

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДОД

М.Е. Щаднева

ПРИНЯТ  
на заседании МС  
Протокол № 1 от «\_\_» августа 2018 г.

### План методической работы МБУ ДО ЦДОД на 2018-2019 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Методы и формы подведения итогов
<b>I. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ЦДОД в условиях действия проф. стандарта «Педагог доп. образования детей и взрослых» и в контексте реализации ФГОС второго поколения</b>	1. Изучение заказа детей и родителей на дополнительное образование, учёт их пожеланий свободного выбора объединений ЦДОД 2. Актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО для получения учащимися личностных и метапредметных результатов, и формирования УУД	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования  Методисты	Блиц-опрос Беседы Тестирования  Приказ
	1. Поиск и трансляция эффективных форм сотрудничества педагога дополнительного образования с семьями учащихся. 2. Отслеживание адаптации учащихся в новых объединениях	Сентябрь-октябрь	Психологи, Методисты, ПДО	Аналитическая справка

	<p><i>«Учусь, удивляясь и радуясь!»</i></p> <p>3. Презентация комплексных, интегрированных, модульных программ, способствующих удовлетворению социального заказа на дополнительное образование детей и подростков.</p>	ноябрь	Авторские коллективы	Презентация
	<p>4. «Системно-деятельностный подход к организации практической работы учащихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ»</p>	декабрь	Зам. директора по УВР Зав. отделами	анализ и методические рекомендации
	<p>5. Цикл мероприятий «Гуманистическая педагогика и нравственное воспитание личности».</p>	февраль	Руденко Н.А. Полторак Н.А.	Анализ
	<p>6. <i>«Я – театрал!»</i> (методическое сопровождение мероприятий, посвященных Году театра).</p>	апрель	Зав. отделами, методисты	План мероприятий
	<p>7. <i>«Держайте, Вы – талантливы!»</i> - отчётные выставки и концерты, творческие выступления коллективов.</p>	май	Руководители МО, педагоги дополнительного образования.	Презентация

<b>II. Информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ЦДОД (взаимодействие МС и МО)</b>	<b>1. Чему учить?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ключевых компетенций и навыков XXI века средствами дополнительного образования.</li> <li>• Современные тренды дополнительного образования</li> </ul>	В течение года	ПДО	Инф.-метод. материалы
	<b>2. Ради чего учить?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация дополнительных общеобразовательных программ ЦДОД в целях повышения социальной стабильности и успешности учащихся и конкурентоспособности учреждения</li> <li>• Доп. образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность</li> </ul>	в течение года	Педагоги дополнительного образования. Руководители МО	Диагностика достижений
	<b>3. Как учить?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение нового стиля субъект-субъектных отношений (тьюторское сопровождение, фасилитация и т.п.)</li> <li>• применение уникальных пед. технологий развития творческих способностей, профильного образования, ИКТ.</li> </ul>	в течение года	ПДО	Метод. рекомендации

	<p>4. Теоретические семинары (учебные занятия) для ПДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система работы аттестуемого педагога»</li> <li>• «Портфолио – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации»</li> <li>• «Типичные недостатки духовно-нравственного воспитания в семье и пути их преодоления»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Симавонян В.Ю.</p> <p>Севрюкова О.Г.</p> <p>Полтораки Н.А.</p>	<p>Семинары</p> <p>Обобщение опыта</p>
	<p>5. «Опыт и эксперимент как инструмент исследовательской деятельности» - подведение итогов работы экспериментальной площадки</p>	<p>Апрель</p>	<p>Трусова В.Н.</p>	<p>Отчёт</p>
	<p>6. Подготовка информационных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трибуна педсовета»,</li> <li>• «Методическая листовка»,</li> <li>• «Методический навигатор» (обзор методической продукции)</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Методисты ЦДОД, Руководители МО</p>	<p>Издательская продукция</p>
	<p>7. Реализация II этапа методической темы: «Формы проявления компетентности субъектов образовательного процесса в ходе реализации программы развития ЦДОД»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР методисты, психологи,</p>	<p>Аналитическая справка</p>

<b>III. Обеспечение высокого качества учебно – воспитательного процесса</b>	1. Учебно-методическое обеспечение конструктивного компонента педагогической деятельности на новый учебный год	В течение года	Методисты отделов	Инф.- метод. материалы
	2. Качественный и количественный результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты	Мониторинг
	3. Изучение системы работы аттестующихся педагогов	В течение года	Зам. директора по метод. работе, методисты	Наблюдение, собеседование, посещение занятий с анализом
	4. Социально-значимая деятельность обучающихся, реализуемая в коллективных делах, проектах, акциях, волонтерской деятельности объединений ЦДОД	В течение года	Педагоги-организаторы, ПДО, волонтеры	Инф.-метод. материалы Консультации Презентации
	5. Выявление профессиональных затруднений ПДО и оказание им методической поддержки	В течение года	Психологи, Методисты ПДО	Беседы, консультации
	6. Заседания методических объединений по направлениям деятельности	1 раз в квартал	Руководители МО	План работы МО
	7. Оказание консультативной помощи в разработке открытых занятий, мастер-классов, программ, проектов.	В течение года	Методисты	Журнал консультаций
	8. Организация образовательного досуга детей и подростков (методическое сопровождение)	Каникулярное время	ПДО	Консультации

<b>IV. Трансляция педагогического опыта</b> (обобщение и распространение педагогического опыта)	1. Проведение системы открытых занятий и мастер-классов (согласно плана)	В течение года	Методисты, ПДО	Карты анализа
	2. Позитивные достижения в учебно-воспитательном процессе (выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов ЦДОД прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Востребованность дополнительных образовательных услуг естественно-научного цикла старшеклассниками;</li> <li>- Медиаобразование;</li> <li>- Техническое творчество</li> <li>- Художественное творчество и ДПИ</li> <li>- Физкультурно-спортивная деятельность</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Тикуцкая О.И. Седых А.В. Ионкина Н.В. Куренкова Е.В. Белевцова Т.А.	Проекты  Методическая продукция
	3. Публикация материалов на официальном сайте ЦДОД	В течение учебного года	Методисты, ПДО	Публикации
	4. Издательская деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	ПДО, Методисты	Публикации  Сводная таблица