

Аннотации к программам естественнонаучной направленности

Название программы	Аннотация
<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая интегрированная программа по окружающему миру «Мир вокруг нас»</p>	<p>Разработчик: педагог высшей категории Ионкина Наталья Валерьевна. Срок обучения- 1 год, Уровень: ознакомительный Возраст обучающихся: 5-7 лет. Целью программы является создание условий для воспитания творческой, самостоятельной, созидательной личности. Задачи: <i>развивающие</i> -формировать и совершенствовать навыки умеренного поведения в учебной, игровой и коммуникативной ситуации. -развивать способности образного познания мира, целостности его восприятия. -совершенствовать речевой аппарат, пополняя словарный запас, -тренинг мелкой моторики руки, <i>образовательные</i> -расширить кругозор и эрудицию детей, -дать знания о живой и неживой природе, правила дорожного движения и элементарные правила этикета. -сформировать навыки работы с пластилином, ножницами, клеем, бумагой и природным материалом, <i>воспитательные</i> воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе. Программа «Мир вокруг нас» построена на принципе интегрированного обучения. Она объединяет в теоретическую (познавательную) и практическую часть (творческая – поделки своими руками). Программное содержание строится с учетом регионального компонента и ближайшего окружения ребенка: мир флоры и фауны, традиции и обычаи донского края. Результативностью этапов обучения является: развитие интереса к окружающему миру, интеллектуальных умений, возрастной уровень эрудиции, способность к диалогу и сопереживанию.</p>
	<p>Разработчик: педагог высшей категории Подчалимова Юлия Викторовна Срок обучения: 5 лет Уровень: углублённый Возраст обучающихся 6-14 лет</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> <p>«Я познаю мир»</p>	<p>Целью программы является создание условий для развития у обучающихся коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, позволяющей осуществлять иноязычное общение.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру –укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка; <p><i>образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать коммуникативное ядро устно-речевого общения в рамках требования программы; -формировать коммуникативную компетенцию в устных и письменных видах деятельности, -развить артикуляционные способности и фонематический слух; <p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей положительное отношение к английскому языку, как учебному предмету; -развивать внимательное и толерантное взаимодействие с носителями других языков. <p>Краткое содержание программы:</p> <p>знакомство, весёлый счёт, мир моих увлечений, всё о себе, покупки, мои друзья, мой дом, моя комната, мои игрушки, моя одежда, весёлый цирк, школьные принадлежности; навыки владения языком посредством аудирования, знания лексики, грамматических конструкций, умение строить монологическую и диалогическую речь. Навыки говорения используются как с помощью педагога так и самостоятельно. В содержательно смысловом и мотивационном основании заключена инновационная ценность программы. Игра создает естественные условия для овладения языком, помогает его усвоению в любом возрасте, но в дошкольном <i>особенно</i> продуктивна. Программа базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно познавать, помочь им - главная задача педагога.</p> <p>Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуроведческую направленность обучения; - развитие национального самосознания; - умение представить свою страну средствами иностранного языка; - включение учащихся в диалог культур.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по математике</p> <p>«Аксиома»</p>	<p>Разработчик: педагог дополнительного образования Кулеш Ирина Анатольевна</p> <p>Цель программы: создать условия для углубления и расширения знаний по математике как общекультурной ценности, выработки понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.</p> <p>Контингент учащихся: 12-18 лет.</p>

	<p><i>Режим занятий:</i> групповые занятия по 15 человек в группе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа за учебный год. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале.</p> <p>Сроки реализации программы: 6 лет .</p> <p>Уровень: углублённый</p> <p>Краткое содержание: программа способствует расширению и углублению знаний и умений учащихся по математике, формированию навыков планирования последовательности действий при решении задач, то есть алгоритмическую культуру учащихся; активизировать познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся, навыки самостоятельной работы; выявлять логико-математические способности, включать в познавательную деятельность изучение прикладных вопросов математики («Булева алгебра», «Метод математической индукции» и других), формировать навык решения задач на применение принципа Дирихле, формировать навык применения операций Булевой алгебры: конъюнкции, дизъюнкции, импликации и отрицания в прикладных задачах, формировать геометрические (конструктивные) навыки учащихся через решение задач на «разрезание», «со спичками», «выбор пути» и другие, формировать навык и умение решать текстовые задачи: на «движение», на «проценты», на «части», на «работу». «Числа и выражения», «Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Числовые функции», «Геометрия»</p> <p>Ожидаемые результаты: итоги реализации программы подводятся регулярно, на каждом занятии путём опроса, тестирования (в том числе онлайн-тестирование с моментальным оцениванием), наблюдения, а также на результатах участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Но важнее всего — первоначальная рефлексия: каждый участник может сам себя оценить или это может быть коллективная оценка после каждого занятия.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа обучения решению задач по физике</p> <p>«От простого к сложному»</p>	<p>Разработчик: педагог 1-й категории Сергиенко Татьяна Леонидовна</p> <p>Срок обучения: 2 года,</p> <p>Возраст обучающихся: 16-18 лет</p> <p>Цель: углубить и систематизировать знания учащихся старших классов по физике и способствовать их профессиональному самоопределению</p> <p>Задачи:</p> <p><i>развивающие</i> – развитие интереса учащихся к физике посредством решения физических задач различных уровней, создание условий, способствующих творческой самореализации воспитанников;</p> <p><i>образовательные</i> - совершенствование и дальнейшее развитие полученных при изучении</p>

	<p>основного курса физики знаний и умений, формирование учебных компетенций; <i>воспитательные</i> - осуществление связей физических знаний с повседневной практикой жизни, допрофессиональная и профессиональная ориентация</p> <p>Содержание: при изучении каждого из разделов программы, предполагается решение задач следующего вида – качественные, количественные, графические, конструкторские, экологического и межпредметного содержания, экспериментальные и олимпиадные.</p> <p>В процессе обучения используются <i>типы занятий</i>: сообщение нового материала, занятие-практикум, закрепление пройденного, систематизация изученного, комбинированное, а так же <i>формы организации</i> занятий: урок-презентация, урок-дискуссия, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-спектакль, урок-исследование, урок-репортаж, урок-конкурс, урок-соревнование, урок-викторина, урок-конкурс.</p> <p>Предполагаемый результат: <i>личностные результаты обучения</i>-сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельность в приобретении новых знаний творческих умений мотивации образовательной деятельности; <i>метапредметные результаты обучения</i>- использование основных интеллектуальных операций– формулирование гипотезы, анализ и синтез, сравнение, систематизация, обобщение, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; <i>общепредметные результаты обучения</i>- знание о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, умение применять теоретические знания по физике на практике при решении физических задач.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение задач по физике»</p>	<p>Разработчик: Ковалёва Елена Александровна, педагог дополнительного образования. Срок реализации программы: 2 года. Уровень: ознакомительный Возраст обучающихся: 15-17 лет Цель программы: создание условий для интеграции природных и социальных сил ребёнка, удовлетворяющих его субъективную потребность в творческой самореализации и саморазвитии; формирование ключевых компетенций в процессе углублённого изучения физики средствами решения количественных и качественных физических задач. Краткое содержание: 1-й год обучения включает разделы- «Физика и физические методы изучения природы», «Механика», «Тепловые явления»; 2-й год обучения включает разделы- «Введение», «Механика», «Молекулярная физика и</p>

	<p>термодинамика», «Электродинамика», «Геометрическая оптика», «Физика атома и атомного ядра».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ожидаемые результаты: формирование у школьников общеучебных умений и навыков универсальных способов деятельности и компетенций. Приоритетами являются: • в познавательной деятельности – овладение адекватными способами решения теоретических задач, применения изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний; • в информационно- коммуникативной деятельности- 4умение осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания, способность оценивать её достоверность; • в рефлексивной деятельности- освоение обучающимися универсальных способов учебной деятельности, способствующих саморазвитию, самоанализу, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по неорганической химии «Катализатор»</p>	<p>Разработчик: <i>Руденко Наталия Александровна, педагог дополнительного образования.</i></p> <p>Срок реализации программы: 2 года.</p> <p>Уровень: ознакомительный</p> <p>Возраст обучающихся: 13-15 лет</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у подростков научных представлений о химии в повседневной жизни человека, естественнонаучного мировоззрения через пробуждение интереса и развитие склонностей к предмету химия с помощью углублённого изучения предмета неорганическая химия.</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>1-й год обучения включает разделы-«Основные понятия и законы химии», «Растворы», «Газообразные вещества», «решение задач по химическим уравнениям», «Строение атома. Периодический Закон. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева», «Типичные неметаллы», «Типичные металлы»,</p> <p>2-й год обучения включает разделы: «Окислительно-восстановительные реакции», «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений», «Качественные реакции на неорганические вещества», «Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие», «Промышленное получение важнейших химических веществ», «Решение типовых задач», «Теория электролитической диссоциации».</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить исследования, наблюдения, составлять отчёты наблюдений;

	<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные- использование умений и навыков по предмету в других видах познавательной деятельности; • предметные-делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии сор свойствами изученных.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог культур»</p>	<p>Разработчик: педагог высшей квалификационной категории Полторак Наталья Алексеевна</p> <p>Статус программы: Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами грамматики немецкого языка, культуры речи, страноведения, расширить целостное представление о стране изучаемого языка.</p> <p>Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников, положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей</p> <p>Направленность: программы «Диалог культур» - естественнонаучная. Развивающий курс предназначен для детей средней школы, желающих обогатить страноведческие знания. Курс направлен на обеспечение возможности изучения иностранного языка, личностное развитие ребенка, развитие его лингвистических способностей и познавательных. По уровню освоения программа является общекультурной, базовой. Эта программа способствует формированию у обучающихся стремления познавать мир и себя в контексте иностранного языка. В процессе обучения по данной программе создаются благоприятные условия для знакомства учащихся с немецким языком, культурой, традициями и обычаями немецкоязычных государств.</p> <p>Цель программы: – содействовать формированию межкультурной коммуникации, развитию творческих и речевых способностей учащихся, их речевой культуры и культуры общения в целом на иностранном языке формирование и совершенствование знаний учащихся в области немецкого языка.</p> <p>Контингент учащихся: зачисляются дети разного возраста от 10-17 лет.</p> <p>Режим занятий: 1 год обучения – 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа); 2-3 годы обучения – 216 часов в год</p> <p>Сроки реализации программы: программа рассчитана на 3года обучения. 1 год обучения</p>

	<p>– 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа); 2-3 годы обучения – 216 часов в год</p> <p>Краткое содержание: программа способствует личностному развитию каждого ребенка, развитию коммуникативных навыков, эрудиции, познавательных эмоций, творческих способностей</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>В результате освоения данной программы обучающиеся должны <i>знать</i>: немецкий алфавит; основные буквосочетания в немецком языке; звуки изучаемого языка; лексический и грамматический материал изучаемых тем; наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).</p> <p><i>Уметь</i>: правильно произносить звуки немецкого языка; отвечать на вопросы; здороваться, благодарить, прощаться; воспроизводить знакомые стихи, рифмовки; описывать предмет, картинку на заданную тему на немецком языке; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, герое любимой сказки; строить простые предложения на основе имеющегося словарного запаса; употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли; осмысливать тексты.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонты нашего познания»</p>	<p>Разработчик: <i>Исрапилова Любовь Нухбеговна</i>, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории</p> <p>Сроки реализации: 3 года</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Возраст: 7-10 лет</p> <p>Цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитательные</i> предполагают воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, • <i>развивающие</i> состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти, лингвистической наблюдательности, • <i>учебно-образовательные</i> состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>фонетика</i> (научить чётко произносить и различать на слух все звуки английского языка), • <i>графика</i> (познакомить со всеми буквами, знаками транскрипции, правилами орфографии), • <i>лексика</i> (соответственно тематики УТП- простейшие устойчивые словосочетания,

	<p>оценочная лексика и реплики- клише, как элементы речевого этикета, словообразовательные средства, полисемантические единицы, синонимы, предлоги места и предлоги, выражающие падежные отношения),</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Грамматика</i> (основные типы английского простого предложения, отражающие структурный минимум, коммуникативные предложения: повествовательные, вопросительные, побудительные) <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продуктивное усвоение лексики 300-350 единиц, • знание основных правил чтения и орфографии, • понимание на слух речи педагога, товарищей, • участие в элементарном этикетном диалоге, • умение спрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? почему?), навыки составлять описания и коротко рассказать о себе, о своей семье.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика и мышление»</p>	<p>Разработчик: <i>Дрикер Виктория Владимировна</i>, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории</p> <p>Сроки реализации: 1 год</p> <p>Уровень: ознакомительный</p> <p>Возраст: 5-7 лет</p> <p>Цель: Создание эффективных условий для развития математических представлений у детей, всестороннее развитие детей 5-7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, мотивация к саморазвитию и обучению в дальнейшем, решение проблемы адаптации к школе.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>развивающие-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения выполнять содержательно-логичные задачи, • <i>развивать</i> правильную, точную лаконичную математическую речь; <p><i>образовательные-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки ориентирования на листе бумаги, выполнять графические задания, • освоить основные способы выполнения математических действий, • научить сравнивать предметы по величине (длина, ёмкость, площадь, масса) • формировать ориентацию в пространстве; <p><i>воспитательные</i></p> <p><i>формирование нравственно-волевых качеств личности и позитивного отношения к миру, другим людям и самому себе.</i></p>

	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • графические навыки • количество и счёт • величина геометрические понятия • пространственно-временные представления • экспериментально-исследовательские способы познания <p>Результат:</p> <p><i>личностный</i> – сформирована мотивация к учёбе, эмоционально-нравственная отзывчивость;</p> <p><i>метапредметный</i>-участие в различных видах деятельности, умение обрабатывать и перерабатывать информацию, применять полученные знания на практике;</p> <p><i>предметный</i> – накопление определённого запаса знаний и умений математического содержания, продвижение обучающихся в развитии высших психических функций(память, внимание, речь, восприятие, воображение)</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир чисел»</p>	<p>Разработчик: Кутасова Марина Александровна, педагог высшей категории</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Уровень: ознакомительный</p> <p>Возраст обучающихся: 5-7 лет</p> <p>Цель: создать педагогические условия для формирования у дошкольников элементарных математических представлений, обеспечить успешное развитие организационных, интеллектуальных, коммуникативных оценочных умений.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у ребёнка интереса к математике в дошкольном возрасте, • развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, • способствовать увеличению объёма внимания и памяти, • развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; <p><i>образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение элементарным математическим представлениям, • формирование навыков и умений в счёте, вычислениях, измерении, моделировании, • прививать умение понимать учебную задачу и выполнять её, • формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества,

воспитательные

- *воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность,*
- *осуществлять гражданско-патриотическое на примере базовых национальных ценностей,*
- *прививать чувство ощущения гармонии с окружающим миром,*
- *закрепление навыков общения в группах*

Содержание:

«Калейдоскоп математических представлений»

«Числовой ряд»

«Геометрические фигуры»

Результат:

дети уверенно владеют

- *математической терминологией*
- *считают, вычисляют, измеряют, моделируют;*

ориентируются в

- *количественных,*
- *пространственных,*
- *временных отношениях окружающей действительности*

у детей развиты

познавательные способности.