

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах ,с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),практики ,предусмотренных соответствующими образовательными программами социально-педагогической направленности

<p>Программа по развитию речи и коммуникативной культуры дошкольников</p> <p>«ПО ДОРОГЕ К СЛОВУ»</p>	<p>Разработчик: Солина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Срок обучения– 2 года</p> <p>Возраст – 5-6 лет.</p> <p>Целью данной программы является – создание условий для качественной подготовки детей к обучению грамоте и развитию речи. Введение в полноценную фонетическую систему языка, развитие фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Познакомить детей со звуковым строением слова;2. Познакомить детей со слоговым строением слова;3. Дать представление о словесном составе предложения. <p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Работа по 5 единицам речи: звук, буква, слог, слово, предложение.2.Расширение словарного запаса детей, обогащение активного словаря.3.Формирование первоначального навыка письма. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.научить детей слушать и слышать родное слово,2.воспринимать богатство русского языка, как национальное достояние, которое надо беречь и хранить,3.воспитывать культуру общения на родном языке, уважение к людям, говорящим на других языках. <p>Содержание программы «По дороге к слову» содержит два раздела:</p> <p>I Добуквенный – подготовка к звуковому анализу слова.</p> <p>II Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.</p> <p>Планируемые результаты освоения:</p> <p>умение различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие; пользоваться звуковой схемой слова;</p> <p>умение делить слова на слоги, определять их кол-во в слове, определять ударный слог;</p> <p>умение употреблять обобщающие. слова, синонимы, антонимы; умение различать слова, отвечающие на вопросы кто? какой? что делает?</p> <p>умение пересказывать небольшие рассказы, сказки, составлять рассказ по картинке.</p>
---	---

Программа по формированию элементарных математических представлений

«МОЯ МАТЕМАТИКА»

Разработчик: Солина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования 1 категории.

Срок обучения – 2 года.

Возраст – 5-6 лет.

Целью данной программы является – создание условий для познавательного развития личности ребенка средствами элементарных математических представлений, формирование приемов умственной деятельности..

Задачи:

Развивающие:

Формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, формировании представления о временных измерениях,

Образовательные:

Развитие представлений о величине, о сравнении предметов по размеру, обучение способам приложения и наложения, сравнению по длине, высоте, ширине, толщине, массе.

Развитие представлений о геометрических фигурах. Деление фигур. Знакомство с пространственными телами: шар, пирамида, конус, цилиндр, куб

Воспитательные

Вырабатывать усидчивость, прилежание, настойчивость, трудолюбие,

Совершенствовать мелкую моторику рук.

Содержание

Программа «Моя математика» состоит из 4 разделов:

1-й «Количество и счет»

2-й «Сравнение предметов по величине»

3-й «Пространственные и временные отношения»

4-й «Распознавание геометрических фигур»

Планируемые результаты освоения:

числа от 0 до 10 и их графическое изображение, порядковый счет в пределах 20;

состав числа первого десятка, предшествующее число, последующее, числа – соседи;

понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;

геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник, ромб,

вершины, стороны, углы фигур;

временные части суток: утро, день, вечер, ночь, название дней недели, название месяцев и времен года;

знаки +, -, =, >, < и правильно их использовать;

направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении.

Методическое обеспечение: Методы индивидуального обучения. Взаимосвязанная деятельность педагога и обучающегося с учетом принципов разноуровневого обучения.

Материально-технические условия: Наличие помещения, столов и стульев в соответствии с ростом детей, ковер, интерактивная доска. Наличие методического, дидактического и раздаточного материалов

<p>Программа по интеллектуальному развитию дошкольников «Мир логики»</p>	<p>Разработчик: Юрьева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования. Срок обучения – 2 года. Возраст – 5-6 лет. Предмет – Логика, комбинаторика, информатика. Данная программа «Мир логики» направлена на формирование основных абстрактно—логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, мыслительных операций, основных свойств внимания. Цель программы: формировать познавательные способности детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления. Выравнивание стартовых условий будущих первоклассников к началу обучения в школе. Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач: <i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать умение работать в группе • самостоятельно оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность других детей • воспитывать положительное отношение к сверстникам и взрослым <i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • создать базу знаний, связанную с информатикой • развивать образное и логическое мышление • формировать понятия и способы информационной деятельности <i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности и наклонности детей • создать мотивацию к использованию собственных умений, интереса к решению учебных и жизненных задач, создать высокие стартовые возможности для обучения в начальной школе. Краткое содержание: Программа содержит основные разделы: «Свойства, признаки и составные части предметов» «Действия предметов» «Элементы логики» «Логические рассуждения» «Закономерности» В результате освоения программы у учащихся формируются предметные, познавательные, коммуникативные, информационные, личностные компетенции.</p>
<p>Программа по психофизическому развитию дошкольника «Музыкальный калейдоскоп»</p>	<p>Разработчик: Юрьева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования. Срок обучения – 2 года. Возраст – 5-6 лет. Целью данной программы является – решение общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья. Создание условий для развития физических качеств и накопления двигательного опыта детей.</p>

	<p>Задачи: <i>Развивающие:</i> Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) развитие процессов саморегуляции ,</p> <p><i>Образовательные:</i> накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p><i>Воспитательные:</i> Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Содержание: .Программа «Веселая физкультура» состоит из 4 разделов: «Основные движения» «Общеразвивающие упражнения» «Спортивные упражнения» «Подвижные игры»</p> <p>Результат освоения программы: Развитие физически развитого, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками ребенка; Развитие активного, отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, ребенка; Формирование личности, способной управлять своим поведением и планировать свои действия, сформированность у воспитанников</p> <p>Методическое обеспечение: Методы индивидуального обучения. Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей детей. <i>Материально-технические условия:</i> Наличие спортивного зала, ковер, маты, спортивный инвентарь, магнитофон, ноутбук. Наличие методического и раздаточного материалов (инвентарь, пособия, литература</p> <p>Материальная база: наличие спортивного зала или игровой комнаты, спортивного инвентаря – мячи, обручи, скакалки.</p>
<p>Программа по психоэмоциональному развитию</p> <p><i>«Развиваемся, познаём и учимся»</i></p>	<p>Разработчик программы - педагог дополнительного образования Тикуцкая Ольга Ивановна. Программа реализуется 2 года. Возраст обучающихся: 5-7 лет. Предмет психическое и личностное развитие ребёнка Целью данной программы является - создание условий для полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями</p>

	<p>Задачи: Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций. -Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения. -Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции. -Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе. -Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления. -Развитие самостоятельности, активности, способности иметь и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Содержание: программа состоит из трех разделов: «Уверенность в себе» «Чувство, желание, взгляды» «Социальные навыки».</p> <p>Методическое обеспечение Принципы освоения программы опираются на общедидактические принципы обучения. -Принцип системности предполагает, что учебный материал изучается в определенной последовательности и логике, которые дают системное представление о дисциплине. -Принцип единства рационального и эмоционального-осознание детьми цели обучения. -Принцип доступности - соотношение содержания и методов обучения с возрастом дошкольников, возрастными особенностями, уровнем их развития. -Принцип наглядности- использование органов чувств и образов при обучении.</p> <p>Критерии результативности Динамика развития детей прослеживается в течение учебного года по 3 направлениям: -Развитие психических процессов; -Развитие эмоционально-волевой сферы; -Мотивационная готовность. -Развития коммуникативных навыков: умение слушать и слышать взрослого, умение следовать инструкции взрослого, выполнение правил совместной деятельности, разрешение возникающих конфликтных состояний. Материальная база: Комната для занятий оборудуется индивидуальными рабочими местами, настольными играми, игрушками.</p>
<p>Программа по развитию речи детей дошкольного возраста</p> <p>«От А до Я»</p>	<p>Разработчик программы - педагог дополнительного образования Дриккер Виктория Владимировна. Программа реализуется 2 года, Возраст обучающихся: 5-7 лет. Целью программы является – создание условий для развития мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей и качеств личности ребенка. Для реализации поставленной цели программы и достижения высокого уровня помогают следующие</p> <p>Задачи: <u>развивающие</u> -обеспечение общего психофизиологического здоровья ребёнка, а также его своевременного</p>

	<p>обогащения, -- -накопление наиболее значимых для дошкольника форм и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие конкретно-образного мышления, представление навыков воплощать своё представление о мире в осмысленной для себя деятельности, способности к проявлению образного познания мира. <p><i>образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотное развитие и культура речи детей, -русский алфавит-основа морфологии русского языка, -послоговое обучение чтению, -базовые элементы грамоты и письма; <p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать способность к сопереживанию – отношение к себе подобным; -приобщение ребенка об общечеловеческим ценностям на основе духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России. Программа «От А до Я» - комплексная, включающая в себя несколько различных, но взаимосвязанных разделов: Развитие речи, элементы грамоты. <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добуквенный анализ слова: знакомство с фонемами родного языка, звуковая схема слова, правильное произношение звуков и звукосочетаний, -слоговое строение слова, -словесный состав предложения, -навыки чтения, -навыки письма. <p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преподавание курса строится в занимательной, игровой форме с использованием различных форм деятельности. -Учебный материал подаётся в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать. <p>Планируемые результаты</p> <p>Результативностью обучения являются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие интеллектуальных компетенций, уровня информированности детей об окружающем мире -Развитие сферы общения – речь, способность к диалогу, сопереживанию, эмпатия. - Развитие интереса к школе, к учебному труду и т.д.
<p>Программа «Учение с увлечением» детского объединения «Грамотеи»</p>	<p>Разработчик программы - педагог дополнительного образования Олания Елена Александровна.</p> <p>Срок реализации программы 2 года</p> <p>Возраст обучающихся: 5-7 лет.</p> <p>Целью программы является создание поливариантной модели образования, обеспечивающей полноценное развитие личности ребенка. Этим обеспечивается реальная целостность и непрерывность образовательно-воспитательного процесса в единой социокультурной среде средствами дополнительного образования. Эта цель осуществляется через решение след задач:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение психофизиологического здоровья ребенка;

способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка; непрерывность развития ребенка; преемственности между обучающими, обучающимися и родителями.

Развивающие:

формирование способностей к адекватной оценке результатов собственной деятельности; способствовать мотивации учения, а также специфических навыков, используемых для последующего обучения в школе;

организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности; развитие духовно-нравственных убеждений личности.

Воспитательные:

поддерживать у детей доверительное отношение ко всему взрослому: сохранять индивидуальный личностных контакт с каждым ребенком;

продолжать укреплять отношения взаимопомощи и сотрудничества в детском коллективе; создавать благоприятный психологический микроклимат в группе; развивать эмоциональную отзывчивость в эстетической стороне окружающей действительности

Блок «От буквы к слову» решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и ведет работу по совершенствованию устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, на формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи у детей. Отличительной чертой данного блока программы является осуществление интеграции по подготовке детей к обучению чтению с подготовкой к обучению письму.

Блок «Математические ступеньки». В основу отбора содержания программы положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики. Этот блок направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

Все занятия проводятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, с опорой на практическую деятельность.

Планируемые результаты освоения программы:

Блок «От буквы к слову». В результате обучения дети должны: правильно произносить звуки; выделять из слов звуки; отчетливо и ясно произносить слова; выделять слова и предложения из речи; раскрывать смысл несложных слов; уметь описывать предмет; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.

Блок «Математические ступеньки». В результате освоения данного блока дети должны: состав чисел первого десятка; называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и число предметов; правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными; сравнивать числа в пределах 10 (больше, меньше, равно); уравнивать неравное число предметов; уметь называть месяцы года.

