

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2018 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
« ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ »**





СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ЦДОД
2. Режим функционирования ЦДОД. Состав обучающихся.
3. Структура управления ЦДОД.
4. Психолого-педагогическая служба ЦДОД.
5. Методическая служба ЦДОД.
6. Экспериментальная деятельность.
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
8. Учебный план ЦДОД.
9. Результаты деятельности отделов ЦДОД за 2017 год
10. Воспитательная деятельность. Достижения учащихся и педагогов ЦДОД.
11. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
12. Деятельность детских общественных объединений
13. Участие обучающихся в социальных проектах
14. Каникулярное время.
15. Социальная активность и социальное партнерство
16. Финансовое обеспечение функционирования и развития
17. Материально-техническое обеспечение деятельности
18. Основные направления ближайшего развития



МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» (далее МБУ ДО ЦДОД) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, муниципальной программой «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», Концепцией развития дополнительного образования детей, направленными на модернизацию и инновационное развитие, доступное и качественное дополнительное образование детей.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Паспорт Центра дополнительного образования детей

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Многопрофильное учреждение дополнительного образования детей
ОГРН	1026103734040
ИНН	6165096263
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер 6048 от 28 февраля 2008 года
Лицензия	Регистрационный номер 5493 от 12 августа 2015 года
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Юридический адрес	344010, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 148/1, тел. 8(863) 232-25-64.
Фактический адрес	Фактический адрес: 344010, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 163/72, тел. 8(863) 232-37-47
Корпуса	Для организации образовательного процесса Центр имеет следующие корпуса: <i>Корпус 1</i> – 344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 148/1. <i>Корпус 2</i> – 344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 163/72. <i>Корпус 3</i> – 344018, г. Ростов-на-Дону, ул. Дранко, 131/165.
E-mail	cdod07@mail.ru
Сайт	http://cdodrostov.narod.ru/
Год основания	1977
Регистрационные данные	Регистрационное свидетельство: № 736 МОУ-ОР от 11.02.98 г. регистрационной палатой администрации г. Ростова-на-Дону по Октябрьскому району
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №4 от 27.05.2015), утвержден приказом №721 от 02.07.2015 г. Управления образования города Ростова-на-Дону, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 09.07.2015: изменения в Устав внесены 14.03.2017г., 27.09.2017 г. Изменения в Устав 14.03.2017г., 27.09.2017 г.





1.2 Краткая история ЦДОД

- Центр дополнительного образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону открыт в 1977 г. как учреждение, которое способствовало бы организации содержательной внешкольной воспитательной работы со школьниками и их родителями в микрорайоне.
- На основании решения Октябрьского райсовета народных депутатов в 1990 году Дом пионеров Октябрьского района г. Ростова-на-Дону перепрофилирован в Центр внешкольной работы Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.
- В 1994 году на основании решения Ростовского-на-Дону городского Совета народных депутатов определен статус учреждения, как муниципальное учреждение дополнительного образования Центра внешкольной работы Октябрьского района.
- В 1997 году на основании приказа Муниципального учреждения «Управление образования города Ростова-на-Дону» № 512 переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей Октябрьского района. На основании решения Октябрьского отделения Регистрационной палаты Администрации г. Ростова-на-Дону в 1998 года изменен статус и зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.
- В 2002 году МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» аттестован на I категорию, а в 2007 году – на высшую категорию
- В октябре 2011 года на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 748 изменен тип учреждения на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- В мае 2012 года ЦДОД подтвердил высшую категорию.
- На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 06.07.2012 года №523 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей «Межшкольный учебный комбинат» Октябрьского района города Ростова-на-Дону путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру дополнительного образования детей Октябрьского района города Ростова-на-Дону» МБОУ ДОД ЦДОД является правопреемником МБОУ МУК.
- На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 года №748 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Октябрьского района города Ростова-на-Дону является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 года №289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБУ ДО является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- В мае 2017 года ЦДОД подтвердил высшую категорию
- В августе 2018 года подписан акт готовности образовательного учреждения к началу 2018-2019 уч. года.
- В августе 2018 года ЦДОД прошел проверку Региональной службы по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области



1.3 Приоритетные направления развития ЦДОД

Дополнительное образование – это открытое вариативное образование и его миссия заключается в наиболее полном обеспечении прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Миссия Центра дополнительного образования детей – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организация их свободного времени.

В соответствии с Концепцией модернизации российской системы образования и Концепцией развития дополнительного образования детей была разработана Программа развития МБУ ДО ЦДОД на 2016-2020 годы *«Творческая деятельность как фактор социализации личности»*.

Цель Программы развития - создание и поддержание условий, благоприятствующих становлению личности, самореализации всех его сущностных сил, а также реализации программ воспитания как средства подготовки нового поколения к жизни, внедрение выработанных ценностей, накопленного культурного богатства.

Приоритетные задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации и достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для доступа каждого к получению дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в развитии учреждения.

Этапы реализации Программы:

- 1.Ориентировочный этап (2016год) – выявление перспективных направлений развития и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации системы дополнительного образования.
- 2.Преобразующий этап (2016-июнь 2020гг.) – реализация направлений развития.
- 3.Обобщающий этап (июль-декабрь 2020г.)- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Центра.

Стратегические направления деятельности ЦДОД

- 1.Профилизация объединений и профессиональная ориентация детей и подростков.
- 2.Поддержка талантливой молодежи.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни.
- 4.Гражданско-патриотическое воспитание.
- 5.Лидерство и развитие социальных инициатив.
- 6.Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 7.Развитие психологического сопровождения образовательной деятельности



2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания услуг дополнительного образования детей. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, как правило, до 18 лет, а также отдельные воспитанники до 21 года, родители (законные представители), педагогические работники.

Содержание образовательной деятельности в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализовываются Центром, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основании комплектования на 1 сентября 2018 года в МБУ ДО ЦДОД обучаются 3600 человек, которые занимаются в 263 детских объединениях.

Для реализации Образовательной программы Центр реализует 82 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. По направленностям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ можно представить следующий анализ



- программы художественной направленности - 20 программ, что составляет 24 % от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;
- программы социально-педагогической направленности – 16 программ, что составляет 19 % от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;
- программы естественнонаучной направленности – 13 программ, что составляет 16% от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;
- программы физкультурно-оздоровительной направленности -9 программ, что составляет 11% от общего числа программ, реализуемых в ЦДОД;
- программы декоративно-прикладного и технического творчества-17 программ, что составляет 21% от общего числа программ, реализуемых ЦДОД
- программы технической направленности-7 программы, что составляет 8,5% от общего числа программ



Классификация реализуемых программ



Режим работы Центра. Формы обучения

В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДОД учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБУ ДО ЦДОД переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Режим занятий определяется расписанием учебных занятий ЦДОД. Кратность посещения занятий и их продолжительность определяется общеобразовательной программой в соответствии с нормами СанПин. ЦДОД работает по режиму шестидневной рабочей недели с 08.00 до 20.00 (с 16 лет организация образовательной деятельности возможна до 21.00) и календарным временем посещения – круглогодично.

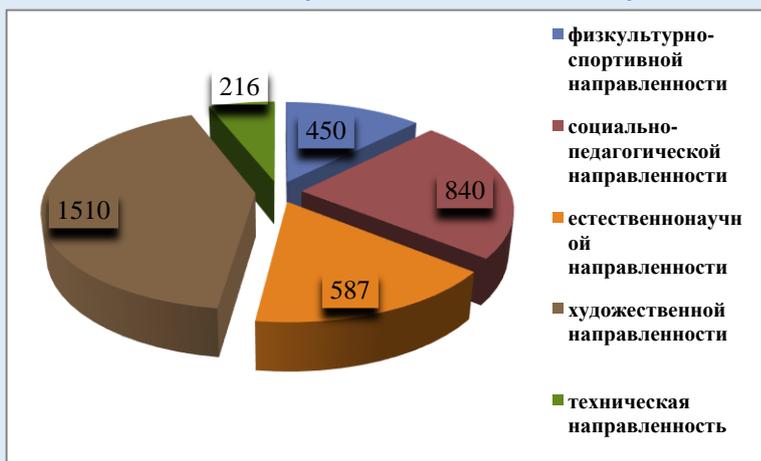
Продолжительность рабочей недели	7 дней
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь – май) + период летней оздоровительной кампании
Формы работы в каникулярное время	Площадки с дневным пребыванием детей, экскурсии, поездки, профильные лагеря
Формы обучения	Практические и лекционные занятия с детьми, тренинги, семинары.
Формы проведения промежуточной аттестации	Смотры, конкурсы, выставки, концерты, тесты, срезы.

С 2009 года ЦДОД работает не только в своих корпусах, но и на базе школ района - это МБОУ «Гимназия № 25», МАОУ «Лицей № 27», МБОУ «Школа № 32», МБОУ «Школа №40», МБОУ «Школа №43», МБОУ «Гимназия № 46», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 110»,

Состав обучающихся ЦДОД

Деятельность обучающихся в ЦДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся в 2017 году





В 263 детских объединениях занимаются 3600 обучающихся по 5 направленностям, из них,
от 5-9 лет-871 человек (30,5%),
от 10-14 лет -1160 человек (40,6%),
от 15-17 лет-729 человек (25,5%),
18 лет и старше-94 человека (3,2%)



Сравнительный анализ контингента обучающихся

Год обучения	художественная направленность		социально-педагогическая направленность		естественнонаучная направленность		физкультурно-спортивная направленность		Техническая направленность	
	учащиеся	группы	учащиеся	группы	учащиеся	группы	учащиеся	группы	учащиеся	группы
2017	1511	109	881	59	628	44	441	31	139	10
2018	1510	116	840	58	587	40	450	33	213	16

Из данного анализа видно, что в 2018-2019 уч. году увеличилось количество детских объединений технической направленности, физкультурно-спортивной, что говорит о том, что программы данных направленностей востребованны.

Социальный статус семей обучающихся представлен следующим образом:

Ежегодно социальным педагогом ЦДОД составляется социальный паспорт ЦДОД и даются рекомендации педагогам, родителям для осуществления полноценного взаимодействия педагогов и родителей в решении задачи развития личности ребенка.



Из них детей, находящихся под опекой	5	2
Из них из категории детей-сирот	0	0
Всего состоит на учете в ПДН	0	0
Обучающиеся, состоящие на наркологическом учете	0	0
Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0	0
Обучающиеся, проживающие в асоциальных семьях	0	0
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	9
Дети-инвалиды	18	22
Полные семьи	1714	2899
Неполные семьи	301	701
Многодетные семьи	49	67
Семьи обучающихся безработных родителей (законных представителей)	0	0
Обучающиеся из семей пенсионеров	0	0
Обучающиеся из малообеспеченных семей	46	97
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (вынужденные переселенцы)	3	6
Наличие волонтерского отряда	30	-

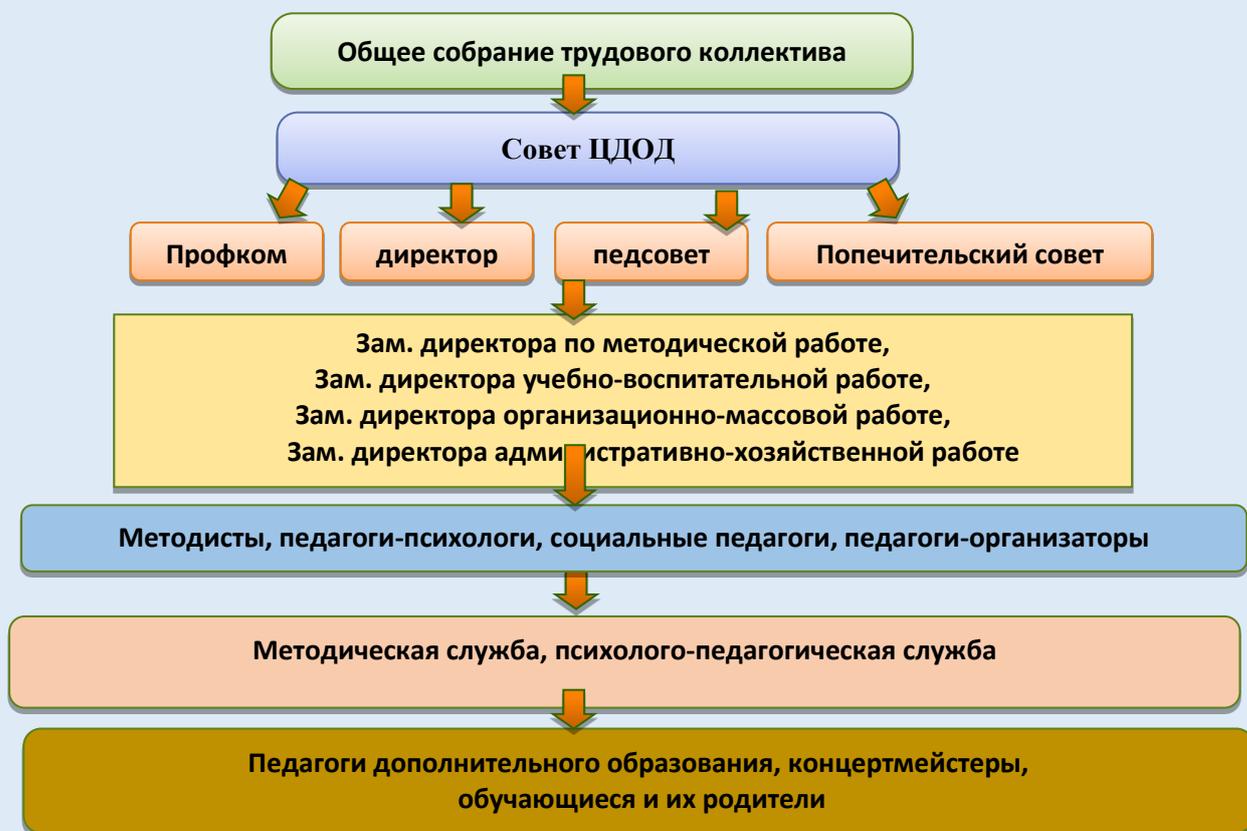
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦДОД, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В ЦДОД осуществляется принцип государственно-общественного характера управления образованием. Структура, компетенция органов управления ЦДОД, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ЦДОД, локальными актами ЦДОД в соответствии с законодательством. Управление в ЦДОД осуществляется в соответствии Уставом и договором с Управлением образования. Органами управления ЦДОД являются Директор, прошедший соответствующую аттестацию, а также: Совет ЦДОД, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет

Структура управления ЦДОД



В соответствии с задачами Программы развития Центра деятельность учреждения направлена на *обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.*



Советом МБУ ДО ЦДОД в 2018 году были приняты решения:

О выдвижении *Тикуцкой Ольги Ивановны* для участия в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «*Сердце отдаю детям*».

О выдвижении *Полторака Натальи Алексеевны*, *Трошиной Лилии Владимировны* для участия в областном этапе конкурса «*За нравственный подвиг учителя*»

Попечительский совет ЦДОД

В 2018 году прошло 4 заседания Попечительского совета, в котором участвовали не только педагоги Центра, но и родительская общественность.

