея клуба родилась во время обсуждения на ноябрьских выходных 2021 года свежепрочитанных книг модного автора. То, как бурно протекала дискуссия, и навело на мысль о создании объединения. В скором времени состоялось очередное заседание областного Молодежного совета. На нем были презентованы проект клуба и правила его работы.

Одна из главных целей клуба - дать стимул для прочтения хотя бы одной книги в месяц. С учетом того что молодые педагоги загружены на работе и свободного времени у них не так много, авторы проекта предложили формировать ежедневную привычку чтения, отводя на него 15-20 минут,

это позволяет за месяц прочесть книгу среднего размера.

Как известно, ежедневное чтение обладает целым рядом полезных эффектов: оно расширяет кругозор, увеличивает словарный запас, способствует развитию памяти и мышления, тренирует внимание, продлевает молодость мозга и вдобавок ко всему снижает уровень стресса.

Члены Молодежного совета высказались за создание книжного клуба единого гласно!

Первыми книгами, вынесенными на обсуждение, стали «Крестный отец» Марио Пьюзо и роман «Прикосновение» Колин Маккалоу. На последующих встречах обсудили роман «Воспитание чувств» Гюстава Флобера, детектив «Зов кукушки», написанный знаменитой Джоан Роулинг под псевдонимом Роберт Гэлбрейт, и книгу «Жил был раз, жил был два» французского автора детективных триллеров Марка Тилье.

По правилам клуба заседания проводятся один раз в месяц в формате онлайн-конференции (для этого используется платформа Zoom, но может подойти и любая другая площадка). В завершение встречи члены

клуба определяют самого активного читателя, который получает право выбрать книгу на следующий месяц и будет председательствовать затем на собрании.

Анонсы заседаний книжного клуба размещаются в группе Молодежного совета областной организации профсоюза ВКонтакте: <https://vk.com/edunion48>.

В заключение календарного года планируется провести обобщающее интерактивное заседание, где будут определены лучший читатель и лучшая книга года.

В Book lovers всегда рады новым членам клуба независимо от рода деятельности и места проживания и открыты любым интересным предложениям!

Елена БЕЛАВИНА,
специалист по организационной работе Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Гаяне ЕПРИКЯН, председатель Молодежного совета Хлевенской районной организации профсоюза, учитель истории и обществознания лицея села Хлевное



Председатель Молодежного совета Становлянского района Диана ЧАБАЕВА (слева) и специалист Липецкого обкома профсоюза Елена БЕЛАВИНА



Уроки Галины Игнатьевой

Чему меня научила победительница профессиональной олимпиады

Опыт победителей профессиональных конкурсов изучают, внимательно исследуют. Этот опыт, конечно, базируется на личности педагога, порой даже трудно оторвать находки от индивидуальных качеств учителя или воспитателя и перенести на новую почву. Но все же есть приемы, проекты, даже стиль работы, которые можно перенять, если близко, если идея соответствует собственной природе...

Почему бы в таком случае не рассказать об уроках, которые я получила во время общения с победителем в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение» Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»-2021 Галиной Игнатьевой? Я не педагог, но если бы им была, как бы пригодились бы эти уроки!

Урок смелости

В педагогической биографии Галины Сергеевны смелый выбор - не выбор профессии. Она сама признается, что педагогом стать не мечтала, просто всегда знала, что будет. Перед 1-м классом девочка задумалась: «Надо купить толстую тетрадь и все в нее записывать, иначе забудешь, какие задачи надо детям задавать...» Учителство было обусловлено генетически. Бабушка, дедушка, а также близкие родственники, старшая сестра например, выбрали это направление. Более того, Галя в детстве сестре и посоветовала в Гатчинское педагогическое училище поступать (дело было в Ленобласти), а потом и сама в него пошла учиться.

Смелость в том, что, окончив училище в весьма юном возрасте, выучившись на учителя начальных классов и старшую пионервожатую, Галина отправилась работать заведующей малокомплектной школой в Лужском районе. В школе было четыре класса и одна коллега - опытный педагог, за 70 лет. Потом в педколлективе появился молодой специалист, на два года младше Галины Сергеевны. Стали проводить с ней праздники, веселые елки на Новый год, ставили вместе с родителями учени-

ков мини-спектакли, где были и танцы, и песни. Творческий подход был заложен в педучилище. Галина вспоминает и улыбается: «У нас была чудесная студия «Эксперимент», где мы бряцали на гитарах, делали постановки, причем за них нам периодически головы откручивали».

13 лет руководила она этой маленькой школой, а параллельно преподавала, была учителем физической культуры, баянистом и всем, кто нужен был в учебном и внеучебном процессе. А еще училась в вузе на олигофренопедагога, параллельно родила и растила вместе с мужем двух сыновей.

Не представляю, что в 18 лет лично я везла бы такой воз... А вот Галина Сергеевна никогда ничего не боялась. Даже типичной для малокомплектной школы ситуации, когда педагог проводит уроки сразу в двух классах - в первом и третьем, втором и четвертом. Наоборот, это была мотивация к развитию фантазии. Муж Галины припаял к микрофону разводку, педагог дала детям пять наушников, и вуаля - класс сидит и спокойно пишет диктант, нажимая на кнопку, а педагог в это время с другими детьми занимается.

Урок везения

«Ну какой же это урок? - скажете вы. - Везение от человека не зависит». А я считаю: везет тому, кто везет. После малокомплектной школы Галина Игнатьева работала в Московском районе Санкт-Петербурга. А потом ушла в декрет и родила дочку. Когда пришла пора выходить из декрета, по объявлению отправилась устраиваться в детский центр. Галина рассказывает как анекдот: мол, на собеседовании дама из детского центра помогла своей подруге пополнить кадры - отправила Галину Сергеевну в легендарную среднюю школу №235 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Вы представляете, каким ярким должен быть человек, чтобы за пять минут произвести впечатление? И оказаться, как выяснилось, в «своей» школе!

О 235-й надо писать отдельную статью, переходя из старинной ча-

сти (школе ведь 105 лет) в новую с очень стильным, как в театре, фойе, бассейном с двумя чашами... Именно в этой школе с 60-х годов существует народный музей «Амузы не молчали...», о котором вы наверняка слышали. Он посвящен культуре и искусству Ленинграда периода Великой Отечественной войны, создан учителями и учениками. В музее более 20 тысяч подлинных исторических документов. Экскурсия по нему заставляет сжиматься сердце от блокадной трагедии, а голова кружится от гордости за ленинградцев...

Очень уютные в этой школе классы, в том числе кабинет, где

бывает в начальной школе) тоном говорит: «Ваша задача - прочитать главу 18, 46-47 страницы. Читайте, в группе обсуждаете, что надо сделать».

Читают и самостоятельно обсуждают, видно, что это нормальная практика. В классе возникает рабочий шум, который не мешает ни детям, ни учителю. Если уровень шума чуть выше - значит, задание выполнили, учитель призывает отчитаться. Работают быстро.

Учитель: «Что вам нужно для того, чтобы начать делать сообщения?» Составить план.

Следующий шаг: распределить, кто каким пунктом плана занима-

Похоже, чувство юмора - это побочный эффект системы воспитания Галины Игнатьевой. А в чем система? В том, что учитель задает четкие правила жизни класса, где родители не могут звонить ни ей, ни детям во время урока. А если забыл сделать домашнее задание или что-то важное оставил дома - об этом рассказывает учителю ты, не мама: «У ребенка есть язык - он подходит и объясняет. Забыл раз, забыл два, на четвертый получит «2». Дайте ему возможность получить свою двойку. Когда им еще шишки-то набивать? Они приучены: раз в месяц даю распечатку, они видят



У четвероклассника есть вопрос к Галине Сергеевне

работает Галина Сергеевна Игнатьева - просторный, с колоннами, отделяющими рабочую зону с партами от... наверное, тоже рабочей зоны с диванчиком, на котором дети и отдыхают, и обдумывают проекты. А иногда они просто ложатся на пол и так делают задание. Впрочем, и парты стоят как-то не очень ровно, во всяком случае, непривычно.

