

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»

Юридический адрес
344010, г. Ростова-на-Дону,
ул. Мечникова,148/1

тел./факс 232-37-47
E-mail: cdod07@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о деятельности
МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»
за 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» создано в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ. МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» - это многопрофильное учреждение высшей категории, которое успешно функционирует более 40 лет.

МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» (далее МБУ ДО ЦДОД) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, муниципальной программой «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», Концепцией развития дополнительного образования детей, направленными на модернизацию и инновационное развитие, доступное и качественное дополнительное образование детей.

Учредителем ЦДОД является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Центр дополнительного образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону открыт в 1977 г. как учреждение, которое способствовало бы организации содержательной внешкольной воспитательной работы со школьниками и их родителями в микрорайоне

МБУ ДО ЦДОД осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность: серия 61 Л01 № 0003135 от 12.08.2015 года. ЦДОД имеет р/с 40701810860151000008 в Отделении по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделения Ростова-на-Дону)

Юридический адрес: 344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова,148/1. Телефон 8(863) 232-25-64

Фактический адрес: 344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной,163/72. Телефон 8(863) 232-37-47

МБУ ДО ЦДОД осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах, расположенных на территории Октябрьского района города Ростова-

на-Дону. Помимо собственной материальной базы, Центр использует помещения и содержательный потенциал школ района, на основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности, где образовательная деятельность осуществляется педагогами ЦДОД. В 2019 году для осуществления образовательного процесса и увеличения охвата детей услугами дополнительного образования были заключены договора аренды: МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», МАОУ «Гимназия № 52», МБОУ «Лицей многопрофильный № 69», МБОУ «Школа № 79», МДОУ №19 МБОУ «Лицей №71», МБОУ «Школа №43».

Дополнительное образование – это открытое вариативное образование и его миссия заключается в наиболее полном обеспечении прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Миссия Центра дополнительного образования детей – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организация их свободного времени.

МБУ ДО ЦДОД реализует программы по 5 направленностям, что соответствует статусу учреждения. В 263 детских объединениях реализуется 82 образовательные программы. Всего услугами дополнительного образования охвачено 3600 воспитанников. В учреждении разработана и утверждена программа развития на 2016-2020 годы **«Творческая деятельность как фактор социализации личности»**, которая предполагает повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Стратегические направления деятельности ЦДОД

- 1.Профилизация объединений и профессиональная ориентация детей и подростков.
- 2.Поддержка талантливой молодежи.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни.
- 4.Гражданско-патриотическое воспитание.
- 5.Лидерство и развитие социальных инициатив.
- 6.Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 7.Развитие психологического сопровождения образовательной деятельности

В целях повышения эффективности деятельности учреждения в 2019 году акценты были сделаны на:

- корректировку целевых показателей и их достижение в соответствии с задачами, поставленными учредителем, а именно:
- мониторинг социального заказа получателей образовательных услуг;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с заданными критериями эффективности деятельности учреждения;
- укрепление и развитие материально – технической базы;

- создание среды управления образовательным процессом, актуальной поставленным целям и задачам (совершенствование нормативной базы и системы контроля качества в учреждении);
- обновление сайта учреждения в целях повышения прозрачности и открытости деятельности;
- достижение планового показателя по средней заработной плате;
- исполнение плана ПФХД;
- привлечение молодых специалистов (в 2018 г – 5; в 2019 - 4);
- развитие внебюджетного финансирования за счет дополнительных образовательных услуг на платной основе (обновление тарифного дела – количество программ на платной основе - 8);
- направленность дополнительного образования на успешность, социализацию, профессиональную ориентацию детей через активное участие в муниципальных проектах;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого, в том числе детей с ОВЗ;
- расширение межинституционального взаимодействия.

Целевые показатели на учебный год достигнуты в полном объеме. SWOT – анализ конкурентных преимуществ учреждения и оценка возможных рисков помогли определить точки роста и векторы дальнейшего развития. Конкурентными преимуществами учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг являются уникальные образовательные программы, высококвалифицированные кадры, доступность и мобильность дополнительного образования. Это создает хорошие предпосылки к инновационному развитию.

Достижение плановых показателей по средней заработной плате позволила оптимизация штатного расписания и увеличение учебной нагрузки заинтересованных педагогов.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обновлено на 98 %. Это стало возможным благодаря приведению в соответствие современным требованиям программ уже имеющихся в учреждении и программ новых объединений.

Отсутствие жалоб и нулевой травматизм - результат качественного и ответственного исполнения сотрудниками своих должностных обязанностей.

Охват услугами дополнительного образования детей с ОВЗ увеличился в результате разработки новых образовательных программ.

Охват детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности показал положительную динамику. В учреждении реализуются 8 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с охватом 321 человек, что на 108 человек больше по сравнению с 2018 годом, 558 обучающихся занимаются по программам естественнонаучной направленности, таким образом 879 детей обучаются по программам технической и естественнонаучной направленности, что составляет 24,4% от общего числа занимающихся (в соответствии с дорожной картой – 15%).

Стабильную результативность показали объединения художественной направленности. В структуре отдела: 5 хореографических коллективов -

направления - народный танец, эстрадный танец, современный танец, 5 вокальных объединений - народный, эстрадный вокал, 2 театральные студии.

Театральная студия «Калейдоскоп».

Достижения коллектива в городском конкурсе «Браво, дети!»:

2018г. - диплом лауреата 2 степени

2019г. - диплом 1 степени, 2 диплома лауреата 3 степени

2019г. – XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций - диплом 3 степени

2019г. – VII городской открытый фестиваль «Музыка Победы», диплом лауреата 3 степени

Театральная студия «Арлекин», год создания - октябрь 2018г.

Достижения коллектива в городском конкурсе «Браво, дети!»:

2019г. – диплом 1 степени, диплом 3 степени

2019г. – городской конкурс косплей «Маска-рад», диплом 1 степени

2019г. – VII городской открытый фестиваль «Музыка Победы», диплом лауреата 1 степени, два диплома лауреата 2 степени, два диплома лауреата 3

Достижения	2017-2018	2018-2019
Гран-при	3	9
Дипломы лауреатов 1 степени	36	56
Дипломы лауреатов 2 степени	23	33
Дипломы лауреатов 3 степени	21	20

степени

Динамика результативности деятельности хореографических коллективов МБУ ДО ЦДОД

Динамика результативности деятельности вокальных коллективов МБУ ДО ЦДОД

Достижения	2017-2018	2018-2019
Гран-при	5	8
Золотая Терпсихора	2	3
Дипломы лауреатов 1 степени	19	29
Дипломы лауреатов 2 степени	13	23
Дипломы лауреатов 3 степени	10	13

Однако, несмотря на очевидные достижения, снизилась качество и результативность участия в фестивале детского художественного творчества «Мир начинается с детства!». Снижение результативности и качества подготовки обучающихся отдела художественной направленности хореографических объединений на городском фестивале детского творчества «Мир начинается с детства» объясняется рядом объективных причин. Ситуация проанализирована, создана рабочая группа, разработана «дорожная карта», в соответствии с которой будут устранены выявленные недостатки.

Для повышения качества подготовки воспитанников художественной направленности планируется:

- проводить работу по устранению выявленных недостатков в соответствии с «дорожной картой»;

- привлечь новых педагогов и коллективы района в МБУ ДО ЦДОД для увеличения количества и разнообразия жанров;
- создать условия для организации образовательного процесса объединений художественной направленности, в том числе на базах МБОУ «Лицей №69», МБОУ «Школа №32», МБОУ «Школа №75».

МБУ ДО ЦДОД осуществляет инновационную деятельность: более пяти лет Центр является Федеральной экспериментальной площадкой «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества».

С июня 2018 года учреждение является Областной инновационной площадкой по теме: «Модель социализации и адаптации детей с ОВЗ в системе дополнительного образования».

Учреждение является опорной площадкой Международной сертификационной олимпиады Microsoft «Траектория будущего» (2018, 2019 гг.).

Педагоги и обучающиеся Центра принимают активное участие в реализации муниципальных проектов:

«Успех каждого ребёнка»

«Российское движение школьников»

«Медиасоюз»

«Профильные классы» (по направлению «Педагогический класс») в рамках национального проекта «Образование». Опыт реализации профильного класса педагогической направленности представлен на всероссийской научно – практической конференции «Психолого - педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития», проводимой Южным федеральным университетом.

Мониторинг социального заказа позволил расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ. За счет новых детских объединений увеличился охват детей среднего и старшего школьного возраста на 307 человек. Были выявлены социально-востребованные объединения: «Бизнес-школа «Юный технопредприниматель», «Основы юнармейской службы», «Основы издательских технологий», объединение старшеклассников «Педагогический класс», театральная студия «Арлекин», «Аэродизайн» и «Каратэ».

В октябре 2018 года на базе учреждения создан Центр патриотического воспитания, который позволил объединить учащихся Октябрьского района в возрасте от 10 до 18 лет - активных участников юнармейского движения. Профилактика правонарушений для подростков группы риска осуществлялась с привлечением волонтеров - обучающихся ЦДО и студентов старших курсов вузов - партнеров. Разработаны и реализуются проекты «Мир в формате 3-D» - интерактивная площадка 3Dмоделирования и прототипирования на базе Информационного центра атомной отрасли корпорации Росатом, а также открытый научно – популярный лекторий для старшеклассников «Гравитон». Работа в данном формате позволила познакомить более 500 обучающихся школ Октябрьского района с вопросами современной науки.

Межинституциональное партнерство было расширено: актуализированы и заключены договора о совместной деятельности со всеми ведущими вузами юга

России: (ЮФУ, ДГТУ, РГУПС), Информационным центром по атомной энергии корпорации Ростом, АНО «Ресурсный портал интеллектуальных проектов», библиотеками, что существенно расширило наши возможности. План издательской деятельности в учреждении выполнен полностью.

Разработана дорожная карта по реализации национального проекта «Образование».

Показатель	Значение показателя, чел.					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дети в возрасте 5-18 лет	3600 (25,7%)	3630 (25,9%)	3660 (26,1%)	3690 (26,3%)	3750 (27%)	4000 (28,5%)
Дети, охваченные программами технической и естественно-научной направленностей	785 (21,8%)	815 (22,4%)	845 (23%)	875 (23,7%)	935 (24,9%)	1010 (25,2%)
Участие в проектах технической и естественнонаучной направленностей	8	20	30	60	90	120 (3%)
Дополнительное образование во вновь построенных школах района	0	150	250	350	450	500
Дети с ОВЗ и дети-инвалиды	22 (33,8%)	32	42	52	62	72

Методическая работа в 2018 году осуществлялась с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития ЦДОД, и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся. Педагогические работники успешно транслировали опыт своей работы на площадках района, города, области:

-в сентябре 2018 года заместитель директора по методической работе Трусова В.Н. и методист Севрюкова О.Г. приняли участие в областной конференции работников системы дополнительного образования в г. Новошахтинске, в рамках которой работали в секциях «Кванториум – путь к инженерным профессиям» и «Психологическое сопровождение одаренности в системе дополнительного образования»;

-в мае 2018 года Тикуцкая Ольга Ивановна участвовал в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

-впервые в октябре 2018 года нашим Центром была организована секция «Свобода выбора через творчество в системе дополнительного образования Ростовской области» областных «Димитриевских чтений», главная тема которых «Молодежь. Свобода и ответственность». Директор ЦДОД Щаднева Мария Евгеньевна стала руководителем секции, а методист Полторак Н.А., и педагог-психолог Курьянова А.Ю. явились модераторами секции, а с докладами выступили методисты Севрюкова О.Г., Полторак Н.А., Сергиенко

Т.Л., педагог-психолог Курьянова А.Ю., педагоги дополнительного образования Седых А.В. и Ковальчук С.А.;

-в ноябре 2018 года заместитель директора по методической работе Трусова В.Н. и методист Севрюкова О.Г. приняли участие в Межрегиональном семинаре «Эффективные технологии и успешные практики Федеральных инновационных площадок. Инновационный образовательный проект и его результаты»;

-методист Севрюкова О.Г. приняла участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании - 2018», которая проходила 21-22 ноября в КВЦ «ДонЭкспоцентр», в рамках которой посетила выставку программных и технических средств, методических разработок, демонстрацию новых образовательных продуктов и программ, разработанных ведущими российскими и зарубежными фирмами-разработчиками.

Профессиональные достижения педагогических работников в 2018 году

Январь

Полупанова Г.А. – I место во Всероссийском тестировании «Росконкурс» в номинации «ИКТ в педагогической деятельности»

Подчалимова Ю.В. – II место во Всероссийском тестировании «Профессиональная компетентность педагога»

Февраль

Полупанова Г.А. – I место в районном конкурсе «Лидер года – 2018»

Севрюкова О.Г. – I место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Педагогический анализ урока» и I место во Всероссийском конкурсе «Современная система образования – взгляд в будущее»

Подчалимова Ю.В. – III место во Всероссийском онлайн тестировании «Школы талантливого учителя» в номинации «Основы психологии»

Шевцова Е.С. – I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «АПРель» в номинации «Обобщение педагогического опыта» и I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Академии педагогических проектов РФ в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»

Март

Педагоги Трошина Л.В. и Полторак Н.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Апрель

Полупанова Г.А. – II место в городском конкурсе «Лидер года – 2018»

Роскошина Т.А. – III место в Международной олимпиаде проекта Videouroki.net «Взаимодействие школы и семьи»

Май

Тикуцкая О.И. – Лауреат Городского конкурса «Сердце отдаю детям» в социально-педагогической номинации

Сентябрь

Севрюкова О.Г. – участие во Всероссийском тестировании, посвященном 130-летию А.С. Макаренко

Октябрь

Трусова В.Н., Севрюкова О.Г. – участие во Всероссийском тестировании педагогов «Единый урок»

Ноябрь

Севрюкова О.Г. – участие во Всероссийском тестировании по финансовой грамотности; участие в серии мероприятий компании «Microsoft на уроке» для получения статуса «Педагог-новатор»;

I место в Международном вебинаре и тестировании «Облачные сервисы и приложения как незаменимые помощники в работе учителя»

За 2018 год опубликованы 42 статьи педагогических работников, что на 10 публикаций больше по сравнению с 2017 годом.

Функционирование психолого-педагогической службы МБУ ДО ЦДОД дает возможность создать условия для психологического сопровождения и полноценного развития воспитанников в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, сохранения их здоровья, содействие в успешной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

Особое внимание уделяется детям из многодетных семей, находящимся под опекой имеющим ограниченные возможности здоровья. Психолого-педагогическая служба Центра дополнительного образования детей является координатором работы, направленной на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди детей и молодежи района.

Проведены массовых районных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

-«Фестиваль здоровья»;

-«Остаться людьми», посвященную Всемирному дню борьбы со ВПЧДом;

-«Я выбираю жизнь», посвященную Всемирному дню борьбы с наркотиками и их незаконному распространению».

Сотрудниками психолого-педагогической службы разработаны и реализуются проекты:

-Реализация проекта профилактики вредных привычек у младших школьников **«Школа нескучного здоровья»**, педагог-психолог Полупанова Г.А.

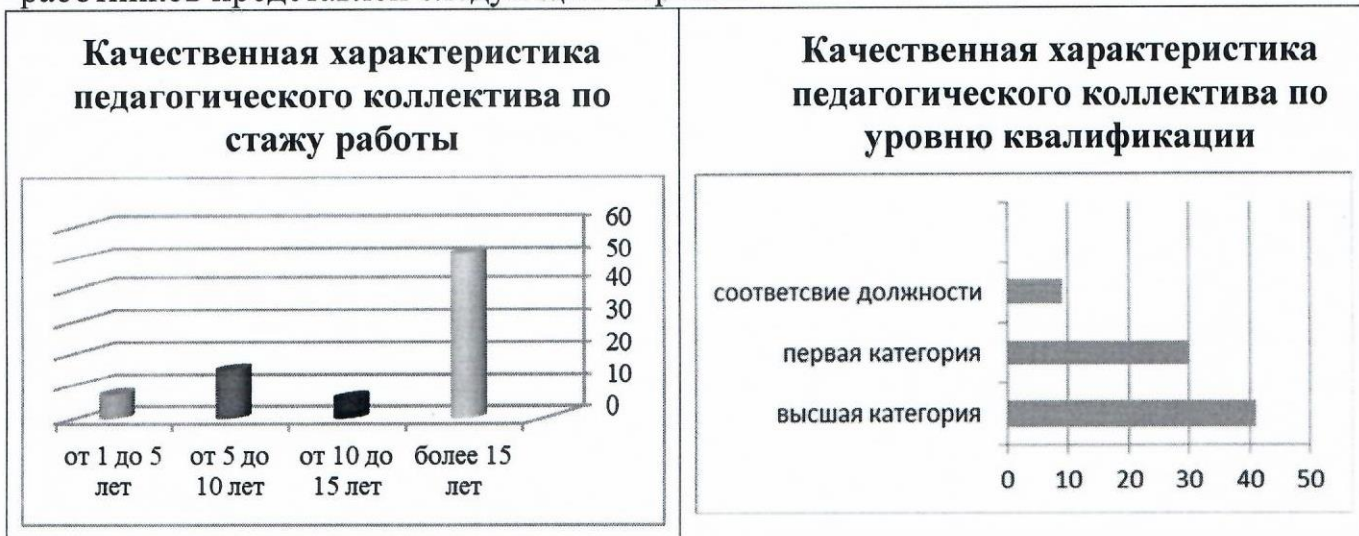
-Реализация проекта **«Мы вместе»**, (система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивного образования), педагог-психолог Курьянова А.Ю.

-Реализация проекта сохранения и укрепления психофизического здоровья с помощью мультисенсорной среды **«Здоровый ребенок – успешный ребенок»**, педагог-психолог Курьянова А.Ю.

-Реализация проекта **«Дорогою добра»** (проблема формирования толерантности обучающихся как средство профилактики жестокости, агрессивности и экстремизма), педагог-психолог Курьянова А.Ю.

Педагогический коллектив учреждения работает в атмосфере сотрудничества и сотворчества. В 2018 году образовательную деятельность осуществляют 78 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования – 54 человека, педагогов-психологов-1, социальных педагогов-2, педагогов-организаторов-9, концертмейстеров-3, методистов-4 человек, старший методист-5. высшее профессиональное образование имеют 80 педагогических работников (100%).

Уровень квалификации педагогов позволяет им решать текущие и перспективные задачи, осваивать современные развивающие технологии и методики, организовывать и проводить обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия. Образовательный ценз педагогических работников представлен следующим образом



Уровень профессионализма педагогов получил положительную оценку со стороны органов управления образованием, так педагоги Центра награждены государственными, ведомственными, наградами Ростовской области, города Ростова-на-Дону:

- ❖ *Отличник народного просвещения – 2 чел.*
- ❖ *Почетный работник общего образования - 4 чел.*
- ❖ *Почётная грамота Минобрнауки РФ - 15 чел.*
- ❖ *Поощрение Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -3 чел.*
- ❖ *Благодарственное письмо главы Администрации города Ростова-на-Дону-8 чел.*
- ❖ *Памятные медали-5 чел.*

В 2018 году 13 педагогов были аттестованы на первую квалификационную категорию, 10 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую категорию, из них 10 педагогам впервые была присвоена первая квалификационная категория, 7 педагогам впервые были присвоена высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работников, успешно прошли обучение по программе дополнительной профессиональной переподготовки - 5 педагогов.

Перспективы развития:

- укрепление и развитие материальной базы учреждения (введение в эксплуатацию 4 корпуса по адресу: Борисоглебская, 12);
 - увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием - до 4000 человек, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – до 70 человек; детей среднего и старшего школьного возраста – до 70%;
 - открытие новых объединений: реализация программ дополнительного образования в МБОУ «Школа № 75» (микрорайон Суворовский), МБОУ «Школа № 32», МБОУ «Лицей многопрофильный № 69»:
- пресс-центр «Объектив», «Ментальная арифметика», «Сайтостроение», «Компьютерное 3D-моделирование», «Студия актёрского мастерства»,

«Сенсорная интеграция» для детей с ОВЗ, на базе МБОУ «Лицей многопрофильный № 69», объединения по согласованию, на основе мониторинга социального заказа;

- развитие творческих коллективов, создание условий для уже существующих и привлечение новых, содействие их участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, планирование результативности их деятельности – на базе МБОУ «Лицей многопрофильный № 69» – хореографический коллектив «Радуга», руководитель Дробышева М.А.; на базе МБОУ «Школа № 32» – хореографический коллектив «Регина», руководитель Федирко Р.Д., объединения патриотической направленности, объединения по согласованию, на основе мониторинга социального заказа;

МБОУ «Школа № 75» (микрорайон Суворовский) – детские лидерские объединения, объединения патриотической направленности, объединения по согласованию, на основе мониторинга социального заказа;

- совершенствование программно – методического сопровождения образовательного процесса;

- развитие платных образовательных услуг: «Студия творческих детей», «Пластика движения», «Семейный спортивный клуб», «Говорим правильно», «Юный лингвист», «Логика и программирование», «Юный психолог»;

- участие в муниципальных проектах (привлечение к участию до 70% педагогического состава);

- вовлечение обучающихся ЦДОД в работу технопарка «Кванториум»;

- расширение социального партнёрства и межведомственного взаимодействия;

- увеличение доли победителей и призёров мероприятий муниципального и регионального уровней.

Директор МБУ ДО ЦДОД



Щаднева М.Е.