Структура Центра дополнительного образования детей



**Методсовет, методобъединения, Центр патриотического воспитания****Администрация Центра дополнительного образования детей**

Должность	ФИО	Стаж работы в должности	Награды
Директор ЦДОД	Щаднева Мария Евгеньевна	6 месяцев	Почётная грамота Минобрнауки РФ
Зам. директора по методической работе	Трусова Виктория Николаевна	2 года	Почётный работник общего образования РФ
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Дрикер Виктория Владимировна	9 лет	Почётная грамота Минобрнауки РФ
Зам. директора по организационно-массовой работе	Руденко Наталия Александровна	19 лет	Почётная грамота Минобрнауки РФ
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Иванова Светлана Николаевна	18 лет	Почётная грамота Минобрнауки РФ
Главный бухгалтер	Комиссарова Елена Анатольевна	5 лет	
Старший методист психолого-педагогической службы ЦДОД	Сергиенко Татьяна Леонидовна	6 лет	Почётная грамота Минобрнауки РФ
Старший методист отдела художественной направленности	Куренкова Екатерина Викторовна	11 лет	Почётная грамота Минобрнауки РФ
Старший методист отдела социально-педагогической и естественнонаучной направленности	Тикуцкая Ольга Ивановна	7 лет	Благодарственное письмо Мэра города Ростова-на-Дону
Старший методист отдела физкультурно-спортивной направленности	Белевцова Татьяна Анатольевна	лет	
Старший методист отдела декоративно-прикладного и технического творчества	Ионкина Наталья Валерьевна	7 лет	Почётная грамота Минобрнауки РФ

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ЦДОД

Цель работы психологической службы в ЦДОД - создание условий для психологического сопровождения и полноценного развития воспитанников в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, сохранения их здоровья, содействие в успешной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

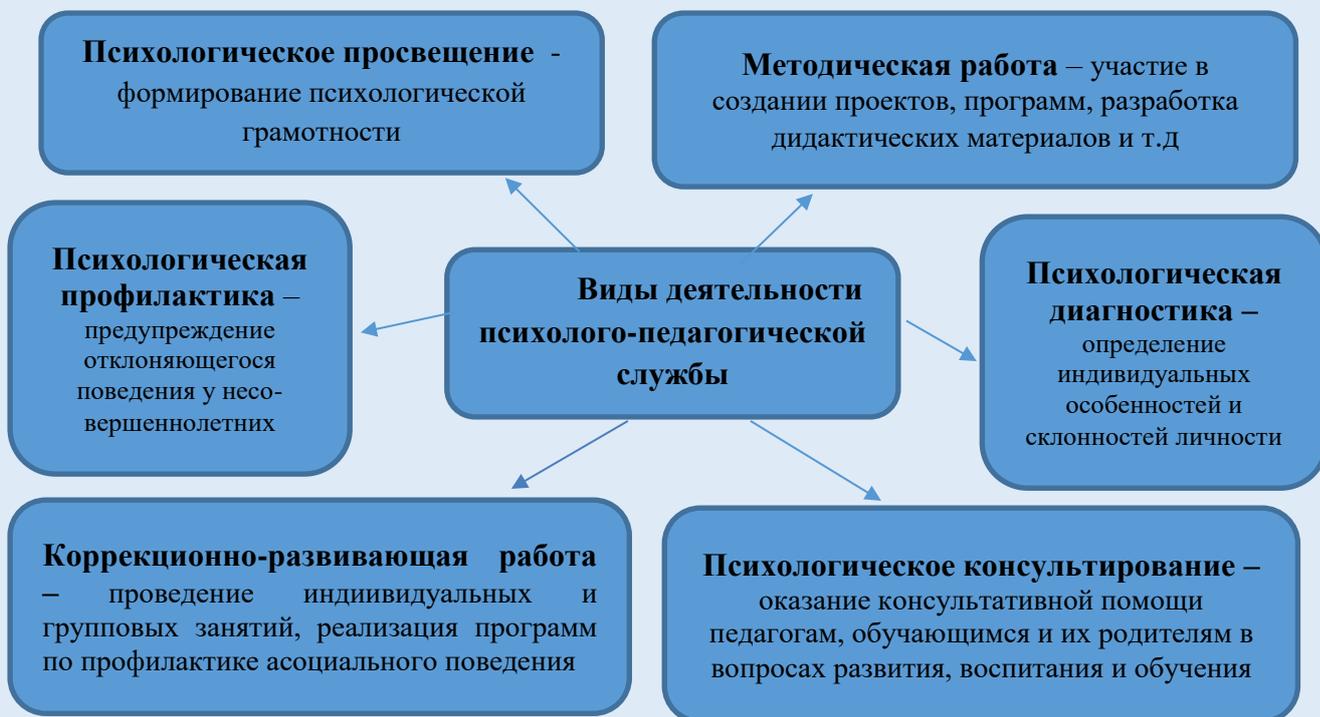
Задачами деятельности психолого-педагогической службы являются:

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
- Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.
- Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

В психолого-педагогической службе Центра дополнительного образования в 2018 году работали: руководитель ППС – старший методист Сергиенко Т.Л., педагоги-психологи



Курьянова А.Ю., Полупанова Г.А. и Квашнин М.С., педагог-организатор Фокина Т.С., социальные педагоги Мартыненко О.А. и Кошель Т.А.



Работа сотрудниками службы проводится со всеми участниками образовательного процесса:



Диагностическая работа.

Педагоги:

- определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, изучены их мотивы для занятия инновационной деятельностью;
- изучение уровня эмоционального выгорания педагогов.

Обучающиеся:

- изучение эмоциональной составляющей детских творческих коллективов, диагностика психологического климата в детских коллективах;
- диагностика адаптации обучающихся первого года обучения;
- определение доминирующих мотивов обучения обучающихся;
- диагностика нравственной воспитанности (в рамках изучения влияния творческой деятельности на социализацию ребенка);
- диагностика уровня воспитанности обучающихся ЦДОД;
- изучение ценностных ориентаций обучающихся ЦДОД;



- диагностика уровня стрессоустойчивости обучающихся естественно-научного направления;
- анализ результатов изучения творческого мышления и творческих проявлений личности обучающихся на начало и на конец года.

Особое внимание уделяется детям из многодетных семей, находящимся под опекой имеющих ограниченные возможности здоровья:

- диагностика уровня развития коммуникативных навыков у обучающихся ЦДОД из многодетных семей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение уровня тревожности у обучающихся этой группы.

Родители:

- диагностика удовлетворенности воспитанниками и родителями качеством работы педагогов.

категория	педагоги	обучающиеся	родители
2016 год	44	92	86
2017 год	52	127	104
2018 год	58	129	116

Консультирование.

Психологическая профилактика и просвещение. Психолого-педагогическая служба Центра дополнительного образования детей является координатором работы, направленной на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди детей и молодежи района. Работа сотрудниками службы проводится со всеми участниками образовательного процесса:

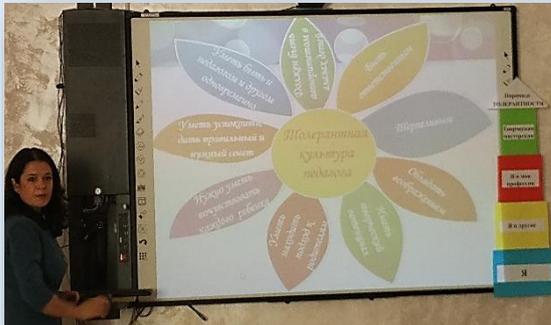
- проведение координационных совещаний, семинаров по организации профилактической работы с представителями служб системы профилактики района для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, старший методист Сергиенко Т.Л., (20.04.2018, 01.11.2018);
- проведение совещаний по организации, проведению и обработке результатов социально-психологического тестирования школьников для педагогов-психологов района старший методист Сергиенко Т.Л., (30.03.2018)
- проведение обучающих семинаров для педагогов центра и школ района:
-районный семинар-практикум для классных руководителей 7-9 классов ОУ района «Интернет-зависимость – жизнь в искусственной реальности», педагог-психолог Полупанова Г.А., 23.03.2018.

-мастер-класс для молодых педагогов ОУ района: «Искусство жить среди людей» (развитие коммуникативных компетенций педагогов), педагог-психолог Курьянова А.Ю.,





Районный семинар для заместителей руководителей ОУ по воспитательной работе «Современные формы и методы профилактической работы», старший методист Сергиенко Т.Л., 01.11.2018.



Районный семинар для молодых педагогов ОУ района (02.11.2018) и для педагогов ЦДОД «Толерантность как составляющая педагогической культуры и педагогической компетентности», педагог-психолог Курьянова А.Ю.



организация деятельности межведомственной лекторской группы;

- беседы, лекции по профилактике вредных привычек, профилактические классные часы;

Проведение профилактической беседы в ОУ района членом межведомственной лекторской группы, социальным педагогом Кошель Т.А.



- проведение родительских собраний на уровне района, школ, центра, классов и клубов;
- проведение массовых районных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни:
 - «Фестиваль здоровья»;
 - «Остаться людьми», посвященную Всемирному дню борьбы со ВПИДом;
 - «Я выбираю жизнь», посвященную Всемирному дню борьбы с наркотиками и их незаконному распространению».





Районное мероприятие по ЗОЖ «Фестиваль здоровья» на базе МАОУ «Гимназия №52»,

Коррекционно-развивающая работа.

- Компьютерная диагностика свойств внимания и памяти у младших школьников, занятия по развитию свойств внимания, социальный педагог Мартыненко О.А.;
- Компьютерная диагностика родительского отношения и психологического состояния обучающихся ЦДОД, педагог-психолог Курьянова А.Ю.;
- Занятия в группах «Здоровье» (для детей с ослабленным здоровьем) и «Поддержка» (для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), направленные на сохранение и укрепление психофизического здоровья при помощи оздоравливающих технологий и использования специального оборудования, оказывают многогранное положительное влияние на организм, педагог-психолог Курьянова А.Ю.;



- Тренинги социально-компетентного поведения, групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися ЦДОД и ОУ района.



- Групповые профилактические занятия со старшими школьниками по программе «Азбука общения», социальный педагог Мартыненко О.А.
- **Работа на дошкольных площадках в каникулярное время:**
 - Тренинг по развитию навыков конструктивного взаимодействия и социальной адаптации «Мы вместе» для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей, находящихся под опекой (22 занятий, 420 детей), Курьянова А.Ю.;
 - Тренинг по развитию навыков бесконфликтного общения, (24 занятия, 360 детей), Квашнин М.С.;
 - Беседы по профилактике вредных привычек «Здоровый образ жизни», викторина по ЗОЖ, (26 занятий, 500 детей), Кошель Т.А.



Проектная

деятельность:

- Реализация проекта профилактики вредных привычек у младших школьников «Школа нескутного здоровья», педагог-психолог Полупанова Г.А.
- Реализация проекта «Мы вместе», (система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивного образования), педагог-психолог Курьянова А.Ю.
- Реализация проекта сохранения и укрепления психофизического здоровья с помощью мультисенсорной среды «Здоровый ребенок – успешный ребенок», педагог-психолог Курьянова А.Ю.
- Реализация проекта «Дорогою добра» (проблема формирования толерантности обучающихся как средство профилактики жестокости, агрессивности и экстремизма), педагог-психолог Курьянова А.Ю.



5. МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ЦДОД

Методическая служба ЦДОД в 2018 года расширилась за счёт привлечения новых кадров. Таким образом, теперь в неё входят: заместитель директора по методической работе, 6 методистов и 5 старших методистов. Также функционируют 6 методических объединений педагогов по направлениям: вокальное, лингвистическое, физкультурно-спортивное, хореографическое, декоративно-прикладное и техническое, социально-педагогическое. Методической службой ЦДОД



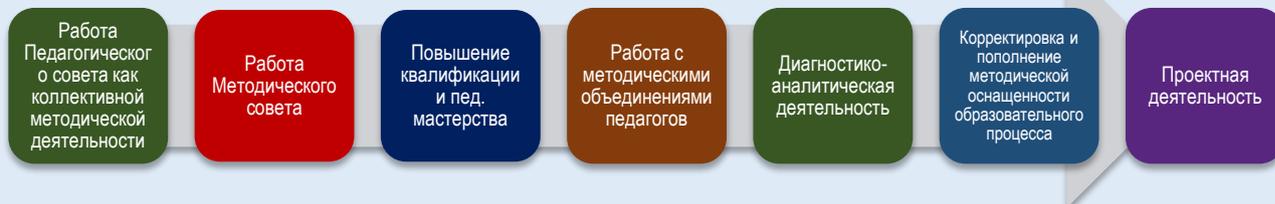
проводится мониторинг и коррекция образовательного процесса, разрабатываются методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

Целью работы на 2018 год явилось **сохранение уникальности дополнительного образования как определяющего фактора выбора детьми и подростками источников формирования и развития универсальных компетенций.**

Направления методической работы

Методическая работа осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития ЦДОД, и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся.

Деятельность **методической службы** ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.



Количество проведенных методических мероприятий

Год	Заседания МС	Открытые занятия	Мастер-классы	Метод. семинары	Консультации	Обобщение опыта	Диагностики
2017	13	13	9	7	235	2	2
2018	13	14	11	5	254	3	2

В сентябре 2018 года заместитель директора по методической работе Трусова В.Н. и методист Севрюкова О.Г. приняли участие в областной конференции работников системы дополнительного образования в г. Новошахтинске, в рамках которой работали в секциях «Кванториум – путь к инженерным профессиям» и «Психологическое сопровождение одаренности в системе дополнительного образования».



Впервые в октябре 2018 года нашим Центром была организована секция «Свобода выбора через творчество в системе дополнительного образования Ростовской области» областных «Димитриевских чтений», главная тема которых «Молодежь. Свобода и ответственность». Директор ЦДОД Щаднева Мария Евгеньевна стала руководителем секции, а методист Полторак Н.А. и педагог-психолог Курьянова А.Ю. явились модераторами секции, а с докладами выступили



методисты Севрюкова О.Г., Полторак Н.А., Сергиенко Т.Л., педагог-психолог Курьянова А.Ю., педагоги дополнительного образования Седых А.В. и Ковальчук С.А.



В ноябре 2018 года заместитель директора по методической работе Трусова В.Н. и методист Севрюкова О.Г. приняли участие в Межрегиональном семинаре «Эффективные технологии и успешные практики Федеральных инновационных площадок. Инновационный образовательный проект и его результаты».



Методист Севрюкова О.Г. приняла участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании - 2018», которая проходила 21-22 ноября в КВЦ «ДонЭкспоцентр», в рамках которой посетила выставку программных и технических средств, методических разработок, демонстрацию новых образовательных продуктов и программ, разработанных ведущими российскими и зарубежными фирмами-разработчиками, а также



приняла участие в семинаре по актуальной проблеме «Защита персональных данных».

Педагоги ЦДОД активно участвуют в деятельности экспериментальной площадки, выступают на семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных тестированиях, делятся своим педагогическим опытом на открытых занятиях и мастер-классах.

Методистами Севрюковой О.Г. и Ионкиной Н.В. организован и проведен в ноябре 2018 года второй районный конкурс технического творчества по 3D-проектированию, в котором приняли участие учащиеся ОУ Октябрьского района от 6 до 16 лет, создавая трехмерные модели с помощью 3D ручки и из виртуального конструктора Лего.

Профессиональные достижения педагогических работников в 2018 году

Январь

Полупанова Г.А. – I место во Всероссийском тестировании «Росконкурс» в номинации «ИКТ в педагогической деятельности»

Подчалимова Ю.В. – II место во Всероссийском тестировании «Профессиональная компетентность педагога»

Февраль

Полупанова Г.А. – I место в районном конкурсе «Лидер года – 2018»

Севрюкова О.Г. – I место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Педагогический анализ урока» и I место во Всероссийском конкурсе «Современная система образования – взгляд в будущее»

Подчалимова Ю.В. – III место во Всероссийском онлайн тестировании «Школы талантливого учителя» в номинации «Основы психологии»

Шевцова Е.С. – I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «АПРель» в номинации «Обобщение педагогического опыта» и I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Академии педагогических проектов РФ» в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»

**Март**

Педагоги Трошина Л.В. и Полторак Н.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Апрель

Полупанова Г.А. – II место в городском конкурсе «Лидер года – 2018»

Роскошина Т.А. – III место в Международной олимпиаде проекта Videouroki.net «Взаимодействие школы и семьи»

Май

Тикуцкая О.И. – Лауреат Городского конкурса «Сердце отдаю детям» в социально-педагогической номинации

Сентябрь

Севрюкова О.Г. – участие во Всероссийском тестировании, посвященном 130-летию А.С. Макаренко

Октябрь

Трусова В.Н., Севрюкова О.Г. – участие во Всероссийском тестировании педагогов «Единый урок»

Ноябрь

Севрюкова О.Г. – участие во Всероссийском тестировании по финансовой грамотности; участие в серии мероприятий компании «Microsoft на уроке» для получения статуса «Педагог-новатор»;

I место в Международном вебинаре и тестировании «Облачные сервисы и приложения как незаменимые помощники в работе учителя»

В каждом методическом объединении ведётся мониторинг качества работы педагогов, создается Банк учебно-методических разработок, которые публикуются на различных образовательных сайтах и в сборниках.

