

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»

Юридический адрес
344010, г. Ростова-на-Дону,
ул. Мечникова, 148/1

тел./факс 232-37-47
E-mail: cdod07@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о деятельности
МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»
за 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» создано в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ. МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» - это многопрофильное учреждение высшей категории, которое успешно функционирует более 40 лет. ЦДОД сегодня – это центр сотрудничества и сотворчества педагогов, детей и их родителей в области образования, науки и культуры. «Центр дополнительного образования детей» осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, муниципальной программой «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», Концепцией развития дополнительного образования детей направленными на модернизацию и инновационное развитие, обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей.

Учредителем ЦДОД является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Центр дополнительного образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону открыт в 1977 г. как учреждение, которое способствовало бы организации содержательной внешкольной воспитательной работы со школьниками и их родителями в микрорайоне

ЦДОД осуществляет свою деятельность на основании свидетельства об аккредитации: серия АА №129176 от 28.02.2008 года, лицензии на образовательную деятельность: серия 61 ЛО1 № 0003135 от 12.08.2015 года. ЦДОД имеет р/с 40701810860151000008 в Отделении по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделения Ростова-на-Дону)

Юридический адрес: 344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 148/1.
Телефон 8(863) 232-25-64

Фактический адрес: 344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 163/72.
Телефон 8(863) 232-37-47

Для организации образовательного процесса ЦДОД имеет 3 корпуса. Помимо собственной материальной базы, Центр использует помещения и содержательный потенциал 9 школ района, на основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности, где образовательная деятельность осуществляется педагогами ЦДОД.

В мае 2017 года ЦДОД успешно прошел мониторинг и подтвердил статус учреждения дополнительного образования высшей категории.

Дополнительное образование – это открытое вариативное образование и его миссия заключается в наиболее полном обеспечении прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное

самоопределение детей и подростков.

Миссия Центра дополнительного образования детей – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организация их свободного времени.

В соответствии с Концепцией модернизации российской системы образования и Концепцией развития дополнительного образования детей была разработана Программа развития МБУ ДО ЦДОД на 2016-2020 годы *«Творческая деятельность как фактор социализации личности»*.

Цель Программы развития - создание и поддержание условий, благоприятствующих становлению личности, самореализации всех его сущностных сил, а также реализации программ воспитания как средства подготовки нового поколения к жизни, внедрение выработанных ценностей, накопленного культурного богатства.

Стратегические направления деятельности ЦДОД

1. Профилизация объединений и профессиональная ориентация детей и подростков.
2. Поддержка талантливой молодежи.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Лидерство и развитие социальных инициатив.
6. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
7. Развитие психологического сопровождения образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО определяется дополнительными общеобразовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализовываются МБУ ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основании комплектования на 1 сентября 2017 года в МБУ ДО ЦДОД обучаются 3600 человек, которые занимаются в 253 детских объединениях.

Для реализации Образовательной программы ЦДОД реализуются 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По направленностям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ можно представить следующий анализ:

- **программы художественной направленности** - 20 программ, что составляет 23 % от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;



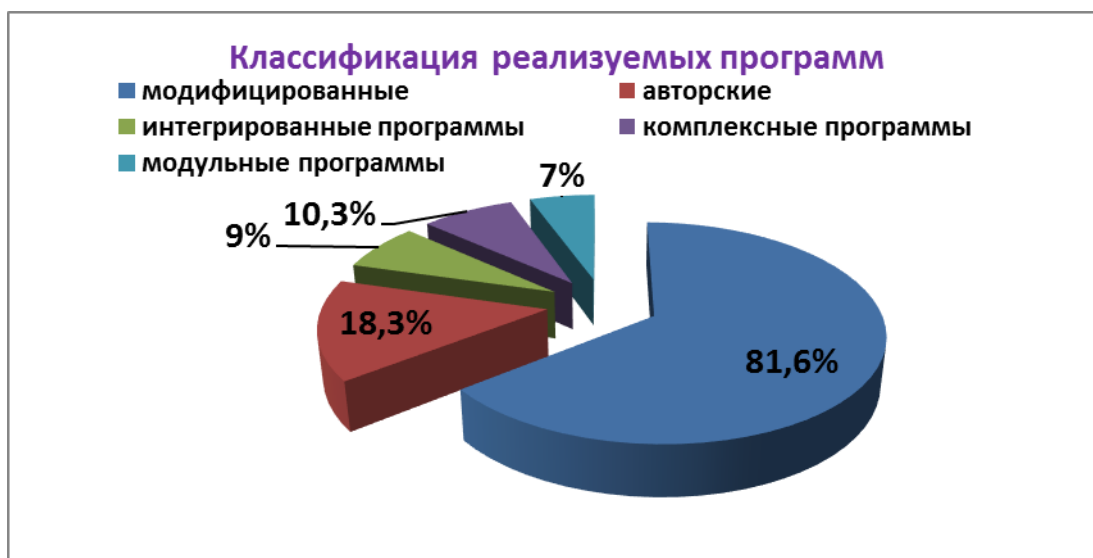
- **программы социально-педагогической направленности** – 22 программы, что составляет 25 % от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;

- **программы естественнонаучной направленности** – 12 программ, что составляет 14% от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;

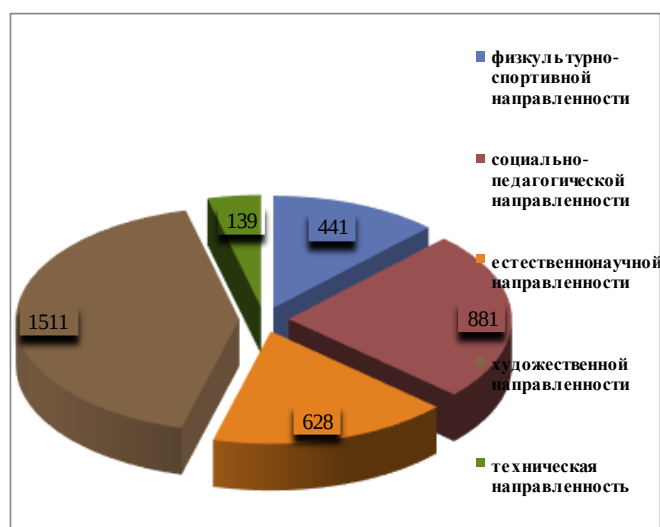
- **программы физкультурно-оздоровительной направленности** -16 программ, что составляет 18% от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;

- **программы декоративно-прикладного и технического творчества**-13 программ, что составляет 20% от общего числа программ, реализуемых ЦДОД

- **программы технической направленности**-4 программы, что составляет 5% от общего числа программ



Достижения высоких результатов в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет реализации в содержании программ обучения воспитательных, коммуникативных, творческих, оздоровительных, духовно-нравственных целей, возможностей для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, учета интересов и возможностей обучаемых, возможности координации, интеграции с другими программами. В процессе реализации программ формируются новые образовательные результаты, которые достигаются через формирование предметных, сквозных, ключевых компетенций и освоении социального опыта.



Деятельность обучающихся в ЦДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет.

В 253 детских объединениях занимаются 3600 обучающихся по 5 направленностям

Сравнительный анализ контингента обучающихся

Год обучения	художественная направленность		социально-педагогическая направленность		естественнонаучная направленность		физкультурно-спортивная направленность		Техническая направленность	
	учащиеся	группы	учащиеся	группы	учащиеся	группы	учащиеся	группы	учащиеся	группы
2016	1559	111	718	47	516	36	807	56	-	-
2017	1511	109	881	59	628	44	441	31	139	10

Из данного анализа видно, что в 2017-2018 уч. году стала реализовываться техническая направленность, увеличилось количество обучающихся в социально-педагогической и естественнонаучной направленностях, что говорит о том, что программы данных направленностей востребованны. Но тем не менее значительно уменьшилось количество учащихся физкультурно-спортивной направленности, что связано с уменьшением количества кабинетов для занятий спортом.

**Социальный статус семей обучающихся
представлен следующим образом:**

Ежегодно социальным педагогом ЦДОД составляется социальный паспорт ЦДОД и даются рекомендации педагогам, родителям для осуществления полноценного взаимодействия педагогов и родителей в решении задачи развития личности ребенка.

