

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«РОСТОВ-ГОРОД БУДУЩЕГО»**

г. Ростов-на-Дону

2020

## **1. Пояснительная записка**

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р обозначены основные направления развития воспитания, к которым относится и экологическое воспитание, включающее: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Организатором и координатором системы экологического образования и воспитания в городе Ростове-на-Дону является МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - ДТДМ).

Учреждение координирует деятельность детских общественных объединений Городской экологической Лиги, организует выполнение плана мероприятий Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», проводит акции, конкурсы, фестивали. На научно-практических конференциях ДАНЮИ, ЭКОЛОГИЯ подводятся итоги исследовательской деятельности обучающихся в области экологии и смежных наук.

Дворцом творчества детей и молодежи накоплен многолетний, положительный опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, сложилась система экологического воспитания.

По инициативе Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области между ДТДМ и Ассоциацией по сохранению и восстановлению редких и исчезающих животных «Живая природа степи» заключено соглашение о сотрудничестве в рамках реализации долгосрочного регионального проекта «Я за чистый дом! Мой дом – Тихий Дон!», в соответствии с которым ДТДМ обеспечивает организацию представительства института общественного управления природоохранной и экотуристической деятельностью на особо охраняемых природных территориях в городе Ростове-на-Дону (Ботанический сад Южного федерального университета и Государственный природный заказник «Левобережный»).

## **2. Цель проекта «Ростов-город будущего»**

-создание городского центра экологического воспитания и единой системы экологического воспитания школьников;

- активизация деятельности образовательных учреждений города Ростова-на-Дону по вовлечению обучающихся в природоохранную, просветительскую, исследовательскую и творческую деятельность на основе современных технологий.

**Задачи:**

1. Вовлечение детей и молодежи в экологическую, природоохранную, исследовательскую и творческую деятельность.
2. Формирование экологической культуры, экологического сознания и экологической ответственности школьников.
3. Обучение современным методам и технологиям природоохранной деятельности и рационального природопользования.
4. Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности, овладение методиками изучения окружающей среды.
5. Развитие мотивации к познавательной, творческой деятельности.
6. Формирование умений принимать экологически обоснованные решения, связанные с деятельностью в окружающей среде, прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений.
7. Развитие личностных и лидерских компетенций школьников, формирование мотивации к участию в природоохранной деятельности.
8. Создание условий для комплексного изучения природы и экологии Донского края, экологических проблем и путей их решения.
9. Формирование практических компетенций по изучению окружающей природной среды, улучшению ее состояния, охране от неблагоприятных воздействий.
10. Формирование системы знаний о целостности и единстве материального мира, закономерностях природных явлений, взаимодействии природы, человека и общества, о сущности современных экологических проблем и актуальности их для человечества.

**Руководитель Проекта:**

- Управление образования города Ростова-на-Дону

**Координатор Проекта:**

- МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи».

**Партнеры по реализации проекта**

- Южный Федеральный университет.
- Ассоциация «Живая природа степи».
- Эколого-образовательный центр «Экориум».
- ООО «Ростоввторпереработка».
- Информационно-экологический центр АО «Ростовводоканал».
- Ростовский информационный центр по атомной энергии.
- ГБУ РО «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения».
- Ростовский-на-Дону зоопарк.

**Участники проекта:** обучающиеся образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в возрасте от 7 до 18 лет, экологические объединения общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, принимающие участие в конкурсных мероприятиях проекта, ведущие активную социально-значимую экологическую деятельность.

**2. Механизм и сроки реализации проекта**

**Срок реализации Проекта**– 4 года (сентябрь 2020 г. - июнь 2024 г.).

Проект включает в себя систему ежегодных мероприятий по вопросам охраны окружающей среды школьного, районного, муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Начало реализации Проекта в сентябре 2020 года.

В рамках реализации проекта на базе МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» создается городской центр экологического воспитания (далее – городской центр).

**Функции городского центра:**

1. Координация деятельности образовательных учреждений по реализации Проекта.
2. Оказание методической помощи в подготовке и проведении районных мероприятий в рамках Проекта, при подготовке к участию в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
3. Разработка положений, сценариев, методических пособий.
4. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, консультаций для кураторов Проекта, педагогов.
5. Осуществление мониторинга результативности деятельности образовательных учреждений по реализации Проекта.

С целью координации работы в районах города назначается куратор Проекта.

**Задачи районных кураторов:**

- взаимодействие с городским центром по реализации Проекта;
- организация и проведение районных этапов мероприятий;
- обеспечение участия победителей или районных команд в мероприятиях городского уровня;
- обеспечение участия представителей образовательных учреждений района в методических мероприятиях;
- обеспечение участия обучающихся образовательных учреждений района в образовательных мероприятиях;
- подведение итогов реализации проекта образовательными учреждениями района.

**Задачи образовательного учреждения:**

- Создать условия для участия обучающихся и педагогов в городских и районных мероприятиях.
- Для участия в реализации проекта образовательному учреждению необходимо зарегистрироваться через Google – формы. Регулярно вносить в электронные таблицы результаты своей деятельности.

