



В сотне лучших

Педагоги из Бугульмы вышли в финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа»



Дружная команда бугульминского лицея №2

Педагоги лицея №2 из небольшого города Бугульма в Татарстане стали одной из сильнейших учительских команд Приволжского федерального округа и вышли в финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». В апреле, в числе ста таких же команд со всей России, они будут соревноваться за право войти в кадровый резерв лучших управленцев страны в сфере образования. Кроме того, призеров ждут обучение и стажировки.

«Флагманы образования. Школа» - один из ключевых проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Конкурс молодой, но желающих в нем поучаствовать было свыше 35 тысяч человек. Только от ПФО заявки подали более 6 тысяч работников образования. О том, как команде из Татарстана удалось выйти в финал, педагоги рассказали корреспонденту «МП».

Стр. 2 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Аккредитация образовательных учреждений стала бессрочной

С 1 марта упрощена государственная аккредитация образовательных учреждений. Как отметил глава Рособрнадзора Анзор Музаев, новая модель аккредитации значительно снизит бюрократическую нагрузку на учебные заведения, а также коррупционную составляющую.

Госаккредитация школ, колледжей и вузов становится бессрочной, организациям больше не придется каждые шесть лет ее подтверждать и готовиться к новой процедуре. У тех учебных заведений, чья аккредитация действовала до 1 марта, свидетельства станут бессрочными автоматически.

Изменения произошли и в аккредитационной экспертизе. Вместо соответствия программы требованиям ФГОС теперь образовательные организации будут оцениваться по аккредитационным показателям, которые утверждены Минобрнауки и Минпросвещения. Информацию для их анализа будут брать из документов, которые уже размещены на официальном сайте организации, а также из мониторингов и статистической отчетности. Кроме того, одним из аккредитационных показателей стала диагностическая работа, оценивающая качество подготовки обучающихся.

С 1 марта лишение госаккредитации возможно только в том случае, если организация не устранила нарушения требований аккредитационных показателей, выявленные по результатам проверок.

Раз в три года будет проходить аккредитационный мониторинг учебных заведений с целью анализа качества образования. Процедура будет проходить удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Первый аккредитационный мониторинг в отношении вузов запланирован весной 2023 года. В 2022 году Рособрнадзор проведет пробную оценку высших учебных заведений на основе аккредитационных показателей, по итогам которой они могут быть скорректированы.

Ростовский обком профсоюза поможет беженцам с трудоустройством

В Ростовскую областную организацию Профсоюза образования поступают обращения от жителей Донбасса, прибывающих в регион, с просьбой о помощи в вопросах трудоустройства.

Ряд вынужденных переселенцев имеют как необходимый уровень профессионального образования, опыт, так и желание работать в образовательных учреждениях Дона.

Специалисты обкома профсоюза проведут необходимые консультации о порядке трудоустройства в регионе, окажут юридическую помощь, а также помогут при проведении собеседования с руководителями образовательных организаций.

Отметим, что согласно данным единой цифровой платформы «Работа в России» в Ростовской области сегодня насчитывается более 1500 вакансий в сфере образования (преподаватель, учитель, воспитатель).

Сергей ДОНАТОВИЧ



Педагоги лицея №2 из небольшого города Бугульма в Татарстане стали одной из сильнейших учительских команд Приволжского федерального округа и вышли в финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». В апреле, в числе ста таких же команд со всей России, они будут соревноваться за право войти в кадровый резерв лучших управленцев страны в сфере образования. Кроме того, призеров ждут обучение и стажировки.

«Флагманы образования. Школа» - это один из ключевых проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Конкурс молодой, но желающих в нем поучаствовать было свыше 35 тысяч человек. Только от ПФО заявки подали более 6 тысяч работников образования.

По правилам конкурса все желающие могли собрать команду из четырех человек, работающих в одном образовательном учреждении, и зарегистрироваться для участия. В состав необходимо было включить директора школы или его заместителя, классного руководителя, педагога-предметника и учителя начальных классов.

Создав команду, участники конкурса прошли через тестирование по функциональной грамотности, написали общекультурный и управленческий тесты. Испытание было дистанционным, но непростым. Факты говорят сами за себя: из полутора тысяч команд Приволжья по итогам онлайн-тестов отобрали лишь сорок семь!

Очный полуфинал прошел на площадке Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. Конкурсанты отстаивали свою позицию по актуальным вопросам образования в ходе испытания «Дебаты», приняли участие в деловой игре «Школьный проектный офис» и кейс-турнире, где им были предложены управленческие, психолого-педагогические и методические ситуации, требующие решения.

Среди победителей оказались и представители бугульминского лицея: педагог-психолог Ирина Черникова, директор Геннадий Иванов, а также два его заместителя - учитель начальных классов Елена Дубровина и учитель математики Наталья Бронникова. О том, как команде из Татарстана удалось оказаться в числе 12 сильнейших в Приволжском федеральном округе, педагоги рассказали корреспонденту «МП».

Прежде всего учителя отметили, что помог опыт участия в других конкурсах профессионального мастерства. В прошлом году практически в том же составе команда бугульминского лицея №2 победила в престижном Всероссийском конкурсе «Учитель будущего». Призом для педагогов стало недельное обучение в Мастерской управления «Сенеж» - образовательном центре АНО «Россия - страна возможностей».

- Это было незабываемо, - рассказывает Елена Дубровина. - Мы не просто обогатили свой педагогический опыт, а присоединились к сообществу профессионалов, которые внедряют инновационные модели



В полуфинале конкурса в Приволжье за звание лучшей команды боролись 47 коллективов

В сотне лучших

Педагоги из Бугульмы вышли в финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа»

преподавания в современных российских школах. Так что на конкурсе «Флагманы образования. Школа» нам было чуточку легче.

Как говорит Елена Васильевна, у каждого члена команды своя роль. Например, педагог-психолог Ирина Черникова - это душа их небольшой группы. Она может одним взглядом в нужный момент успокоить. Директор Геннадий Иванов - мозговой центр. Два его зама - генераторы идей.

Сильная сторона команды - профессионализм. Все участники имеют хорошую фундаментальную профессиональную подготовку, двое являются кандидатами педагогических наук, у всех большой опыт работы. Самый солидный педагогический стаж у единственного мужчины в команде, руководителя лицея Геннадия Иванова - 39 лет.

- Педагоги нашего лицея всегда участвуют в конкурсах профессионального мастерства, но раньше это, как правило, были индивидуальные соревнования. На конкурсе «Флагманы образования. Школа» нужно было выступить единой командой, «один за всех, и все за одного», коллегиально, но быстро принимать решения. Это сложно, но я рад, что все получилось, - говорит Геннадий Александрович. - К тому же и вторая команда лицея вышла в финал. Это уникальная ситуация, я очень горжусь нашими учителями.



Елена ДУБРОВИНА и Геннадий ИВАНОВ

По словам педагогов, немаловажная составляющая их успеха - сплоченность. Они знают друг друга не один год и уже давно не просто коллеги, а добрые друзья. Много времени проводят вместе, как в школе, так и за ее пределами.

