

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах ,с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),практики ,предусмотренных соответствующими образовательными программами естественнонаучной направленности

<p>Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по математике «Аксиома»</p>	<p>Разработчик: Кулеш Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель программы: создать условия для углубления и расширения знаний по математике как общекультурной ценности, выработки понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.</p> <p>Контингент учащихся: 12-18 лет.</p> <p>Режим занятий: групповые занятия по 15 человек в группе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа за учебный год. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале.</p> <p>Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на 6 лет обучения.</p> <p>Краткое содержание: программа способствует расширению и углублению знаний и умений учащихся по математике, формированию навыков планирования последовательности действий при решении задач, то есть алгоритмическую культуру учащихся; активизировать познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся, навыки самостоятельной работы; выявлять логико-математические способности, включать в познавательную деятельность изучение прикладных вопросов математики («Булева алгебра», «Метод математической индукции» и других), формировать навык решения задач на применение принципа Дирихле, формировать навык применения операций Булевой алгебры: конъюнкции, дизъюнкции, импликации и отрицания в прикладных задачах, формировать геометрические (конструктивные) навыки учащихся через решение задач на «разрезание», «со спичками», «выбор пути» и другие, формировать навык и умение решать текстовые задачи: на «движение», на «проценты», на «части», на «работу», «Числа и выражения», «Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Числовые функции», «Геометрия»</p> <p>Ожидаемые результаты: Итоги реализации программы подводятся регулярно, на каждом занятии путём опроса, тестирования (в том числе онлайн-тестирование с моментальным оцениванием), наблюдения, а также на результатах участия в</p>
--	---

	<p>дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Но важнее всего — первоначальная рефлексия: каждый участник может сам себя оценить или это может быть коллективная оценка после каждого занятия.</p>
<p>Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по окружающему миру «Мир вокруг нас»</p>	<p>Разработчик: <i>Ионкина Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования.</i></p> <p>Статус программы: программа «Мир вокруг нас» построена на принципе интегрированного обучения, Она объединяет в теоретическую (познавательную) и практическую часть (творческие подделки своими руками). Программа строилась с учетом регионального компонента и ближайшего окружения ребенка.</p> <p>Цель: создание условий для воспитания творческой, самостоятельной, созидательной личности посредством познания окружающего мира.</p> <p>Сроки реализации программы: 2 года.</p> <p>Контингент учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, всего в год 144 часа;</p> <p>Краткое содержание: программа состоит из следующих разделов: Давайте познакомимся; От простого к сложному; Азбука доброты; Зимушка, зима; Неживое в природе; Растительный мир; Простые правила.</p> <p>Ожидаемые результаты: по окончании изучения данной программы дети должны научиться понимать 12 правил нравственности, ориентироваться в временах года и знать флору и фауну своего края; хорошо осознавать и применять в жизни традиции и обычаи донского края, четко осознавать живое и неживое в природе; различать растительный мир степи, пустыни, тундры, средней полосы, Сибири, Забайкалья.</p> <p>В учебном процессе четко прослеживается линия, направленная на развитие речевого аппарата, тем самым пополняя категориально-понятийный аппарат ребёнка который способствует развитию мелкой моторики, расширению кругозора и эрудиции у дошкольников. На уроках большой блок посвящен правилам дорожного движения, что учит будущего школьника быть полноправным участником дорожного движения.</p>

<p>Аннотация к программе по английскому языку для дошкольников «Занимательный английский» детского объединения «Говорун»</p>	<p>Разработчик: <i>Исрапилова Л.Н., педагог дополнительного образования</i> Срок реализации – 2 года. Возраст обучающихся: 5-7 лет. Особенность данной программы в использовании игровых развивающих педагогических технологий, которые являются основой выработки коммуникативных качеств детей и введении их в культурологические аспекты истории традиций и современного развития народов изучаемого языка. Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся минимального уровня владения иностранным языком, позволяющего осуществлять иноязычное общение на элементарном уровне. Поставлены следующие задачи: создание исходной базы для развития речевых способностей, формирование навыков и умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в устной речи, развитие речевой культуры, а также культуры общения, воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка. Программа предусматривает поэтапное обучение. Каждый этап имеет свои задачи и является очередной ступенькой в процессе овладения детьми основ коммуникативной компетенции. Этапы нацелены на усиление мотивации детей к изучению иностранного языка и познанию другой культуры, на дальнейшее развитие их творческих способностей в процессе активно-познавательной деятельности. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребёнок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различия между языковыми формами. Дети сразу учатся говорить правильно. В процессе обучения используется учебный раздаточный материал, позволяющий ускорить овладение английским языком за счёт системности подачи материала и корректного сопоставления родного и иностранного языков, акцента на тех языковых явлениях, которые содержат наибольший риск ошибок у русских.</p>
<p>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по английскому языку «Шаг за шагом» (“Step by step”)</p>	<p>Автор: <i>Подчалимова Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования.</i> Срок обучения: 5 лет. Возраст детей: 6-14 лет Основные <i>цели и задачи</i> программы направлены на формирование у учащихся: - первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования АЯ как средства</p>

межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Планируемые результаты освоения программы по разделам:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение

Выпускник научится:

- Участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- Составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- Рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование:

Выпускник научится:

- Понимать на слух речь педагога и товарищей при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- Воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение:

Выпускник научится:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо:

Выпускник научится:

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой задачей;
- Писать короткое письмо зарубежному другу;
- Писать поздравительную открытку (с опорой на образец)

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими»

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том

	<p>числе словосочетания в пределах тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. <p>Грамматическая сторона речи Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; Распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect; модальные глаголы can, must, may, have to; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги.
<p>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир английского языка» объединения «Английский класс»</p>	<p>Разработчик: <i>Исрапилова Л.Н., педагог дополнительного образования.</i> Срок реализации программы: 1 год Возраст обучающихся: 7-8 лет Цель программы: Краткое содержание: Ожидаемые результаты:</p>
<p>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Решение задач по физике»</p>	<p>Разработчики: <i>Щаднева М.Е., Ковалёва Е.А., педагоги дополнительного образования.</i> Срок реализации программы: 2 года Возраст обучающихся: 15-17 лет Цель программы: создание условий для интеграции природных и социальных сил ребёнка, удовлетворяющих его субъективную потребность в творческой самореализации и саморазвитии; формирование ключевых компетенций в процессе углублённого изучения физики средствами решения количественных и качественных физических задач. Краткое содержание: 1-й год обучения включает разделы- «Физика и физические методы изучения</p>

	<p>природы», «Механика», «Тепловые явления»; 2-й год обучения включает разделы- «Введение», «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Геометрическая оптика», «Физика атома и атомного ядра».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ожидаемые результаты : формирование у школьников общеучебных умений и навыков универсальных способов деятельности и компетенций. Приоритетами являются: • в познавательной деятельности – овладение адекватными способами решения теоретических задач, применения изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний; • в информационно- коммуникативной деятельности- 4умение осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания, способность оценивать её достоверность; • в рефлексивной деятельности- освоение обучающимися универсальных способов учебной деятельности, способствующих саморазвитию, самоанализу, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
<p style="text-align: center;">Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «От простого к сложному»</p>	<p>Разработчик: Сергиенко Т.Л., педагог дополнительного образования. Срок реализации программы: 2 года Возраст обучающихся: 16-18 лет Цель программы: углубить и систематизировать знания учащихся старших классов по физике, способствовать их профессиональному самоопределению. Краткое содержание: 1-й год обучения включает разделы «Механика», «Молекулярная физика», «Электромагнетизм», 2-й год обучения включает разделы- «Магнитное поле. Электромагнитная индукция», «Электромагнитные колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика» Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные –самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений ,мотивация образовательной деятельности, • метапредметные- использование основных интеллектуальных операций таких, как анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, формулирование гипотез, выявление причинно- следственных связей, поиск аналогов;

	<ul style="list-style-type: none"> • общепредметные- знание о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание физических законов, раскрывающих связь изученных явлений
<ul style="list-style-type: none"> • Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе • «Английский для малышей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработчик: <i>Нагапетян Л.В., педагог дополнительного образования.</i> • Срок реализации программы: 2 года • Возраст обучающихся: 5-7 лет • Цель программы: • создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка. • Краткое содержание: • тематика 1-го года обучения – «Давайте познакомимся», «Цветной мир», «Волшебные фигуры», «Четыре времени года», «Игрушки», «Мир природы», «Наши младшие друзья»; • тематика 2-го года обучения- «Наша семья», «Моя школа», «Комната, в которой я живу», «Мои питомцы», «Что мы едим каждый день». • Ожидаемые результаты: ребёнок, освоивший программу, • понимает иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом, • выполняет просьбы педагога на английском языке, • произносит короткие фразы на английском языке и знает 30-50 слов, • умеет употреблять существительные в единственном и множественном числе, • Употребляет личные, указательные, притяжательные неопределённые и вопросительные местоимения, знает порядковые числительные от 1 до 10
<p>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Грамматика английского языка»</p>	<p>Разработчик: <i>Нагапетян Л.В., педагог дополнительного образования.</i> Срок реализации программы: 2 года Возраст обучающихся: 9-11 лет Цель программы: Краткое содержание: Ожидаемые результаты:</p>

<p>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для дошкольников по окружающему миру «Мир на ладони»</p>	<p><i>Разработчик: Ускова А.С., педагог дополнительного образования.</i> Срок реализации программы: 2 года Возраст обучающихся: 5-7 лет Цель программы: познакомить детей с целостной картиной мира, обеспечить их готовность к школьному обучению, дать познание мира посредством родного языка Краткое содержание :</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение блоков «Мир вокруг» • «Живая и неживая природа», • «Времена года», • «Растения», • «Животные», • «Улица. Транспорт.» <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивый интерес детей к предмету, • расширение кругозора, применение знаний в практической деятельности • развитие речи, обогащение словарного запаса детей, умение вести содержательный диалог.
<p>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по неорганической химии «Катализатор»</p>	<p><i>Разработчик: Руденко Н.А., педагог дополнительного образования.</i> Срок реализации программы: 2 года Возраст обучающихся: 13-15 лет Цель программы: создание условий для формирования у подростков научных представлений о химии в повседневной жизни человека, естественнонаучного мировоззрения через пробуждение интереса и развитие склонностей к предмету химия с помощью углублённого изучения предмета неорганическая химия. Краткое содержание: 1-й год обучения включает разделы-«Основные понятия и законы химии», «Растворы», «Газообразные вещества», «решение задач по химическим уравнениям», «Строение атома. Периодический Закон. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева », «Типичные неметаллы», «Типичные металлы», 2-й год обучения включает разделы: « Окислительно-восстановительная реакция», «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений», «Качественные реакции на неорганические вещества», «Химическая кинетика и</p>

катализ. Химическое равновесие», Промышленное получение важнейших химических веществ», «Решение типовых задач», «Теория электролитической диссоциации».

Ожидаемые результаты:

- личностные – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить исследования, наблюдения, составлять отчёты наблюдений;
- метапредметные- использование умений и навыков по предмету в других видах познавательной деятельности;
- предметные- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии с их свойствами изученных.