

# ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДОД ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017-2018 учебном году перед методической службой ЦДОД стояли следующие задачи:

- обновление и пополнение методической оснащённости образовательного процесса;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- изучение, анализ, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития ЦДОД, локальными документами, разработанными и утвержденными методсоветом ЦДОД:

- Положение о порядке приёма детей в ЦДОД
- Положение о способах и формах организации деятельности детей в детских объединениях ЦДОД
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.

Целью работы методической службы на 2017-2018 учебный год явилось «Сохранение уникальности дополнительного образования как определяющего фактора выбора детьми и подростками источников формирования и развития универсальных компетенций».

Реализовался I этап методической темы «Выявление и классификация универсальных компетентностей для успешной реализации учебно-воспитательного процесса ЦДОД»

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 82\_\_ общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-

педагогической, естественнонаучной), а также в неотъемлемой интеграции с воспитательными программами ЦДОД «Семья», «Здоровье», «Патриотическое воспитание», «Возрождение», «Лето в большом городе», «Живой родник» в соответствии с воспитательной системой ЦДОД «Гражданин. Творец. Искатель».

В 2017-2018 уч. году регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. За прошедший учебный год методической службой было проведено 228 консультаций: по написанию дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций и пособий, подготовке материалов аттестации, по работе над проектами и т. д.

Над созданием и модификацией программ работали все отделы ЦДОД. 100% программ были приведены в соответствие с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 01.03.2016 г. № 115. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Методическая служба ЦДОД в 2017-2018 уч. году принимала активное участие в работе пилотной экспериментальной площадки по вопросу «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества».

МБУ ДО ЦДОД в 2017-2018 году явилось официальной опорной площадкой регионального этапа Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего», координатором которой стала методист Севрюкова О.Г. В рамках опорной площадки проводились олимпиады по информационным технологиям с декабря 2017 года по март 2018 года (имеются сертификаты).

## 1. Количественные характеристики деятельности методистов

<b>Посещено:</b>	
Занятий педагогов	14
Досуговых мероприятий	7
Мастер-классов педагогов	5
Мероприятий районного уровня	10
Семинаров	4
Конференций	2
Заседаний МО	4
Педсоветов	4
Курсы повышения квалификации:	
Севрюкова О.Г.	72 ч.
Симавонян В.Ю.	72 ч.

<b>Проведено:</b>	
Учебных занятий для ПДО	2
Методсоветов	10
Индивидуальных консультаций	128
Групповых консультаций	4
Диагностик	1
<b>Участие в работе:</b>	
МО отделов ЦДОД	4
В составе жюри районных мероприятий: «ЮИД» «Фестиваль здоровья» «Лего-проектирование» «Береги жизнь» «Рождественский перезвон» «Лидер года» «Конкурс детских общественных объединений»	7
Вебинаров: «Основные принципы разработки и сопровождения информационного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам»	1
Семинаров «Создание общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования»	1
Аттестационной комиссии	1
Форумов (ДГТУ)	1
Конференций	6
<b>Разработано:</b>	
Методических листовок	4
Презентаций	8
Методических рекомендаций	4

Педагогами ЦДОД в 2017-2018 учебном году проведено \_\_\_\_ мастер-классов (Степанова В.И., Трошина Л.В., Волынец Г.П., Рукина Е.Н., Поддубная А.А., Роскошина Т.А., Мартыненко О.А.) и \_\_\_\_\_ открытых занятий (Трошина Л.В., Волынец Г.П., Рукина Е.Н., Роскошина Т.А.), при подготовке которых проводились консультации с методистами. По итогам проведен анализ и даны методические рекомендации.

Не все педагоги провели запланированные открытые занятия и мастер-классы. Это связано, в первую очередь, с тем, что эти педагоги в течение учебного

года были задействованы в большом количестве мероприятий различных уровней в то время, когда планировалось проведение открытого занятия или мастер-класса. Планируется их перенос на следующий учебный год

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом, методистами и педагогами, посетившими эти занятия, отмечается:

- ✓ владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- ✓ использование разнообразных структур занятий в соответствии с их целями и задачами;
- ✓ формирование ключевых компетенций.

## **2. Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы ЦДОД на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Таблица участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней прилагается.

## **3. Издательская деятельность**

Количество публикаций в сборниках конференций и на интернет-сайтах в 2017-2018 уч. году – 40, о чём имеются свидетельства. Для публикаций были представлены методические разработки, конспекты открытых занятий, диагностические материалы.

ТАБЛИЦА ПУБЛИКАЦИЙ прилагается.

## **4. Работа с молодыми педагогами**

Молодыми специалистами в основном выполнен индивидуальный план по самообразованию, способствующий росту их профессиональной компетенции.

## **5. Контроль, осуществляемый методической службой в 2017-2018 учебном году**

### ***1) «Выявление и предупреждение профессиональных затруднений у педагогов»***

Работа по разработке или модификации дополнительных общеобразовательных программ вызвала профессиональные затруднения у 8 педагогов. Данным педагогам в полной мере была оказана методическая помощь.

Подготовка к участию в конкурсе «Сердце отдаю детям - 2018» педагога Тикуцкой О.И. осуществлялась всеми членами методического совета ЦДОД.

Также многим педагогам ЦДОД по мере их обращения была оказана консультативная помощь в разработке критериев результативности, методических рекомендаций, оформлении приложений к программам, проектов и т.д.

### ***2) «Разработка аттестационных материалов и проведение итоговой аттестации»***

В 2018 году методисты ЦДОД Севрюкова О.Г. и Симавонян В.Ю. вошли в состав аттестационной комиссии, которая участвовала в проведении итоговой аттестации \_ выпускников объединений ЦДОД, что подтверждается протоколами результатов итоговой аттестации. Аттестация проводилась в разных формах (контрольные занятия, тестирования, олимпиады, отчётные концерты, выставки, собеседования) в соответствии с критериями, разработанными педагогами.

По итогам итоговой аттестации написана аналитическая справка. Методисты ЦДОД оказывали помощь педагогам в разработке материалов и выборе форм промежуточной и итоговой аттестации.