- Дети разве смотрят не на учителя в классе? - спрашиваю я.

- Дети смотрят друг на друга, так и стоят ученические столы. Когда они сидят по рядам, мне с ними скучно работать. Я их периодически рассаживаю.

Урок доверия

Незаметно я вас привела на занятие к Галине Сергеевне. Сядьте в уголок, как я, смотрите и слушайте. Впрочем, звонка еще не было, перемена. Подхожу, рассматриваю учебник - «Окружающий мир». Говорю, что, на мой взгляд, это самый интересный предмет. Мальчик возражает: «Самая интересная - математика».

И вот звонок на урок - однако не окружающего мира, а русского языка. А зачем учебник по «окружайке»? Ой, сразу два. Для 4-го класса, в котором я нахожусь, и почему-то для 2-го. Оказывается, по русскому такое задание: подготовить доклад для второклассников на тему «Солнечная система», используя учебник младших и свой собственный, а также дополнительную литературу и ресурсы Интернета.

Дальше начинается самое интересное. Галина Сергеевна деловым (не сухим, не злым, но и не приторно-сладким, как порой

есть, или решить, что все делают вместе. Подготовить научное сообщение, одно на группу.

Галина Сергеевна дает четкие инструкции, потому что и дальше дети будут все делать самостоятельно. А значит, они внимательно слушают задание: «У вас два листа, на одном готовите сообщение, записываете его тезисно. А на втором листе пропишите план - как вы будете составлять презентацию. Что будет на каждом слайде и какие картинки нужны. Напоминаю: в презентации не должно быть текста, можно написать заголовок. Авторы лучшей презентации делают свое сообщение второклассникам».

Урок детовождения

Напомню, хотя вы наверняка знаете: детовождение - буквальный перевод с греческого слова «педагогика». И вот педагогика Галины Игнатьевой.

Пока ребята работают, она рассказывает мне о каждом. Об их успехах, трудностях - логопедических, психологических, организационных. Например, один мальчик в электронных олимпиадах проигрывает, а когда можно на бумаге выполнять задания - выигрывает.

Галина Сергеевна вспоминает, как дети делали видеоролик - поздравление педагогам на День учителя - фотографировали, монтировали, добавили музыку, а в конце был текст: «Помни! Учитель думает не только о себе. Пользуйся этим!». А другие ребята как-то делали презентацию для родителей будущих первоклассников. Родителям был дан такой совет: «Создавайте своим детям трудности! Это полезно».

свой средний балл, кто хочет - исправляет».

Кстати, нужно же еще рассказать о финале занятия. Каждая из пяти групп представляет свои тезисы, остальные комментируют, говорят о плюсах и минусах. Я бы дала особый приз Галине за мальчика, который выходит вместе с остальными детьми и, заикаясь, но не смущаясь, говорит свой текст. И никто над ним не смеется, не торопит его.

Идут поправки. Учительница напоминает: «Как грамотно сделать замечание? Ребята, добавьте, пожалуйста...». Адресаты замечаний вежливо отвечают: «Спасибо».

Эпилог

Спрашиваю: «Сколько нужно времени, чтобы стать настоящим учителем?»

Ответ неожиданный: «Кому как. Я считаю, что дошла только сейчас, последние лет 5-7. Когда у меня появилась программа «Перспективная начальная школа», мне стало в школе интересно, я об этом говорила на олимпиаде «Мой первый учитель». У меня открылось даже не второе, первое дыхание. Конспекты есть, методичка. Можно править, писать свое. С одной стороны, все прописано, с другой - свобода творчества, электронные формы учебника. Много творческих заданий».

Вот так опытный, смелый педагог, хорошо знающий науку детовождения, сама получает от жизни уроки, чтобы ее занятия были нужными и интересными детям. Что тут скажешь? Только то, что ученикам Галины Сергеевны очень повезло.

Оксана РОДИОНОВА



Проект о Солнечной системе рождается в неформальной обстановке



Председатель профкома (справа) и специалист по охране труда работают в тесном тандеме

Охрана труда - это не только физическая безопасность, но еще комфортная среда и хорошая атмосфера в коллективе. В средней школе №31 города Стерлитамака (Республика Башкортостан) с этим полным порядком. По итогам 2021 года учреждение заняло I место на республиканском конкурсе «Лучшая организация условий и охраны труда», который провели Федерация профсоюзов Башкортостана и Министерство семьи, труда и социальной защиты РБ.

- Охрана труда для нас в приоритете, - рассказывает председатель профсоюзного комитета школы Елена Куликова.

Ежегодно совместно с администрацией разрабатывается комплекс мероприятий по охране труда, который подразумевает создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению.

Ежегодно принимается соглашение по охране труда, в котором подробно расписываются мероприятия по улучшению условий труда, их финансирование и сроки выполнения. В зависимости от ситуации перечень мероприятий может дополняться и изменяться. Например, в соглашении на 2021 год в связи с эпидемиологической си-

Фундамент безопасности

туацией были включены статьи расходов на приобретение дополнительных дезинфицирующих средств, рециркуляторов, санитайзеров, бесконтактных термометров.

Специалист по охране труда стерлитамакской школы №31 Светлана Абзанова прошла обучение в Башкирском межотраслевом институте охраны труда, экологии и безопасности на производстве по специальности «техносферная безопасность», что позволяет ей грамотно и полноценно организовать свою работу.

- В школе создан кабинет по охране труда, в котором в доступном формате находится наглядный материал, сборники последних рекомендаций от Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ, изменения в законодательстве по охране труда, - рассказывает Светлана Абзанова. - Кабинет служит методическим центром, используется для проведения обширного комплекса мер, направленных на соблюдение техники безопасности.

В школе за счет работодателя проводятся обучение и проверка знаний работников по охране труда, обучение по электробезопасности, по оказанию первой помощи, а также инструктажи, семинары и лекции, направленные на профилактику травматизма среди сотрудников и учеников.

Так, в текущем учебном году директор школы провел совещание «О работе учителей физической культуры и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

среди учащихся». Также проводились лекции «Типы несчастных случаев. Определение основных понятий», «Причины травматизма: технические, организационные, личностные» и др.

Главное звено общественного контроля за состоянием условий труда в школе - это уполномоченный профсоюзного комитета по охране труда. В его задачи входит выявление нарушений, предложение решений по устранению недостатков, при необходимости оказание помощи сотрудникам. Уполномоченный также входит в состав школьной комиссии по приемке учреждения к новому учебному году.

Большое внимание в коллективе уделяют пропаганде безопасного труда. Руководство школы, профком, специалист по охране труда доносят до каждого сотрудника важность соблюдения норм и правил техники безопасности, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний. В этом вопросе помогают вебинары по охране труда, которые организует Башкирский реском профсоюза.

- Важно внедрить культуру безопасного труда, сформировать у работников осознанное отношение к выполнению требований безопасности, только при достижении этой задачи можно добиться положительного эффекта, - уверена Елена Куликова.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

Ежегодно на базе парк-отеля «Волжский прибор» проходит учебно-методический семинар актива первокурсников Шуйского филиала Ивановского государственного университета под названием «Мы - команда!». Четыре дня творчества, лекций, тренингов, спорта, общения... Главный организатор семинара - первичная профсоюзная организация обучающихся Шуйского филиала Ивановского госуниверситета.

Мероприятие не отменялось даже в период пандемии. Семинар проходил с соблюдением всех необходимых требований по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Участники находились в средствах индивидуальной защиты, во всех

Первичка может!

Правильный студент...

...это тот, кто на первом курсе съездил на профсоюзный семинар

помещениях были установлены дезинфицирующие средства.

Без этих дней общения и учебы невозможно представить дальнейшую студенческую жизнь. Семинар с нетерпением ждут все - и участники, и организаторы. И ожида-

ние никогда не бывает напрасным. Это действительно круто! Яркие и инициативные люди делают учебу незабываемой.

Организаторы в случайном порядке делят первокурсников на четыре команды. Ребята посещают тренинги, проходят ис-

питания, принимают участие в спортивных соревнованиях, защищают социальные проекты, снимают видеоролики и готовят творческие номера. От команды первокурсников не отстает команда преподавателей и сотрудников университета Profisuperstar.

Новоиспеченные студенты в ходе семинара получают представление об Уставе Общероссийского Профсоюза образования, знакомятся с правилами балльно-рейтинговой системы университета, разбираются с видами стипендий и узнают все о студенческом самоуправлении. Первокурсников учат планировать свое время, создавать социальные проекты, работать в команде. Тренинги общения, игра «Тропа доверия» и квест «Дневной дозор» помогают сплотить команды. А два вечерних мероприятия - «Rep party» и «Сельпо party» - запоминаются всем без исключения.

Каждый день настолько насыщен, что не остается ни одной свободной минутки. За событиями в «Волжском приборе» следит студенческий пресс-центр, который каждый день выпускает два номера газеты, печатает фотографии, создает новостные выпуски, а ребята из агитбригады обыгрывают смешные моменты каждого дня в виде миниатюр.

В финале для участников проводится своего рода экзамен по изученным темам, а лучшие студенты награждаются памятными сувенирами. Но главное - это бесценный опыт и знания, который получают первокурсники. Они весело и без проблем вливаются в студенческую жизнь, мгновенно адаптируются на новом месте, в новом коллективе.

Очень жаль, что выездная учеба всегда так быстро заканчивается. Зато потом мы целый год вспоминаем эти замечательные дни. Актив первичной профсоюзной организации филиала и университета убедительно доказывает, что правильный студент - активный студент!

Дмитрий КОРЖАЕВ,
председатель профсоюзного бюро
математико-технологического
факультета Шуйского филиала
Ивановского государственного
университета



Творческие задания - часть выездной учебы



Привычка быть здоровым

Месячник производственной гимнастики призван сформировать полезные навыки

По случаю Всемирного дня здоровья Общероссийский Профсоюз образования провел единый день производственной гимнастики в образовательных и профсоюзных организациях «Подзарядка для всех!». К событию подключились тысячи коллективов по всей стране. Зарядка прошла и в офисе центрального аппарата профсоюза. Но за один день полезную привычку сформировать невозможно, поэтому решено провести месячник производственной гимнастики с одноименным названием.



К акции присоединились тюменские учителя

7 апреля в 12 часов по московскому времени сотрудники центрального аппарата профсоюза собрались в холле на производственную гимнастику. К ним присоединились члены Контрольно-ревизионной комиссии профсоюза, находившиеся на рабочей встрече в Москве. Руководил процессом советник по физкультуре и спорту, мастер спорта международного класса Олег Меркулов. Он продемонстрировал комплекс несложных упражнений, которые с удовольствием повторили все участники.

«Производственная гимнастика - не пережиток прошлого, а очень полезное занятие, которое должно стать привычкой у последователей здорового образа жизни», - считает Олег Игоревич.

Комплекс физических упражнений трудно вписать в режим рабочего дня: в



Сотрудники детского сада №41 города Ельца Липецкой области на производственной гимнастике

среднем такая зарядка длится всего от трех до двенадцати минут. А результат многообещающий - гимнастика способствует предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата, общему укреплению здоровья, повышает работоспособность.

Во всех регионах страны

7 апреля многим участникам оздоровительной акции помогли видеуроки по проведению производственной гимнастики, подготовленные профактивистами из Кировской области, Санкт-Петербурга и Республики Хакасия.

Акция охватила все регионы страны. Множество сообщений, фотографий и видеосюжетов на эту тему заполнили группы профсоюзных организаций в социальных сетях. Как приятно видеть в кадре бодрых, подтянутых, улыбающихся людей!

Среди тех, кто начал утро с производственной гимнастики, - тюменские педагоги. К акции присоединились первичные профсоюзные организации школ и детских садов города.

В Тюменском индустриальном университете «Подзарядка для всех!» продлится до начала мая. В течение месяца комплекс упражнений будет обновляться и дополняться, поэтому устать от однообразия при



Зарядка в центральном офисе профсоюза

разования Алатыря уверены: для людей умственного труда такая подзарядка в середине рабочего дня - очень кстати!

Кто поедет в тренинг-лагерь?

Месячник производственной гимнастики «Подзарядка для всех!» стал частью федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» и продлится до 7 мая.

Акция проводится с элементами конкурса. Ее победители будут награждены дипломами и выпелами, а инициаторов и кураторов акции от профсоюзных организаций пригласят на ежегодный тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» на льготных условиях.

Первый тренинг-лагерь по спортивно-оздоровительной тематике пройдет 15-20 июля текущего года в пансионате «Маяк» в Туапсинском районе Краснодарского края.

Критерии оценки конкурса: продолжительность акции и системность занятий, количество вовлеченных педагогов, а также зрелищность.



Молодые педагоги Ухты приняли участие в спортивных соревнованиях

ежедневных занятиях не получится. Объединенная первичная профсоюзная организация вуза пригласила всех сотрудников присоединиться к акции, чтобы выработать новую корпоративную привычку - проводить зарядку на рабочих местах.

В первичных профсоюзных организациях Ишимского района Тюменской области 7 апреля под девизом «В здоровом теле - здоровый дух» прошли самые разнообразные мероприятия: производственная гимнастика, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе.

Молодые педагоги города Ухты (Республика Коми) в День здоровья, захватив с собой спортивную форму, встретились в средней школе №3. Праздник спорта уже второй год подряд проводят Ухтинская городская организация профсоюза и Совет молодых педагогов. Главный итог - искреннее желание учителей не только заниматься физкультурой, но и вступить в профсоюз, стать активными членами СМП, участвовать в городских, республиканских и федеральных профсоюзных мероприятиях.

Члены профсоюза из города Алатырь Чувашской Республики тоже провели 7 апреля производственную гимнастику. Особенно активно проявили себя сотрудники дошкольных образовательных организаций. В каждом детском саду акция получилась особенной и превратилась в спортивный праздник. Теперь работники системы об-

Для успешного участия организаторы акции советуют проявлять творческий подход: менять содержание и интенсивность упражнений, ведущих и место проведения, использовать различную музыку и спортивный инвентарь. Каждый комплекс упражнений должен иметь структуру и соответствовать целям и задачам производственной гимнастики. Для победы важны как интересные и профессионально составленные комплексы упражнений, так и число участников.

И конечно, не забывайте регулярно выкладывать видеоролики в группу вашего учебного заведения, первичной профсоюзной организации в социальной сети. Хештеги акции: #PROГимнастика и #ESEUR.

По завершении месячника необходимо создать итоговый видеоролик продолжительностью до 5 минут, включающий в себя все ключевые моменты акции.

С 7 по 21 мая итоговый видеоролик, ссылку на вашу группу в социальной сети и 2-3 лучших комплекса физических упражнений продолжительностью от 3 до 12 минут присылайте по адресу: vkuz.profsoyuz@yandex.ru на имя Олега Игоревича Меркулова.

Главная цель акции «Подзарядка для всех!» - сделать производственную гимнастику насущной потребностью каждого члена профсоюза и одним из элементов корпоративной культуры.

Наталья ВОРОНИНА

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 15
от 14 апреля 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

12 апреля 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,

для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0567

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная