

**Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах ,с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),практики ,предусмотренных соответствующими образовательными программами физкультурно-спортивной направленности**

Наименование программы	Аннотация к программе
<p>Программа секции по дворовому футболу «Футбол – твоя игра»</p>	<p><b>Разработчик:</b> педагог дополнительного образования <b>Измайлов Валерий Рюрикович</b>  <b>Срок реализации</b> – 2 года,  <b>Возраст обучающихся:</b> 10-16 лет.  <b>Целью</b> программы является развитие физического совершенства, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них правильного восприятия и понимания здорового образа жизни, готовности их активному применению.  <b>Задачи:</b> совершенствование навыков футбольного мастерства, функциональной деятельности организма, обеспечение правильного физического развития, подчинение личных интересов – интересам коллектива, воспитание чувства ответственности.  <b>Краткое содержание:</b>                      Подготовка и воспитание юных футболистов по данной программе включает в себя не только обучение футбольному мастерству, но и физическое развитие детей, организацию их досуга, формирование положительных черт характера: упорство, выносливость, взаимопомощь, стремление быть «первым» и чувства «локтя», а также воспитание чувства патриотизма – благодатная почва для подготовки будущих защитников Родины.                      Программа включает следующие разделы: сознательное и активное отношение юных футболистов к занятиям, прочность приобретаемых знаний, умений, навыков, связь предыдущего материала с последующим, постепенный прогресс в занятиях, наглядность, индивидуализация, постепенность.  <b>Результативность</b> освоения зависит от прямой взаимосвязи дидактических принципов программы, и в ходе учебно-тренировочной работы дополняют друг друга. Только при таких условиях достигается рациональная последовательность в обучении и постепенное прогрессирующее физическое нагружение.</p>
<p>Авторская программа по УШУ - «УШУ – путь к здоровью, гармонии, полноте жизненных свойств».</p>	<p><b>Автор программы</b> – <b>Елин Дмитрий Владимирович</b>, педагог дополнительного образования.  <b>Срок реализации</b> программы – 4 года.  <b>Возраст детей:</b> 7-14 лет.                      Данная программа направлена на спортивно-оздоровительное воспитание детей, которое способствует адаптации в социуме, приобретению насущной необходимости именно сегодня, когда запрос государства и общества в социализации молодежи приобретают первоочередной характер.  <b>Цель</b> программы: создать условия для осуществления сбалансированности природной и социальной составляющих личности воспитанников в процессе ознакомления и овладения методиками укрепления организма и здоровья из арсенала современного ушу.  <b>Задачи:</b>  <b>Обучающие:</b>                      - освоить с учащимися основы традиционных базовых «методов наработки» Уданского ушу;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать навыки самозащиты и самообороны;</li> <li>- заложить основы культуры движения;</li> <li>- укреплять здоровье воспитанников через развитие основных физических качеств согласно сенситивным периодам развития.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать основные физические качества – равновесие, гибкость, ловкость, координацию, статическую и динамическую ловкость рук, точность движений;</li> <li>- развивать морально-психологические качества для адаптации в современной исторической трансформации;</li> <li>- развивать навыки укрепления здоровья и дальнейшего его поддержания.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать волю к освоению пяти ученических ступеней;</li> <li>- способствовать эстетизации среды общения детей и подростков;</li> <li>- выработать навыки межкультурной коммуникации;</li> <li>- познакомить с философскими принципами традиционного ушу как частью системы общечеловеческого культурного наследия;</li> <li>- методы оздоровления организма, заложенные в даосских монастырских практиках с поправкой на российский менталитет и условия жизни через методики традиционного ушу, доказавшего свою пользу самим временем существования, сохраняя потенциал традиции как целостной системы.</li> </ul> <p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Данная программа включает в себя разделы: разминку, упражнения на развитие гибкости, упражнения на развитие силы и выносливости, базовая техника в передней позиции, базовая техника в стойке всадника, базовая техника в задней позиции, дорожки (удары в перемещениях), формальные комплексы, работа в парах. Данные разделы присутствуют в трёх годах обучения детей с увеличением учебной нагрузки. Результаты освоения программы выявляются с помощью диагностики, которая включает в себя следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития</li> <li>- развитие физических способностей</li> <li>- овладение 5-ю ученическими ступенями ушу.</li> </ul>
<p>Программа «Мир шахмат»</p>	<p><b>Разработчик</b> программы –Аветян А.В., педагог дополнительного образования</p> <p><b>Срок реализации</b> программы – 2 года.</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7 – 11 лет.</p> <p>Программа предусматривает изучение школьниками материала по истории шахмат, теории шахматной игры, участие в соревнованиях.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование комплекса учений и навыков исследовательской деятельности, развитие аналитического мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить самостоятельной работе и критическому отношению к себе</li> <li>- развить у воспитанников творческое и аналитическое мышление</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить у воспитанников долговременную и оперативную память</li> <li>- развить у воспитанников способности к концентрации внимания</li> <li>- сформировать силу воли, решимость, эмоциональную устойчивость.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на три года обучения:</p> <p>Первый год обучения включает в себя – история развития шахмат, шахматные правила ФИДЕ, первоначальные понятия, тактика, стратегия, эндшпиль, дебют.</p> <p>Второй год обучения – турнирные правила шахмат ФИДЕ, комбинационная игра, позиционная игра, дебют, эндшпиль.</p> <p>Третий год обучения – изучение творчества выдающихся шахматистов прошлого и настоящего, комбинационная игра, позиционная игра, дебют, эндшпиль.</p> <p>Результаты освоения программы выявляются с помощью диагностики, которая включает в себя следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шахматные правила ФИДЕ</li> <li>- первоначальные понятия</li> <li>- тактика</li> <li>- стратегия</li> <li>- эндшпиль</li> <li>- дебют.</li> </ul> <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и дидактические материалы</li> <li>- демонстрационная магнитная доска, наборы для шахмат.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Программа студии акробатического рок-н-ролла «Орион»</b></p>	<p><b>Разработчик программы</b> – Груздева Вера Александровна, педагог дополнительного образования, мастер спорта.</p> <p><b>Срок реализации</b> – 2 года</p> <p><b>Возраст детей</b> 8-14 лет.</p> <p>Данная программа направлена на усиление эстетического развития ребёнка и повышение его общей культуры с помощью средств хореографии и в частности программы акробатического рок-н-ролла. Акробатический рок-н-ролл также совершенствует физическую форму ребёнка, помогает легче адаптироваться в социуме, развивает морально-этические качества.</p> <p><b>Цель</b> программы: Воспитание у детей спортивных качеств и должной спортивной подготовки, для дальнейшего развития квалифицированных спортсменов, способных составить активную конкуренцию другим спортсменам.</p> <p><b>Задачи</b> программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить общую физическую подготовку,</li> <li>- научить ребёнка эстетике движения,</li> <li>- повысить культуру поведения и общения,</li> <li>- развить в ребёнке определённые морально-волевые качества.</li> </ul> <p><b>Краткое содержание:</b> Программа включает в себя разделы: базовая техника ног, усложнённая бросковая техника ног, разнообразие техники ног, линейные танцевальные движения, вращательные танцевальные</p>

	<p>фигуры, джазовые танцевальные фигуры, поддержки, полуакробатика, акробатические элементы. Данные разделы реализуются на первом и втором году обучения, с увеличением учебной нагрузки, в зависимости от года обучения. Программа считается реализованной, если ребёнок к концу учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысил свою общую физическую подготовку,</li> <li>- имеет определённую красоту и эстетику движений,</li> <li>- имеет определённый уровень культуры поведения и общения,</li> <li>- обладает хорошими морально-волевыми качествами.</li> </ul>
<p>Программа объединения «Меткий стрелок»</p> <p><b>«Пулевая стрельба»</b></p>	<p><b>Разработчик:</b> Дегтярёв Ю.В, педагог дополнительного образования.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год,</p> <p><b>Возраст обучающихся:</b> 11-17 лет.</p> <p>Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.</p> <p><b>Цель программы:</b> развить у обучающихся такие необходимые качества как дисциплинированность, дружба, товарищество, смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.</li> <li>- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;</li> <li>- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;</li> <li>- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.</li> </ul> <p>Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения чаще практикуются тренировки, приближенные к условиям соревнований. В результате обучения по данной программе ребёнок приобретает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типа, устройство и технические характеристики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки безопасного обращения с оружием, правильного хранения и ухода за ним.</li> <li>- выполнять первичные приёмы по стрельбе и иметь определённую результативность.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Программа «Основы юнармейской службы»</p>	<p><b>Разработчики:</b> педагоги дополнительного образования <b>Михайлов А.В., Романовский А.Н.</b></p> <p><b>Срок реализации:</b> 1 год</p> <p><b>Возраст обучающихся:</b> 10-17 лет</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Изучение традиций Российского патриотизма: государственные символы, города-герои, памятные даты и т.п. Краткая история Донского края и города Ростова-на-Дону как города воинской славы. Основы строевой, тактической, топографической, огневой подготовки. Основы стрелковой подготовки из пневматической винтовки. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Основы инженерной и военно-медицинской подготовки. Основы рукопашного боя. В процессе реализации программы предусмотрено участие в военных играх «Звездочка», «Зарница», «Рубеж».</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие активной жизненной позиции;</li> <li>- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости;</li> <li>- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;</li> <li>- проявление гуманизма, милосердия;</li> <li>- выраженное стремление в будущем посвятить себя трудовой деятельности, направленной на укрепление могущества и расцвета своей Родины;</li> <li>- проявление гордости за социальные и культурные достижения своей страны.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты коммуникативные навыки и умения слаженных командных действий;</li> <li>- дисциплинированность, осознанное отношение к общепринятым нормам и правилам поведения, готовность их выполнять;</li> <li>- успешная социализация, проявление активности в социально-значимых мероприятиях.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие знаний о традициях Вооруженных сил РФ, основ строевой, тактической, топографической, стрелковой, огневой, военно-медицинской подготовки;</li> <li>- умение передвигаться строевым шагом в группе и индивидуально;</li> <li>- сформированы умения и практические навыки действий в экстремальной обстановке с целью обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<p>- успешное применение имеющихся знаний в практической деятельности, в том числе в новых условиях.</p>
<p>Программа «Каратэ»</p>	<p><b>Разработчик:</b> педагог дополнительного образования <b>Бугаев М.В.</b>  <b>Срок реализации:</b> 2 года  <b>Возраст обучающихся:</b> 8-12 лет  <b>Цель программы:</b> создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий каратэ.  <b>Краткое содержание:</b> теоретическая подготовка (каратэ как спортивно-педагогическая дисциплина), общая и специальная физическая подготовка, силовые упражнения, техническая и тактическая подготовка, восстановительные мероприятия, основанные на здоровьесберегающей технологии, контрольные испытания, соревнования, комплексные мероприятия.  <b>Ожидаемые результаты:</b>  - стойкие умения и навыки по каратэ;  - приобретение позитивных жизненных ценностей;  - повышение работоспособности и улучшение состояния здоровья обучающихся;  - сформировано целостное представление о возможностях каратэ как вида спорта.</p>
<p>Программа «Адаптивная физкультура»</p>	<p><b>Разработчик</b> программы - педагог дополнительного образования Ковальчук Светлана Александровна.  <b>Срок реализации</b> - 2 года.  <b>Возраст</b> детей 5-10 лет.  <b>Предмет</b> - коррекция и развитие координационных способностей ребенка, сенсорных и психических нарушений, профилактика вторичных нарушений в развитии.  <b>Цель</b> - создание условий для максимального всестороннего развития ребенка, его потенциальных возможностей, успешной социализации.  Для достижения поставленной цели, педагогом, в процессе реализации программы, решаются следующие  <b>Задачи:</b>  <i>развивающие:</i>  - снятие психоэмоционального и физического напряжения у детей;  - стимулирование сенсорных функций, которые ослаблены;  - развитие процессов саморегуляции;  <i>образовательные:</i>  - установка и тренинг на принятие норм поведения в доступной среде  - разработка приёмов стимулирования речевой регуляции и наглядно-образного мышления при выполнении физических упражнений;  - активация двигательных функций  <i>воспитательные</i>  - коррекция поведения ребенка,  - решение проблем общения ребенка с другими детьми и взрослыми, формирование культуры.</p>

**Краткое содержание:**

Программа включает следующие разделы

- 1-й - «Основы навыков и умений, тестирование физических способностей и нарушений развития»,
- 2-й - «Коррекция психомоторики и координации движений в соответствии с выявленными нарушениями в развитии»,
- 3-й - «Дыхательная гимнастика. Техники релаксации и саморегуляции»,
- 4-й - «Подвижные игры».

**Методическое обеспечение**

Для успешного освоения ребятами программы, активно используются упражнения на:

развитие внимания, памяти, мышления,

мелкой моторики, включает в развивающие занятия упражнения по снятию напряжения, агрессивности, тревожности, возбудимости, обучает детей общению и взаимодействию с друг другом используя игровые методики.

**Критериями результативности** освоения программы является

улучшение работы опорно-двигательного аппарата ребенка,

улучшение координации движений,

концентрации внимания,

навыков общения.