Социальный статус семей обучающихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дети, находящиеся под опекой	2	9	3
Дети-сироты	0	2	0
Состоит на учете в ПДН	1	0	0
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0
Дети, имеющие проблемы с дисциплиной	0	0	5
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	0	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	10	32	10
Количество детей-инвалидов	6	18	28
Из неполных семей	466	495	235
Из многодетных семей	28	90	50
Детей безработных	0	0	0
Детей из семей пенсионеров	0	0	0
Детей из малообеспеченных семей	179	262	0
Семьи вынужденных переселенцев	0	2	4
Количество объединений:	242	269	250
- Отдел социально-педагогической направленности - Отдел художественно-эстетической и декоративно-прикладной направленности - Отдел естественнонаучной направленности - Отдел физкультурно-оздоровительной направленности	46 111 42 40	57 111 55 46	47 111 36 56
Наличие волонтерского отряда	30	30	30

В целях организации сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями района ЦДОД ежегодно проводит районный фестиваль «Битва хоров», фестиваль одаренных детей района «Гордость Октябрьского района». Дошкольные образовательные учреждения привлекаются для участия в массовых праздничных мероприятиях, ежегодно ЦДОД организует и проводит районный фестиваль-конкурс художественного творчества работников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района «Вдохновение».

Праздники концерты, акции, конкурсы, фестивали, обучающие семинары для педагогических работников и воспитанников, психологические тренинги, консультации для детей, родителей и педагогов ОУ района. Мы являемся ведущим звеном в проведении совместных мероприятий с Администрацией Октябрьского района, образовательными учреждениями района отдела культуры, парками Октября и имени Максима Горького, городским Дворцом творчества детей и молодёжи, Храмом С.В. праведного Иоанна Кронштадтского, Донской духовной семинарией, библиотеками имени Величкиной и Ульяновой.

ЦДОД является координатором работы детских общественных объединений и старших вожатых школ района. Для учителей района организуются мастер-классы, обучающие семинары-практикумы.

Развитие и функционирование психологической службы Центра дополнительного образования детей Октябрьского района осуществляется в целях создания условий для полноценного развития обучающихся, сохранения их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

Задачами деятельности психолого-педагогической службы являются:

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
- Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.
- Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

Для реализации поставленных задач психолого-педагогическая служба ЦДОД осуществляет такие виды деятельности как консультирование, просвещение, профилактика, диагностика и коррекционно-развивающая работа.

В 2017 году диагностическая работа с педагогами проводилась по изучению стиля преподавания педагогов ЦДОД; изучению уровня эмоционального выгорания педагогов.

Диагностическая работа с обучающимися проводилась по:

- изучению эмоциональной составляющей детских творческих коллективов, диагностика психологического климата в детских коллективах;
- определению доминирующих мотивов обучения обучающихся;
- диагностика нравственной воспитанности (в рамках изучения влияния творческой деятельности на социализацию ребенка);
- диагностика уровня воспитанности обучающихся ЦДОД;
- изучение ценностных ориентаций обучающихся ЦДОД;
- диагностика уровня стрессоустойчивости обучающихся естественно-научного направления;
- анализ результатов изучения творческого мышления и творческих проявлений личности обучающихся на начало и на конец года.

Особое внимание уделяется детям из многодетных семей, находящимся под опекой имеющих ограниченные возможности здоровья:

- диагностика уровня развития коммуникативных навыков у обучающихся ЦДОД из многодетных семей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение уровня тревожности у обучающихся этой группы.

Родители:

- диагностика адаптации обучающихся первого года обучения;
- диагностика удовлетворенности воспитанниками и родителями качеством работы педагогов.

Психолого-педагогическая служба Центра дополнительного образования детей является координатором работы, направленной на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди детей и молодежи района.

Работа сотрудниками службы проводится со всеми участниками образовательного процесса: -проведение координационных совещаний по организации профилактической работы с представителями служб системы профилактики района для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе (29.05.2017; 21.09.2017);

В 2017 году были проведены обучающие семинары для педагогов центра и школ района:

- «Гиперактивный ребенок: психологический портрет, помощь, работа с родителями» «для классных руководителей 2-4 классов, педагог-психолог Полупанова Г.А., 01.11.2017
- «Искусство жить среди людей» для классных руководителей 5-10 классов, педагог-психолог Курьянова А.Ю., 24.03.2017.

-«**Адреналин – враг или помощник**» для молодых педагогов района, педагог-психолог Курьянова А.Ю., 01.11.2017.

-организация деятельности межведомственной лекторской группы;
- беседы, лекции по профилактике вредных привычек, профилактические классные часы;
-проведение массовых районных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

-Акция «Город без дыма» в парке Октября, 31.05.2017

- Районная акция «Я выбираю жизнь», 26.06.2017

23.06.17 на Аллее Звёзд (пр. Ворошиловский) прошло яркое праздничное мероприятие -

Акция по ЗОЖ, посвященная Дню молодёжи «Спорт, красота, молодость». В акции приняли участие представители органов государственной власти, Администрации Октябрьского района, а также сотрудники психолого-педагогической службы и детские творческие коллективы МБУ ДО ЦДОД

- Акция «Спорт, красота, молодость», .Аллея Звезд, 23.06.2017

-Районное мероприятие по ЗОЖ «Фестиваль здоровья» на базе МБОУ «Лицей №71», 18.10.2017

Проведение родительских собраний на уровне района, школ, центра, классов и клубов:

-выступление на общешкольном родительском собрании в МБОУ «Лицей №71»: «Влияние детско-родительских отношений на предупреждение суицидальных тенденций у подростков», педагог-психолог Полупанова Г.А., 30.01.2017;

-районное родительское собрание по вопросам раннего выявления причин и признаков потребления наркотиков и психоактивных веществ, антинаркотического воспитания в семье «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» на базе МБОУ «Школа №32», старший методист Сергиенко Т.Л., педагог-психолог Полупанова Г.А., 08.09.2017,;

-выступление на общешкольном родительском собрании: «Сохранность жизни, психического и физического здоровья детей» в МБОУ «Школа №32», педагог-психолог Полупанова Г.А., 20.10.2017;

- родительское собрание в клубе «Умники и умницы»: «Влияние родительских директив на формирование психики ребенка (шрамы воспитания)», социальный педагог Мартыненко О.А., 02.10.2017

- Родительское собрание «Адаптация ребенка к обучению в клубе «Солнышко», ЦДОД, социальный педагог Мартыненко О.А., 07.11.2017

- проведение районного родительского всеобуча для родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОУ, КДНиЗП:

-«Семейные психологические секреты», педагог-психолог Полупанова Г.А., 27.01.2017

Коррекционно-развивающая работа в 2017 году проводилась по следующим направлениям:

-Районный родительский всеобуч: «Жизненные ценности» (в формате проведения мероприятий по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних), педагог-психолог Полупанова Г.А., 06.10. 2017

-Компьютерная диагностика свойств внимания и памяти у младших школьников, занятия по развитию свойств внимания, социальный педагог Мартыненко О.А.;

-Компьютерная диагностика родительского отношения и психологического состояния обучающихся ЦДОД, педагог-психолог Курьянова А.Ю.;

-Занятия в сенсорной комнате в группах «Здоровье» (для детей с ослабленным здоровьем), «Поддержка» (для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), «Лучик» (для детей с ОВЗ), педагог-психолог Курьянова А.Ю.;

Тренинги социально-компетентного поведения, групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися ЦДОД и ОУ района.

Групповые профилактические занятия со старшими школьниками

Сотрудниками психолого-педагогической службы успешно внедрялась **проектная деятельность**:

-Реализация проекта профилактики вредных привычек у младших школьников «**Школа нескучного здоровья**», педагог-психолог Полупанова Г.А

-«Школа нескучного здоровья» в дни летних каникул на пришкольных площадках, педагог-психолог Полупанова Г.А.

-Реализация проекта **«Мы вместе»**, (система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивного образования), педагог-психолог Курьянова А.Ю.

-**Реализация проекта** сохранения и укрепления психофизического здоровья с помощью мультисенсорной среды **«Здоровый ребенок – успешный ребенок»**, победителя муниципального этапа областного конкурса проектов, направленных на профилактику незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в номинации «Лучшее взаимодействие в профилактической деятельности с учреждениями культуры, молодежными и досуговыми центрами». Автор педагог-психолог Курьянова А.Ю.

-В 2017 году стартовал проект «Дорогою добра» (проблема формирования толерантности обучающихся как средство профилактики жестокости, агрессивности и экстремизма), автор педагог-психолог Курьянова А.Ю.

Методическая служба ЦДОД состоит из Методического совета (директор, 3 заместителя директора, 8 методистов) и 6 методических объединений педагогов по направлениям: вокальное, лингвистическое, физкультурно-спортивное, хореографическое, декоративно-прикладное и техническое, социально-педагогическое. Методической службой ЦДОД проводится оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатываются методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

В 2017 году методическая служба работала по новой методической теме «Создание условий эффективного достижения ключевых компетентностей обучающимися ЦДОД в различных сферах жизненного самоопределения».

Целью работы на 2017 год явилось создание психолого-педагогического алгоритма эффективного достижения ключевых компетентностей обучающимися ЦДОД при формировании личности, обладающей навыками XXI века.