- Мы дружим семьями, любим в выходные покататься вместе на лыжах, просто пообщаться, - поясняет директор лицея Геннадий Иванов. - Это помогает нам понимать друг друга с полуслова.

Кстати, одна из участниц команды, Наталья Бронникова, - ученица Геннадия Александровича. Традиционно в лицее работает много выпускников, сейчас их пятнадцать.

- Не только наша команда, но и весь коллектив школы живет как одна большая семья. И это не высокопарные слова, - уверяет директор. - Все наши педсоветы проходят за чашкой чая. Мы вместе радуемся, когда у кого-то в коллективе рождаются дети, переживаем и поддерживаем коллег, если случилась беда. У нас нет педагогов, которые не состоят в профессиональном союзе, и в этом тоже проявляется наше единство. В лицее заложены такие традиции и создана такая атмосфера, что учителя работают десятилетиями. А если вдруг увольняются по каким-то

причинам, потом все равно возвращаются к нам.

Безусловно, большая заслуга в этом самого Геннадия Александровича, который возглавляет лицей более 30 лет. В одном из интервью он признался, что многие годы пользуется советом, который ему в свое время дал мудрый педагог: если хочешь стать хорошим директором, узнай людей, с которыми ты будешь работать, научись устанавливать и поддерживать деловые отношения с коллегами, руководить без подчинения, справляться со всеми проблемами, которые приходят вместе с властью и ответственностью.

- Я до сих пор благодарен за такой бесценный урок, - говорит Геннадий Иванов. - Этим правилом руководствуюсь и сегодня, понимая важность доверительных отношений в коллективе.

Благоприятная среда дает возможность получать хорошие результаты в образовательной деятельности. Лицей №2 города Бугульмы входит в десятку лучших школ Татарстана, он известен большим количеством стобалльников ЕГЭ и победителями всероссийских предметных олимпиад. За 80-летнюю историю школы почти 800 учеников окончили ее с золотой медалью. Здесь понимают: успехов можно добиться только сообща, ведь все они в одной команде.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото из официальной группы
конкурса ВКонтакте

Татарстан



Очередной этап пройден. Теперь педагоги бугульминского лицея №2 ждут финала конкурса



Галина МЕРКУЛОВА:

Профессиональное здоровье педагогов - государственная проблема

В феврале Общероссийский Профсоюз образования провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» (мы подробно рассказали о ней в предыдущем выпуске «МП»). В ходе конференции был подписан меморандум о сотрудничестве между профсоюзом, Минпросвещения, Минобрнауки, Минспорта и Министерством здравоохранения РФ. По итогам форума мы беседуем с председателем профсоюза Галиной МЕРКУЛОВОЙ.



- Галина Ивановна, что побудило профсоюз обратить внимание на проблему профессионального здоровья педагога? Какова была цель конференции?

- Конференция стала одним из заключительных событий тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие», который профсоюз провел в 2021 году. И наша конференция, и многочисленные мероприятия тематического года преследовали одну цель - помочь педагогам в преодолении психофизиологических проблем, которые принесли в систему образования 2020 год, когда началась пандемия коронавирусной инфекции. Вынужденный переход на дистанционное обучение привел к серьезной трансформации педагогической работы: резко возросла напряженность, интенсивность и сложность педагогического труда, что не могло не повлечь за собой ухудшение состояния здоровья педагогов. Это побудило нас взяться за обеспечение координации ведомственных и межведомственных решений в этом вопросе.

- Что профсоюз волнует в первую очередь?

- Нас беспокоит критический рост уровня стресса в педагогической среде. Основными источниками стресса для педагогов стали их недостаточная подготовка к дистанционному преподаванию и неоптимальные условия труда для обучения школьников и студентов в таком формате. Перед учителями встала задача реализовать образовательную программу, несмотря на собственные тревоги, и при этом эмоционально поддерживать учеников, мотивировать их к обучению.

Дополнительный фактор, усиливающий стресс, - существенно возросшая нагрузка педагогов, которая обусловлена необходимостью поиска новых средств преподавания и подготовки материалов с учетом дистанционного формата, а также увеличившимся объемом коммуникаций с учениками и их тревожными родителями.

Многим педагогам приходилось в роли родителей помогать своим детям с учебой, удовлетворять другие потребности семьи одновременно с дистанционным обучением школьников, что привело к дисбалансу рабочего и личного времени.

- Что профсоюз считает наиболее критичным в этой проблеме?

- Критичным оказалось изменение модели трудовой деятельности. Дистанционный и смешанный форматы обучения привели к масштабным изменениям: ослабли профессиональные связи, снизилась социальная включенность, обострились трудовые и межличностные конфликты, повысилась профессиональная тревожность педагогов, что вызывает обоснованные опасения профсоюза по поводу ускорения их профессионального выгорания.

Именно поэтому профсоюз в течение 2021 года реализовал образовательную программу «Искусство жить без стресса», а также провел всероссийский конкурс «Здоровые решения», который направлен на выявление и распространение успешных практик по формированию здорового образа жизни педагогов.

Тематический год показал, что у профсоюза как общественной организации, конечно, есть ресурсы для поиска решений проблемы, но для системного подхода важна консолидация усилий всех социальных партнеров.

Прекрасную возможность для объединения усилий создает утвержденная правительством Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, которая направлена на формирование культуры и ценностей здорового образа жизни как основы

устойчивого развития общества и качества жизни населения. В ней заложены хорошие инструменты и механизмы межведомственного взаимодействия. Мы же выступаем за выделение педагогического сообщества как приоритетной целевой группы, чтобы обеспечить педагогам различные возможности для систематических занятий физической культурой.

- Что профсоюз ожидает от власти и других заинтересованных сторон?

- Наши многочисленные консультации и встречи с руководителями федеральных органов власти выявили недостаточное внимание к проблеме профессионального здоровья педагогических работников.

К сожалению, насколько много ресурсов государство сегодня направляет на поддержку здорового образа жизни обучающихся в рамках национальных проектов, настолько мало уделено внимания педагогам, которые должны показывать образец здорового образа жизни для своих подопечных, ведь учитель был, есть и будет примером для учеников.

Профсоюз выступает за развитие всероссийского движения, направленного на формирование культуры профессионального здоровья педагогов и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

- А что профсоюз вкладывает в понятие «профессиональное здоровье»?

- Мы понимаем профессиональное здоровье как комплексное физическое, психическое, духовное, социальное благополучие педагога, которое позволяет ему продуктивно работать и сопротивляться негативным факторам образовательной среды. Отмечу, что достижение благополучия является основой национальных целей развития нашей страны до 2030 года, определенных указом президента.

- Галина Ивановна, какое у вас впечатление от конференции? Удалось ли все, что было задумано?

- Мы рады, что на наш призыв объединить усилия откликнулись наши отраслевые министерства - Минпросвещения и Минобрнауки России, а также Министерство здравоохранения и Министерство спорта РФ.

Мы заручились поддержкой представителей федеральных ведомств в вопросах создания и распространения физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив, программ и проектов для работников образования и студентов.

Надеемся, что совместными усилиями мы сможем содействовать продвижению ценностей здорового образа жизни в профсоюзном и образовательном сообществах.

Также мы надеемся на активное содействие руководителей образовательных учреждений в создании условий для формирования культуры здорового труда и отдыха в каждом учебном заведении. Благополучное будущее начинается сегодня!

Иван ГОЛИКОВ

Из первых рук

Меморандум о сотрудничестве

между
Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации,
Министерством просвещения Российской Федерации,
Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,
Министерством здравоохранения Российской Федерации,
Министерством спорта Российской Федерации

Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации в лице председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Меркуловой Галины Ивановны, действующей на основании Устава Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, утвержденного I Съездом Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации 27 сентября 1990 г., Министерство просвещения Российской Федерации в лице министра просвещения Российской Федерации Кравцова Сергея Сергеевича, действующего на основании Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в лице министра науки и высшего образования Российской Федерации Фалькова Валерия Николаевича, действующего на основании Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. №682, Министерство здравоохранения Российской Федерации в лице министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко Михаила Альбертовича, действующего на основании Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. №608, Министерство спорта Российской Федерации в лице министра спорта Российской Федерации Матыцина Олега Васильевича, действующего на основании Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. №607, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны»,

руководствуясь национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенными указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474, и положениями Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р,

осознавая государственную значимость миссии и функции педагогических работников и серьезность трансформации условий педагогической работы последних лет, связанных с резким увеличением напряженности, интенсивности и сложности труда педагогических работников, пришли к взаимопониманию о нижеследующем:

1. Целью настоящего Меморандума является координация и консолидация усилий Сторон в вопросах сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогических работников.

2. Основным направлением сотрудничества Сторон является создание и

поддержание условий, позволяющих обеспечивать физическое, психическое и социальное благополучие и профессионально-личностную самореализацию педагогических работников.

3. Стороны намерены сотрудничать по всем вопросам, связанным с продвижением ценностей культуры здорового образа жизни, укреплением и развитием финансового, материального и кадрового обеспечения здоровьесберегающих условий для продуктивной педагогической деятельности.

4. Стороны едины в том, что достижение высоких образовательных результатов обучающихся и формирование у них норм здорового образа жизни не может быть реализовано без высокого качества профессионального здоровья педагогических работников.

5. Стороны обязуются содействовать развитию приоритета культуры профессионального здоровья педагогических работников как важной составляющей общей культуры человека и культуры социально-трудовых отношений.

6. Стороны будут поощрять и стимулировать разработку ведомственных и иных программ и проектов по формированию и развитию условий для реализации принципов здорового образа жизни педагогических работников, профилактике профессиональных факторов риска, развитию условий для формирования культуры труда и отдыха в каждой образовательной организации.

7. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Меморандума может осуществляться в следующих формах: обмен опытом и информацией; реализация ведомственных и иных программ и проектов; создание совместных рабочих групп; осуществление взаимных консультаций; проведение мониторингов; организация встреч, научных конференций, семинаров.

8. Настоящий Меморандум не является договором и не создает прав и обязательств, в том числе финансовых обязательств, регулируемых гражданским или иным законодательством Российской Федерации.

9. По взаимному согласию Сторон в настоящий Меморандум могут быть внесены изменения.

10. Настоящий Меморандум применяется с даты его подписания.

Подписано в г. Москве 18 февраля 2022 г. в 5 (пяти) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

*Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации,
Г.И.Меркулова;
Министерство просвещения Российской Федерации,
С.С.Кравцов;
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,
В.Н.Фальков;
Министерство здравоохранения Российской Федерации,
М.А.Мурашко;
Министерство спорта Российской Федерации,
О.В.Матыцин*

Наши достижения

Наиболее значимые результаты деятельности Общероссийского Профсоюза образования в 2021 году

I. Развитие и совершенствование механизмов социального партнерства

На федеральном уровне заключены новые отраслевые соглашения между профсоюзом и профильными министерствами:

Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы (зарегистрировано в Роструде 11 февраля 2021 года, регистрационный номер: 1/21-23), которое рекомендовано к использованию при заключении региональных, территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров;

Отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы (зарегистрировано в Роструде 18 мая 2021 года, регистрационный номер: 8/21-23). Отраслевое соглашение с Минобрнауки России рекомендовано к использованию вузам, находящимся в ведении других федеральных органов исполнительной власти, в том числе при заключении коллективных договоров.

В отраслевых соглашениях определены обязательства сторон по вопросам трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников образовательных организаций общего (включая дошкольное), среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых; договоренности по организации системы эффективного социального партнерства и коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных учреждениях, учтены основные предложения и замечания организаций профсоюза.

В 2021 году ведомственная лаборатория автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования при Рязанском государственном радиотехническом университете им. В.Ф.Уткина провела анализ 83 региональных отраслевых соглашений, результаты которого письмом от 27.07.2021 №396 были направлены в региональные (межрегиональные) организации профсоюза. Итоги анализа региональных отраслевых соглашений и поступившие предложения по его совершенствованию были рассмотрены на заседании Исполнительного комитета профсоюза (*постановление Исполкома профсоюза от 21.12.2021 №10-7*).

II. Повышение государственных гарантий по оплате труда

1) Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений утверждены Единые рекомендации на 2022 год по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в которых уточнены методические основы формирования новых систем оплаты труда основных категорий работников здравоохранения и образования.

Единые рекомендации разрабатывались при непосредственном участии Общероссийского Профсоюза образования, Профсоюза работников здравоохранения РФ, Общероссийского профсоюза работников культуры, которые занимали наиболее активную позицию по отстаиванию трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников государственных и муниципальных учреждений.

Единые рекомендации на 2022 год предусматривают учет при установлении минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников

государственных и муниципальных учреждений «установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, применяемого с учетом правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 года №38-П, от 28 июня 2018 года №26-П, от 11 апреля 2019 года №17-П и от 16 декабря 2019 года №40-П, а также утверждаемых Правительством Российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений», в том числе применения коэффициентов дифференциации в рамках соответствующих пилотных проектов.

Эксперты профсоюза предложили актуализировать ряд положений раздела IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» в Единых рекомендациях на 2022 год, что нашло поддержку у Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Комментарий экспертов профсоюза к Единым рекомендациям на 2022 год направлен в региональные (межрегиональные организации) письмом от 17 января 2022 года №4.

2) Формирование единых подходов к оплате труда педагогов в масштабах страны.

В рамках межведомственной рабочей группы, созданной в соответствии с приказом Минпросвещения России №9 от 14.01.2021, подготовлен ряд предложений по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников.

В результате заседаний межведомственной рабочей группы, консультаций с профильным комитетом Совета Федерации, проведения модельных расчетов дополнительной потребности бюджетных ассигнований на реализацию предложений по совершенствованию системы оплаты труда с участием профсоюза был подготовлен проект постановления Правительства РФ, который предусматривает формирование системы оплаты труда, включающей:

- ставки заработной платы (должностные оклады), формируемые на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп должностей педагогических работников, порядок определения размеров которых устанавливается Правительством Российской Федерации;

- выплаты компенсационного характера в соответствии с утверждаемым Правительством Российской Федерации перечнем выплат компенсационного характера, размерами и условиями их назначения;

- выплаты стимулирующего характера в соответствии с утверждаемым Правительством Российской Федерации перечнем выплат стимулирующего характера, размерами и условиями их назначения.

3) Утверждено Примерное положение об оплате труда работников федеральных учреждений, подведомственных Минобрнауки России.

При непосредственном участии профсоюза разработано Примерное положение об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (утверждено приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2021 года №71).

Документ применяется для установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников вузов, которые в соответствии с пунктом 5.15 Отраслевого соглашения между профсоюзом и Минобрнауки России на 2021-2023 годы не могут быть ниже размеров минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных Примерным положением по соответствующим

квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, ежегодно индексируемых в порядке, определяемом сторонами Отраслевого соглашения.

Важно, что на основе этого Примерного положения можно разработать и утвердить примерное положение об оплате труда для работников педагогических вузов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

4) Введена доплата за классное руководство в размере 5000 рублей для кураторов учебных групп в техникумах и колледжах.

Профсоюз добился распространения вознаграждения за классное руководство из федерального бюджета на педагогов, работающих в учреждениях среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ №1133 от 7 июля 2021 года).

После многочисленных консультаций с представителями органов власти, которые не привели к ожидаемым результатам, профсоюз обратился к Президенту России Владимиру Путину с просьбой оказать личное содействие в решении вопроса.

Благодаря принципиальной позиции профсоюза выплата установлена в размере 5000 рублей, в то время как рядом федеральных органов исполнительной власти предлагалось всего 3500 руб.

В соответствии с постановлением правительства с нового учебного года более 100 тысяч кураторов групп в колледжах и других профессиональных образовательных организациях так же, как и классные руководители в школах, получают по 5000 рублей за счет средств федерального бюджета.

Минпросвещения России и профсоюзом совместно подготовлены Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения (письмо Минпросвещения России от 30 августа 2021 года №АБ-1389/05 «О направлении информации»). В региональные (межрегиональные) организации профсоюза данные разъяснения были направлены письмом профсоюза от 6.09.2021 №459.

III. Повышение уровня трудовых гарантий профессорско-преподавательского состава вузов

1) Уход от краткосрочных трудовых договоров.

Широкое применение краткосрочных трудовых договоров приводит к развитию неполной и неустойчивой занятости, снижению уровня гарантий и мотивации преподавателей вузов к участию в научной и методической деятельности. С целью решения этой проблемы профсоюз и Минобрнауки России в статье 4.4 Отраслевого соглашения на 2021-2023 годы установили порядок определения срока трудового договора, заключаемого с работниками из числа профессорско-преподавательского состава. В частности, если трудовой договор с успешно прошедшим конкурс педагогическим работником из числа профессорско-преподавательского состава на ранее занимаемую им должность по основному месту работы не может быть заключен на неопределенный срок, то срок договора должен составлять не менее трех лет.

Справочно: в настоящее время Трудовым кодексом Российской Федерации установлено, что трудовой договор с преподавателем может быть заключен на неопределенный срок, но решается этот вопрос по соглашению сторон. В случае заключения срочного трудового договора его срок ограничен лишь сверху пятью годами.

2) Снижение объемов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В Отраслевом соглашении с Минобрнауки России на 2021-2023 годы установлен верхний предел учебной нагрузки для двух самых массовых должностей преподавателей в вузах: для доцента эта величина не может превышать 850 часов, для профессора - 800 часов. Это позволит уменьшить учебную аудиторную нагрузку на высококвалифицированных работников, расширит их возможности заниматься наукой и методическим обеспечением учебного и воспитательного процесса в вузах.

Справочно: приказом Минобрнауки России №1601 от 22.12.2014 установлено, что верхние пределы учебной нагрузки устанавливаются самостоятельно образовательной организацией дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава, но не могут превышать 900 часов. Мониторинг, проведенный профсоюзом весной 2021 года, подтвердил, что в каждом третьем вузе верхние пределы учебной нагрузки устанавливаются не дифференцированно, при этом часто применяется общий для всех должностей верхний предел в 900 часов.

3) Создание справедливой системы эффективного контракта.

Минобрнауки России письмом от 23.09.2021 №МН-10/3153-ПК направило в подведомственные вузы Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, которые посвящены особенностям внедрения в высшей школе системы эффективного контракта. Рекомендации, разработанные при участии экспертов аппарата Общероссийского Профсоюза образования и членов президиума КСП профсоюза, направлены на решение ключевой задачи - придать системе эффективного контракта в вузах действительно стимулирующий, а не репрессивно-принудительный характер, приводящий в настоящее время к значительной интенсификации труда преподавателей.

IV. Совершенствован Комплекс мер по повышению статуса учителя

В Комплекс мер по повышению статуса учителя, разработанный по поручению Президента РФ, внесены актуальные предложения профсоюза, направленные на защиту прав педагогов.

В этот документ, одобренный распоряжением заместителя Председателя Правительства РФ Т.А.Голиковой от 19 мая 2021 года №ТГ-ПЭ-6406, включены обязательства социальных партнеров по ряду направлений:

- защита прав педагогических работников на неприкосновенность частной жизни и защиту профессиональной чести и достоинства, а также на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников, формирование у них мотивации к выбору педагогической профессии (профорientационная олимпиада для школьников; психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д.Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций);

- проведение постоянного анализа региональных отраслевых соглашений в части включения в них положений, повышающих статус и уровень социальной поддержки педагогов;

- организация общественно-профессионального обсуждения с целью совершенствования наградной системы в части расширения категорий педагогических работников, представляемых к званиям «Заслуженный учитель Российской Феде-



рации» и «Народный учитель Российской Федерации».

Учитывая развитие цифровых технологий и свободный доступ участников образовательного процесса к интернет-ресурсам, правовой отдел аппарата профсоюза разработал разъяснения для образовательных организаций по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики в соответствии с федеральным законодательством. (Направлены в региональные (межрегиональные) организации профсоюза письмом от 28.01.2022 №39).

Важно отметить, что информация о разработке профсоюзом этих разъяснений нашла отражение в докладе Минпросвещения России по итогам выполнения Комплекса мер, направленном в Правительство РФ (письмо Минпросвещения России от 13.12.2021 №МП-П-5521).

В настоящее время профсоюз ведет подготовку информационно-методического материала в формате инфографики, который поможет педагогам отстоять свои права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в сети Интернет.

Инфографика будет содержать ссылки на конкретные судебные решения, предоставленные правовыми инспекторами труда и юристами региональных (межрегиональных) организаций профсоюза.

Справочно: Комплекс мер, направленных на повышение статуса учителя, с возможностью государственной поддержки создания и распространения, в том числе в сети Интернет, кино- и видеопроизведения, которая способствует популяризации профессии учителя, разработан Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти по поручению Президента Российской Федерации от 14.10.2019 №Пр-2132.

V. Сохранены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

В ноябре 2021 года Общероссийский Профсоюз образования направил в адрес председателя Государственной Думы РФ Вячеслава Володина свою позицию по законопроекту «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», принятому в первом чтении.

Благодаря принципиальной позиции профсоюза, а также работе региональных (межрегиональных) организаций профсоюза с депутатами в регионах в итоговой редакции Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 №414-ФЗ сохранены полномочия по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ (пп. 27 п. 1 ст. 44), которые касаются обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда.

VI. На федеральном уровне сформирована методическая основа внедрения системы наставничества в образовательных организациях

При участии профсоюза разработаны рекомендации по внедрению системы наставничества в образовательных учреждениях. Документ позволяет распространить наставничество не только на молодых специалистов, но и на каждого

педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности.

В период с марта по декабрь 2021 года профсоюз неоднократно проводил экспертизу материалов, а также консультации с представителями Министерства просвещения РФ и Академией Минпросвещения.

В результате Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования выпущены методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей (направлены в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, совместным письмом Минпросвещения России и профсоюза от 21.12.2021 №А3-1128/08/657).

Документ включает методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и два приложения к ним: примерное положение о системе наставничества в образовательной организации и примерную «дорожную карту» (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества.

Таким образом, по предложениям профсоюза подготовлен единый документ, который позволит правоприменителю выбрать и реализовать правовой инструментарий по внедрению и закреплению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, а также сформировать самостоятельную практику применения указанного института в условиях каждого конкретного региона.

По предложению профсоюза в методических рекомендациях закреплено, что дополнительные обязанности по наставничеству, не входящие в должностные обязанности педагогов, выполняются на добровольной основе и за дополнительные меры стимулирования. Предусматривается письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей, а также необходимость получения письменного согласия педагогического работника на закрепление за ним наставника.

VII. Совершенствование использования цифровых решений в деятельности профсоюза

Цифровизация упрощает работу профсоюзных лидеров и актива, дает дополнительные преимущества членам профсоюза. Это фактор устойчивого развития, который укрепляет репутацию профсоюза как современной, мобильной и конкурентоспособной организации.

• Онлайн-сервис «Прием в профсоюз» набирает обороты.

Разработанный в 2021 году онлайн-сервис становится более востребованным среди работников образования и студентов. Основные преимущества электронного вступления в профсоюз - доступность сервиса 24/7, формирование в электронной форме заявлений о вступлении в профсоюз и взимании членских профсоюзных взносов, использование одного и того же логина и пароля для входа в личные кабинеты члена профсоюза на сайте lk.eseur.ru и сайте федеральной бонусной программы profcards.ru. Для актива первичной профсоюзной организации тоже есть ряд плюсов: уменьшение бумажного документооборота, внесение в единую автоматизированную информационную систему основных персональных данных самим членом профсоюза.

• Сформирован актуальный единый реестр Общероссийского Профсоюза образования.

В автоматизированной информационной системе «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» сформирована актуальная структура профсоюза, состоящая из действующих региональных (межрегиональных), окружных, территориальных и первичных организаций.

• Председатель профсоюзной организации стал мобильнее.

Благодаря мобильной версии единой автоматизированной информационной системы профсоюза председатели первичных и территориальных организаций могут совершать ряд операций с помощью мобильного телефона: осуществить проверку профсоюзного членства, поставить на учет или снять с учета члена профсоюза, провести электронную регистрацию члена профсоюза по электронному профсоюзному билету на профсоюзном мероприятии и др.

Кроме того, более мобильными стали председатели профсоюзных организаций, которые внесли в единую автоматизированную информационную систему Профсоюза все данные на организацию и членов Профсоюза и сформировали в автоматическом режиме статистический отчет. Теперь остается лишь актуализировать внесенные сведения по необходимости.

VIII. Усиление общественного контроля в области охраны труда и здоровья работников образования

• Приемка образовательных организаций к началу учебного года.

Квалифицированные специалисты технической службы труда профсоюза в лице 60 штатных и более 2 тысяч внештатных технических инспекторов труда в 75 регионах РФ реализовали свое право участия в приемке образовательных организаций к началу учебного года в составе межведомственных комиссий.

Совещания технических инспекторов труда профсоюза, проведенные в мае - октябре 2021 года, активизировали действия общественных инспекторов и работодателей по реализации Федерального закона №311-ФЗ в сфере охраны труда.

• Оценка профессиональных рисков в школах и детских садах.

На основе Методических рекомендаций по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, разработанных специалистами Профсоюза образования, в организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ, успешно реализуются мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков.

• Проверка безопасности при проведении занятий физкультурой и спортом

Общепрофсоюзная тематическая проверка безопасности и охраны труда при проведении занятий физической культурой и спортом (ОТП-2021), охватившая 12565 образовательных организаций, позволила выявить ряд недостатков, обуславливающих высокий уровень травматизма среди работников и обучающихся при организации образовательного процесса. Пути решения проблемы будут рассмотрены на заседании Исполкома профсоюза.

IX. Реализация программ по укреплению здоровья работников образования в рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие»

В рамках федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» реализован комплекс мероприятий тематического года, направленных на укрепление здоровья работников образования и студентов (программы «Антистресс», «Эстафета здоровья», «Человек идущий» и другие). На уровне региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций началась подготовка программ по системному приобщению работников образования и студентов к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту. В рамках итоговой сессии тематического года прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников», определившая дальнейшее развитие федерального проекта.

В целях координации и консолидации усилий в вопросах сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогических работников подписан меморандум

о сотрудничестве между Общероссийским Профсоюзом образования, Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством здравоохранения РФ и Министерством спорта РФ.

X. Сохранено право профсоюзных работников на получение ведомственных наград

1 октября 2021 года в силу вступил приказ Минпросвещения России от 1.07.2021 №400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации». Документом утвержден новый перечень ведомственных наград и сохранена возможность их получения для профсоюзных работников.

В региональные (межрегиональные) организации профсоюза направлены подробные информационно-методические материалы об условиях представления профсоюзных работников к ведомственным наградам Минпросвещения России с приложениями образцов ходатайства, наградного листа и других документов (*письмо профсоюза от 22.11.2021 №596 за подписью Г.И. Меркуловой*).

С целью подведения итогов наградной работы в 2021 году и актуализации задач на 2022 год Департаментом правового обеспечения, администрирования и государственной службы Минпросвещения России 16 декабря 2021 года была проведена видеоконференция, в которой приняли участие председатели региональных (межрегиональных) организаций профсоюза.

Справочно: в 2021 году ведомственные награды Минпросвещения России получили 213 профсоюзных работников.

XI. Расширение молодежного педагогического движения профсоюза. Создание сообщества молодых преподавателей и ученых вузов

В 2021 году Координационный совет первичных профсоюзных организаций работников вузов Общероссийского Профсоюза образования провел первую обучающую Школу-семинар для молодых работников образовательных организаций высшего образования. Участниками школы, прошедшей с 8 по 15 августа в Краснодарском крае, стали члены профкомов вузов, ответственные за работу с молодыми преподавателями, а также специалисты региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, курирующие это направление работы.

В ходе семинара активно обсуждались наиболее актуальные темы:

1. Современные университеты как центры профессионального роста молодых исследователей и преподавателей.
2. Социальные гарантии для молодых преподавателей и исследователей как фактор их успешной профессиональной карьеры.
3. Социальное партнерство как механизм создания дополнительных возможностей для успешной работы в образовательной организации высшего образования.

По итогам школы-семинара сформирована команда единомышленников, готовых как реализовывать совместные проекты на федеральном и межрегиональном уровнях, так и организовывать работу в своих университетах.

27 ноября 2021 года в режиме онлайн проведен День молодого специалиста, программа которого предусматривала выступление молодых профессоров и ученых Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, презентацию проектов КСП профсоюза, разработанных в рамках августовской школы-семинара, а также выступления представителей вузов с презентациями проектов, направленных на вовлечение молодых преподавателей в профсоюз и профсоюзную деятельность.

Материал публикуется в рамках публичного отчета Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования за 2021 год.



Уже в седьмой раз прошла онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы». В декабре 2020 года «МП» сообщил о первой дистанционной встрече (ug.ru/dvizhenie-vverh-2). Тогда трудно было представить, что конференция станет постоянной. Идея международных методических объединений предметников, которую воплотили общероссийская общественная организация «Учитель года» и международный центр «Фокус» при поддержке Профсоюза образования и «Учительской газеты», живет и процветает! Заседания методических объединений проходят регулярно, их руководители - учителя года - профессионально выстраивают обмен опытом, спикеры - победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства - радуют интересными выступлениями.

Каждое заседание начинается с кратких приветствий председателя клуба «Учитель года» Самарской области, директора гимназии №3 Самары Светланы Ильиной, секретаря - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елены Елшиной, первого заместителя главного редактора «Учительской газеты» Ирины Димовой, директора Самарской международной школы Елены Смит.



Елена ЕЛШИНА

Елена Елшина отметила, открывая седьмую встречу: «Уверена, что онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» объединяет не только талантливых педагогов, которые хотят поделиться своим опытом, не только любознательных педагогов, которые хотят этот опыт перенять, но и членов нашего профессионального союза. Желаю вам успешной работы, интересных практик».

Общей темой встречи стала любовь, которая, как известно, правит миром. Интерес к мастер-классам онлайн растет. 18876 просмотров на Youtube зафиксировано в день проведения «Фокусов». На конференции работали 17 методических объединений, в том числе была межпредметная секция, модератором которой - и это огромная честь! - стал ваш корреспондент. Я представляла выступающих, следила за временем и еще - старалась сохранить атмосферу дистанционного, но такого открытого, душевного общения. Атмосфера эта чувствовалась с первых минут подключения. Было легко говорить, слушать, задавать вопросы. Расскажу о том, что узнала в этот день. И так...

Фокус на воспитание

Ирина Леонтьева, учитель технологии и председатель профкома школы №86 Самары, призер областного конкурса «Учитель года»-2018, на своих уроках занимается тонким делом - воспитанием любви к Родине. Не словами, не пафосными заявлениями. Ребята воссоздают старинное искусство - домовую резьбу Самары. Этим кружевом украшены немногие сохранившиеся дома. Чтобы освоить это ремесло, нужно многое узнать. Во время занятий резьбой, которые, кстати, проходят в рамках обычных уроков технологии, дети делают проекты, проводят исследования и, конечно, творят. «Де-

коративно-прикладное искусство - мостик к душе ребенка», - считает Ирина Анатольевна. Практическое краеведение вызвало интерес к предмету и решило воспитательные проблемы. Теперь свой подход самарская учительница рекомендует коллегам: «Ведь вся Россия уникальна. И, наверное, правильно было бы изучать роспись, резьбу, ткачество, керамику, металлоизделия, народные игрушки, другие промыслы на уроках технологии именно там, где они возникли и развивались». Самый прекрасный результат педагога - когда ученики продолжают дело своего учителя. Такие ребята есть! Выпускник, уже став студентом, получил губернаторскую премию за научную работу «Сохранение традиций Самары». Еще один поступил в архитектурный институт и занимается резьбой.



Мы онлайн, но мы живьем!

На конференции «Школа в фокусе» учитель получает заряд вдохновения

«Универсальная ценность любовь в служении учителя» - такую необычную тему предложила учитель английского языка школы «Сафинат» Махачкалы учитель года Республики Дагестан-2004 Юлия Семендуева. «Часто задают вопрос: а должен ли учитель любить своих учеников? Но если мы не любим тех, для кого работаем, если

Фокус на имидж

Пара выступлений на межпредметной секции касалась поведения педагога в социальных сетях, точнее форм представления себя и своего опыта. И если я, журналист, дала участникам онлайн-конференции советы по текстам - как выстроить композицию, с чего начать, каковы особенности разных жанров, то Анастасия Полковникова, учитель искусства Повалихинской школы Алтайского края, призер краевого конкурса «Учитель года»-2020, перенесла нас в мир дизайна и красоты. Ее рекомендации были посвящены визуализации информации. Как сделать профессиональную страницу заметной, яркой?

Анастасия Анатольевна рассказала о приложении Canva - отличном помощнике в оригинальном оформлении блога. И пред-



Анастасия ПОЛКОВНИКОВА

не любим свое дело, оно превращается в подневольный труд», - убеждена Юлия Петровна. Она согласна с Шалвой Амонашвили, который сказал: учитель должен стать для ученика жизненно необходимым, любимым человеком. «Приятно, когда после уроков ребята пишут по-английски или по-русски: «Мы вас любим, Юлия Петровна». Твоя же энергия любви к тебе возвращается». Юлия Семендуева работает по программе «Самопознание». В ее основе теория о пяти основных ценностях: любовь, мир, ненасилие, истина и праведность. И главная - конечно, любовь. Дагестанская учительница представила структуру урока, посвященного ценностям: позитивный настрой; цитата по теме; рассказ, история; вопросы, помогающие выявить отношение ребенка к теме; групповое пение. Одну из историй, притчу «Остров духовных ценностей», можно прочитать здесь: pritchi.ru/id_994. А метод группового пения мы опробовали прямо во время конференции - исполнили куплет из «Пусть миром правит любовь».

лодные, нужны для фокусировки внимания. Черный, белый, серый, бежевый - нейтральные.

9. Контраст возникает, когда встречаются противоположности: разные цвета, размеры фигур. Контраст привлекает внимание.

10. Необходима последовательность: одинаковый шрифт для текста на всех страницах, повторяющиеся цвета для фона и фигур, иллюстрации в одном настроении. Помните: один дизайн - один визуальный стиль!

Фокус на межпредметность

Я предложила коллегам ответить на вопрос: как лучше воплощать межпредметный подход: в классе или после уроков, силами одного учителя или разных предметников?

Анастасия Полковникова: «Мы должны учить детей, используя межпредметные связи. Стем-обучение как раз направлено на это. В проектной деятельности у ребенка может быть несколько руководителей. Например, учитель начальных классов и преподаватель биологии. И если мы заложим использование межпредметных связей, то ребенку в жизни, когда он выйдет из школы, будет гораздо легче. Я была на уроке, где учителя изобразительного искусства и музыки давали совместный урок. Когда два учителя в классе, это смотрится превосходно!»

Ирина Леонтьева: «На уроках технологии у нас используются все предметы. Невозможно говорить о плотности какого-то материала, не затрагивая физику, нельзя выполнить резьбу, не зная геометрию, невозможно рассчитать выточки, не зная алгебру, невозможно говорить об искусстве, не зная историю».

Юлия Семендуева: «В учебниках английского языка сплошь межпредметные связи: и биология, и история, и география. Все в гармонии».

К разговору присоединилась и организатор онлайн-конференции Елена Смит: «Мы работаем по программе международного бакалавриата. У нас обязательно выделяется время в течение недели, когда учителя разных предметов собираются и планируют вместе тему исследовательской деятельности, которая длится в течение 2-4 недель».

Уверена, если бы я расспросила огромную аудиторию слушателей, у нас появилось бы целое пособие по межпредметным связям. Тема бесконечная!

Оксана РОДИОНОВА



Елена СМИТ

ложила 10 лайфхаков для использующих это приложение:

1. Дизайн (цветовая гамма, блоки фотографий) должен соответствовать цели поста и его настроению.

2. Помните о точке фокуса. Это самые заметные элементы, на которые обращают внимание в первую очередь. К ним относятся картинки, крупные надписи.

3. Все элементы располагаются по принципу иерархии. Главное выносим вперед и делаем крупнее. Вспомогательным элементам отводим менее заметную роль.



Зоя МАСЛЕННИКОВА

Я очень давно, более 30 лет, знаю свою коллегу Зою Масленникову, заведующую библиотекой и председателя профсоюзной организации тульской школы №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Можно ли назвать Зою Пантелеевну персоной школы? Думаю, да!

Это прекрасный организатор, инициативный человек, собирающий вокруг себя таких же ярких людей. Творческий педагог. Школьный магнитик для учителей всех возрастов и, конечно, для учеников. Где она, там непременно мы делаем что-то новое и интересное, нестандартное. С колокольни моих 75 лет считаю ее молодой духом и телом. Не вспомню спортивного мероприятия,

в котором бы она не участвовала. Всегда в прекрасной физической форме. Это мое мнение о Зое Пантелеевне. Но надо узнать, что думают о моей героине другие педагоги. Например, Денис Ярош, учитель химии и член профкома.

- Во-первых, она старший и надежный товарищ, советник не только по производственным вопросам, но и в жизненных ситуациях, - говорит Дмитрий Игоревич. - Помогает мне как руководителю методи-

- От Зои Пантелеевны я получаю новые идеи, знания, свежую педагогическую и логопедическую информацию. Мой сын Егор - первоклассник. Внучка Зои Пантелеевны Даша тоже пошла в школу. И это также объединяет нас. Мы вместе учим детей вести здоровый образ жизни. Я отдала сына в секцию карате, а Даша занимается спортивными танцами. У нас в школе ежегодно проходит турнир по пионерболу, соревнуются команды учителей и учени-

продленного дня важнейший фактор сохранения здоровья - динамическая зарядка. Идеи Зои Пантелеевны, например здоровьесберегающие игры, формируют интерес к физическим занятиям у наших воспитанников.

Поговорю о Зое Масленниковой с Ларисой Павловой, учителем русского языка и литературы.

- Лариса Владимировна, коллеги и ученики знают вас как строгого, но справедливого педагога. Вы частый гость в школьной библиотеке. Как складываются у вас отношения с Зоей Пантелеевной?

- Ну, не такая уж я и строгая. Люблю точность и порядок, очень уважаю коллег за ответственное отношение к работе. Зоя Пантелеевна именно такой человек. Ценю ее за преданность делу, за любовь к людям, за умение быть спортивной, подтянутой, энергичной, неунывающей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Светлана Путилина тоже состоит в профсоюзе.

- Можно ли назвать Зою Пантелеевну важной персоной в школе? Безусловно, да! - считает она. - Как активный участник внеклассных мероприятий и председатель профсоюзной организации она объединяет всех - учителей начальных классов, предметников среднего звена, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и руководителей кружков.

Людмила ГАШИНА,
учитель математики тульской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №4

Школьный магнитик

Яркий человек притягивает к себе коллег и учеников

ческого объединения направлять, обучать и координировать классных руководителей, педагогов, которые намного старше и опытнее меня. Восхищаюсь ею - всегда в форме, в хорошем настроении, стремительная. Зоя Пантелеевна вдохновила нас принять участие в городском смотре-конкурсе «Виват, Учитель! Таланты и поклонники» в рамках Года спорта, здоровья и долголетия в Общероссийском Профсоюзе образования. Мы выбрали номинацию «Быть здоровым - здОрово» - подготовили видеоролик в формате социальной рекламы, посвященной пропаганде здорового образа жизни. Зоя Пантелеевна принимала активное участие в его подготовке. В конкурсе мы заняли второе место.

А вот что думает о Зое Масленниковой еще один член профсоюзного комитета, учитель-дефектолог Ирина Носонова:

ков. Зоя Пантелеевна - активный участник учительской команды.

Теперь надо узнать мнение Елены Клепиковой, старшего воспитателя, члена профсоюза.

- Елена Михайловна, вы руководите воспитателями, которые работают с особыми детьми, вы организатор системы дополнительного образования. Часто взаимодействуете с Зоей Пантелеевной в профессиональной деятельности?

- Очень. Качество внеурочной деятельности моих коллег зависит от информационного обеспечения. Получается, от работы школьной библиотеки и ее руководителя зависит результативность обучения, эффективность занятий в группе продленного дня. Посмотрите: в библиотеке всегда толпа ребят, много педагогов. Зоя Пантелеевна для всех найдет доброе слово. В группе

Лучшая бабушка гимназии

Ученики Марии Теплой теперь учат ее внука

Что приходит в голову каждому, когда он слышит слово «бабушка»? Мягкие теплые руки, запах вкусных пирожков, лучшие воспоминания детства. Это и про мою бабушку. Но далеко не все!

Марию Степановну Теплую в нашей гимназии знает каждый учитель и ученик. Вы спросите - почему? Вот и мне было интересно. С этим вопросом я отправился к дедушке, который работал учителем вместе с ней. Я узнал, что Мария Степановна - живая легенда гимназии, где я учусь!

Как же все начиналось? Мария Теплая родилась в Старочеркасске 4 августа 1941 года. В тот же день ее отец ушел на войну, а затем погиб на фронте. Семья жила трудно, но в 1959 году моя бабушка окончила школу и поступила в Азовское педагогическое училище. А осенью 1961 года Мария Степановна переступила порог Аксайской восьмилетней школы (ныне гимназия №3). Ее мечта сбылась - она стала учительницей младших классов, впереди - долгие

годы преподавания, общения с учениками, множество первых звонков и утренников. В гимназии №3 она и работает по сей день. Общий трудовой стаж моей бабушки - 60 лет!

Практически сразу она завоевала авторитет и в школе, и за ее пределами, считалась сильным педагогом. Первоклашек водили именно к ней - порой через весь город. Ее ребята учились хорошо, успешно оканчивали школу. Восемь учеников Марии Степановны стали впоследствии ее коллегами и работают в гимназии.

Одна из них, Елена Валерьевна Юркова, - мой учитель математики, она помогла мне написать эту статью. Елена Валерьевна часто рассказывает мне и моим одноклассникам, какой доброй и внимательной была ее первая учительница, моя бабушка.

А бабушкин ученик Валерий Валерьевич Степанов (он на фото) сейчас преподает в нашей гимназии информатику и ИКТ. Когда я стану старше, он будет и моим учителем.



Мария ТЕПЛАЯ со своим учеником Валерием СТЕПАНОВЫМ



Мария Степановна с первоклассниками 1966-1967 учебного года

Восемнадцать учеников моей бабушки стали преподавателями в высших учебных заведениях. Мария Степановна награждена медалью и двумя знаками за заслуги перед Аксайским районом. Она отличник народного образования, ветеран труда. 15 лет была председателем профкома аксайской средней школы №3, старшим учителем. Теперь она учитель-методист.

Моя бабушка и сейчас может похвастать крепким здоровьем, хорошей памятью, бодростью духа, что позволяет ей продолжать работу в гимназии, быть примером для коллег. Я спросил ее о том, как она сохраняет здоровье и работоспособность в таком возрасте. Мария Степановна рассказала мне, что с молодых лет соблюдала режим дня, вела здоровый образ жизни - никогда не пила и не курила. Кроме того, принимала участие во всех спортивных и туристических мероприятиях, которые проходили в школе, выезжала на районные соревнования вместе с коллективом.

Я горжусь своей бабушкой, она для меня пример во всем, в том числе и в соблюдении правил здорового образа жизни, вдохновляет на хорошие дела. Я стараюсь вместе с ней узнавать как можно больше нового и интересного. Мария Степановна Теплая - самая лучшая бабушка гимназии №3!

Александр ТЕПЛЫЙ,
ученик 6-го класса гимназии №3 им. дважды Героя Советского Союза Н.Д.Гулаева

Аксайский район,
Ростовская область



Своих не бросаем

Педагогов Москвы и Донбасса объединяет дружба между профсоюзами

Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования и Профсоюз образования ДНР в 2022 году отмечают важную дату - 30 лет совместной деятельности и дружбы.

Даже трудно поверить, что в уже далеком для многих 1992 году было заключено соглашение о сотрудничестве с донецким профсоюзом.

На тот момент наши коллективы объединяло многое: схожесть образовательных процессов и, соответственно, вызовов и проблем, стоящих перед педагогами когда-то большой и дружной страны. Сергей Кузин, который тогда возглавлял Московскую городскую организацию Профсоюза работников народного образования и науки РФ, отмечает: «В начале 90-х все мы тяжело переживали разрыв привычных отношений между братскими союзными республиками. Потребность сделать все возможное для их сохранения ощущали и мы, и наши украинские коллеги».

Именно таким кругом спасения, объединившим педагогов двух стран, и стала дружба между профсоюзами.

Всегда рада приветствовать своих коллег в Москве председатель городской организации Профсоюза образования Марина Алексеевна Иванова. Например, с Асей Семеновной Горшковой, лидером Профсоюза образования ДНР, их связывают не только тесные профессиональные контакты, но и многолетняя дружба.

За эти годы было проведено много совместных мероприятий. Это и регулярные встречи председателей первичных профсоюзных организаций Москвы и Донецка, и семинары, фестивали, конференции, на которых всегда царили доброта, понимание, профессионализм.

В 2020 году состоялся первый фестиваль «Общайся! Создавай! Применяй!», а с 2021 года он перешел на международный уровень. В феврале этого года в четвертом



Олег КОВАЛЬ, председатель Профсоюза образования ЛНР

фестивале приняли участие 554 молодых педагога, в том числе более 40 - из Донецкой и Луганской народных республик.

Нельзя не отметить активность дончан и луганчан в совместном проекте Столичной ассоциации молодых педагогов и Московской городской организации Профсоюза образования «День молодого педагога». Каждый месяц активные представители педагогического сообщества собираются для обсуждения актуальных вопросов. Главные лица проекта - молодые, но уже опытные специалисты, которые в онлайн-режиме делятся знаниями, проводят мастер-классы и организуют дискуссии.

Большой интерес молодые педагоги Донецка и Луганска проявляют к конкурсу

творческих работ «Педагогический старт», который 13 лет проводит Московский горком Общероссийского Профсоюза образования. Трогательные и в то же время глубокие рассуждения начинающих учителей помогают раскрыть их творческий потенциал, укрепить мотивацию к педагогической деятельности. Неоднократно представители ДНР и ЛНР были в числе призеров и номинантов этого конкурса.

Московская городская организация Профсоюза образования всегда рада поделиться опытом реализации социальных программ, идеями и находками.

Например, осенью прошлого года поселок Седово принял у себя московскую делегацию на выездном семинаре для председателей первичных организаций Профсоюза образования ДНР. Вот какие впечатления о встрече и о людях Донецка остались у наших коллег.

Ольга Мельникова, председатель территориальной организации профсоюза Юго-Западного, Троицкого и Новомосковского округов:

- Жители ДНР любят жизнь и, несмотря на трудности, очень оптимистичны. Во время семинара люди были невероятно деятельны, принимали участие во всех предложенных активностях. Они смотрят вперед с надеждой на будущее.

Наталья Давыдова, главный специалист аппарата Московской городской организации профсоюзов:

- Мы благодарны Асе Семеновне Горшковой за то, что она пригласила нас на семинар. Мы не ожидали, что люди, находясь в непростых условиях,

умеют так радоваться и ценят каждую минуту своего мирного существования. Наши коллеги живут «в моменте» и хотят вести полноценную личную и профессиональную жизнь. Если нужна помощь - помогают, если несчастье, то объединяются всем миром. Они невероятно гостеприимны и открыты для новых знакомств. Все три дня семинара были тематическими. Каждое утро мы начинали с зарядки и уже с боевым настроем приступали к обсуждению профессиональных вопросов. Обсуждали выстраивание структур профсоюза, создание групп в больших организациях, способы информирования коллег. Принимающей стороне были очень интересны и наши проекты.

В честь 30-летия заключения Договора о сотрудничестве между МГО Общероссийского Профсоюза образования и Профсоюзом работников образования и науки



Ася ГОРШКОВА, председатель Профсоюза образования ДНР

Донецкой Народной Республики был разработан целый ряд мероприятий. Это и учреждение знака отличия «Профсоюзная дружба» («Знак дружбы»), и проведение совместной игры «Учительское многоборье», и даже совместное заседание президиумов.

Вся эта бурлящая профсоюзная жизнь двух республик была бы невозможна без руководителей профсоюзов - Аси Семеновны Горшковой и Олега Валерьевича Коваля (ЛНР).

Весь мир, затаив дыхание, наблюдает за тем, что происходит сейчас на территории ДНР и ЛНР. Московская городская организация профсоюза приняла решение об оказании гуманитарной помощи беженцам из Донецка и Луганска, а также обратилась со словами поддержки к педагогам двух республик. Желаем им стойкости, душевного мира и физических сил.

Мы верим, что наше плодотворное сотрудничество не прекратится, пока живы идеи народного образования, совместного труда и кооперации. Впереди у нас множество совместных планов, которые ждут реализации, и, надеемся, еще много ярких юбилейных дат!

Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования



На выездном семинаре для лидеров первичных организаций Профсоюза образования ДНР, сентябрь 2021 года

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 10
от 10 марта 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00
3 марта 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0562

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная