**ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДОД ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся 94 программами по пяти направлениям деятельности: декоративно-прикладное и техническое творчество, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. За прошедший учебный год методической службой было проведено 98 консультаций: по написанию дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций и пособий, подготовке материалов аттестации, по работе над проектами и т. д.

Над созданием и модификацией программ работали практически отделы ЦДОД. В итоге, к концу учебного года только 10% программ были приведены в соответствие с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 01.03.2016 г. № 115. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В 2015-2016 учебном году методической службой ЦДОД проводилось изучение, анализ, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

Целью работы методической службы на 2015-2016 учебный год явилось «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров», а также анализ работы педколлектива по методической теме «Ключевые знаниевые компетенции – вектор современного качества содержания учебно-воспитательного процесса» за 2011-2016 гг. В течение 5 лет накоплен существенный материал, который бал проанализирован и систематизирован. Главным итогом явилось повышение уровня знаний и прикладных умений и навыков обучающихся в результате усвоения ключевых компетенций (по результатам промежуточной и итоговой аттестаций по годам обучения).

Методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития ЦДОД, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания процессов обучения и воспитания учащихся.

Методическая служба ЦДОД в 2015-2016 уч. году принимала активное участие в работе пилотной экспериментальной площадки по вопросу «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества». Оказана помощь педагогам в разработке социально-педагогических проектов, презентаций к ним, а также подготовке выступлений на педсоветах, семинарах, конференциях.

* Степанова В.И. – «Ростки духовного развития и эстетического освоения мира на занятиях изобразительным творчеством»»
* Вдовина Т.А. – «Формирование гражданской идентичности и патриотизма в объединениях спортивной направленности»
* Седых А.В., Севрюкова О.Г., Волынец Г.П. – «Память о ВОВ в городском пространстве»
* Седых А.В. – «Геральдика Победы»
* Тикуцкая О.И. – «Все мы дети Великой России»
* Куренкова Е.В. – «Через творческую деятельность - к духовно-нравственному совершенству»
* Ускова А.С. – «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников на занятиях по окружающему миру»
* Елин Д.В. – «Боевые искусства Ушу»
* Севрюкова О.Г. – «Безопасность детей в сети Интернет»
* Курьянова А.Ю. ***– «***Формированию гражданской идентичности обучающихся в организации дополнительного образования»
* Шевцова Е.С. – краткосрочный проект «Масляна неделя»

Данные проекты явились обобщением опыта работы педагогов по различным направлениям деятельности детских творческих объединений ЦДОД.

1. **Количественные характеристики деятельности методистов**

|  |
| --- |
| **Посещено**: |
| Занятий педагогов | 18 |
| Внеклассных мероприятий | 8 |
| Мастер-классов педагогов | 5 |
| Мероприятий районного уровня | 6 |
| Семинаров | 4 |
| Конференций | 2 |
| Заседаний МО | 5 |
| Педсоветов | 4 |
| Курсы повышения квалификации (Севрюкова О.Г.) | 36 час. |
| **Проведено:** |
| Учебных занятий для ПДО | 2 |
| Методсоветов | 9 |
| Индивидуальных консультаций | 98 |
| Групповых консультаций | 4 |
| Диагностик | 1 |
| **Участие в работе:** |
| МО отделов ЦДОД | 4 |
| В составе жюри | 7 |
| Вебинаров | 10 |
| Аттестационной комиссии | 1 |
| Конференций | 1 |
| **Разработано:** |
| Методических листовок | 8 |
| Презентаций | 9 |
| Методических рекомендаций | 4 |

Запланированное на апрель месяц проведение семинара на тему «Диагностика результативности деятельности ПДО» не удалось по причине большого количества мероприятий различных уровней в это время и будет перенесено на 2016-2017 уч. год.

Педагогами ЦДОД в 2015-2016 учебном году проведено **5** мастер-классов (Степанова В.И., Роскошина Т.А. (вне плана, по своему желанию), Полупанова Г.А., Курьянова А.Ю., Степанова В.И.) и **8** открытых занятий (Обидейко Ю.В., Волынец Г.П., Оланян Е.А., Тыняная Т.А., Трошина Л.В., Роскошина Т.А., Степанова В.И., Хрупина Е.С.), при подготовке которых проводились консультации с методистами. По итогам проведен анализ и даны методические рекомендации.

Но не все педагоги провели запланированные открытые занятия и мастер-классы. Это связано, в первую очередь, с тем, что эти педагоги в течение учебного года были задействованы в большом количестве мероприятий различных уровней в то время, когда планировалось проведение открытого занятия или мастер-класса. Планируется их перенос на следующий учебный год.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом, посетившими эти занятия, отмечается:

* + хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
	+ использование разнообразных структур занятий в соответствии с их целями и задачами;
	+ работу над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

1. **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы ЦДОД на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Педагоги** | **Дата** | **Результаты** |
| «Сердце отдаю детям» (Городской этап) | Трошина Л.В. | Май 2016 г. | Дипломант |
| Областной конкурс инновационных проектов дополнительного образования Ростовской области» | Полупанова Г.А. | Февраль 2016 г. |  |
| Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» | Степанова В.И. | Октябрь 2015 г. | Дипломант |
| Областной литературно-творческий конкурс «Ё-библиотека» | Кутасова М.А. | Март 2016 г. | Победитель |
| Заочный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | Степанова В.И. | Август-Сентябрь2015 г. | Участие |
| Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший ПДО» | Исрапилова Л.Н. | Август-Сентябрь2015 г. | Лауреат |
|  | Курьянова А.Ю. |  |  |
| Международный заочный конкурс учебно-метод. Материалов, направленный на формирование гражданской и семейной идентичности | Чибичян О.А.Полупанова Г.А. | Август-Сентябрь2015 г. | Победители |
| Всероссийская викторина «Развитие проф. Компетенций пед. кадров в сфере ИКТ» | Севрюкова О.Г. | Август-Сентябрь2015 г. | II место |
| Всероссийское тестирование «Современные пед. технологии образования детей дошкольного возраста» | Тикуцкая О.И.Ускова А.С.Солина Т.И.Юрьева Е.И.Юрьева Е.С.Обидейко Ю.В. | Август-Сентябрь2015 г. | III место |
| Всероссийская викторина «Повышение комп. грамотности педагога как показатели проф. мастерства и неотъемлемого компонента образовательного процесса. Повышенный уровень» | Севрюкова О.Г. | Ноябрь 2015 г. | I место |
| Всероссийская викторина «Использование ИКТ в пед. деятельности» | Севрюкова О.Г. | Январь 2016 г. | I место |
| Всероссийская викторина «Универсальные учебные действия» | Исрапилова Л.Н. | Март 2016 г. | I место |

1. **Издательская деятельность**

Количество публикаций на интернет-сайтах в 2015-2016 уч. году – 24, о чём имеются свидетельства: Севрюкова О.Г., Седых А.В., Шевцова Е.С., Полупанова Г.А., Трошина Л.В., Оланян Е.А., Курьянова А.Ю., Чибичян О.А. Для публикаций были представлены методические разработки, конспекты открытых занятий, диагностические материалы.

1. **Работа с молодыми педагогами**

В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО ЦДОД количество молодых педагогов составило 8 человек: Соловьева В.В., Квашнин М.С., Марченко А.И., Юрьева Е.С., Чибичян О.А., Задоенко Д.В., Поддубная А.А., Аветян А.В. Методическая работа с ними велась согласно плана. Педагогами были посещены консультативные и семинарские занятия на базе ГДТДиМ, краткосрочные курсы повышения квалификации, по итогам которых они успешно защитили свой групповой проект на тему: «Здоровьесберегающие технологии в УДО».

Над созданием социально-педагогических проектов под руководством методической службы в 2015-2016 учебном году работали педагоги Соловьева В.В., Ускова А.С., Елин Д.В., Шевцова Е.С., Исрапилова Л.Н.

В декабре 2015 года для молодых педагогов был проведён мониторинг «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов», по итогам которого можно сделать выводы, что они успешно адаптируются в коллективе ЦДОД, считают важной профессию педагога (100%), отношение к избранной профессии изменилось в лучшую стороны после начала работы в ЦДОД (95%), при этом у педагогов выявлены следующие затруднения: в написании проектов (20%), разработка критериев и заданий для текущего и итогового контроля (30%), разработка планов-конспектов учебного занятия по новой технологии (20%). С связи с выявленными затруднениями педагогам в течение учебного года оказывалась методическая помощь и на 2016-2017 учебный год запланирована работа (см. отдельный план).

1. **Контроль, осуществляемый методической службой в 2015-2016 учебном году**
2. Контроль «Выявление и предупреждение профессиональных затруднений у педагогов»

Работа разработке, обновлению или доработке дополнительных общеобразовательных программ вызвала профессиональные затруднения у педагогов Гриневой Л.Д., Войнаровской М.Н., Трошиной Л.В., Волынец Г.П., Аветян А.В. Данным педагогам в полной мере была оказана методическая помощь.

Подготовка к проведению открытого занятия и разработка конспекта в соответствии с современными требованиями вызвала затруднения у педагогов Оланян Е.А, Обидейко Ю.В., Трошиной Л.В. Данным педагогам также в полной мере оказана методическая помощь.

Также многим педагогам ЦДОД по мере их обращения была оказана консультативная помощь в разработке критериев результативности, методических рекомендаций, оформлении приложений к программам, проектов и т.д.

1. Контроль «Результативность обученности по дополнительным общеобразовательным программам»

В 2016 году методисты ЦДОД Исрапилова Л.Н. и Севрюкова О.Г. вошли в состав аттестационной комиссии, которая участвовала в проведении итоговой аттестации 286 выпускников 2016 года объединений ЦДОД, что подтверждается протоколами результатов итоговой аттестации. По итогам итоговой аттестации написана аналитическая справка.

Также методическая служба оказывала помощь педагогам в разработке материалов и выборе форм промежуточной и итоговой аттестации.

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севрюкова О.Г.