Направления работы:

- Работа Педагогического совета как коллективной методической деятельности
- Повышение квалификации и пед. мастерства
- Работа с молодыми кадрами
- Обновление и пополнение методической оснащенности образовательного процесса
- Работа Методического совета
- Работа с методическими объединениями педагогов
- Диагностико-аналитическая деятельность
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Методическая работа осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития ЦДОД, и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся.

Деятельность **методической службы** ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

За 2017 год сотрудниками методической службы были проведены:

- 13 заседаний методического совета
- 13 открытых занятий
- 9 мастер-классов
- 7 методических семинаров
- 2 обобщения опыта

Методисты Полторак Н.А., Севрюкова О.Г., Симавонян В.Ю. 17 октября 2017 года приняли участие во II Родительском форуме Родительского университета на базе ДГТУ, явились участниками тематических круглых столов.

Методисты ЦДОД Севрюкова О.Г. и Полторак Н.А. приняли участие в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании - 2017», которая проходила 22-24 ноября в КВЦ «ДонЭкспоцентр», в рамках которой посетили выставку программных и технических средств, методических разработок, демонстрация новых образовательных продуктов и программ, разработанных ведущими российскими и зарубежными фирмами-разработчиками, а также приняли участие в семинаре по актуальной проблеме «Опыт профилактики информационных угроз в образовательной среде и сети Интернет».

Педагоги ЦДОД активно участвуют в деятельности федеральной экспериментальной площадки, выступают на семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся своим педагогическим опытом на открытых занятиях и мастер-классах.

Методистами ЦДОД Севрюковой О.Г., Ионкиной Н.В., Шевцовой Е.С. организован и проведён в ноябре 2017 года первый районный конкурс технического творчества по Лего-проектированию, в котором приняли активное участие учащиеся ОУ Октябрьского района от 5 до 13 лет, создавая трехмерные модели из деталей реального и виртуального конструктора Лего.

Профессиональные достижения педагогических работников в 2017 году

-январь 2017 г. Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2017» в номинации «Педагогическая практика» - лауреат методист ЦДОД Севрюкова О.Г.;

-январь 2017 г. - Всероссийское тотал-тестирование «Организация методической работы» методист Севрюкова О.Г. – I место

-апрель 2017 г. - Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап) в номинации «Лучшая программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» - III место методист Полторак Н.А.;

-апрель 2017 г. – Международная олимпиада (Мега - Талант) в номинации «Современные образовательные технологии» -2 место педагог дополнительного образования Мирошниченко М.Г.;

-декабрь 2017 г. - муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» -1 место педагог дополнительного образования Кириченко М.Е.;

-декабрь 2017 г. - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области в 2017 году» в номинации «Лучший методист» методист Севрюкова О.Г.;

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов-новаторов принял участие педагог Елин Д.В. и провел семинар «Здоровьесберегающие технологии в традиционном УШУ»;

-в марте 2017 года на I Фестивале инновационных проектов образовательных учреждений Октябрьского района гостям и участникам фестиваля представлен обобщенный и систематизированный опыт инновационной деятельности ЦДОД, где были представлены: действующую модель робота Меказавр, проект детского телевидения Октябрьского района «ЮН-ТВ», проект по техническому творчеству и робототехнике «Технотрон»;

-январь 2017г. - практическое занятие с элементами тренинга «Доверие – основа коммуникации», тренинг «Сплочение группы сверстников», тренинг «Я и мои друзья» - социальным педагогом Мартыненко О.А. опубликован на сайте www.kopilkaurokov.ru;

-февраль 2017 г. - практическое занятие «Стресс или что с нами происходит» - социальным педагогом Мартыненко О.А. опубликовано на сайте www.videouroki.net;

-март 2017г. - семинар-тренинг «Жизненные ценности» -педагогом-психологом Квашниным М.С. опубликован на сайте www.kopilkaurokov.ru;

-март 2017 - мастер-класс «Декор предметов в технике декупаж» - педагогом дополнительного образования Волынец Г.П. опубликовано на сайте www.multiurok.ru;

-май 2017г. - тренинг «Общение как форма обмена информацией» - социальным педагогом Мартыненко О.А. опубликовано на сайте www.gotovimyrok.com;

-сентябрь 2017 г. - конспект открытого занятия «Образование множественного числа имён существительных в английском языке» педагогом дополнительного образования Боровкова О.А. опубликован на сайте www.intolimp.org;

-27.10.2017г. - Программа методической работы в УДО –методистом Севрюковой О.Г. опубликована на сайте www.znanio.ru;

-30.10.2017 «Особенности дополнительного образования в условиях реализации программ инклюзивного образования» педагогом дополнительного образования Мирошниченко М.Г. опубликован на сайте www.multiurok.ru;

-10.11.2017г. - «Детали для мини скрап-альбома» педагогом дополнительного образования Волынец Г.П. опубликовано на сайте www.multiurok.ru;

-16.11.2017 г. - мастер-класс «Плетение из бисера на одном отрезке проволоки методом параллельного низания» педагогом дополнительного образования Рукиной Е.Н. опубликовано на сайте www.intolimp.org;

-29.11.2017 г. - викторина для фестиваля здоровья «Футбол Forever» педагогом-психологом Полупановой Г.А. опубликована на сайте www.gotovimyrok.com

-22-24 ноября 2017 г. методисты ЦДОД Севрюкова О.Г., Полторак Н.А. приняли участие в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании - 2017», которая проходила в КВЦ «ДонЭкспоцентр», в рамках которой приняли участие в семинаре по актуальной проблеме «Опыт профилактики информационных угроз в образовательной среде и сети Интернет»;

-ноябрь 2017 г. - Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Образовательная работа» -1 место методист Севрюкова О.Г.;

-участие в Международном конкурсе «Толерантный мир» -педагог-психолог Курьянова А.Ю.;

-участие во Всероссийском конкурсе «Блиц-олимпиада: рабочая программа педагога» - социальный педагог Мартыненко О.А.

В каждом методическом объединении ведётся мониторинг качества работы педагогов, создается Банк учебно-методических разработок, которые публикуются на различных образовательных сайтах и в сборниках.

В 2017 году педагогическими работниками опубликованы 32 методические разработки конспектов открытых занятий, тренингов, сценариев. Педагоги Центра активно представляют результаты своей деятельности на разного уровня форумах, конференциях, семинарах, совещаниях, конкурсах, а также в сети интернет. Передовой педагогический опыт распространяется в районе, городе, области. Педагоги Центра ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах программно-методических и дидактических материалов педагогов дополнительного образования

Экспериментальная деятельность

В соответствии с приказом городского Управления образования №554 от 12.09.2014 года «Об организации работы Федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» наш Центр является федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества». Инновационная деятельность экспериментального комплекса запланирована на 2014-2019гг.

Сейчас мы находимся на 2 этапе реализации проекта.

I этап 2014-2015 год – создание условий для повышения качества дополнительного образования

II этап 2016-2018 год – внедрение новых форм и методик обучения, формирование социально-жизненной среды

Условия созданы: разработаны и внедрены проекты разной направленности, подкреплены определенными мероприятиями (см. план работы массовых мероприятий 2017

г.) работают комплексные воспитательные и образовательные программы, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В инновационной деятельности задействовано 55 % педагогических работников ЦДОД. Наш коллектив- творческий, только творческий педагог может творить, растить, развивать и адаптировать к жизни наших детей, все педагоги имеют многолетний опыт исследовательской и проектной деятельности.

В рамках работы Федеральной экспериментальной площадки 2017 году скорректированы программы научно-исследовательской работы, подобраны комплекты диагностических методик, проведен мониторинг. В течение года проводилась апробация проектов, участие и выступление на научно-практической конференции, сетевой экспериментальной площадки ФГУ ФИ РО «Федеральный институт образования», на базе Дворца творчества молодежи, а так же на педагогических советах ЦДОД, методических советах, совещаниях.

Внедрены следующие проекты:

1. *«Ростки индивидуальности» (Курьянова А.Ю.)*
2. *«С чего начинается родина...»(Курьянова А.Ю.)*
3. *«Мы вместе»- психологическое сопровождение инклюзивного образования (Курьянова А.Ю.)*
4. *«Творческая деятельность в период каникулярного времени, как фактор социализации детей и юношества» (Куренкова Е.В.)*
5. *«Развития системы поддержки талантливых людей в ЦДОД Октябрьского района»(Куренкова Е.В.)*
6. *«Модель взаимодействия основного и дополнительного образования детей как образовательная составляющая стандартов нового поколения»(Куренкова Е.В.)*
7. *«Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей и личности в целом»(Соловьева В.В.)*
8. *Сетевой социальный проект «Жизнь родного города»(Шевцова Е.С.)*
9. *«Раскрытие творческого потенциала детей при помощи компьютерного творчества»(Шевцова Е.С.)*
10. *«Мы – семья», проект по духовно-нравственному воспитанию (Тикуцкая О.И.)*
11. *Социальный проект«Воспитание у дошкольников интереса к книге»
(Блинкова С.Е.)*
12. *Проект «Юнармейцы, вперед!» (Седых А.В.)*

Этот проект является основой совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи образовательных учреждений района и призван содействовать формированию в сознании и чувствах молодых людей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитанию уважения к культурному и историческому наследию, к его защитникам, к традициям родного края, формированию мотивации и готовности к защите своей Родины.

13. *Проект «Формирование здорового образа жизни у детей, посредством проведения занятий Ушу» -(Елин Д.В.)*

Данный проект способствует формированию элементарных двигательных навыков через выполнение двигательных комплексов УШУ, прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, как к наиболее значимому фактору укрепления детского организма, выявляет физические способности каждого ребенка для их дальнейшего развития, воспитывает в детях дисциплинированность, терпение, целеустремленность, упорство, коммуникативные качества, умение работать в команде.

14. *«Роль мирового футбола в развитии мотивации занятиями детско-юношеским футболом» - (Измайлов В.Р.)*

Важнейшим элементом формирования культуры обучающихся является творчество, а предпосылкой творчества является креативность, которая в современном мире

расценивается как личностная способность к творчеству и которую необходимо учитывать в воспитании молодого поколения.

С целью изучения креативности, творческого мышления и творческих проявлений личности, ежегодно, проводится диагностика при помощи методики С. Рензулли.

В диагностическом срезе принимают участие обучающиеся ЦДОД Октябрьского района (художественной направленности, социально-педагогической направленности; естественнонаучной направленности, физкультурно-спортивной направленности, декоративно-прикладной направленности).

Анализируя результаты, сделаны выводы, что на конец каждого года высокие показатели творческой одаренности возрастают. Количество учащихся, имеющих низкий уровень креативности, значительно уменьшается.

В результате проведенных измерений творческого мышления и творческих проявлений личности воспитанников, можно сделать выводы о качестве образовательного процесса.

Деятельность центра, с точки зрения влияния учебно-воспитательного процесса на творческое развитие воспитанников, может быть признана эффективной, т.к. наблюдается тенденция значимого увеличения количества детей с высоким уровнем творческого мышления за счет перехода с низкого и среднего.

Ценностными приоритетами Центра дополнительного образования детей являются: демократизация учебно – воспитательной деятельности; создание учебно-программного и методического обеспечения нового поколения; открытость и вариативность системы; системное развитие на основе информационных технологий: поиск, поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями;

Все это позволило Центру сделать дополнительное образование:

-максимально доступным –занятия осуществляются на бесплатной основе, выбор профиля обучения зависит от интереса, мотивации и желания ребенка, ведение образовательной деятельности в клубах по месту жительства, в школах района;

-качественным-образовательную деятельность осуществляют высокопрофессиональные мобильные педагоги, которые успешно участвуют в инновационной и экспериментальной деятельности, а также широко транслируют опыт своей деятельности на различных образовательных площадках района, города, области.

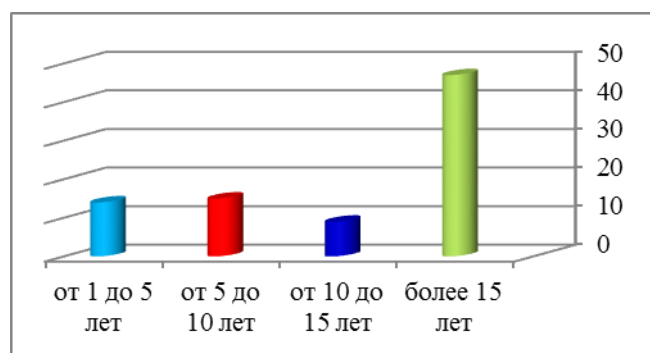
-эффективным-достижения педагогов и учащихся на различных уровнях

Педагогический коллектив учреждения работает в атмосфере сотрудничества и сотворчества. В 2017 году образовательную деятельность осуществляют 85 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования - 54 человека, педагогов-психологов-3, социальных педагогов-2, педагогов-организаторов-8, концертмейстеров-4, методистов-7 человек, старший методист-1.

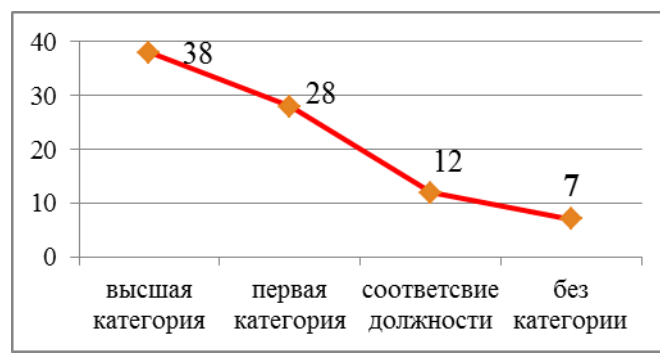
Уровень квалификации педагогов позволяет им решать текущие и перспективные задачи, осваивать современные развивающие технологии и методики, организовывать и проводить обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия. Образовательный ценз педагогических работников представлен следующим образом

- высшее профессиональное образование имеют 85 педагогических работников (98,6%);
- с неоконченным высшим педагогическим образованием– 1 педагог (0,1%),

Качественная характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Качественная характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации



Уровень профессионализма педагогов получил положительную оценку со стороны органов управления образованием, так педагоги Центра награждены государственными, ведомственными, наградами Ростовской области, города Ростова-на-Дону:

- ❖ *Отличник народного просвещения – 2 чел.*
- ❖ *Почетный работник общего образования - 5 чел.*
- ❖ *Почётная грамота Минобрнауки РФ - 14 чел.*
- ❖ *Поощрение Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -1 чел.*
- ❖ *Поощрения Ростовской-на-Дону городской Думы-3 чел.*
- ❖ *Благодарственное письмо главы Администрации города Ростова-на-Дону-8 чел.*
- ❖ *Памятные медали-6 чел.*

В 2017 году 10 педагогов были аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию, 10 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 36 педагогических работников, по программе дополнительной профессиональной переподготовки обучаются - 3 педагога.

Учебный план составлен на основе Программы развития ЦДОД, Образовательной программы на 2017-2018 учебный год. Общеразвивающие программы всех направленностей имеют определенный объем учебной нагрузки: 1 год обучения-144 часа в год, 2 и последующие года обучения-216 часов в год. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья проводится в форме групповых занятий, а также индивидуально из расчета 2 часа в неделю на одного ребенка. Учебный план и характеристика общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования показывают, что образовательная деятельность в ЦДОД строится на следующих **принципах**:

- ❖ Представление каждому ребёнку права свободного выбора образовательной сферы и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения;
- ❖ Интеграция общего и дополнительного образования, национально-регионального и местного компонента содержания образования;
- ❖ Динамичность образовательного процесса, гибкая, мобильная его адаптация к потребностям детей, их возрасту и уровню развития

Кружки, секции, объединения ЦДОД в учебном плане сгруппированы по основным направлениям образовательной деятельности:

Учебный план (по направленностям)

<i>№ n/n</i>	Направленность программ	<i>Количество объединений</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество ставок педагогов</i>
1	Социально-педагогическая	59	881	15
2	Естественнонаучная	44	628	10
3	Художественная	109	1511	32
4	Физкультурно-спортивная	31	441	8
5	Техническая	10	139	3
итого		253	3600	68 ставок

Количество учащихся остается стабильным уже 3 года и составляет 3600 человек. Охват детей дополнительным образованием составляет 25% от количества обучающихся в Октябрьском районе (14441 чел.)

Результаты деятельности отделов ЦДОД:

Отдел художественно-эстетической направленности

Структура отдела составляет:

Хореография: народный танец, эстрадный танец, современный танец

Вокал: академический, народный, эстрадный

Театральное искусство: театральная студия

Инструментальное творчество: ВИА

Сравнительная таблица развития структуры отдела

Учебный год	Количество педагогов	Количество детских объединений	Количество учащихся
2015-2016	26	64	882
2016-2017	29	70	1010

Таблица достижений коллективов отдела в конкурсах за 2016-2017 г.г.

Уч. года	Международные	Всероссийские	Региональные	Городские
2015-2016	22	11	9	11
2016-2017	29 (14 – Гран-при, «Золотая Терпсихора», лауреаты)	12 (5 - Гран-при, лауреаты)	11 (2 – Гран-при, лауреаты)	13 (2 – Гран-при, лауреаты)

Результатом работы по профессиональному самоопределению обучающихся является наличие обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в ЦДОД, так в 2017 году - из 1296 обучающихся старшего школьного возраста 20 человек выбрали профессию связанную с профилем обучения в ЦДОД, что составляет 15% от общего количества старшеклассников

В настоящее время выпускники учатся в Ростовском колледже искусств (Андросов В., Духопельникова К.), Областном колледже культуры (Рябова С., Шевченко К.), Орловском государственном институте культуры, Санкт-Петербургском государственном институте культуры (Манукян А.), Московской государственной академии им. Гнесиных

Отдел физкультурно-спортивной направленности

Работа в отделе физкультурно-спортивной направленности осуществляется по двум направлениям: военно-патриотическое и физкультурно-спортивное. Военно-патриотическое направление представлено такими объединениями, как клуб «Сапсан», «Меткий стрелок». Физкультурно-спортивное - «Акробатический рок-н-ролл», «Футбол», «Шахматы», «Атлетическая гимнастика», «Ушу».

Количество мероприятий:

Уровень меропр.	Международный	Всероссийский	Областной	Городской	Районный	ЦДОД
Кол-во за год	1	5	10	21	22	14
Кол-во детей	15	42	94	214	1106	442

В течение этого учебного года, в рамках экспериментальной деятельности, педагоги работали над проблемой «Социальное проектирование, как фактор формирования творческой направленности личности, в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества». Для реализации данной темы были проведены различные мероприятия: «Уроки мужества», с участием ветеранов ВОВ и Центром ветеранов боевых действий «Боевое братство»; соревнования «Меткий стрелок», «Юный стрелок»; торжественное мероприятие «Героями славится Россия!»; районный фестиваль школьных команд КВН, районный и городской конкурс лидеров и руководителей детских и общественных объединений «Лидер года 2017», районная акция детских и молодежных объединений «Весенняя неделя добра», акция «Твое здоровье в твоих руках», фестиваль органов школьного и ученического самоуправления, городской чемпионат волонтерских команд.

Педагоги со своими детьми приняли участие в таких конкурсах как: Городские квалификационные турниры по шахматам; Спартакиада по шахматам среди школьников; первенство Южного федерального округа по акробатическому рок-н-роллу; Областные рейтинговые соревнования по акробатическому рок-н-ролу; Кубок Ростовской области по акробатическому рок-н-роллу; Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу; Чемпионат России; Чемпионат Ростова по акробатическому рок-н-роллу; кубок РОФД по дартс (областной уровень); Чемпионат России по дартс; открытый кубок областной федерации; Всероссийский турнир Донские дроты; Фестиваль спортивных семей «Папа, мама и я – спортивная семья!»; Кубок Дона по дартс; Первенство Ростовской области – кубок Л.А. Нагапетянц; Первенство области по традиционному УШУ; Открытое первенство ЮФУ по формальным комплексам УШУ; Районные, городские, областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»; рождественский турнир по мини-футболу; Зимнее первенство г. Ростова-на-Дону по футболу; Открытое первенство города по футболу; XV Юбилейный Международный детско-юношеский турнир по футболу «Весенний кубок Южной столицы».

Уровень мероприятия	1 мест	2 мест	3 мест
Международный			1
Всероссийские	1	3	
Областные Региональные	9	8	8
Городские	11	14	9
Районные	3	3	3

Обучающиеся приняли участие в Международном творческом конкурсе для школьников «Моя презентация» на портале дистанционных олимпиад, опубликовали на страницах СМИ «Педагогический мир» методическую разработку «Есть такая профессия – Родину защищать»; один из педагогов принял участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов-новаторов, провел семинар «Здоровьесберегающие технологии в традиционном УШУ».

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

В этом году в отделе «Декоративно-прикладного и технического творчества» работают 18 творческих объединений, в которых обучаются 700 детей и подростков. Из них 14 объединений художественной направленности и 4 объединения технической направленности.

Целью работы отдела является воспитание у учащихся чувства уважения и интереса к национальному искусству, культурным ценностям, декоративно-прикладному и техническому творчеству; приобретение ими знаний, умений, навыков в изготовлении творческих работ своими руками. Достижение данной цели ведётся через образовательную, воспитательную, выставочную и конкурсную деятельности.

С каждым годом количество объединений увеличивается: 2016 год – 16 объединений, 2017 год – 19 объединений

В отделе традиционным стало проведение театрализованных семейных праздников. Педагоги отдела объединяют свои силы в подготовке праздников для детей, тем самым проводя их красочно и массово. Ребята активно принимают участие и демонстрируют свои способности, выполняя различные задания.

В 2017 году было проведено около 15 массовых тематических праздников, такие как «Рождественские посиделки», «Маслена неделя», «Мамины руки золотые», «Здравствуй, лето», «Осенний переполох»; около 10 тематических викторин: осенняя викторина «Что? Где? Когда?», творческая викторина «Валентинов День», викторина «Встречаем Рождество», «Путешествие нового года», «Фантазеры» и т.д.

Ежегодно педагоги отдела принимают участие в праздничных мероприятиях, проводимых в парках и скверах Октябрьского района, повышая интерес к декоративно-прикладному искусству.

В отдел декоративно – прикладного и технического творчества особое внимание уделяется работе на пришкольных площадках в дни каникул. Педагоги с удовольствием занимаются с детьми на базах школ Октябрьского района и приглашают их на занятия в наш Центр.

Педагоги отдела не перестают делиться своим опытом и проводят мастер-классы и творческие мастерские для учителей школ и педагогов дополнительного образования района и города. Так в ноябре 2017 года был организован и проведен семинар-практикум для учителей технологии и изобразительного искусства. В рамках этого семинара педагоги Центра провели мастер-классы по следующим темам: **«Плетение изделия из бисера на одном отрезе проволоки в технике параллельного низания»** (Рукина Елена Николаевна), **«Изображение осеннего пейзажа в технике гуашь без предварительного карандашного наброска»** (Роскошина Татьяна Александровна), **«Изготовление фото альбома в технике скрапбукинг»** (Волинец Галина Петровна)

Отделом декоративно-прикладного и технического творчества были организованы и проведены районные мероприятия, в которых активно участвовали дети не только Центра, но и образовательных учреждений:

- апрель 2017 года конкурс-выставка по направлению детское техническое творчество «Юные техники - любимому городу», конкурс-выставка по направлению детское декоративно-прикладное творчество «Мир глазами детей»

- октябрь 2017 года школьный тур олимпиады школьников по изобразительному искусству.

Детское телевидение «ЮН-TV»

В марте 2017 года начало свою работу детское телевидение «ЮН-TV». Объединение действует на базе МБОУ «Лицея №50 при ДГТУ». Ребята, совместно с руководителем объединения Седых Александром Владимировичем, пробуют себя в таких профессиях, как режиссёр, видео оператор, монтажер. «ЮН-TV» тесно сотрудничает с театральной студией «Калейдоскоп» (руководитель Соловьева Виктория Викторовна), учащиеся которой «в кадре» выполняют роль комментаторов, ведущих.

Детское телевидение освещает все значимые события Октябрьского района, снимают ролики на волнующие темы и публикуются в Ростовском медиа союзе школьников. Ролики можно увидеть на канале медиа союза и на видеохостинге «YouTube».

Учащимися «ЮН-TV» подготовлено 11 сюжетов, 3 из которых вошли в 3-й выпуск «Школьных новостей» медиацентра ДГТУ. Принимают участие в конкурсах различного уровня.

Робототехника

Учащиеся объединения информатики «КомпАс» (руководитель Севрюкова Ольга Геннадьевна) активно ведут свою деятельность в области робототехники. Для занятий робототехникой и участия в соревнованиях ребята работают с наборами Lego Mindstorms EV3. Ребята с удовольствием программируют роботов и делятся своими достижениями на конференциях и соревнованиях.

В марте 2017 года проходил Фестиваль инновационных проектов образовательных учреждений Октябрьского района. Гостям и участникам фестиваля представлен обобщенный и систематизированный опыт инновационной деятельности. Учащиеся ЦДОД представили действующую модель робота Меказавр, проект детского телевидения Октябрьского района «ЮН-TV», проект по техническому творчеству и робототехнике «Технотрон».

Новиков Дмитрий стал участником III Международной олимпиады по робототехнике «РобоОлимп». В сентябре учащиеся объединения «КомпАс» Мизгирёв Сергей, Новиков Дмитрий и Эрман Эдуард вместе с педагогом Севрюковой О.Г. посетили VII Фестиваль наук Юга России, который проходил в КВЦ «ДонЭкспоЦентр».

На фестивале ребята посетили различные интерактивные выставки научных достижений, успешно прошли тест по информатике, проводимом РГЭУ, игру по физике, тестирование «Умный город», финансово-экономический квест, поучаствовали в соревнованиях и мастер-классе по робототехнике «EcoRobot»

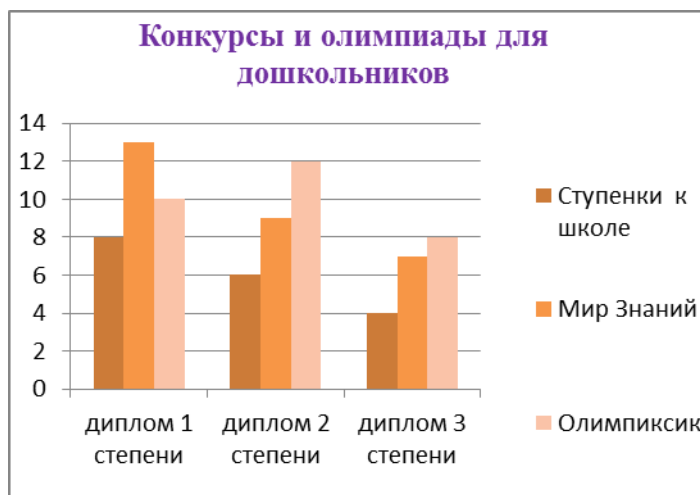
Объединения «Виртуальный дизайн» и «КомпАс» с хорошими результатами участвуют в международных олимпиадах по информатике. Так за 2017 год в 5 различных олимпиадах участие приняли 45 учащихся, из них победителями стали 32 человека.

Блок изучения английского языка:

- «Английский с удовольствием для дошкольников»
- «Весёлый английский»
- «Учим английский вместе»
- «Веселая карусель»
- «Давайте поговорим по-английски»
- «Говорун»

Блок естественнонаучных предметов:

- «Квант» - математический клуб
- «Эврика» - физический клуб
- «Мир вокруг нас» - окружающий мир



Воспитательная система МБУ ДО ЦДОД «Гражданин. Творец. Искатель», реализуемая в 2017 году направлена на развитие творческого потенциала детей и подростков, воспитание гражданского самосознания, поиск новых форм и методов работы.

Система включает программы воспитательной направленности:

- Воспитательная программа «Гражданин. Творец. Искатель».
- Комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение».
- Программа по работе с одаренными детьми «Живой родник».
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся МБУ ДО ЦДОД на 2016-2020 год».
- Программы «Семья».
- Программа «Здоровье».

Проектная деятельность положена в основу воспитательной системы.

Успешно реализованы проекты социальной и творческой направленности.

Проект «Творческая деятельность воспитанников как фактор социализации».

Данный проект предназначен для обучающихся 7-17 лет отдела художественно-эстетической направленности в образовательном пространстве Центра дополнительного образования для детей Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.

Цель проекта: создание оптимальных условий для реабилитации и разностороннего развития ребенка в специфической, наиболее характерной для каникулярного периода, деятельности, учитывающей его возможности, интересы, потребности.

Данный проект позволяет удовлетворить запросы детей и родителей на современном рынке образовательных и досуговых услуг и на реализацию духовно-нравственных, интеллектуально-познавательных, эстетических и других видов деятельности.

Социальный проект «Модель взаимодействия основного и дополнительного образования детей как образовательная составляющая стандартов нового поколения».

Данный проект направлен на создание и апробацию инновационной модели взаимодействия двух типов учреждений, которые становятся равноправными, взаимодополняющими, взаимообогащающими друг друга социальными партнёрами. Суть культурно-образовательной инициативы данного проекта в создании инновационной модели взаимодействия социальных партнёров, направленной на достижение единого качественного нового образовательного результата, соответствующего ФГОС.

МБУ ДО ЦДОД является инициаторами инновационного проекта, так как именно в системе дополнительного образования детей сформирован методический и практический опыт внешкольной работы с детьми, освоение которого поможет осуществить переход на стандарты нового поколения и получить качественно новый образовательный результат, на который трудно выйти исключительно в рамках школьных дисциплин основного образования

Проект «Юнармейцы, вперёд!» (автор Седых А.В.).

Данный Проект краткосрочный, реализовывался в 2016-2017 году.

Является основой совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи отдела, образовательных учреждений района и призван содействовать утверждению в сознании и чувствах молодых людей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитанию уважения к культурному и историческому наследию, к его защитникам, к традициям родного края, формированию мотивации и готовности к защите своей Родины.

Рок-н-ролл «Орион».

Воспитанники студии по акробатическому рок-н-роллу «Орион» Центра дополнительного образования детей Октябрьского района города Ростова-на-Дону 29 октября приняли участие в областных соревнованиях по акробатическому рок-н-роллу, которые проводились на базе ДЮСШ №12. В соревнованиях принимала участие вся Ростовская область, в том числе и воспитанники коллектива. Выявлялись лучшие пары области в разных возрастных категориях: младшая возрастная категория – Кудряков Алексей и Мезжуева Вера 1 место (МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района), Косова Алиса и Гальченко Ян 2 место (МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района); Старшая возрастная категория – Пасынкова Елизавета и Усиков Михаил 3 место (МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района). Эти соревнования направлены на развитие и популяризацию данного вида спорта.

Духовно-нравственное воспитание.

В МБУ ДО ЦДОД успешно реализуются программы по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» и подпрограмме «Истоки духовности», в основу которых положены базовые национальные ценности:

- «Я гражданин».

- «Если добрый ты» (воспитание нравственности, чувств и эстетического сознания).
- «Труд для себя и других» (воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду).
- «Быть здоровым – здорово (формирование ценностного отношения к семье, здоровью, здоровому образу жизни).
- «Зеленый дом» (экологическое воспитание).
- «Красота вокруг нас» (этическое воспитание).

Цель: развитие высокой духовности, становление гражданина, обладающего позитивными ценностями и качествами.

Семья – основа формирования духовности наших воспитанников.

Работа с семьями в 2017 году: проведены совместные театрализованные праздники для детей и родителей: «Пасхальный сувенир». «Весёлая масленица». «Человек в мире православной культуры: духовно-нравственное воспитание через подвиг новомучеников праведной Софии, княгини Слуцкой». «Что значит для человека Светлое Христово Воскресенье». Приняли участие в Международном творческом конкурсе «Семейное творчество».

Дополнительное образование даёт возможность обогатить личный опыт каждого ребёнка, его внутренний мир, свободу его личностного роста. Приняли участие в 22-ых Дмитриевских образовательных чтениях по теме «Нравственные ценности и будущее человечества», в конференции «Воспитание будущего». «Православная антропология и парадигма отечественной педагогики», в 11-ой Международной научно-практической конференции «Европейская наука 21 века 2017». В секции «Место православной культуры в процессе образования». Методист Полтарак Н. А. заняла 3-е место в городском этапе Всероссийского конкурса в области педагогики: «За нравственный подвиг учителя». Педагоги дополнительного образования Рукина Е. Н., Поддубная А. А., Волынец Г. П., Трошина Л. В., Полтарак Н. А. стали дипломантами проекта «Святители и святые земли Русской».

Результаты изучения уровня развития нравственной воспитанности обучающихся ЦДОД

Нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования. Оно ставит целью выработку активной жизненной позиции личности, нравственных убеждений личности, привитие чувств гуманности, справедливости, добросовестности и порядочности.

С целью изучения уровня развития нравственной воспитанности обучающихся ЦДОД и для дальнейшего планирования воспитательной работы, ежегодно, проводится диагностический срез (по 30 чел. с направления), результаты, которого показали: 2017 год - высокий уровень имеют 68% обучающихся, средний – 32%, 2016 год - высокий уровень – 64% детей, средний уровень – у 36%, низкого уровня нравственной воспитанности у обучающихся ЦДОД нет.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что занятие творческими и дополнительными видами деятельности оказывает положительное влияние на нравственную воспитанность и социализацию ребенка.

Результаты мониторинга личностного роста обучающихся ЦДОД

Мониторинг качества образовательной деятельности ЦДОД является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности. Если образовательная деятельность – это реализация процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка через создание благоприятных условий, то мониторинг этой деятельности должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

Цель мониторинга – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в организации дополнительного образования детей, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов.

Динамику личностного роста ребенка можно проследить по следующим критериям: общение, физическое здоровье, общественное признание и уважение, толерантное

отношение к людям, возможность расширять свои знания, возможность заниматься творчеством.

Если рассматривать уровень ценностных ориентаций по степеням развитости, то можно отметить, что 55% обучающихся имеют высокий уровень, 45% - средний уровень, низкий уровень у воспитанников ЦДОД - отсутствует.

Диагностика обучающихся по результатам 2017 года показала следующее: на первом месте (78%), по количеству выборов, стоит ценность общения, наличия хороших и верных друзей; на втором (72%) – ценность физического здоровья; на третьем месте (67%) – толерантное отношение к людям; на четвертом – возможность заниматься творческой деятельностью (55%); на пятом – возможность расширять свои знания (52%); общественное признание и уважение в коллективе (45%) – на шестом.

Сравнивая результаты, полученные в 2017 году, с результатами диагностики 2016 года, можно сказать о положительной динамике личностного роста ребенка.

За 2017 год 547 учащихся приняли участие в международных фестивалях-конкурсах

Года обучения	Сравнительная характеристика достижений МБУ ДО ЦДОД по годам								
	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
	Областного уровня	Всероссийского уровня	международного уровня	Областного уровня		Всероссийского уровня		Международного уровня	
				из них, занявших 1 место (или гран-при)	из них, занявших 2 и 3 места	из них, занявших 1 место (или гран-при)	из них, занявших 2 и 3 места	из них, занявших 1 место (или гран-при)	из них, занявших 2 и 3 места
2017 год	173	323	547	57	43	18	189	121	227
2016 год	9	201	689	5	4	43	18	158	58

из них 348 учащихся заняли призовые места и стали победителями, 323 учащихся приняли участие в конкурсах Всероссийского уровня, из них 207 человек заняли призовые места, 173 учащихся приняли участие в конкурсах областного уровня, из них 100 учащихся заняли призовые места. Таким образом, в конкурсах различного уровня за 2017 год приняли участие 1043 воспитанника ЦДОД, из них 655 стали победителями:

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. В Центре дополнительного образования активно ведётся реализация проектов по работе с детьми с ОВЗ и детей инвалидов: «Открытый мир» спорттерапия, направленный на физическое развитие и коррекцию; авторский проект «Мы вместе», направлен на решение обозначенных проблем психологического сопровождения инклюзивного образования. Его цель: создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. В ЦДОД успешно осуществляет свою деятельность группа для детей с ОВЗ «Лучик», в группе ведётся работа по проекту «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок». Занятия в группе проводятся с использованием мультисенсорной среды.

С 2015 года в ЦДОД открыт клуб «Особые дети» для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В данном направлении реализуется программа по спорттерапии, арттерапии, работают группы общения совместно с родителями. Психолого-педагогической службой ЦДОД осуществляется психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

С сентября 2017 года в клубе «Открытый мир» начала работать программа «Творческая мастерская», где ребята своими руками делают различные поделки. Программа будет

реализовываться в течении всего учебного года. Такие занятия развивают у детей усидчивость, внимание, мелкую моторику, точную координацию движений плюс творческое развитие, вносят вклад в будущее детей с ограниченными возможностями – дают профориентацию.

Деятельность детских общественных объединений

Основными задачами на год были определены следующие:

- осуществление координирующих, информационно-организационных, методических функций в отношении детских общественных объединений, организация комплекса массовых мероприятий (слетов, акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности;
- содействие развитию профессионального и творческого потенциала руководителей детских общественных объединений;
- разработка и тиражирование социально-образовательных технологий, способствующих формированию основ здорового образа жизни, позитивных просоциальных ценностных ориентаций, моделей активного гражданского поведения у подростков;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа добровольчества среди молодежи.

В районе сформирован реестр ДОО на 2017 учебный год. Всего включено 90 детских общественных объединений, действующих на базе образовательных учреждений

Динамика численности детских объединений

Год	Количество объединений	Численность детей в объединениях
2015	72	7300
2016	80	8200
2017	91	9100

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 29.10.2015 №536 о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в Октябрьском районе для создания первичных и районного отделений РДШ были проведены информационные и организационные мероприятия. Цель деятельности организации в соответствии с Указом: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

19 апреля 2016 года в Октябрьском районе состоялась учредительная конференция, на которой присутствовали представители от всех образовательных организаций района, где большинством голосов было принято решение о вхождении в состав Городской организации, а значит и в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На базе ЦДОД действуют детские и молодёжные общественные объединения: ДМО «Школа лидеров» руководитель педагог дополнительного образования высшей категории Полупанова Г.А. и ДМО «Юн-ТВ» руководитель педагог дополнительного образования Седых А.В. Вид деятельности этих объединений многопрофильный. Обучающиеся в этих объединениях реализуют свои социальные проекты, а так же принимают участие в реализации городских инициатив.

Участие обучающихся в социальных проектах

Обучающиеся Центра проявляют высокую активность и результативность в реализации программ и проектов разного уровня, делается ставка на энергичных и компетентных педагогов, которые направляют учащихся, поддерживается атмосфера доверия и поддержки лидеров детских сообществ. Заметный рост активности связан с появлением Российского движения школьников. В городском сводном рейтинге районов по итогам участия в мероприятиях РСДМО в 2016/2017 учебном году Октябрьский район находится на втором месте.

В 2017 году в Октябрьском районе проводилась Акция «80 добрых дел», приуроченная 80-летию образования Октябрьского района и Дню города. Акция проходила с марта по

сентябрь 2017 года в рамках городского проекта «80 лет Ростовской области. В Акции приняли участие детские общественные объединения и кружки следующих образовательных учреждений: МБОУ «Школа №32», МБОУ «Школа №40», «Школа №43», МБОУ «Школа №68», МБОУ «Школа №79», МБОУ «Школа №110», МБОУ «Лицей многопрофильный №69», МБОУ «Лицей экономический №71», МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ», МБОУ «Гимназия №46», МБОУ «Гимназия №25», МАОУ «Гимназия № 52», ЦДОД. Проект предполагал - проведение информационных акций, круглых столов, встречи с ветеранами ВОВ, посещение госпиталя, дискуссий, посвящённых добровольческой деятельности среди детей и молодежи и проживающих в районе;

Каждое детское объединение – участник Акции реализовали свои социальные проекты, нацеленные на благоустройство и уборку территорий в Октябрьском районе (независимо от места учёбы и проживания), видео и фотосъёмка наиболее загрязнённых территорий в районе, предоставление информации в Администрацию района, посадка деревьев, адресную помощь, информирование жителей района (пиар – акции, листовки, соц. опросы, экологический десант и т.д.).

В рамках городского проекта «Танцуй ради жизни» во всех образовательных организациях создавались собственные социальные проекты, которые реализовывались по собственному графику. В Центре проект предполагал мероприятия за здоровый образ жизни. В рамках проекта детские общественные объединения принимали участие в городских мероприятиях: «Равный равному», волонёрской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, городских молодёжных форумах, викторинах за здоровый образ жизни.

С целью совершенствования форм и методов организации работы по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся был проведён ежегодный фестиваль здоровья «Россия вперёд!».

В массовом районном мероприятии приняли участие команды всех ОУ района.

Лидеры ДМО «Школа лидеров» МБУ ЦДОД - участники очно-заочной школы лидерства и социальных компетенций РСДМО «Академия успеха»; организаторы Флэш-моб, посвящённого международному Дню борьбы с наркоманией

Викторина «Правда и мифы о ВИЧ/СПИДе в рамках городской Акции «Береги жизнь» ежегодно проводят волонтеры ДМО «Школа лидеров» совместно с ООО «Донской антинаркотический фронт»

В рамках реализации городского проекта «Забота Ростова» - милосердие, направленного на стимулирование активности представителей детских и молодёжных объединений в деле оказания адресной безвозмездной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации были проведены мероприятия, в которых также приняли участие детские молодёжные объединения Центра «Школа лидеров», «ЮН ТВ» - это «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», благотворительная акция «Команда Деда мороза», благотворительная акция «Рука помощи».

В рамках городского проекта «Медиасоюз» в ЦДОД создан районный медиа-центр «Юн – ТВ» руководитель Седых А.В., который стартовал весной 2017 года. Задачей детской телестудии является привлечение внимания общественности к интересам детей и молодежи, а также освещение взглядов детей на социальные вопросы. Дети и подростки активно принимают участие в процессе создания видеороликов и фильмов, в различных масс-медийных мероприятиях. За время существования нашей студии были сделаны следующие видеопроекты: «Юнармия. Парад», «День ВВС», «Экология родного края», «Унылая пора очей очарованье», «Юбилей 4 ВА», «Воспитание маленьких патриотов», «Звёздочка 2017», «Жизнь планеты в наших руках», «Военно-спортивная игра «Тропами войны».

Каникулярная работа в МБУ ДО ЦДОД включает работу в осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Правильно спланированная каникулярная работа способствует развитию партнерских отношений «родители – дети - педагоги».

Одним из направлений данного сотрудничества, сотворчества является участие в Международных, Всероссийских, областных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, которые чаще всего проводятся именно в каникулярное время. Это уникальная возможность выехать всем коллективом вместе в другой город, в другую страну, расширить свой кругозор, совершить познавательные экскурсии, побывать всем вместе, увидеть себя и других в другой обстановке, увидеть уровень культуры друг друга. Именно такие мероприятия дают возможность нашим воспитанникам раскрыть себя как личность,

проявить лидерские качества, взаимоуважение, взаимопомощь. В поездках оттачивается дисциплина, воля к победе, взаимовыручка, толерантность, умение вести себя в коллективе. Родители становятся партнерами в достижении цели. Дети-родители-педагоги организуются в мощный воспитательный блок с гарантированным положительным результатом, сами того не подозревая.

Летняя оздоровительная компания в 2017 г. осуществлялась в соответствии с комплексной программы «Лето» 2017, реализуемой в ЦДОД. Разнообразная досуговая деятельность, позволила занять детей в летний период, отвлечь от негативных явлений, использовать потенциал свободного времени.

Направления деятельности в летний период:

1. Концертная деятельность.
2. Работа кружков, секций по летнему расписанию в июне.
3. Организация досуговой деятельности на летних пришкольных оздоровительных площадках.
4. Выезд на конкурсы, фестивали.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки детей Октябрьского района- Консультации психологов.
6. Проектная деятельность ЦДОД позволяет реализовывать проекты летней направленности в июне-августе.

Успешно реализовались проекты:

- «Одарённые дети»
- «Каникулы»
- «Юбилей»

Каникулы, с одной стороны, являются формой организации свободного времени детей, с другой – пространство для оздоровления и развития ребенка. Мы предоставили детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время, оберегали от вредных привычек, учили бережно относиться к своему здоровью, включали в творческий процесс.

Концертная деятельность в каникулярное время:

1. «День защиты детей» в Парке Октября.
2. Открытие летних оздоровительных площадок в Парке Октября.
3. Участие в городском концерте на городском фестивале «Дети России-за сохранение природы» в Парке Октября.
4. Районный концерт, посвященный «Дню независимости России» в парке Октября.
5. Районное мероприятие «Мы выбираем жизнь!», посвященное международному «Дню борьбы с наркотиками» в Парке Октября.
6. «День молодежи». В рамках данного мероприятия ансамбль «Регина» дал концерт на Ростовской набережной -24.06.2017г., ансамбль «Радуга» выступал на проспекте Ворошиловский- 23.06.2017г.

Приняли участие в городском фестивале «Донская радуга» в Парке Горького.

Приняли участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Нано технологии родному городу», где был представлен робот Мекозавр.

В международном конкурсе дарований и талантов «Вершина успеха!» в ДК Железнодорожников г. Ростов-на-Дону.

Образцовый ансамбль «Радуга», рук. Дробышева Н.А., Руденко А.А. с 06.06 по 13.06 принял участие в международном фестивале-конкурсе «Звуки и краски белых ночей» г. Санкт-Петербург, вывезено 40 детей.

Народный хореографический ансамбль «Золотые колоски», руководитель Корнилова О.Т., Калюжная Т.А. принял участие в международном фестивале-конкурсе «Краски Праги», Чехия, г. Прага, вывезено 33 ребенка.

Международный телевизионный фестиваль «Донская волна», приняли участие в награждении конкурса Дробышева Н.А., Руденко А.А.

В июне работали кружки, секции по летнему расписанию, в соответствии с пожеланиями родителей и детей.

Большим спросом в этом году пользовались занятия следующих педагогов: Волюнец Т.П., Елин Д.В., Кириченко М.Е., Соловьевой В.И., Коплунов И.Ю. и др.

На пришкольных летних оздоровительных площадках в июне-июле работали 18 педагогов дополнительного образования 3 психолога, 2 социальных педагога с охватом детей 1 смена - 1043 ребенка, 2 смена - 370 детей. Все педагоги работали по укороченным летним программам, составленным с учетом запросов детей. Многолетний опыт работы позволил нам умело разнообразить работу наших педагогов, заинтересовать учащихся и привлечь их к занятиям в следующем учебном году.

Работа психолого-педагогической службы была построена в летний период с учетом работы на пришкольных площадках в Образовательных Учреждениях Октябрьского района:

- Консультационная работа с детьми и их родителями;
- Работа сенсорной комнаты с детьми (группы риска, детьми с повышенной тревожностью, гиперреактивностью);
- Проведены акции «День без табака», «Профилактика наркомании» (Парк Октября)

Приняли участие в круглом столе, совместно с Администрацией Октябрьского района по теме «Взаимодействие служб системы профилактики района».

ЦДОД принял участие в организации проведения «Выпускного бала 2017» на набережной г. Ростова-на-Дону, была оформлена и функционировала музыкальная площадка, с участием наших педагогов.

Разработан сценарий открытия Технического лицея при ДГТУ (ОУ№50). Подготовлена концертная программа, ведущие, схема проведения мероприятия.

Образцовые хореографические ансамбли «Регина» и «Цветы России» с 09.07 – 18.07 2017г. приняли участие в международном фестивале-конкурсе «На высокой волне», в Аква-Лео, г. Сочи, вывезено 42 человека и 39 людей соответственно.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в форме работы:

- Сенсорной комнаты, охват детей 35 человек;
- Консультаций – 12 человек;

Проведение тренингов по развития навыков конструктивного взаимодействия и социальной адаптации «Мы вместе», развивающих профилактических занятий по программе «Школ нескучного здоровья», «Правил доброжелательного

- общения», бесед по профилактике вредных привычек «Здоровый образ жизни», викторине по «ЗОЖ».

ЦДОД является центром организации и проведения массовых мероприятий в районе в летний период. Сложившаяся система работы с Администрацией Октябрьского района, Парком Октября, Парком Горького, ГОРЦТТ, Дворцом творчества Детей и Молодежи, ОУ района, позволила нам занять нужным и полезным делом детей, реализовать их способности, удовлетворить интерес к занятиям по душе, привить привычки положительного поведения, отвлечь от вредных привычек.

В дни осенних каникул в Центре дополнительного образования детей Октябрьского района 3 ноября 2017 г. в клубе «Открытый мир» с детьми с ограниченными возможностями прошел первый урок в керамической мастерской. Ребята своими руками сначала лепили из глины различные изделия, после того раскрашивали их и сушили. Программа будет реализовываться в течение всего учебного года. Такие занятия развивают у детей усидчивость, внимание, мелкую моторику, точную координацию движений плюс творческое развитие, вносят вклад в будущее детей с ограниченными возможностями – дают профориентацию.

1 июня в парке им. М. Горького состоялся городской фестиваль «Донская радуга», посвященный Международному Дню защиты детей. В праздничном концерте приняли участие коллективы МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района – Народный ансамбль танца «Золотые колоски» (руководители Корнилова О.Ф. и Калужная Т.А.), хореографический ансамбль «Mira-dance» (руководители Солодовник С.В. и Нерубальский А.А.) Мастер-классы по аква-гриму и технике оригами «Летние цветы» провели педагоги Роскошина Т.А., Задоев Д.В.,

Рукина Е.Н. Воспитанники объединения «КомпАс» (педагог Севрюкова О.Г.) приняли участие в открытии городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества «Юные техники-родному городу». Они представили робота «Меказавра», который приветствовал участников выставки гимном города «Ростов-город, Ростов-Дон».

31 мая на территории парка им. Октября сотрудники психолого-педагогической службы ЦДОД провели мероприятие, посвящённое Международному Дню отказа от курения «Город без дыма».

Лето – 2017 состоялось! Педагоги дополнительного образования, работая в разных областях, получили удовольствие, навыки в работе и возможность реализовать себя.

Важной особенностью образовательного процесса ЦДОД является переход на комплексные целевые программы не только внутри каждого объединения, но и путем объединения отделов, служб на основе межпредметных связей или единой смысловой идеи, определив место каждого ребенка в этой среде. В настоящий момент в рамках единой программы Развития ЦДОД действуют подпрограммы: «Одаренные дети», «Гражданин. Творец. Искатель», программа духовно-нравственного воспитания детей и подростков в ЦДОД «Возрождение», проект и программа «Учусь, удивляюсь и радуюсь» для развития детей дошкольного возраста, программа профильного обучения детей и подростков «Я и моё будущее», разработана модель внутреннего мониторинга качества дополнительного образования в Центре. В рамках социально-педагогических инициатив действуют комплексные целевые программы: «Профилактика наркозависимости среди детей и подростков», «Подросток» с целью организации профилактической работы с подростками и молодежью по месту жительства; программы «Лето», «У лета нет каникул» по организации летнего отдыха детей и подростков, программа «Семья» по социальной поддержке и педагогическому сопровождению семьи в вопросах воспитания, программа «Здоровье» направленная на формирование культуры здоровья и обучения навыкам здорового образа жизни.

И.о.директора МБУ ДО ЦДОД

В.В.Дриккер