**Публикации в 2018 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата публикации	Название публикации	Где опубликовано
1.	Задоеенко Дарья Валерьевна	ПДО	25.01.2018	«Пейзаж в стиле прованс»	www.kopilkaurokov.ru
2.	Кулеш Ирина Анатольевна	ПДО	29.01.2018	«Механизм разработки модели учебного занятия по математике в организации дополнительного образования детей»	www.infourok.ru
3.	Севрюкова Ольга Геннадьевна	ПДО	30.01.2018	«Праздник числа Пи»	www.intolimp.org
4.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	02.02.2018	Авторская разработка «Скретч. Практическая работа №1 «Перемещение объекта»	www.znatio.ru
5.	Кулеш Ирина Анатольевна	ПДО	24.02.2018	Математическая викторина «День Защитника Отечества»	www.infourok.ru
6.	Мирошниченко Марина Григорьевна	ПДО	26.02.2018	«Практическая работа с ножницами и клеем для дошкольников»	www.multiurok.ru
7.	Мирошниченко Марина Григорьевна	ПДО	28.02.2018	«Практическая работа с ручкой и карандашом для дошкольников»	www.multiurok.ru
8.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	27.03.2018	Электронный проект «Поцелуйчик» в среде объектно-ориентированного программирования Scratch»	www.infourok.ru
9.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	27.03.2018	Электронный проект "Танец Мышек" в среде объектно ориентированного программирования Scratch»	www.infourok.ru
10.	Роскошина Татьяна Александровна	ПДО	30.03.2018	Конспект открытого занятия по ИЗО «Образ весны в женском портрете»	www.kopilkaurokov.ru
11.	Севрюкова Ольга Геннадьевна	ПДО	02.04.2018	«Тестировщик – профессия будущего»	https://mir-olymp.ru/publication
12.	Исрапилова Любовь Нухбеговна	ПДО	13.04.2018	Викторина «Космонавтом стать хочу!»	www.multiurok.ru
13.	Роскошина Татьяна Александровна	ПДО	21.04.2018	Викторина «В мире животных»	www.multiurok.ru
14.	Роскошина Татьяна Александровна	ПДО	23.04.2018	Методическая разработка занятия по ИЗО «Весенний натюрморт с цветами»	www.kompedu.ru
15.	Роскошина Татьяна Александровна	ПДО	23.04.2018	Конспект занятия по ИЗО «Полёт в космос»	www.kopilkaurokov.ru
16.	Полупанова Галина Анатольевна	ПДО	24.04.2018	«Групповая работа с подростками»	www.gotovimyrok.com
17.	Полупанова Галина Анатольевна	ПДО	24.04.2018	«Модель мышления эффективных людей»	www.gotovimyrok.com



18.	Задюенко Д.В.	ПДО	25.04.2018	Методическая разработка по ИЗО «Водопад»	www.kopilkaurokov.ru
19.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	25.04.2018	Практическая работа «Полёт голубя» в графическом редакторе Gimp	www.infourok.ru
20.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	25.04.2018	Создание анимации в графическом редакторе Gimp. Практическая работа «Космос»	www.intolimp.org
21.	Задюенко Д.В.	ПДО	25.04.2018	Сценарий мероприятия «Ура! Масленица!»	www.kopilkaurokov.ru
22.	Кулеш Ирина Анатольевна	ПДО	26.04.2018	«Итоговый тест по геометрии 7 класс»	www.infourok.ru
23.	Кулеш Ирина Анатольевна	ПДО	26.04.2018	«Промежуточная аттестация по математике в 6 классе»	www.infourok.ru
24.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	21.05.2018	Методическая разработка «Программирование на языке Pascal ABC. Циклы с параметром»	www.infourok.ru
25.	Задюенко Д.В.	ПДО	21.05.2018	Сценарий праздника «Скоро лето!»	www.kopilkaurokov.ru
26.	Шевцова Елена Савельевна	ПДО	21.05.2018	Методическая разработка «Программирование на языке Pascal ABC. Циклы с условием»	www.infourok.ru
27.	Курьянова Анжелика Юрьевна	Педагог-психолог	Май-июнь 2018	«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ»	Всероссийский научно-методический журнал «Педагогическая мастерская». № 5-6, 2018г.
28.	Задюенко Д.В.	ПДО	19.06.2018	«Пленэрные зарисовки в зоопарке»	www.kopilkaurokov.ru
29.	Задюенко Д.В.	ПДО	20.06.2018	Творческая викторина «Я – художник»	www.kopilkaurokov.ru
30.	Рукина Е.Н.	ПДО	23.09.2018	«Процесс создания объемной фигурки из бисера. Божья коровка»	Электронный журнал «Арт-Талант» www.art-talant.org
31.	Шевцова Е.С.	ПДО	28.09.2018	«Задачи на сообразительность»	www.mutiurok.ru
32.	Шевцова Е.С.	ПДО	28.09.2018	«Шарады, кроссворды, ребусы по информатике»	www.mutiurok.ru
33.	Галкина О.О.	ПДО	30.10.2018	Сценарий мероприятия «Правила этикета для дошкольников»	www.infourok.ru
34.	Галкина О.О.	ПДО	30.10.2018	«Что такое аэродизайн»	www.kopilkaurokov.ru
35.	Оланян Е.А., Ускова А.С.	ПДО	30.10.2018	Сценарий тематического мероприятия «Поэты и писатели детям»	www.kopilkaurokov.ru
36.	Трошина Л.В., Тыняная Т.А., Степанова В.И.	ПДО	30.10.2018	Сценарий «Осенние забавы»	www.kopilkaurokov.ru
37.	Галкина О.О., Обидейко Ю.В.	ПДО	30.10.2018	Сценарий «С песенкой по жизни»	www.kopilkaurokov.ru
38.	Севрюкова О.Г.	ПДО	13.11.2018	Презентация к проведению интеллектуального марафона по информатике	www.znanio.ru
39.	Роскошина Татьяна Александровна	ПДО	24.11.2018	Презентация к занятию по теме «Народные промыслы»	www.mutiurok.ru
40.	Роскошина Татьяна Александровна	ПДО	24.11.2018	Методическая разработка по ИЗО «Неопознанный объект»	www.mutiurok.ru
41.	Задюенко Дарья Валерьевна	ПДО	27.11.2018	«Скетчинг как современная техника рисования»	www.kopilkaurokov.ru
42.	Задюенко Дарья Валерьевна	ПДО	30.11.2018	Методическая разработка по ИЗО «Чётный кот»	www.kopilkaurokov.ru





6. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с приказом городского Управления образования №554 от 12.09.2014 года «Об организации работы Федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» наш Центр является федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества». Инновационная проектная деятельность в рамках площадки начата и продолжится до сентября 2019 года. В 2018 году



мы реализовали 2 её этап «Внедрение новых форм и методик обучения, формирование социально-жизненной среды». На данном этапе были разработаны и внедрены проекты разной направленности, которые подкреплены определенными мероприятиями (см. план работы массовых мероприятий 2018 г.), работают комплексные воспитательные и образовательные программы, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В инновационной деятельности задействовано 55% педагогических работников ЦДОД. Все педагоги имеют многолетний опыт исследовательской и проектной деятельности. Только творчески работающий педагог может творить, растить, развивать и адаптировать к жизни наших детей.

Результаты диагностики психолого-педагогической компетентности педагогов ЦДОД в 2018 году:



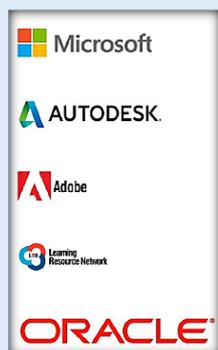
На основании Приказа Министерства Ростовской области № 512 от 29.06.2018 г. «Об областных инновационных и пилотных площадках» МБУ ДО ЦДОД присвоен статус



инновационной площадки для реализации проекта «Модель социализации и адаптации детей с ОВЗ в системе дополнительного образования». База реализации проекта – корпус по улице Дранко, 131/165.

В рамках областной инновационной площадки реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Адаптивная физкультура», «Развитие речи для детей с ОВЗ» (педагоги Ковальчук С.А. и Перфилова И.С.)

В 2018 года в целях реализации муниципального проекта «Одаренные дети» «Центр дополнительного образования детей»



зарегистрирован в качестве официальной опорной площадки Международной Сертификационной олимпиады «Траектория будущего», организованной Международной ассоциацией специалистов по сертификации. Координатором регионального этапа стала методист Севрюкова О.Г. В рамках олимпиады осуществлялась независимая оценка сформированных компетенций педагогов и школьников в образовательных организациях на территории РФ по программным продуктам мировых компаний Microsoft, Adobe, LNR и др.)



В рамках работы Федеральной экспериментальной площадки в 2018 году актуализированы программы проектно-исследовательской работы, подобраны комплекты диагностических методик, проведен мониторинг. В течение года проводилась апробация проектов, участие и выступление на научно-практической конференции, сетевой экспериментальной площадки на базе Дворца творчества молодежи, а также на педагогических советах ЦДОД, методических советах, совещаниях.

В течение 2018 года разработаны и внедрены следующие проекты:

1. «Гравитон – притяжение знаний» - проект по активизации познавательной деятельности учащихся Октябрьского района (Ковалева Е.А., Севрюкова О.Г.)
2. «Мир в формате 3 D» - проект по техническому моделированию для учащихся Октябрьского района (Севрюкова О.Г., Щаднева М.Е.)
3. «Патриотическое воспитание детей и молодёжи Октябрьского района» (Михайлов А.В.)
4. «Путь к успеху» - проект по вовлечению молодежи в социальную практику (Клименко И.Б., Полторак Н.А.)
5. «Фестиваль здоровья» – проект профилактической деятельности по предупреждению негативных явлений в подростковой среде (Сергиенко Т.Л.)





Продолжают успешно реализовываться следующие проекты:

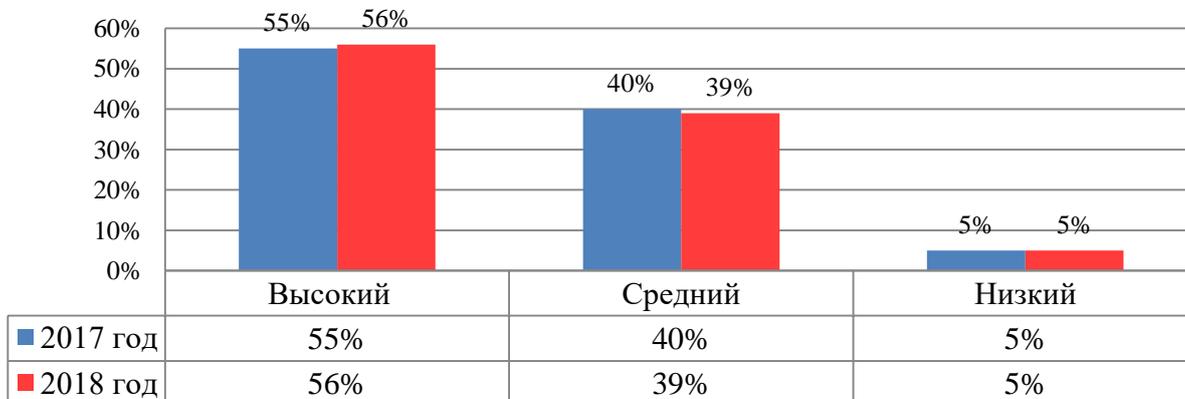
1. «Ростки индивидуальности» (Курьянова А.Ю.)
2. «Мы вместе» - психологическое сопровождение инклюзивного образования (Курьянова А.Ю.)
3. «Творческая деятельность в период каникулярного времени, как фактор социализации детей и юношества» (Куренкова Е.В.)
4. «Развитие системы поддержки талантливых людей в ЦДОД Октябрьского района» (Куренкова Е.В.)
5. «Модель взаимодействия основного и дополнительного образования детей как образовательная составляющая стандартов нового поколения» (Куренкова Е.В.)
6. «Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей и личности в целом» (Соловьева В.В.)



7. Сетевой социальный проект «Дети в Интернете» (Севрюкова О.Г.)
8. «Раскрытие творческого потенциала детей при помощи компьютерного творчества» (Шевцова Е.С.)
9. «Гражданская идентичность посредством социальных сетей» (Шевцова Е.С.)
10. «Я в мире – мир во мне», коллективный проект по социально-личностному развитию (Тикуцкая О.И.)

С целью изучения креативности, творческого мышления и творческих проявлений личности, ежегодно в 2018 году проводилась диагностика при помощи методики С. Рензулли. В диагностическом срезе приняли участие обучающиеся ЦДОД Октябрьского района всех направлений.

Сравнительные результаты изучения креативности обучающихся ЦДОД в 2017 и 2018 годах



Анализ результатов позволил сделать вывод о том, что показатель креативности учащихся остается стабильно высоким, что свидетельствует о качестве образовательного процесса



7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД

Ценностными приоритетами Центра дополнительного образования детей являются: создание учебно-программного и методического обеспечения нового поколения; открытость и вариативность системы; системное развитие на основе информационных технологий; поиск, поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями;

Все это позволило Центру сделать дополнительное образование:

-**максимально доступным** –занятия осуществляются на бесплатной основе, выбор профиля обучения зависит от интереса, мотивации и желаний ребенка, ведение образовательной деятельности в клубах по месту жительства, в школах района;

-**качественным**-образовательную деятельность осуществляют высокопрофессиональные мобильные педагоги, которые успешно участвуют в инновационной и экспериментальной деятельности, а также широко транслируют опыт своей деятельности на различных образовательных площадках района, города, области.

-**эффективным**-достижения педагогов и учащихся на различных уровнях

Педагогический коллектив учреждения работает в атмосфере сотрудничества и сотворчества. В 2018 году образовательную деятельность осуществляют 80 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования - 56 человек, педагогов-психологов-1, социальных педагогов-2, педагогов-организаторов-9, концертмейстеров-3, методистов-4 человек, старший методист-5. высшее профессиональное образование имеют 80 педагогических работников (100%).

Уровень квалификации педагогов позволяет им решать текущие и перспективные задачи, осваивать современные развивающие технологии и методики, организовывать и проводить обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия. Образовательный ценз педагогических работников представлен следующим образом



Уровень профессионализма педагогов получил положительную оценку со стороны органов управления образованием, так педагоги Центра награждены государственными, ведомственными, наградами Ростовской области, города Ростова-на-Дону:

- ❖ *Отличник народного просвещения – 2 чел.*
- ❖ *Почетный работник общего образования - 4 чел.*
- ❖ *Почётная грамота Минобрнауки РФ - 15 чел.*
- ❖ *Поощрение Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -3 чел.*
- ❖ *Благодарственное письмо главы Администрации города Ростова-на-Дону-8 чел.*
- ❖ *Памятные медали-5 чел.*

В 2018 году 13 педагогов были аттестованы на первую квалификационную категорию, 10 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую категорию, из них 10 педагогам впервые была присвоена первая квалификационная категория, 7 педагогам впервые были присвоена высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работников, успешно прошли обучение по программе дополнительной профессиональной переподготовки - 5 педагогов.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДОД

Учебный план составлен на основе Программы развития ЦДОД, Образовательной программы на 2018-2019 учебный год. Общеразвивающие программы всех направленностей имеют определенный объем учебной нагрузки: 1 год обучения-72,108,144 часа в год, 2 и последующие года обучения-108,180,216 часов в год. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья проводится в форме групповых занятий, а также индивидуально из расчета 2 часа в неделю на одного ребенка. Учебный план и характеристика общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования показывают, что образовательная деятельность в ЦДОД строится на следующих **принципах**:

- ❖ Представление каждому ребёнку права свободного выбора образовательной сферы и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения;
- ❖ Интеграция общего и дополнительного образования, национально-регионального и местного компонента содержания образования;
- ❖ Динамичность образовательного процесса, гибкая, мобильная его адаптация к потребностям детей, их возрасту и уровню развития

Кружки, секции, объединения ЦДОД в учебном плане сгруппированы по основным направлениям образовательной деятельности:

Учебный план (по направленностям)

№ п/п	Направленность программ	Количество объединений	Количество детей	Количество ставок педагогов
1	Социально-педагогическая	58	840	12,17
2	Естественнонаучная	40	587	9,89
3	Художественная	116	1510	31,56
4	Физкультурно-спортивная	33	450	7,17
5	Техническая	16	213	4,22
итого		263	3600	68 ставок

Количество учащихся остается стабильным уже 4 года и составляет 3600 человек. Охват детей дополнительным образованием составляет 26% от количества обучающихся в Октябрьском районе (13625 чел.)

Сравнительный анализ уровней образовательных результатов (степеней обучения)

показатели	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения
	Общекультурный 1-2 год обучения	Углубленный 3-5 год обучения	Профессионально-ориентированный 6-10 год обучения
количество учащихся 2017-2018 уч. год	2906	579	115
количество учащихся 2018-2019 уч. год	3040	475	85



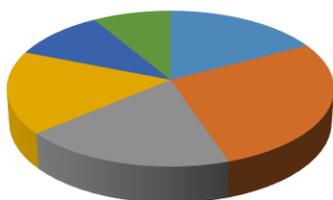
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛОВ ЦДОД

Отдел художественно-эстетической направленности:

Структура отдела:

- Хореография (народный танец, эстрадный танец, современный танец)
- Вокал (народный, эстрадный)
- Театральное искусство (театральная студия, художественное чтение)
- Вокально-инструментальный ансамбль

КОНТИНГЕНТ обучающихся



- 1 год обучения
- 2 год обучения
- 3 год обучения
- 4 год обучения
- 5 год обучения
- 6 и более



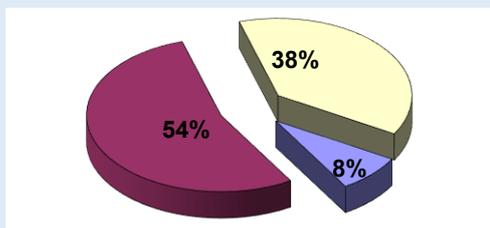
Творческая мастерская (семинары-практикумы для педагогов и студентов РКК, ДГТУ, РКИ)





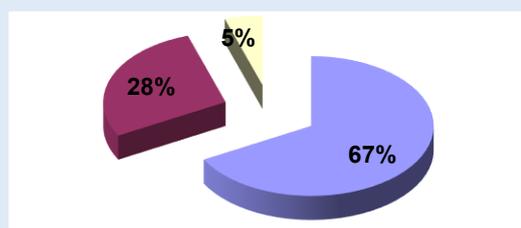
Сравнительная характеристика развития хореографических способностей обучающихся

Первый год обучения



■ высокий ■ средний □ низкий

Пятый год обучения



■ высокий ■ средний ■ низкий

Социально-значимая деятельность



1 городской конкурс
«Учитель года - 2018»



Рождество 2018 года
(для малообеспеченных семей)



Открытие инклюзивной площадки



Открытие чемпионата мира по футболу
презентация кубка ФИФА
(парк К. Чуковского)



, | Концертная деятельность во время проведения чемпионата мира по футболу



День памяти и скорби 22 июня 2018 года



Праздничный концерт к Дню Победы
(театр им. М. Горького)



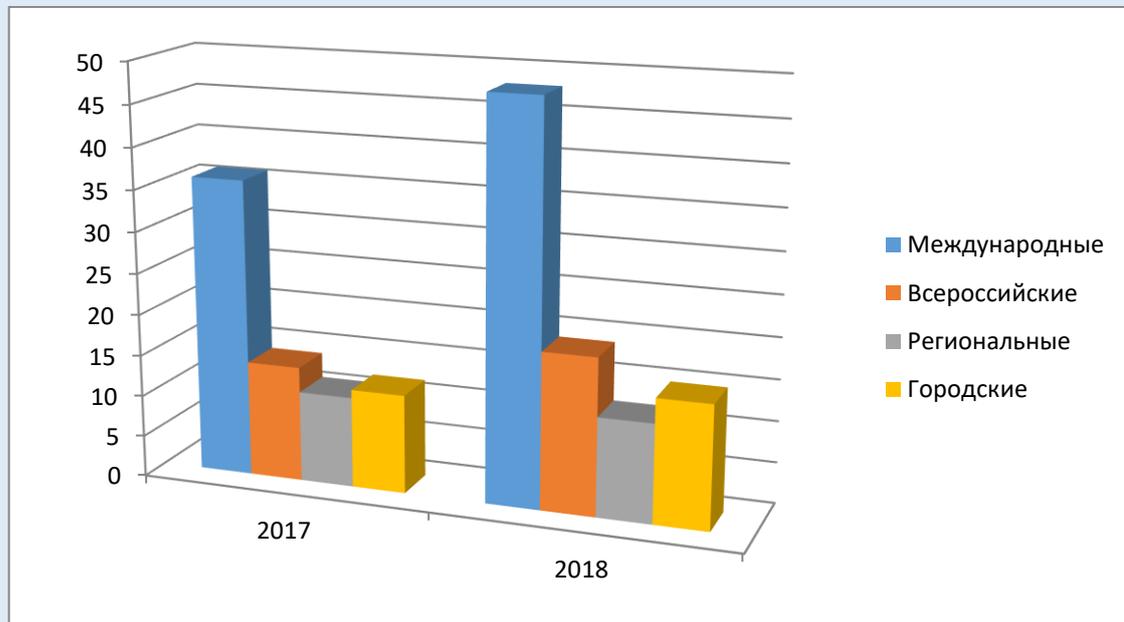
Фестиваль «Город счастливого детства»



Международный День защиты детей



Сравнительная гистограмма достижений коллективов отдела в конкурсах различного уровня за 2017г. и 2018 г.





В 2018 году все коллективы отдела принимали участие во многочисленных конкурсах детского и юношеского конкурса различного уровня. Самые значимые из них:



- Международные: «Признание», «Южная звезда», «Имена России», «Сокровище нации», «Детство цвета апельсина», «Донская волна», «Поколение талантов», «Вершина успеха», «Музыкальный портал», (г.Ростов-на-Дону); «Praha fest-2018» (Чехия, г. Прага), «Восточная сказка» (г. Казань), «Чемпионат по хореографии» (г. Москва), «Голубь мира» (г.Волгдонск); «Золотой дельфин», «Мы – новое поколение», «На высокой волне» (г. Сочи);
- Всероссийские: «Голубь мира» (г. Волгодонск), «Радуга звезд», «Грани», «Новые имена», «Карнавал звезд – осень 2018», «Мой шаг к успеху», «От сердца к сердцу» (г.Ростов-на-Дону);
- Региональные, городские: «Земля моя – Россия» (г. Таганрог), «Донские зори» (г.Новочеркасск), «Южный ветер» (г. Азов), «Россия – Родина моя», «Мир начинается с детства», «Созвездие талантов» (г.Ростов-на-Дону) и др.



Ансамбль народной песни «Красно солнышко»



Хореографический ансамбль «Mira-dance»



Образцовая хореографическая студия «Регина»



Детская хореографическая студия «Выкрутасы»



Вокальный ансамбль «Поющий город»



Образцовый хореографический ансамбль
«Цветы России»



Шоу-группа «Карусель»



Ансамбль народной песни «Суббота»



Образцовые хореографические ансамбли «Радуга» и «Цветы России»





Отдел физкультурно-спортивной направленности

Работа в отделе физкультурно-спортивной направленности осуществляется по двум направлениям: военно-патриотическое и физкультурно-спортивное. Военно-патриотическое направление представлено такими объединениями, как объединение «Юнармия», «Меткий стрелок». Физкультурно-спортивное - «Акробатический рок-н-ролл», «Футбол», «Шахматы», «Каратэ», «Ушу», клуб «Открытый мир».

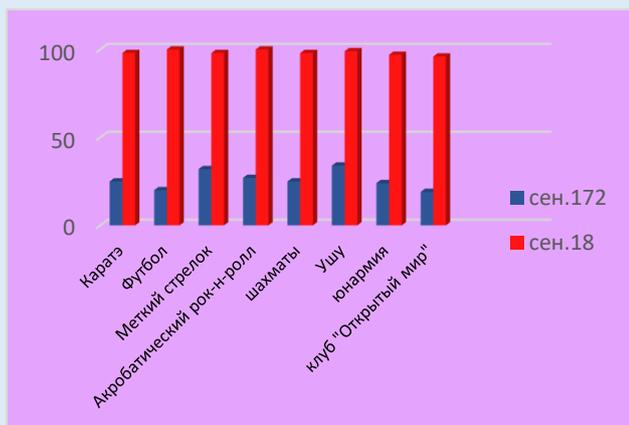


В течение этого учебного года, в рамках экспериментальной деятельности, педагоги работали над проблемой «Развитие творческих способностей личности, в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества». Для реализации данной темы были проведены различные мероприятия: «Уроки мужества», соревнования «Юные патриоты России», «Школа безопасности», «Меткий стрелок», «Юный стрелок». Приняли участие в различных городских молодёжных форумах, викторинах за здоровый образ жизни, городском конкурсе «Лидер года», в городской волонтерской акции «Твоё здоровье в твоих руках. Просветись!».

Уровень меропр.	Междоный	Всероссийский	Областной	Городской	Районный	ЦДОД
Кол-во за год	2	6	15	29	17	12
Кол-во детей	30	38	152	485	328	315



Динамика уровня обученности детей



Контингент детей за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во детск. объединений	Кол-во учащихся
2016	22	23	807
2017	10	10	441
2018	9	33	450



Результативность отдела физкультурно-спортивной направленности



Педагоги с обучающимися приняли участие: «Открытое первенство ЮФУ по формальным комплексам УШУ», «Чемпионат и первенство Ростовской области по ушу памяти Ткаченко С.Н.», «Олимпиада боевых искусств Академии психологии и педагогики ЮФУ», «Городской Фестиваль по мини-футболу, посвященный открытию футбольного поля «Динамо»», «Открытое первенство города по мини-футболу», «Международный детско-юношеский футбольный турнир «Весенний кубок Чёрного моря»», «Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»», «Международный детско-юношеский турнир по футболу «Осенний кубок Чёрного моря»», «Чемпионат Ростовской области по акробатическому рок-н-роллу», «Чемпионат и первенство ЮФО по акробатическому рок-н-роллу», «Чемпионат России по



акробатическому рок-н-роллу», «Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу», «Районные, городские, областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»»; «Рождественский турнир по мини-футболу», «Зимнее первенство г. Ростова-на-Дону по футболу», «Открытое первенство города по футболу», «XV Юбилейный Международный детско-юношеский турнир по футболу «Весенний кубок Южной столицы»».



Уровень мероприятия	1 мест	2 мест	3 мест
Международный		1	1
Всероссийские	1		1
Областные Региональные	16	8	3
Городские	10	10	5
Районные	2	2	3

Педагоги отдела приняли участие:

Региональный Форум: Обучение социальной адаптации детей и молодёжи с аутизмом и другими ментальными нарушениями. Круглый стол – педагог Ковальчук С.А.

Участие во Всероссийском научно-практическом вебинаре «Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра с применением подхода DIR» педагог Ковальчук С.А.

Участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского - педагог Ковальчук С.А.

Вебинар: Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики «Академии Монсиков» - педагог Елин Д.В.

Вебинар: Формирование и совершенствование социокультурной компетенции в УМК «Время учить китайский!» - педагог Елин Д.В.



Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

В этом году в отделе «Декоративно-прикладного и технического творчества» работают 18 творческих объединений, в которых обучаются около 700 детей и подростков. Из них 11 объединений художественной направленности и 7 объединений технической направленности.

Целью работы отдела является воспитание у учащихся чувства уважения и интереса к национальному искусству, культурным ценностям, декоративно-прикладному и техническому творчеству; приобретение ими знаний, умений, навыков в изготовлении творческих работ своими руками. Достижение данной цели ведётся через образовательную, воспитательную, выставочную и конкурсную деятельность.



2018 год был посвящен ЧМ по футболу и был объявлен «Годом волонтера». Отдел активно принял участие в мероприятиях городского и районного уровня. Наши учащиеся приняли участие в проекте «Дети Ростова рисуют гостей». Работы наших художников украшали наш город на баннерах, расположенных на главных улицах Ростова. Съёмочная группа «ЮН ТВ» проделала очень большую работу освещая все значимые события по этой теме.





В каникулярное время Центром проводится ежегодный семинар-практикум для учителей технологии и изобразительного искусства. Так в марте и ноябре 2018 года педагогами Отдела были проведены мастер-классы по следующим темам: «Создание композиции в технике фелтинг» (Поддубная Анна Александровна), «Создание броши в смешанной технике» (Трошина Лилия Владимировна), «Пейзаж в смешанной технике» (Задоевко Дарья Валерьевна), «Акварельный скетч» (графика) (Поддубная Анна Александровна), «Фото рамка из картона» Волынец Галина Петровна, «Букет цветов из шаров» (аэродизайн) (Галкина Ольга Олеговна)



Тематические выставки и праздники

Каждый год в Отделе проходят детские тематические выставки и театрализованные праздники. В этом году было проведено более 20 мероприятий такие, как: семейный праздник «Маслена неделя», Новогодняя викторина «Куда уходит старый год?», выставка сувениров «Кого люблю, тому дарю!», выставка рисунков «Мужские профессии», выставка рисунков «Подарок на 8 марта», выставка поделок и рисунков «Пасхальный сувенир», праздничное мероприятие «Фильм. Фильм. Фильм.», конкурсно-игровая программа «Осенние забавы», выставка рисунков «Наши любимые питомцы», новогоднее представление «Машина времени».



Объединения Отдела активно приняли участие в городских и районных выставках декоративно-прикладного и технического творчества. В парке «Левобережном» состоялись мероприятия посвященные Дню России, 100-летию дополнительного образования. Ежегодный городской фестиваль прошёл в ДТДМ.



Детское телевидения «ЮН ТВ»

В 2018 году съемочной группой «ЮН ТВ» было подготовлено более 30 видеороликов на разные темы, многие из них принимали участие в конкурсах разного уровня: Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь-2018», городских мероприятиях «Медиаслет» и «Медиапикник», городской конкурс «МедиаАльманах», городской конкурс «Я-телеведущий. Я-телерепортер».



Профессиональные творческих выставки



- Поддубная Анна Александровна приняла участие в групповой выставке «В начале пути», проходившей в выставочном зале Союза художников России.
- Роскошина Татьяна Александровна приняла участие в VIII Межрегиональная выставка «АРТ Ростов»
- Степанова Виолетта Ивановна - приняла участие в международном фестивале искусств «Рождественское чудо», проходившей в выставочном зале Публичной библиотеке.



Робототехника



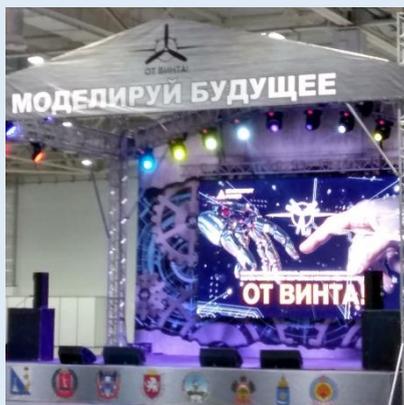
В 2018 году в МБУ ДО ЦДОД учащиеся объединения «КомпАс» под руководством педагога Севрюковой Ольги Геннадьевны активно вели свою деятельность в области робототехнического творчества.