<p>Программа по речевому развитию</p> <p>«От слова к букве»</p>	<p>Разработчик программы - педагог высшей квалификационной категории Кутасова Марина Александровна. Срок реализации программы 2 года, Возраст обучающихся: 5-7 лет. Целью программы является создание условий для развития и воспитания самостоятельности, стремления к саморазвитию, самопознанию и самосовершенствованию. Программа представляет собой гармоничное единство познания творчества и общения детей и взрослых, в основе которого лежит любознательность и увлеченность свободным поиском пути к мастерству и постижению смысла жизни. Поэтому поставлены следующие задачи: Формирование мотивации, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радости творчества и познания. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения). Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами.</p>
<p>Программа</p> <p>«Здоровый ребенок – успешный ребенок»</p>	<p>Автор: педагог дополнительного образования, педагог-психолог Курьянова Анжелика Юрьевна Программа ориентирована на работу с детьми старшего и младшего школьного возраста, предлагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Цель программы: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья учащихся с помощью мультисенсорной среды. Контингент учащихся: Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет. Режим занятий: занятие рассчитана на 2 часа, один час из которых, проходит в учебном кабинете, второй - в сенсорной комнате. В сенсорной комнате, занятия должны проводится подгруппами по 3-4 человека. Срок реализации: программа рассчитана на 2 года. 1-год 144 часа, 2- год 183 часа. Краткое содержание: программа состоит из 6 циклов Программа включает в себя не только занятия на коррекцию психофизиологического и эмоционального состояния, но и на развитие зрительно-моторной координации, ориентировочных реакций, слуховых ориентировочных реакций, развития тактильных ощущений, общей и мелкой моторики. В сенсорной комнате, для воздействия на обучающего через соответствующие органы чувств, активно используются методики арт-терапии, цветотерапии, звукотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии. Занятия в сенсорной комнате, оказывают многогранное положительное влияние на организм. Оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему, очарование «живой сказки», создающее радостное настроение и ощущение полной безопасности, - все это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорной комнаты для детей. Ожидаемые результаты: представленной программы в первую очередь характеризуется позитивным отношением ребенка к занятиям, отсутствием тяжелых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности), враждебности, выстроенной системой отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Кроме того, это: отсутствие психофизических и эмоциональных нагрузок;</p>

	форсированность восприятие цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела; умение переключать энергию тревоги в конструктивное русло, форсированность адекватной самооценки, преодоление застенчивости; развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления.
<p>Программа по формированию элементарных математических представлений</p> <p>«Удивительный мир чисел»</p>	<p>Разработчик педагог дополнительного образования Мирошниченко Марина Григорьевна</p> <p>Срок реализации - 2 года</p> <p>Возраст обучающихся – 5-7 лет</p> <p>Цель – создание условий для формирования познавательной мотивации. развития интеллектуальной сферы обучающихся посредством усвоения ими элементарных математических представлений</p> <p>Задачи: <i>Развивающие:</i> формировать приёмы творческого и вариативного мышления, способствующие развитию элементарных математических представлений <i>Образовательные:</i> дать представления о величине, сравнении предметов, геометрических фигурах, совершенствовать мелкую моторику руки. <i>Воспитательные:</i> научить детей усидчивости, прилежанию, настойчивости, трудолюбию.</p> <p>Содержание - количество и счёт, сравнение предметов по величине, пространственные и временные отношения ,распознавание геометрических фигур.</p> <p>Предполагаемые результаты- дети научатся количественному и порядковому счёту, анализу состава числа, ориентироваться на листе бумаги, правильно использовать знаки «больше» и «меньше», распознавать геометрические фигуры (плоские и объёмные).</p> <p>Взаимосвязанная деятельность педагога и обучающихся с учётом принципа разноуровневого обучения.</p>
<p>Программа по развитию коммуникативных навыков</p> <p>«Психология общения»</p>	<p>Разработчик: педагог первой квалификационной категории Мартыненко Оксана Амбарцумовна</p> <p>Срок реализации – 2 года</p> <p>Возраст обучающихся – 7-10 лет</p> <p>Цель – устранение негативных личностных образований и развитие позитивных качеств личности через формирование культуры общения</p> <p>Задачи: - развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного формирования процесса общения, - формирование интеллектуальной сферы, развитие мыслительных умений и критического мышления; -,развитие самостоятельной активности и умения иметь и отстаивать свою точку зрения</p> <p>Содержание: состоит из 4-х взаимосвязанных блоков: «Все мы разные, и это-здорово!», «Единство рационального и эмоционального», «Чувства, желания, взгляды», «Коммуникативные и социальные навыки».</p> <p>Формы реализации программы: –теоретические занятия, - практическая деятельность,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - творческая работа, - моделирование реальных ситуаций, - беседы, брейн-ринг, тестирование. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интегративных качеств личности, - умение понимать и принимать эмоциональное состояние своё и окружающих, -приобретение саморегуляции, - формирование социальных навыков,-совершенствование волевых качеств
<p>Модифицированная программа по этике «Расту культурным»</p>	<p>Разработчик педагог дополнительного образования Обидейко Юлия Викторовна Срок реализации – 2 года Возраст обучающихся – 5-7 лет Цель – создать условия для выполнения первоначальных этических и коммуникативных норм поведения и успешной адаптации детей в социуме Задачи: <i>Развивающие</i> – развитие эмоциональной сферы, формирование коммуникативных умений, развитие личной инициативы и творчества, <i>Образовательные</i> – формирование основ культуры речевого этикета, усвоение правил и норм общественного этикета, принятие правил и норм поведения в обществе <i>Воспитательные</i> –формирование навыков общения друг с другом, воспитание индивидуального этикета, усвоение ценностных установок и морально-этических принципов. Содержание - освоение программы предполагает 4 основных модуля: «Человек и общество», «Человек и природа», «Моя страна», «Мир вокруг меня» Ожидаемые результаты- в качестве результативности выступают сформированные универсальные учебные действия: <i>Личностные УУД</i> – внутренняя позиция толерантности человека, ориентация на моральные нормы и их выполнение , основы гражданской идентичности; <i>Регулятивные УУД</i> – умение принимать и сохранять учебные задания, контролировать и оценивать свои действия, отстаивать свою точку зрения, осуществлять самоконтроль, вносить коррективы в свои поступки; <i>Познавательные УУД</i> – ориентация в моральных нормах этикета, моделирование этических ситуаций; <i>Коммуникативные УУД</i> – учитывать позицию собеседника, сотрудничать, видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями, присоединиться к одной из них.</p>
<p>Программа по развитию речи для детей с ОВЗ «Развитие речи»</p>	<p>Разработчик: педагог Перфилова Ирина Сергеевна. Срок реализации: 2 года. Цель программы: построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 5 до 8 лет. Планирование работы в образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение</p>

их всестороннего гармоничного развития.

ОНР рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р. Е., Филочева Т. Б., Чиркина Г. В.).

Речевая недостаточность при ОНР у дошкольников может варьироваться от полного отсутствия речи до развернутой речи с выраженными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития (Левина Р. Е.).

Задачи:

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления представлений об окружающем, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Обучающие:

- ✓ Формировать фонематическое восприятие и представление;
- ✓ Формировать звуковой анализ и синтез;
- ✓ Учить различать понятия "буква", "звук", "слог", "предложение";
- ✓ Формировать лексико-грамматические категории;
- ✓ Формировать точность, силу, дифференцировать движений артикуляционного аппарата;
- ✓ Формировать правильное речевое дыхание и ритмико - интонационную сторону речи;

Развивающие:

- ✓ Развить связную речь,
- ✓ Развить мелкую моторику рук;
- ✓ Развить ручную умелости и графо-моторные навыки,
- ✓ Развить пространственное восприятие и ориентировки на плоскости листа;

Воспитательные:

- ✓ Развить познавательную активность.

Программа рассчитана на детей, чей возраст речевого развития определяется в промежутке 5-8 лет. Однако календарный возраст ребенка может отличаться от возраста речевого развития на несколько лет. Соответственно, по данной программе могут заниматься дети от 5 до 12 лет, с разными уровнями речевого развития при ОНР.

Срок реализации образовательной программы.

Курс обучения по данной программе рассчитан на один год, 144 часа, 2 занятия / 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программного материала дети овладевают речевыми знаниями, умениями и навыками, приближенными к соответствующим возрастным нормам.

Формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

- ✓ Текущий контроль (систематическое повторение пройденного материала на последующих занятиях).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Промежуточный контроль (обобщающие занятия по теме). ✓ Итоговый контроль (диагностика). Диагностика проводится в начале и конце каждого учебного года.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> <p style="text-align: center;">«Истоки письма»</p>	<p>Разработчик педагог высшей квалификационной категории Исрапилова Любовь Нухбеговна</p> <p><i>Цель программы:</i> предполагает создание условий для подготовки руки дошкольника к письму (умение ориентироваться на листе, правильно держать ручку).</p> <p><i>Контингент учащихся:</i> 5-7 лет.</p> <p><i>Сроки реализации программы:</i> программа «Волшебные пальчики» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством часов 144 часа.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> В программе предусмотрены 3 основные раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волшебные линии. 2. Магические знаки. 3. По дороге к буквам. <p>Деятельность по основным разделам программы: работа в тетрадях, прописях и планшетах в клеточку. Обучать правилам гигиены письма. Познакомить с понятиями: клетка, уголок клетки, сторона клетки, прямая линия по горизонтали и вертикали, прямая линия под углом, из угла в угол. Учить рисовать, придерживаясь пунктира, стараясь проводить линии от точки до точки, не отрывая карандаш от бумаги. Развитие связной речи Описание предмета и пересказ (рассказы, сказки). Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы. Учить детей описывать игрушки и предметные картинки. Составление маленьких историй и сказок. Учить детей составлять маленькие истории и сказки по картинкам, сопровождая их изученными движениями с пальчиками. Развитие речевого слуха. Двигательная гимнастика с речевым сопровождением. Использовать на занятиях физкультминутки. Учить четко проговаривать фразы в стихотворной форме, выполняя физические упражнения.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i> занятия по программе «Истоки письма» задают положительную тенденцию в развитии и закреплении навыка мелкой моторики (пальчики детей становятся более подвижными, дети узнают и играют в пальчиковые игры, выполняют различные узоры, штриховки, выкладывают картины счётных палочек, пуговиц). Важно отметить и появление качественной динамики при формировании взаимоотношений между детьми: они учатся помогать друг другу.</p>
<p>Программа по эстетической гимнастике «Здоровье в движении»</p>	<p>Разработчик программы - педагог первой квалификационной категории Белевцова Татьяна Анатольевна.</p> <p>Срок реализации программы: 2 года</p> <p>Возраст обучающихся: 5-7 лет.</p> <p>Цель программы – содействие гармоничному развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие способности воспринимать музыку, чувствовать её настроение и характер, понимать её содержание.</p>

	<p>Развитие ловкости, точности, координации движений; гибкости и пластичности.</p> <p>Развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции в мимике и пантомимике.</p> <p>Обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений, тренировка подвижных нервных процессов.</p> <p>Воспитание умения сопереживать, формирование чувство такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми.</p> <p>Содержание данной программы определяют следующие разделы:</p> <p>Игроритмика</p> <p>Танцевально-ритмическая гимнастика</p> <p>Игропластика</p> <p>Музыкально-подвижные игры</p> <p>Элементы хореографии</p> <p>Образно-игровые движения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Передавать в пластике разнообразный характер.</p> <p>Различать жанр произведения и выражать это самостоятельно в движениях.</p> <p>Ориентироваться в пространстве: самостоятельно находить место, перестраиваться по кругу, становиться в пары, строиться в шеренгу.</p> <p>Выразить своё восприятие в движениях, а также в рисунках и в словесном описании.</p> <p>Находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки.</p> <p>Параметры контроля по данной программе:</p> <p>Музыкальность</p> <p>Координация движений</p> <p>Эмоциональность</p> <p>Творческие проявления</p> <p>Развитие чувства ритма.</p>
--	---