Для реализации проектов по робототехнике материальной базой явились имеющиеся конструкторы Мессано и Lego Mindstorms EV3, и в этом году приобретён новый конструктор Robotrek с набором различных датчиков. С их помощью ребята собирают и программируют роботов и другие электронные изделия, затем представляют свои работы на мероприятиях различного уровня



В марте 2017 года на базе РГУПС проходила международная выставка научно-технического творчества «Дорога в будущее», на которую мы были приглашены и представили робота-сумоиста и робота Мекказавра.

Летом 2018 года, пройдя отборочные процедуры в ДГТУ, учащийся Ломоносов Максим вместе с педагогом Севрюковой О.Г. с 14 по 16 сентября приняли участие в международном фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества в Южном Федеральном Округе в городе Краснодаре. В рамках фестиваля провели показательные выступления с роботом Мекказавром, участвовали в мастер-классах и деловых играх, слушали интерактивные лекции.



1 декабря учащиеся Ломоносов Максим и Баландин Максим приняли участие в III Городском конкурсе по робототехнике в номинации «Сумо».

С октября месяца начата работа по реализации нового проекта «Электронный дом с привидением» на базе электронной платы Scretchduino, который планируется завершить к весенней районной выставке технического творчества.



Бизнес школа «Юный предприниматель»

В Центре с сентября месяца начало свою работу объединение «Юный предприниматель» для детей 13-18 лет. В рамках программы ребята учатся создавать и продвигать какой либо творческий проект в международной программе SAGE. Не смотря на то, что объединение только начало свою работу, дети активно принимают участие в различных мероприятиях. В ноябре прошел Хакатон 2018 на базе ДГТУ, в котором команда ЦДОД приняла участие и получила награду.



Результативность отдела за 2018 год

Отделом декоративно-прикладного и технического творчества были организованы и проведены районные мероприятия, в которых активно участвовали дети не только Центра, но и образовательных учреждений:

- апрель 2018 года Районный фестиваль детских работ «От простого к сложному»
- май 2018 года Районный конкурс рисунков «Народная мудрость», Районный конкурс рисунков «О, спорт – ты мир!»
- сентябрь 2018 г. районный конкурс рисунков «Природа Донской земли»
- октябрь 2018 года школьный туров олимпиады школьников по изобразительному искусству.





Отдел естественнонаучной направленности



Блок изучения английского языка:

- «Английский с удовольствием для дошкольников»
- «Весёлый английский»
- «Учим английский вместе»
- «Английский Класс»
- «Давайте поговорим по-английски»
- «Говорун»

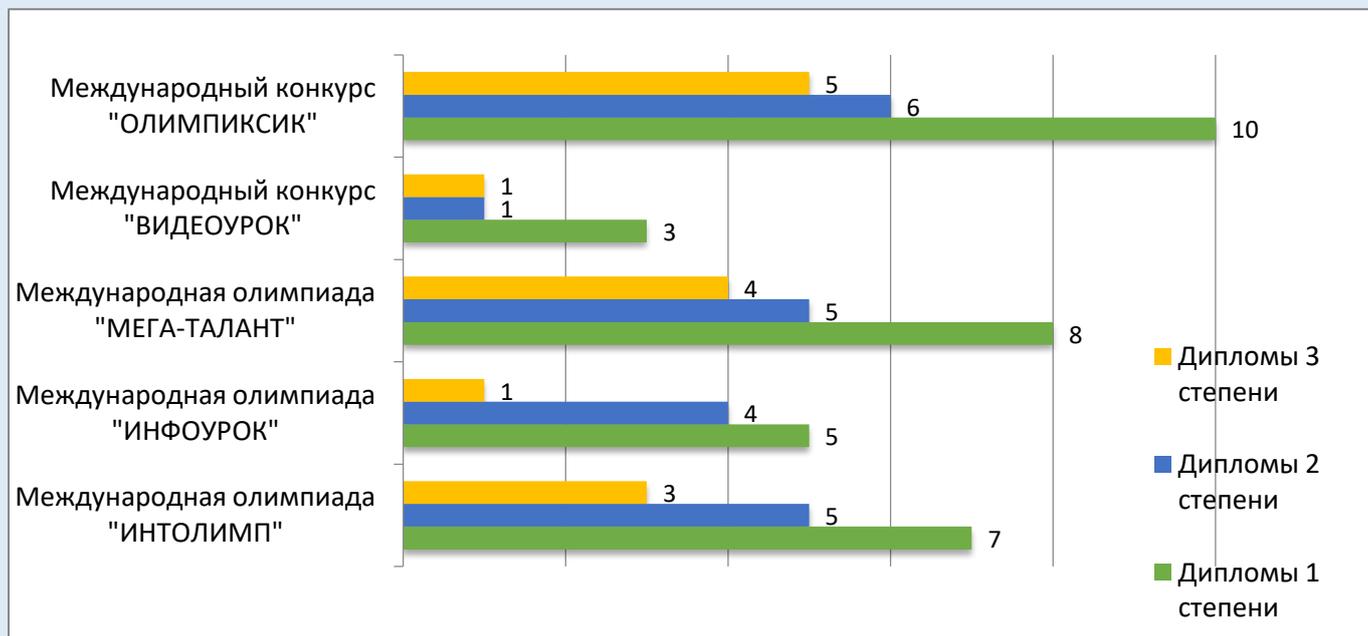
Блок естественнонаучных предметов:

- «Квант» - математический клуб
- «Эврика» - физический клуб
- «Траектория» - физический клуб
- «Мир вокруг нас» - окружающий мир

Количество учащихся в отделе в 2018 году



Участие в международных олимпиадах обучающихся в объединениях естественнонаучной направленности в 2018 году



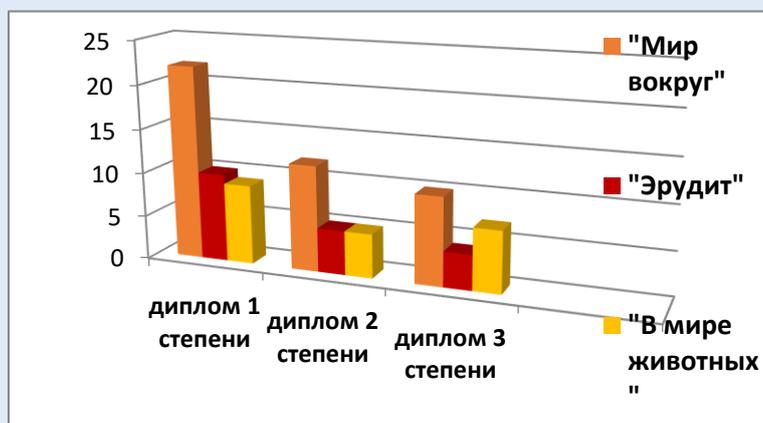


Задачи отдела естественнонаучной направленности на 2018 год

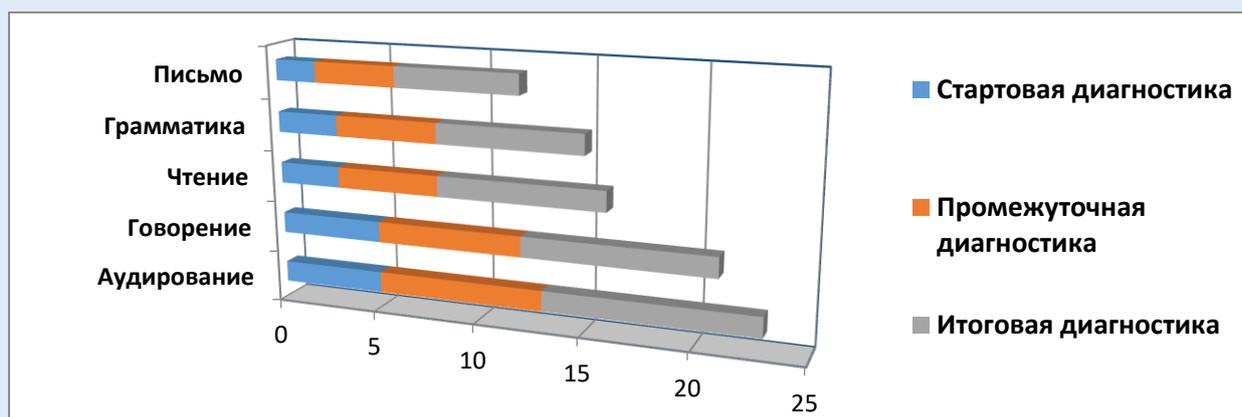


- Формирование компетенций в области естественнонаучных дисциплин, техники и высоких технологий.
- Модернизация и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, развитие аналитических, творческих и исследовательских способностей детей и подростков.
- Разработка и реализация образовательных, социальных проектов в сфере естественнонаучной деятельности.

Участие во всероссийских олимпиадах по окружающему миру



Динамика уровня обученности английскому языку





Клуб «ГРАВИТОН»

создан в сентябре 2018 года в МБУ ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону при поддержке Информационного центра по атомной энергии ГК «Росатом».

Цель работы клуба – пробудить интерес и мотивировать школьников к углубленному изучению естественнонаучных, технических и гуманитарных дисциплин.

План работы клуба «Гравитон» в 2018 г.

28.09.2018	Заседание по теме: «Атомная наука и техника» (ко Дню работника атомной промышленности)
12.10.2018	Заседание по теме: «Беседы о здоровье»
26.10.2018	Заседание по теме: «Космонавтика» (ко Всемирной неделе космоса)
09.11.2018	Заседание по теме: «Современная биология»
23.11.2018	Заседание по теме: «Правоведение» (ко Всемирному Дню прав ребенка)
07.12.2018	Заседание по теме: «Астрономия»
21.12.2018	Заседание по теме: «Современная энергетика» (ко Дню энергетика)



Выступающие на заседаниях:

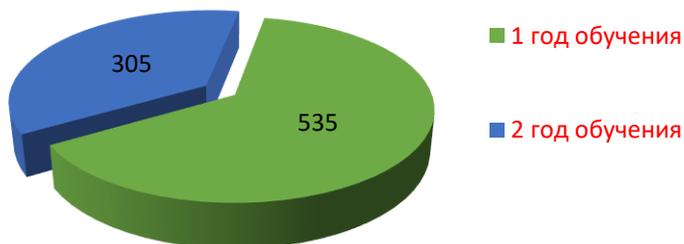
- Директор Информационного центра по атомной энергии, кандидат физико-математических наук **Алексей Стратонович Боровик**.
- Инструктор Медицинского информационно-аналитического центра Ростовской области **Ася Николаевна Спектор**.
- Руководитель секции «Астрономия и космонавтика» Донской академии наук юных исследователей **Ольга Викторовна Котова**.
- Эксперт в области радиационной экологии **Сергей Николаевич Янчевский**





Отдел социально - педагогической направленности

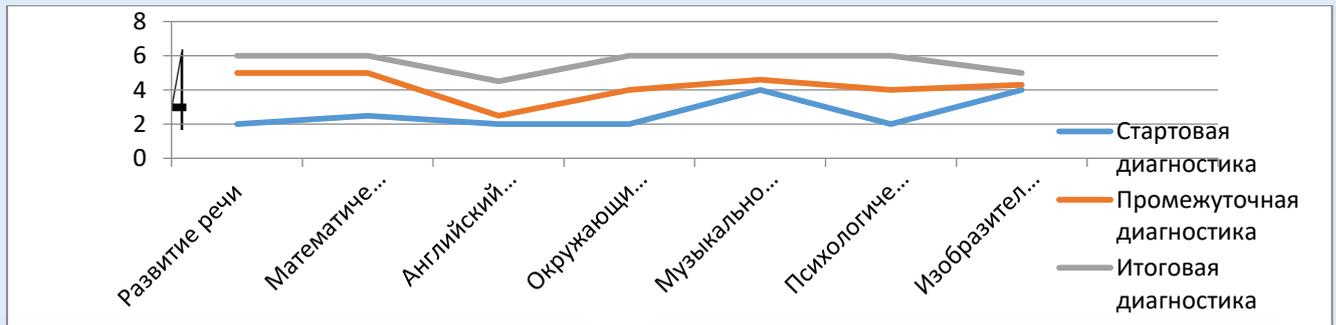
Количество обучающихся 840 человек



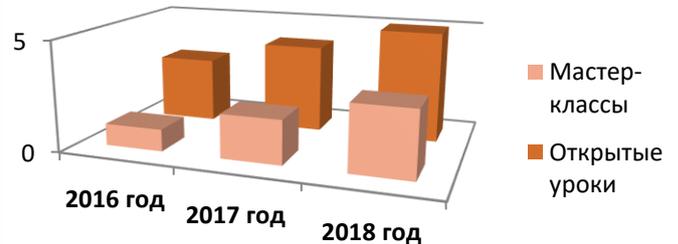
<p>Клуб раннего развития «ГНОМ»</p> 	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оланын Елена Александровна ➤ Обидейко Юлия Викторовна ➤ Ускова Алла Сергеевна ➤ Галкина Ольга Олеговна 	<p>Программы:</p> <p>«Учение с увлечением»</p> <p>«Расту культурным»</p> <p>«Мир на ладони»</p> <p>«Цветные мечты»</p>
<p>Клуб раннего развития «СОЛНЫШКО»</p> 	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Иванова Светлана Николаевна ➤ Дрикер Виктория Владимировна ➤ Ионкина Наталья Валерьевна ➤ Тикуцкая Ольга Ивановна ➤ Блинцова Светлана Евгеньевна ➤ Белевцова Татьяна Анатольевна ➤ Нагапетян Людмила Владимировна 	<p>Программы:</p> <p>«Сотворим мир заново»</p> <p>«От А до Я»</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>«Развиваемся, познаем, учимся»</p> <p>«Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>«Эстетика в движении»</p> <p>«Английский для малышей»</p>
<p>Клуб раннего развития «УСПЕХ»</p> 	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кутасова Марина Александровна ➤ Мирошниченко Марина Григорьевна ➤ Каллаур Римма Павловна ➤ Исапилова Любовь Нухбеговна ➤ Симавонян Валентина Юрьевна 	<p>Программы:</p> <p>«Грамматей-ка»</p> <p>«Считалочка»</p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Учимся думать и мыслить»</p>
<p>Клуб раннего развития «УМНИКИ и УМНИЦЫ»</p> 	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Юрьева Елена Ивановна ➤ Солина Татьяна Ивановна ➤ Юрьева Евгения Сергеевна ➤ Кошель Татьяна Александровна 	<p>Программы:</p> <p>«Мир логики»</p> <p>«Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>«По дороге к слову»</p> <p>«Моя математика»</p> <p>«Говоруны»</p> <p>«Умелые ручки»</p> <p>«Пусть музыка звучит»</p>



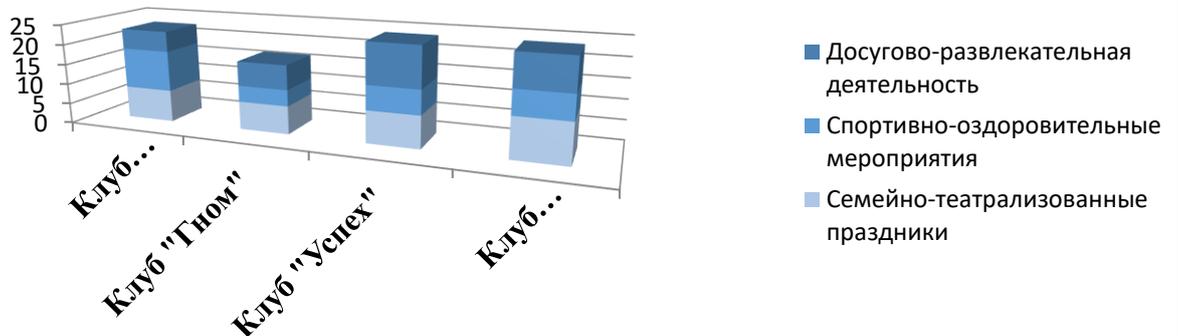
Оценка деятельности и динамика уровня обученности детей в 2018 году.



Трансляция педагогического опыта за 2016, 2017, 2018 год



Культурно-массовые мероприятия в дошкольных клубах





Проектная деятельность в отделе социально-педагогической направленности



Проект по гражданской идентичности дошкольников «Я в мире – мир во мне!»	Старший методист Тикуцкая О.И.	1 год	5 – 7 лет
Проект по адаптации к условиям обучения в клубе дошкольного образования «Успех внутри нас»	ПДО Исрапилова Л.Н.	1 год	5 – 7 лет
Проект для детей старшего дошкольного возраста «Развития творческого воображения детей дошкольного возраста»	ПДО Олананя Е.А.	1 год	6 – 7 лет
Проект по патриотическому воспитанию детей «Прикоснемся в воинской славе...»	ПДО Юрьева Е.И.	1 год	6 – 7 лет



Конкурсы и олимпиады для детей дошкольного возраста за 2018 год





10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Центр дополнительного образования, как многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность с учетом интересов детей и предполагающее развитие их социальной инициативы и общественной активности, имеет широкие возможности для *социализации личности*.

Мы рассматриваем воспитание как целенаправленный процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, специально организованный, управляемый и контролируемый, решающий одну из главных задач учебно-воспитательного процесса – воспитание Человека Культуры.

Ядро воспитательной системы образуют: детские и юношеские объединения по познавательным интересам и социально-значимой деятельности, педагогический коллектив, родительский Совет.

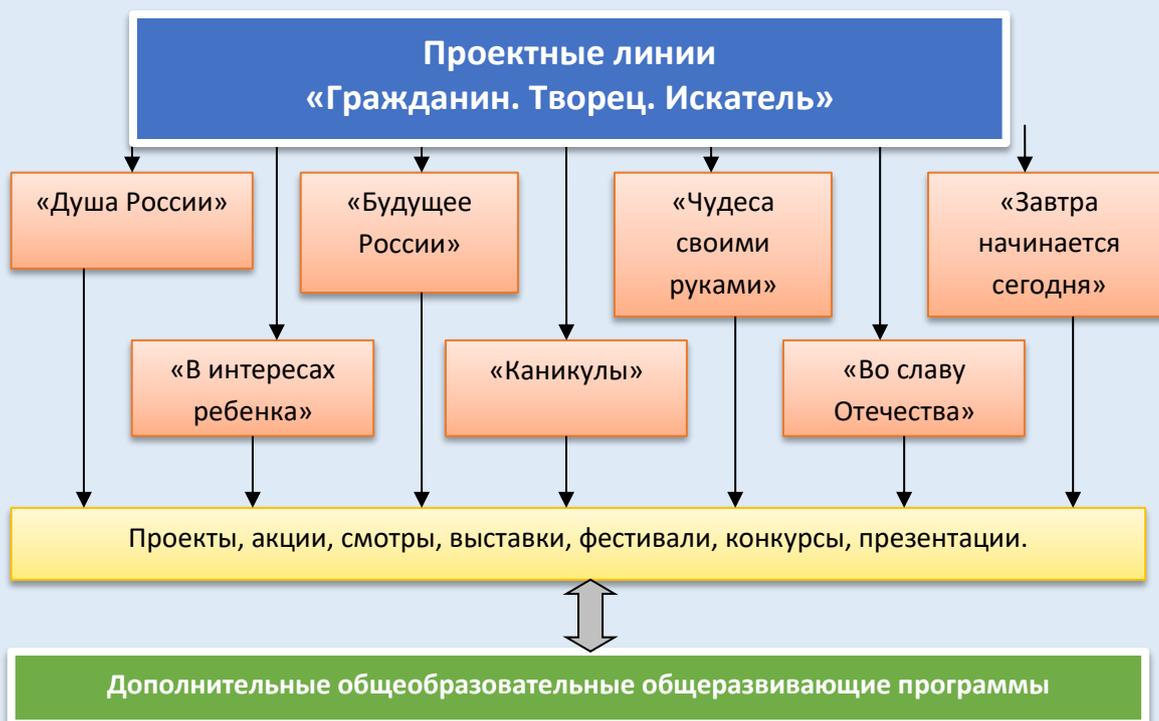
В процессе становления воспитательной системы ЦДОД особое внимание уделяется изучению социально-культурной среды, т. к. окружающая детей среда выступает как одно из средств воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная система МБУ ДО ЦДОД, реализуемая в 2018 году, направлена на развитие творческого потенциала детей и подростков, воспитание гражданского самосознания, поиск новых форм и методов работы.

Система включает программы воспитательной направленности:

- Воспитательная программа «Гражданин. Творец. Искатель».
- Комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение».
- Программа по работе с одаренными детьми «Живой родник».
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся МБУ ДО ЦДОД на 2016-2020 год».
- Программы «Семья».
- Программа «Здоровье»

Структура программы «Гражданин. Творец. Искатель»





Проектная деятельность положена в основу воспитательной системы.

В 2018 году разработаны и успешно реализуются новые проекты спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленности.



ЦДОД активно включился в работу Российского движения школьников РДШ. .

В сентябре 2018 г. на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Октябрьского района г. Ростова-на-Дону был создан Центр патриотического воспитания учащихся Октябрьского района (в дальнейшем – Центр), который должен обеспечить выполнение целей и реализацию задач молодежного проекта «Юнармейцы –вперёд!».

Цель деятельности Центра - создание оптимальных условий для развития, обучения, воспитания детей и подростков в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ патриотической и военно-патриотической направленности.



Главная задача Центра: Формирование личности учащихся средствами военно-патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, активной жизненной позиции и готовности к защите нашей Родины.



Работает детское телевидение «ЮН-ТВ» руководителя Седых А. В. и Соловьёва В. В. Снято и подготовлено 25 тематических роликов. Воспитанники приняли участие в городских мероприятиях «Медиаслет» и «Медиапикник». Чумаченко Софья (пед. Соловьева В. В.) стала ведущей новостных выпусков «Ростовского медиаклуба школьников».

Байдарик Алина приняла участие в международной детской военно-патриотической Ассамблее «Вечный огонь 2018» и была награждена поездкой в ФГБОУ «МДЦ Артек».



23 ноября 2018 г. состоялось открытие **муниципального проекта «Педагогический класс»**, который был создан в соответствии с Федеральной программой «Дети России» с целью осуществления целенаправленной профессионально – педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к педагогической деятельности. Социальные партнеры: ОУ города, ЮФУ, Городской психологический центр. Курирует данный проект психолого–педагогическая служба ЦДОД.

Дан старт проекту: «Путь к успеху», созданного на основе мониторинга социального заказа, а именно обращения руководителей и лидеров первичных отделений Российского движения школьников в общеобразовательные организации октябрьского района, для координации их деятельности проект направлен на вовлечение молодежи в социальную практику.

Данная площадка дает возможность подросткам проявить себя, стать более открытыми и коммуникабельными, обогатить свои знания, повысить самооценку, приобрести навыки управленца, иметь и отстаивать собственную жизненную позицию, свою точку зрения и накапливать «портфель» достижений.

Планируется трансляция опыта на другие учреждения города. 22 ноября 2018 г. состоялась защита социального проекта в Администрации города Ростова – на – Дону.



Проект по активизации познавательной деятельности учащихся Октябрьского района «Гравитон – притяжение знаний».



Приобщение к более глубокому освоению естественных, технических и гуманитарных наук помогают школьникам преодолевать фрагментарность содержания образования, а так же оказывает им помощь в реализации способностей и потребностей, создает условия для дальнейшего профессионального образования. У учащихся формируются навыки работы с научной литературой, обогащается лексика

, совершенствуются умения выполнять эксперименты, возрастает познавательный интерес, стремление к приобретению новых знаний, создает благоприятные условия для творческого подхода и исследуемым проблемам, т. е. обеспечивает творческую продуктивность.

Концептуальная идея проекта состоит в том, что можно силами дополнительного образования создать условия, обеспечивающие обучающимся достаточно высокий уровень просвещения в области развития современной науки и практики, расширить их кругозор и ориентировать на осознанное и более глубокое постижение естественных, гуманитарных технических наук. Происходит интеграция науки, образования и инновационной деятельности.

Целью проекта является создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся и формирование ключевых компетенций.

Проект по техническому моделированию для учащихся Октябрьского района «Мир в формате 3D»

Концептуальная идея проекта состоит в том, что мы можем средствами дополнительного образования создать условия, обеспечивающие обучающимся достаточно высокий уровень просвещения в области развития современной науки и практики, привлечь к современным технологиям конструирования, проектирования, моделирования, прототипирования.

Новизна проекта состоит в том, что при его реализации осмыслены, проработаны и скомпенсированы методы теоретического преподавания материала и практические занятия совместно с тренировкой работы 3D – принтером

Целью проекта «Мир в формате 3D» является создание условий для развития конструкторских способностей обучающихся и формирования технических компетенций средствами 3D – моделирования.

Партнеры проекта:





Проект «Роль мирового футбола в развитии мотивации занятиями детско-юношеским футболом» - разработчик Измайлов В.Р. краткосрочный (декабрь 2017 – декабрь 2018)



Проект «Формирование здорового образа жизни у детей , посредством проведения занятий Ушу» - разработчик Елин Д.В. краткосрочный (октябрь 2017-июнь 2018)

Данный проект способствует формированию элементарных двигательных навыков через выполнение двигательных комплексов УШУ, прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, как к наиболее значимому фактору укрепления детского организма, выявляет физические способности каждого ребенка для их дальнейшего развития, воспитывает в детях дисциплинированность, терпение, целеустремленность, упорство, коммуникативные качества, умение работать в команде.





Духовно-нравственное воспитание

В 2018 году успешно реализовывалась программа по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение». Духовно-нравственное воспитание с творческими и дополнительными видами деятельности оказало положительное влияние на нравственную самооценку и межкультурную социализацию детей.

В каждом дошкольном клубе были проведены занятия, направленные на улучшение и распознавание нравственных правил и законов. Учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Красота Божьего мира. «И заняли 3 место. В Областном этапе Всероссийской художественно-литературной олимпиаде «Зарисовки из жизни последних Романовых» заняли 1 место, Приняли участие в Международном некоммерческом конкурсе просветительно-творческих проектов «Жар-птица 2018» получили сертификат за творческую работу «Роль духовности в становлении нового строя в период Гражданской войны на Дону (1917-1919 г.) Методист Полторак Н.А. приняла участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы теологии, философии, истории» и духовно-нравственного образования и воспитания Октябрьского района г. Ростова-на-Дону. Научно-практической конференции ДГТУ и ДДС «Церковь и общество» доклад «Воспитание через традиции своего народа «Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году. Работа с семьями наших воспитанников одно из направлений работы ЦДОД. Проведение совместных театрализованных праздников – наша традиция. Прошли праздники, посвященные Дню пожилого человека «Старость нужно уважать», «Осень ищет таланты», «Наш Учитель – путь к Успеху», «Славься Русь – Отчизна моя», «Здравствуй осень золотая», «День благодарения», «Ночь перед Рождеством», «Широка Масленица», «Пасхальные традиции в России и Британии». Стартовали новые проекты: «Воспитание у дошкольников интереса к книге» «Мы семья».

Социальный проект «ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКА ИНТЕРЕСА К КНИГЕ»



Цель проекта: закладывание основ духовно-нравственной личности через общение с книгой.

Задачи:

1. Углублять у детей интерес, любовь к книге как источнику знаний, обогащая читательский опыт детей.

2. Способствовать формированию духовно-нравственных качеств: сочувствие, отзывчивость, доброжелательность, справедливость через художественное слово, сказку.

3. Способствовать восприятию литературного произведения, стремлению давать оценку действиям и поступкам героя, сопоставлять со своими поступками и поступками товарищей.

4. Помочь освоить духовно-нравственные категории: добро и зло, трудолюбие, бескорыстие, согласие.

5. Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как к виду искусства и литературной речи.

6. Обеспечить возможность проявления детьми самостоятельного творчества в художественно-творческой деятельности на основе прочитанных литературных произведений

7. Воспитывать положительное отношение к книге через выполнение посильных игровых трудовых поручений.



8. Активизировать родителей к совместной деятельности по приобщению детей к книге как средству воспитания дошкольника.

Работа с детьми:

- создание игровых ситуаций на основе прочитанных книг и произведений
- чтение сказок, рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок с последующим разбором
- отгадывание загадок
- рассказ воспитателя «Книги – наши друзья, их нужно беречь!»
- рассказы детей с демонстрацией своих книг «Моя любимая книга»

Социальный проект духовно-нравственного воспитания

«ВСЕ МЫ ДЕТИ ВЕЛИКОЙ РОССИИ!»



В основу данного проекта заложены принципы духовно-нравственного воспитания.

1. Принцип построения жизни - «В человеке должно быть всё прекрасно»
2. Принцип отбора содержания образования (сочетание современных достижений педагогики и психологии).
3. Принципы организации. Наглядность и сознательность, доступность и последовательность.

Данный проект «Все мы дети великой России!» имеет четыре проектные линии, которые отразились в воспитательной программе «Возрождение – работа с одаренными детьми» Центра дополнительного образования детей. Первая ступенька социализации – это дошкольники детских клубов, где закладываются навыки нравственности.

Предполагаемые результаты проекта:

- Создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности клубов и семьи.
- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания. Воспитание чувства патриотизма, потребности в служении на благо Отечества.
- Формирование позитивного отношения к окружающему миру и самому себе.

Следует сказать, что формирование нравственных качеств у детей – дело значимое и очень серьезное. Поэтому проект «Все мы дети великой России!» является той ниточкой, через которую ведётся вся работа в рамках духовно-нравственного становления детей и подростков.



РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦДОД

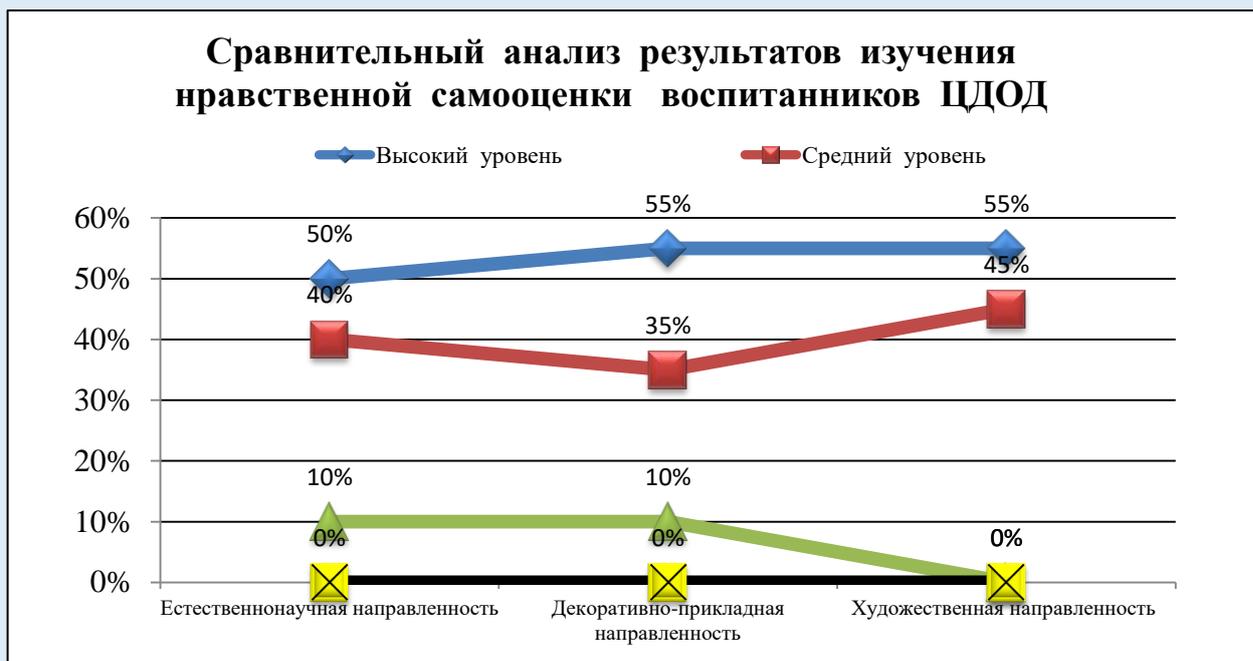
Нравственная воспитанность является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования. Оно направлено на формирование отношения человека к миру, к социальной среде. Нравственное воспитание ставит целью выработку активной жизненной позиции личности, нравственных убеждений личности, привитие чувств гуманности, справедливости, добросовестности и порядочности.

С целью изучения уровня развития нравственной самооценки обучающихся ЦДОД и для дальнейшего планирования воспитательной работы, в марте 2017-2018 учебного года, был проведен диагностический срез (объединенная выборка – 35 человек), результаты, которого показали: в целом по ЦДОД высокий уровень имеют – 53% детей, средний уровень – у 33%, ниже среднего – 14%, низкого уровня нравственной самооценки у воспитанников центра нет.



Самое большое количество детей с высоким уровнем нравственной самооценки в художественном и декоративно-прикладном направлении – 55%, в естественнонаучном направлении – 50%.

В целом по ЦДОД - 70% воспитанников считают важным помочь ближнему, когда он попал в беду, 75% - уверены, что вежливость помогает хорошо себя чувствовать среди людей, 80% - приятно доставлять людям радость, 80% считают, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки, но у самих, к сожалению, это получается не всегда.



Таким образом, можно с уверенностью сказать, что занятие творческими и дополнительными видами деятельности оказывает положительное влияние на нравственную воспитанность и социализацию ребенка, т.к. именно в дополнительном учреждении имеются наиболее оптимальные возможности для формирования юного гражданина.

Выводы:

результаты проведенного исследования показали, что степень нравственного воспитания обучающихся ЦДОД находится на уровне, позволяющем сказать, что поставленные задачи воспитательной работы реализуются в полной мере.

Результаты мониторинга личностного роста учащихся ЦДОД

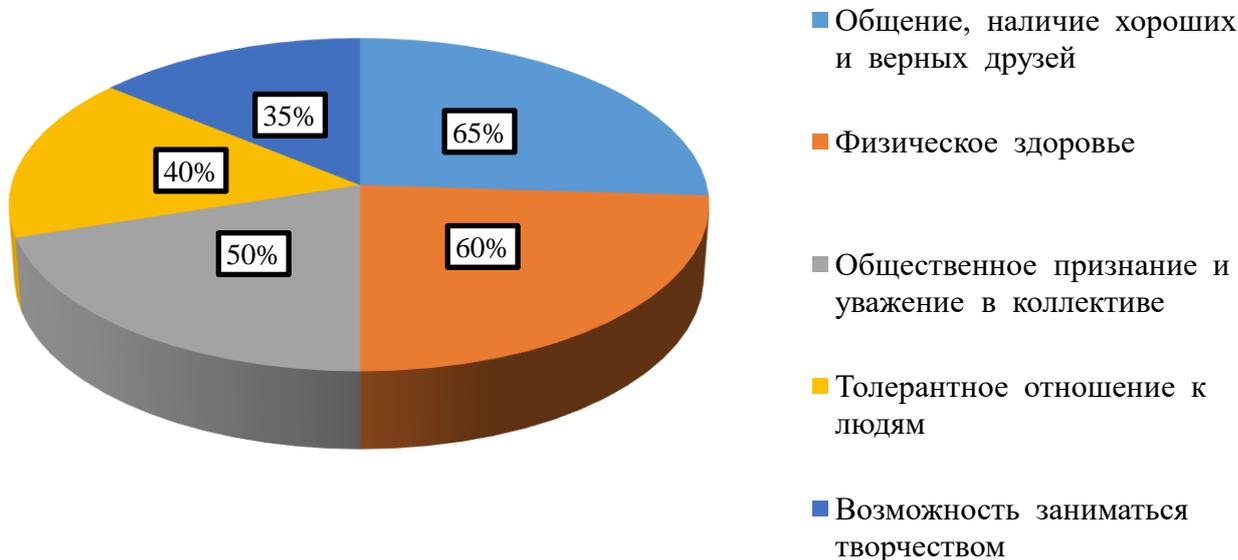
Мониторинг качества образовательной деятельности ЦДОД является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности. Если образовательная деятельность – это реализация процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка через создание благоприятных условий, то мониторинг этой деятельности должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

Цель мониторинга – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в организации дополнительного образования детей, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов.

Динамику личностного роста ребенка можно проследить по следующим критериям: общение, физическое здоровье, общественное признание и уважение, толерантное отношение к людям, возможность расширять свои знания, возможность заниматься творчеством



Результаты мониторинга личностного роста обучающихся ЦДОД в 2018 году



Как показала диагностика обучающихся, на приоритетные места выставляются:

Физическое здоровье (декоративно-прикладное направление - 65%, художественное – 70%, естественнонаучное направление – 80%);

Общение, наличие хороших и верных друзей (декоративно-прикладное направление - 75% художественно-эстетическое – 70%, естественнонаучное направление – 80%);

Возможность заниматься творчеством (художественно-эстетическое направление – 70%, декоративно-прикладное - 75%, естественнонаучное – 60%);

Общественное признание и уважение в коллективе (декоративно-прикладное направление - 60%, художественно-эстетическое - 75%, естественнонаучное направление – 70%);

Толерантное отношение к людям (декоративно-прикладное направление - 55%, художественно-эстетическое – 65%, естественнонаучное направление – 60%);

Возможность расширять свои знания (декоративно-прикладное направление - 60%, художественно-эстетическое – 65%, естественнонаучное направление – 55%).

В целом по ЦДОД на первом месте (65%), по количеству выборов, стоит ценность общения, наличия хороших и верных друзей. На втором (60%) – ценность физического здоровья. На третьем месте (50%) – общественное признание и уважение в коллективе. На четвертом – (40%) толерантное отношение к людям. На пятом – (35%) возможность заниматься творческой деятельностью.

Систематическое оценивание личностного роста обучающихся методами психолого-педагогической диагностики позволяет определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.



11. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Работа с детьми с ОВЗ невероятно кропотливая и требует большого терпения, а также разработки и реализации специальных программ, направленных на развитие таких детей и их адаптацию к самостоятельной жизни в социуме.



В Центре дополнительного образования активно ведётся реализация программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в клубе «Открытый мир»: проект «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы». Основная задача данного проекта – сформировать у детей правила поведения в ситуации, приближённой к школьной, развить адаптационный ресурс, необходимый для интеграции в образовательное учреждение.



Социально значимый проект «Обучение социально-бытовым навыкам». Данный проект расширяет представление детей о собственных возможностях, воспитывает в ребёнке стремление к самостоятельной и активной жизненной позиции. Также проводятся занятия с детьми по программе «Адаптивная физкультура», где посредством специальных упражнений идёт коррекция основных жизненно-важных движений ребёнка.

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Основными задачами на год были определены следующие:

- осуществление координирующих, информационно-организационных, методических функций в отношении детских общественных объединений, организация комплекса массовых мероприятий (слетов, акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности;



- содействие развитию профессионального и творческого потенциала руководителей детских общественных объединений;
- разработка и тиражирование социально-образовательных технологий, способствующих формированию основ здорового образа жизни, позитивных просоциальных ценностных ориентаций, моделей активного гражданского поведения у подростков;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа добровольчества среди молодежи.
- разработка социального проекта «Путь к успеху» по вовлечению молодёжи в социальную практику.

В районе сформирован реестр ДОО на 2018-2019 учебный год. Всего включено 99 детских общественных объединений, действующих на базе образовательных учреждений.

Динамика численности детских объединений

<i>Год</i>	<i>Количество объединений</i>	<i>Численность детей в объединениях</i>
2016	80	8200
2017	91	9100
2018	99	9294

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 29.10.2015 №536 о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в Октябрьском районе для создания первичных и районных отделений РДШ были проведены информационные и организационные мероприятия. Цель деятельности



организации в соответствии с Указом: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В ЦДОД создан районный штаб РДШ, в городской Администрации проходила защита проекта по вовлечению молодёжи в социальную практику «Путь к успеху».

На базе ЦДОД действуют детские и молодёжные общественные объединения: ДМО «Калейдоскоп» руководитель педагог дополнительного образования Соловьёва В.В., районный медиа-центр «Юн-ТВ» руководитель педагог дополнительного образования Седых А.В., районные юнармейские отряды руководители: педагоги дополнительного образования Михайлов А.В. и Романовский А.Н. Вид деятельности этих объединений многопрофильный. Обучающиеся в этих объединениях реализуют свои социальные проекты, а также принимают участие в реализации городских инициатив.





13. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Обучающиеся Центра проявляют высокую активность и результативность в реализации программ и проектов разного уровня, делается ставка на энергичных и компетентных педагогов, которые направляют учащихся, поддерживается атмосфера доверия и поддержки лидеров детских сообществ. Заметный рост активности связан с появлением районного штаба первичных отделений РДШ. В городском сводном рейтинге районов по итогам участия в мероприятиях РСДМО в 2017/2018 учебном году Октябрьский район находится на втором месте.

В 2018 году разработан социальный проект «Путь к успеху» по созданию на базе ЦДОД районного штаба первичных отделений РДШ. Защита проекта проходила в Администрации города.

Возникла необходимость в создании подобной образовательной площадки, которая могла бы решать совместно проблемы молодежи и координировать их деятельность, т.к. из 13 общеобразовательных организаций Октябрьского района 7 являются первичными отделениями РДШ, 6 планирует вступить в 2019 году.

Цель проекта – создание уникального объединения детей и подростков для совместного участия в различных видах социально-значимой деятельности с возможностью проявления своего потенциала.

Задачи:

1. Мотивация подрастающего поколения к участию в социально - ориентированной деятельности.
2. Самореализация и самоорганизация подростков для решения социальных задач.
3. Развитие созидательной активности молодёжи.

Каждое детское объединение ОУ и ЦДОД является участником реализации проекта «Путь к успеху» по вовлечению молодёжи в социальную практику. Детские объединения ЦДОД разрабатывают и реализуют свои социальные проекты, нацеленные на благоустройство и уборку территорий в Октябрьском районе (независимо от места учёбы и проживания), видео и фотосъёмка наиболее загрязнённых территорий, предоставление информации в Администрацию района, посадка деревьев, адресную помощь, информирование жителей района (пиар – акции, листовки, соц. опросы, экологический десант и т.д.).





В рамках Года волонтера ДМО ЦДОД принимали участие в Городском слете добровольцев «Технологии добра», который проводился с целью популяризации добровольческой деятельности, вовлечения детей и молодежи в реализацию социально-значимых проектов и программ, создания условий для конструктивного взаимодействия и обмена опытом деятельности добровольческих объединений, а так же детские общественные объединения принимали участие в городских мероприятиях: «Равный равному», волонтерских акциях, молодежных форумах, викторинах за здоровый образ жизни. Обучающиеся ЦДОД приняли участие в праздновании 100-летия ВЛКСМ. В детских объединениях проводились мероприятия, приуроченные к знаменательной дате.

Лидеры ДМО принимали участие в очно-заочной школе лидерства и социальных компетенций РСДМО «Академия успеха» - организаторами Флэш-моб, посвященного международному Дню борьбы с наркоманией.



В рамках реализации городского проекта «Забота Ростова», направленного на стимулирование активности представителей детских и молодежных объединений в деле оказания адресной безвозмездной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации были проведены мероприятия, в которых детские объединения ОУ и ЦДОД приняли участие – это «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», благотворительная акция «Команда Деда мороза», благотворительная акция «Рука помощи».

В рамках городского проекта «Медиасоюз» районный медиа-центр «Юн – ТВ» руководитель Седых А.В. принимал активное участие в разноуровневых мероприятиях, привлекал внимание общественности к интересам детей и молодежи, а также освещение взглядов детей на социальные вопросы. Дети и подростки активно принимают участие в процессе создания видеороликов и фильмов, в различных масс-медийных мероприятиях. За время существования нашей студии было выпущено большое количество видеопроектов: «Юнармия. Парад», «День ВВС», «Экология родного края», «Унылая пора очей очарованье», «Юбилей 4 ВА», «Воспитание маленьких патриотов», «Жизнь планеты в наших руках», «Военно-спортивная игра «Тропами войны».





14. КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Каникулы с одной стороны являются формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для их оздоровления и развития.

Дополнительное образование предоставляем детям возможность заняться любимым делом, с пользой расходовать свободное время; оберегает от вредных привычек, учит бережно относиться к своему здоровью, создаёт условия для творческого процесса.

Каникулы способствуют партнёрским отношениям «родители – дети – педагоги». Особенно это видно при выездах на фестивали, конкурсы, соревнования (за счёт родителей).

Все заинтересованы в успехе – родители становятся партнёрами в достижении цели.

Летняя оздоровительная кампания 2018 осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Лето-2018 в большом городе», реализуемая в ЦДОД.

Направления деятельности в летний период:

1. Выезд на конкурсы, фестивали.
2. Концертная деятельность.
3. Работа кружков, секций по летнему расписанию в июне.
4. Организация досуговой деятельности на летних пришкольных оздоровительных площадках.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки детей Октябрьского района-Консультации психологов.
6. Проектная деятельность ЦДОД позволяет реализовывать проекты летней направленности в июне-августе.

Организовали и провели концерты в каникулярное время:

1. «День защиты детей» в Парке Октября.
2. Открытие летних оздоровительных площадок в Парке Октября.
3. Участие в городском концерте на городском фестивале «Дети России-за сохранение природы» в Парке Октября.
4. Районный концерт, посвящённый «Дню независимости России» в парке Октября.
5. Районное мероприятие «Я выбираю жизнь!», посвященное международному «Дню борьбы с наркотиками» в Парке Октября.
6. Районный концерт «Мир солнечного детства моего».
7. Приняли участие в городском праздничном мероприятии «Территория детства», посвященном Дню защиты детей в Парке Горького.
8. Выступили с концертами на городских площадках во время проведения Международного Чемпионата мира по футболу.
9. Провели мастер-классы по декоративно-прикладному направлению.
10. Приняли участие в городской выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Нано технологии родному городу», где был представлен робот Мекозавр.



В июне работали кружки, секции по летнему расписанию, в соответствии с пожеланиями родителей и детей.

Большим спросом в этом году пользовались занятия следующих педагогов: Волынец Т.П., Елин Д.В., Кириченкова М.Е., Соловьевой В.И., Коплунов И.Ю. Раскошина Т.А.



На пришкольных летних оздоровительных площадках в июне-июле работали 21 педагогов дополнительного образования 3 психолога, 2 социальных педагога с охватом детей 1 смена - 1178 ребенка, 2 смена - 210 детей. Все педагоги работали по укороченным летним программам, составленным с учетом запросов детей. Многолетний опыт работы позволил нам умело разнообразить работу наших педагогов, заинтересовать учащихся и привлечь их к занятиям в следующем учебном году.

26-го июня 2018 года в Октябрьском районе успешно прошла ежегодная Акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркотиками и их незаконным оборотом, «Мы выбираем жизнь».

Целью данной Акции является пропаганда здорового образа жизни среди ребят, посещающих пришкольные лагеря с дневным пребыванием, в количестве 250 человек.

Организаторы и ведущие – сотрудники МБУ ДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» постарались превратить мероприятие в яркий праздник здоровья и хорошего настроения.

Яркое впечатление на участников Акции произвела концертная программа с выступлениями юных талантов из творческих коллективов ЦДО.

А развлекательная программа «К Чемпионату мира по футболу готов!» вызвала бурю эмоций и восторга!

С большим интересом команды ОУ приняли участие в квесте, который провели сотрудники психологической службы, «Тропа здоровья», где ребятам предлагалось пройти по станциям Зарядная, Эрудит, Футбольная, Меткий стрелок и выполнить интересные задания.

Также ребята поучаствовали в работе творческих мастерских, организованных педагогами декоративно-прикладного и технического творчества, а так же в мастер-классе представителей секции У-шу.

Можно с уверенностью сказать, что школьники и их педагоги получили огромное удовольствие и чёткую ориентацию на здоровый образ жизни.

1 июня в парке им. М. Горького состоялся городской фестиваль «Донская радуга», посвященный Международному Дню защиты детей. В праздничном концерте приняли участие коллективы МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района – «Mira-dance» (руководители Солодовник С.В. и Нерубальский А.А.), «Радуга»





(руководители Дробышева Н.А. и Руденко А.А.), «Регина» (руководитель Федирко Р.Д.). Мастер-классы по аква-гриму и технике оригами «Летние цветы» провели педагоги Роскошина Т.А., Задоевко Д.В., Рукина Е.Н. Воспитанники объединения «КомпАс» (педагог Севрюкова О.Г.) приняли участие в открытии городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества «Юные техники-родному городу».

31 мая на территории парка им. Октября сотрудники психолого-педагогической службы Центра дополнительного образования детей Октябрьского района провели мероприятие, посвящённое Международному Дню отказа от курения «Город без дыма».

Во время Чемпионата мира по футболу на площадках города и в парке Левобережный приняли участие в концертных программах хореографические ансамбли: «Регина» (руководитель Федирко Р.Д.), «Mira-dance» (руководители Солодовник С.В. и Нерубальский А.А.), «Радуга» (руководители Дробышева Н.А. и Руденко А.А.), «Выкрутасы» (руководитель Крупенина А.С.)

В летний период реализован проект «Творческая деятельность воспитанников в период каникулярного времени, как фактор социализации». Дополнительное образование детей прочно занимает свободную нишу в социально-экономической жизни российского общества. Для каждого ребенка возможен выбор деятельности в разнообразном творчестве в свободное от школы время. Организовать содержательный досуг, возможность получить более высокий личностный статус, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно в каникулярный период предлагается каждому ребенку множество ролей для создания собственного образа. Каникулы – время отдыха, но оно не должно быть пустым времяпровождением. Проект предоставляет возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу, самостоятельность, познать ещё не познанный мир и привлечь детей к активному общению в коллективе сверстников.

В системе организованного отдыха действует принцип преемственности общения и воспитания, способствующий всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка.

Лето – 2018 состоялось! Педагоги дополнительного образования, работая в разных областях, получили удовольствие, навыки в работе и возможность реализовать себя в работе с детьми.

В ЦДОД выстроена и функционирует система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Особая роль отводится развитию спорта, хореографии, экологическому образованию.

Многие здоровьесберегающие проекты и программы ЦДОД направлены на формирование ценностного отношения к жизни и своему здоровью, умению включаться и участвовать в разнообразных делах коллективов: праздниках, фестивалях, соревнованиях; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни. Это такие проекты как «Формирование здорового образа жизни у детей, посредством проведения занятий Ушу», «Открытый мир» спорттерапия, «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» занятия проводятся с использованием мультисенсорной среды.

Функционирует комплексная программа «Здоровье», которая объединяет воспитательные и образовательные программы, такие как: «Ушу – путь к здоровью, гармонии, полноте жизненных свойств»; «Студия акробатического рок-н-ролла»; программа «Футбол – твоя игра».

Диагностические исследования, проводимые нашими психологами, наглядно показывают изменения в уровне развития физических качеств детей. Анализируя данные диагностик, становится понятно, что чем дольше занимается ребёнок, тем общий уровень физического развития детей повышается, так же снижается процент пропусков занятий по болезни, увеличивается способность эффективно выдерживать нагрузки и быстро восстанавливаться после них, что говорит о влиянии систематических занятий на здоровье детей.



15. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МБУ ДО ЦДОД является площадкой для организации и проведения в Октябрьском районе мероприятий разной направленности и разного уровня: районных, городских, областных.

Организация и проведение праздников, акций, конкурсов, соревнований, обучающих семинаров для педагогических работников и воспитанников, психологические тренинги, консультации для детей, родителей и педагогов ОУ района. Новое направление социального партнерства 2018 г. – это реализация городских проектов: «Педкласс», «Гравитон», «3D-лаборатория».

Мы успешно сотрудничаем с ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, информационным центром по атомной энергии города Ростова-на-Дону.

Открытие центра патриотического воспитания на базе ЦДОД позволило тесно сотрудничать с Военным комиссариатом района, советом ветеранов, Военно-историческими музеями Южного Военного Округа, Военно-учебным центром ВКС, Учебно-методическим центром военной кафедры ДГТУ, Центром ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону, военной кафедрой РГУПС. «Ресурсный портал интеллектуальных проектов» – автономная некоммерческая организация АНО.

Мы являемся ведущим звеном в проведении мероприятий с администрацией Октябрьского района, образовательными учреждениями и отделом культуры района, активно сотрудничаем с городским дворцом творчества детей и молодёжи.





16. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦДОД

Финансово-экономическая деятельность МБУ ДО ЦДОД направлена на:

- Обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- Организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- Финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
- Контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований

Перечень источников финансовых доходов в 2018 году, направленных на развитие и содержание МБУ ДО ЦДОД:



Сравнительный анализ финансирования из муниципального бюджета по годам

Финансирование	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Виды расходов:	Сумма в руб.	Сумма в руб.	Сумма в руб.
Услуги связи, интернет	95000,00	95000,00	90000,00
Коммунальные услуги	1486000,00	457100,00	684381,75
Услуги по содержанию имущества	1470910,05	1512903,84	1038094,32
Проч. услуги (в т. ч. тревожная кнопка)	370489,95	426227,16	845522,60
Прочие расходы, из них:	754648,88	591825,24	585000,00
Налог на имущество, налог на землю	754648,88	591825,24	581000,00
Приобретение основных средств			191148,00
Приобретение материальных запасов			160435,08



Использование средств от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности в т.ч. благотворительных фондов

Виды расходов:	Сумма в руб.
Заработная плата педагогов, оказывающих платные образовательные услуги	27582,49
Начисления на заработную плату	8329,91
Приобретение основных средств	85000,00
Приобретение материальных запасов	102551,74

Объем бюджета МБУ ДО ЦДОД на 2018 год



Сравнительный анализ средней заработной платы педагогов

Финансирование	2017 г.	2018 г.
Виды расходов:	Сумма в руб.	Сумма в руб.
<i>Заработная плата педагогических работников</i>	24727,20	26690,20



17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД

Оснащенность помещениями для образовательного процесса.

«Центр дополнительного образования детей» находится в трех корпусах, расположенных на территории Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

	<p>Корпус №1 г.Ростов-на-Дону ул. Мечникова д.148\1</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Приспособленное, отдельно стоящее✓ одноэтажное здание.✓ Площадь 477,9 м2✓ Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61- АЖ № 776602 от 13.04.2012г.
	<p>Корпус №2 г.Ростов-на-Дону ул.Малюгиной д. 163\72</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Приспособленное, помещение в цокольном этаже пятиэтажного жилого дома✓ Площадь 648,3 м2✓ Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61 -АЖ № 776600 от 13.04.2012г.
	<p>Корпус №3 г.Ростов-на-Дону ул. Дранко д. 131\165</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Приспособленное, помещение в цокольном этаже пятиэтажного жилого дома✓ Площадь 152,9 м2✓ Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61- АЖ № 776601 от 13.04.2012г.

Общая площадь помещений находящихся в оперативном управлении - 1279,1 м2.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Во всех предметных кабинетах, находящихся в 3 корпусах нашего центра установлена новая мебель, во многих из них установлена мультимедийная техника – (8 интерактивных досок, 11 проекторов и экраны). Во всех кабинетах рабочие места учителей оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Кабинеты располагают необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях.



✚ Кабинеты иностранного языка



✚ Сенсорная комната для психологической адаптации и разгрузки



✚ Кабинет информатики



✚ Вокальная студия.



✚ Хореографические классы



✚ Учебные кабинеты для дошкольников





✚ Кабинеты декоративно прикладной и технической направленности



✚ Кабинет для работ с детьми с ограниченными возможностями



✚ Актный зал



✚ Тренировочные залы





✚ Сенсорная комната для психологической адаптации и разгрузки



✚ Фое и вестибюль





Материально-техническая база ЦДОД поддерживается и обновляется за счет бюджета и привлеченных средств, обеспечивая в полном объеме реализацию образовательных программ, соответствуя современным требованиям для организации учебного и воспитательного процесса в рамках дополнительного образования.

Оборудование и ТСО для учебного процесса.

Кабинеты спортивной направленности

- стенка шведская-2шт.
- боксерский мешок-1 шт.
- тренажер для пресса -1 шт.
- тренажер для подтягивания-1шт.
- лавка – 3 шт.
- маты спортивные – 6шт.
- маты складные – 6 шт.
-

Кабинеты декоративно прикладной и технической направленности

- швейная машинка электрическая-1 шт.
- набор ключей-1 шт.
- набор надфилей-1 шт.
- набор отверток диэлектрических-2шт.
- набор шестеренок-2 шт.
- клеевой пистолет-4 шт.
- лобзик ручной школьный усиленный-10 шт.
- станок сверлильный-1 шт.
- станок шлифовальный-1шт.
- аккумуляторная дрель и шуруповерт -1 шт.
- электролобзик -1 шт.
- станок винторезный-1 шт.
- муфельная печь-1 шт.
- дрель аккумуляторная -1 шт.
- лобзик интерскол -1 шт.
- вибрационная шлифовальная машина -1 шт.
- прибор для выжигания пластика ручка 5 насадок на подставке 30 Вт -1 шт.
- швейная машина– 5 шт.
-

Кабинеты хореографической направленности

- пианино ростов-дон-2 шт.
- цифровое пианино medeli sp 5500 2013-1 шт.
- аккордеон эстрада-1шт.
- музыкальный центр" lg-1шт.
- музыкальный центр"-1 шт.
- синтезатор medeli sp 5500-1шт. туфли для сцены - 45 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.



Кабинеты социально-педагогической направленности

- интерактивная доска -8 шт.
- планшет д/рисования genius с беспроводной сетью-1шт.
- экран на штативе- 1 шт.
- проектор benq mx 501- 6 шт.
- мультимедиапроектор panasonic- 3 шт.
- проектор ассер- 2 шт.
- лингафонный кабинет -1 шт.
- компьютер – 9 шт.

Кабинеты психологической направленности

- подвесная панель «разноцветная гроза»-1 шт.
- световое панно "звездное небо"-1 шт.
- сенсорная тактильная дорожка -1 шт.
- тактильная панель -1 шт.
- световой стол для рисования -1 шт.
- световая воздушно-пузырьковая трубка на платформе-1 шт.
- зеркальный шар -1
- источник света для зеркального шара -1 шт.
- световое настенное панно бесконечность.-1 шт.

Кабинеты вокально-инструментальной направленности

- магнитофон -1 шт.
- микрофон sennheiser ew 152 -9 шт.
- микшерный пульт-1 шт.
- акустическая система wharfedele pro delta-15 2013-2 шт.
- акустическая система pv300b 2013 – 2 шт.
- усилитель crown xli 1500 2013-1 шт.
- усилитель crown xli 2500 2013-1 шт.
- микшерный пульт yamaha mg124cx-r 2013-1 шт.
- вокальный микрофон rg58 2013 -3 шт.
- усилительная акустическая установка -2 шт.
- муз оборудование (колонки 2, микшер, усилитель, микрофон, dvd проигрыватель)-3 шт.
- акустическая система evrosaund-1 шт.
- микшерный пульт allen-heath-1 шт.
- микрофон «e 845»-2 шт.
- микрофон «nady»-2 шт.
- лампа-фара osram alupar 64 1000w 230v (1845,00 р)-16шт.
- парблайзер theatre stage lighting par-64 (1990,00р)-8 шт.
- компактный диммерный блок euro dj dimmer pack 4 -2шт.
-

Для обеспечения образовательного процесса, работы административного, и учебно-вспомогательного персонала

- Компьютер – 35 шт.
- Ноутбук- 8 шт.
- Принтеры и МФУ- 31 шт.



Улучшение содержания материально технической базы для образовательного процесса.

Наш Центр регулярно проводит работу по улучшению содержания материально-технической базы. На 2018 бюджетный год были запланированы и проведены следующие работы:

в корпусе №1 по ул. Мечникова 148/1

1. Проведение ремонта системы отопления в т.ч. замена 7 радиаторов.
2. Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону 2018-2019г.
3. Проведены работы по покраске коридоров, вестибюля и 2х учебных кабинетов.
4. В целях соблюдения пропускного режима и антитеррористической безопасности на главном входе установлен домофон из бюджетных средств.
5. Установлена перегородка в малом вестибюля и в следствии чего введен в эксплуатацию дополнительный учебный кабинет № 10.

По предписанию Госпожнадзора в 2018г. на выделенные средства установлена система СОУЭ

В корпусе №2 по ул. Малюгиной 163/72

1. После проведения капитального ремонта системы отопления, горячего и холодного водоснабжения проведен косметический восстановительный ремонт стен, стеновых панелей и напольного покрытия во всех учебных кабинетах, коридорах и фоз.
2. Проведен косметический ремонт в двух учебных и 4 административных кабинетах.
3. В целях соблюдения антитеррористической безопасности и улучшения пропускного режима на первом входе установили домофон из бюджетных средств.

В корпусе №3 по ул. Дранко 131/165

1. В целях соблюдения антитеррористической безопасности из бюджетных средств установлена система видеонаблюдения на 3 камеры позволяющая отслеживать территорию как на входе, так и по периметру здания.

В 2017 году нами были разработаны и изготовлены два паспорта доступности для посетителей с ограниченными возможностями для корпуса я31 и корпуса № 2. В 2018 году из бюджетных средств изготовлен паспорт доступности на корпус № 3, что позволит в дальнейшем при изготовлении сметного расчета участвовать в программе по финансированию работ для улучшения доступной среды для людей с ОВЗ. Наш Центр вошел в программу доступная среда на 2019 г.

Перспективы улучшения технической базы ЦДОД.

По мере финансирования планируется проведение ремонта фасада здания и монтаж ограждения территории ЦДОД по ул. Мечникова 148/1 , что позволит улучшить как санитарное состояние помещения и территории, так и повысить антитеррористическую безопасность здания и прилегающей территории.

Развитие образовательных услуг на базе других школ района.

С 2009 года ЦДОД работает не только в своих корпусах, но и на базе 7 школ района : гимназия № 25, лицей № 27, школа № 32, школа № 40, школа № 46 школа № 68, школа № 110.

В 2018 году для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам: художественной физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, декоративно-прикладной и технической



направленности, наш центр дополнительно заключил договора аренды: лицей № 50 при ДГТУ, «Гимназия № 52», «школа № 79». Тем самым увеличив охват детей дополнительным образованием на базе школ района с 20% до 35 % на 15 %. от общего числа детей, занимающихся по программам дополнительного образования в ЦДОД. Так же в процессе оформления договора с МБОУ «школа №43», МБДОУ № 19 и МБДОУ № 117.

18. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЦДОД

В соответствии с Программой развития ЦДОД, среднесрочными перспективами являются следующие направления работы:

- развитие конкурентоспособного учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных образовательных услуг;
- развитие технической направленности деятельности, как основы инженерного образования;
- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий дополнительного образования детей, особенно направленных на развитие инновационной деятельности, развитие информационных технологий, телекоммуникационных проектов;
- расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, реализация сетевых проектов;
- сохранение и совершенствование воспитательной системы Центра, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно-нравственных традиций народа, семьи, на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
- организация работы Школы ремесел «Русские сказки» - в основе работы освоение таких направлений как традиционная славянская кукла, скульптурная лепка из соленого теста, роспись народных игрушек;
- увеличение спектра направлений работы отдела естественнонаучной направленности путем открытия детских объединений с углубленным изучением русского языка и литературы, основами журналистики, регионоведения, открытие пресс-службы Центра;
- увеличение охвата детей среднего и старшего школьного возраста дополнительным образованием;
- создание системы непрерывного разновозрастного дополнительного образования;
- сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников, наставничества