### **3. Структура реализации Проекта**

Проект реализуют:

- 1) Городской центр экологического воспитания, созданный в качестве структурного подразделения МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи», который организует и координирует реализацию Проекта на территории города, а также оказывает методическую помощь педагогам и воспитателям ОУ города по вопросам обучения несовершеннолетних;

2) Кураторы Проекта районов города, которые организуют и координируют реализацию Проекта в рамках дополнительного образования своего района;

3) Образовательные учреждения, которые осуществляют подготовку обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, акциях и других мероприятиях в рамках Проекта.

Контролирующие функции по реализации системы осуществляет Управление образования города.

#### **4. Этапы реализации Проекта.**

##### **1 год (сентябрь 2020 – июнь 2021 гг.)**

##### **1 этап «ЭКОсеть»: сентябрь – октябрь 2020 г.**

- Создание реестра экологических объединений города, участвующих в реализации Проекта. Регистрация через Google – формы.
- Определение проблемных экологических зон в окрестностях школы и объектов для проведения экологических акций.
- Проведение экологических акций: очистка родников, сбор макулатуры и пластиковых бутылок (в рамках проекта «Порядок») и другие в соответствии с Графиком.
- Участие в муниципальных этапах научно-практических конференций и конкурсов в соответствии с Календарём.
- Просветительская деятельность: соцопросы, экологические уроки, пропаганда раздельного сбора твёрдых бытовых отходов.

##### **2 этап «ЭКОпроекториум»: ноябрь 2020 – март 2021гг.**

- Разработка и реализация исследовательских и творческих проектов.
- Проведение экологических исследований: мониторинг состояния окружающей среды, мониторинг здоровья и т.п.
- Декабрь 2020г. – «Экологические дебаты»(с участием районных команд).
- Январь 2021г. – конкурс-защита проектов «ЭКОтехнологии».
- Февраль 2021г. – городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ».

##### **3 этап «ЭКОзнания»: апрель– май 2021г.**

- 22 марта – 5 июня 2021 г. – участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Проведение экологических акций. Волонтерство. Экоуроки. Неделя экологической безопасности.
- Март 2021 г. - Конкурс творческих работ, посвященных Дню птиц «Птицы Донского края».
- Апрель 2021г. - Единый городской экологический урок.
- Апрель 2021г. - Конкурс видеороликов«Минута для будущего».
- Апрель 2021г. - Медиафестиваль «Зеленый взгляд» (по итогам конкурса видеороликов).

##### **4 этап «ЭКОсмена»: июнь – август 2021 г.**

Июнь – август 2021 гг. - проведение экологических профильных смен, экспедиций, полевых практик. Участие в экологических слетах.

\*В течение всего года: участие в научно-практических конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровни), акциях согласно календарному плану и графику проведения.

### **5. Подведение итогов реализации проекта.**

Подведение итогов реализации Проекта происходит ежегодно по итогам выполнения программы за год. В течение года подводятся промежуточные итоги каждому этапу. Лидеры определяются как среди образовательных учреждений, так и среди районов города.

**Итоговое мероприятие - Экологический фестиваль** проводится ежегодно 5 июня в день празднования Всемирного Дня окружающей среды, Всероссийского дня эколога.

В рамках фестиваля проводится Квест «Спаси свою Планету» с участием 8 районных команд. (С приглашением партнеров – дирекция заповедников, Ассоциация «Живая природа степи», Ростовский-на-Дону зоопарк и др.).

5 июня 2021 г. – подводятся итоги 3-х этапов реализации проекта (с сентября 2020г. по май 2021 г.).

5 июня 2022 г. – подводятся итоги 4-х этапов реализации проекта (с июня 2021г. по май 2022 г.).

5 июня 2023 г. – подводятся итоги 4-х этапов реализации проекта (с июня 2022г. по май 2023 г.).

5 июня 2024 г. – подводятся итоги 4-х этапов реализации проекта (с июня 2023г. по май 2024г.).

Победители направляются для командного участия в областном слете юных экологов и получают путевку в лагерь «ЭКОтур».

### **6. Ожидаемые результаты реализации Проекта**

1. Повышение уровня экологической воспитанности обучающихся.
2. Повышение уровня теоретических и практических знаний по экологии.
3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся природоохранной, просветительской, исследовательской и творческой деятельностью.
4. Развитие материально-технической базы для проведения исследовательской экологической деятельности.
5. Развитие системы профильного обучения
6. Развитие сотрудничества с общественными организациями.

**Основные понятия:**

- **Экологическая акция** - это социально значимое комплексное мероприятие, направленные на сохранение окружающей среды.

- **Просветительское мероприятие** - совокупность организованных действий, направленных на распространение и разъяснение научных знаний и иных социально значимых сведений.

- **Волонтерство** - это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

- **Полевая практика** - одна из форм организации обучения, предусматривающая лекции и практические работы на местности, элементы научных исследований и индивидуальные учебно-исследовательские задачи, обучение способам первичной обработки, анализа и оформления полевых наблюдений, построения научных моделей (карт, профилей и др.).

- **Экологическая смена** - это поэтапно организованная экологически ориентированная творческая образовательно-оздоровительная жизнь детей, состоящая из разнообразных дел и событий.

- **Экспедиция** - выездное учебно-оздоровительное мероприятие, направленное на развитие у учащихся навыков полевых исследований, получение собственных экспериментальных или опросных данных, на основе которых в дальнейшем выполняется индивидуальная исследовательская работа.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского мероприятия**  
**«Экологические дебаты»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение городского мероприятия «Экологические дебаты» для учащихся 8-11-х классов (далее – Мероприятие), его организационное обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

**2. Цели и задачи**

Целью Мероприятия является вовлечение старшеклассников общеобразовательных учреждений в обсуждение и решение актуальных экологических проблем среди молодежи города Ростова-на-Дону, создание условий для улучшения окружающей среды через коммуникативно-познавательную деятельность.

Задачами Мероприятия являются:

- содействие интеллектуальному, логическому и абстрактному развитию мышления обучающихся через призму экологических компонентов, навыков осуществления проектной деятельности личности, развитию творческих способностей, формированию экологических, правовых и коммуникативных компетенций;
- актуализация внимания к проблемам экологии, охраны окружающей среды, защите здоровья от неблагоприятных факторов среды;
- активизация поисковой и практической социальной деятельности обучающихся;
- пропаганда правовых знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
- мотивация педагогических сотрудников общеобразовательных учреждений к организации исследовательской, социальной деятельности обучающихся.
- информирование и вовлечение общественности в деятельность по улучшению состояния окружающей среды города.

**3. Организаторы Мероприятия**

Организатор мероприятия МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

**4. Участники Мероприятия**

4.1. Участниками Мероприятия являются обучающиеся общеобразовательных учреждений среднего и старшего школьного возраста (8-11 классы).

4.2. Для участия в Мероприятии создаются команды из 5 обучающихся под руководством куратора учителя (педагога) общеобразовательного учреждения.

4.3. В городском этапе дебатов участвуют команды – победители районных этапов (по одной команды от каждого района города).

**5. Жюри, оргкомитет**

5.1. Для организации и проведения Мероприятия создается Оргкомитет.

5.3. Оргкомитет возглавляет председатель. В состав оргкомитета входят педагогические сотрудники МБУ ДО ДТДМ.

5.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- формирует состав районного и городского жюри;
- организует приём заявок на участие в районном и городском этапе мероприятия;

- определяет состав команд участниц районного и городского этапа мероприятия;
- устанавливает количество призовых мест районного и городского этапа мероприятия и по представлению председателя жюри подводит итоги финала мероприятия.

- в ходе дебатов судьи оформляют судейский протокол, победитель районного этапа мероприятия определяется по наибольшему количеству баллов. Районная команда победителей выходит на городской этап.

## **6. Порядок организации и сроки проведения мероприятия**

6.1. Мероприятие проводится в два этапа:

I этап – районный (подготовительный): турнир дебатов проходит в ноябре 2020 года на базе одного из общеобразовательных учреждений района города. В финал проходит 1 команда от района (заявка на городской этап от районной команды подается на электронный адрес МБУ ДО ДТДМ).

II этап – городской (финал). Турнир дебатов в декабре 2020 года на базе МБУ ДО ДТДМ.

6.2. Для участия в районном этапе каждой команде необходимо подать заявку в Оргкомитет: г. Ростов-на-Дону, Б. Садовая, 53, 4 этаж нового здания, к. 411, Дворец творчества детей и молодежи, тел. 240-95-02, e-mail: [ecology@dtm-rostov.ru](mailto:ecology@dtm-rostov.ru).

О дате и месте проведения информирует ДТДМ.

Список команд-участниц составляется на основании поданных заявок.

## **7. Условия и содержание мероприятия**

7.1. В дебатах принимают участие 8 районных команд по 5 человек. Состав команд образуют один спикер и 4 советника. 8 команд разбиваются по жребию на пары, которые будут участвовать друг с другом в дебатах. Капитаны команд тянут жребий. По итогам жеребьевки команды составляются в пары для дебатов.

7.2. Зрители, являющиеся участниками районных команд, ждущих своей очереди в дебатах, подбирают аргументы "за" и "против", формулируют вопросы для дебатующих команд-участниц. Качество и количество заданных зрительскими командами вопросов также оценивается в баллах и учитывается при подведении итогового командного рейтинга.

7.3. Жюри состоит из 3 экспертов, каждый из которых присваивает баллы в соответствии с системой оценки рейтинга команд.

7.4. В процессе выступлений соблюдается регламент, в случае нарушения которого председатель имеет право прервать выступающего и назначить штрафные баллы с команды.

7.5. В случае затруднений при ответах на вопросы спикер имеет право взять один тайм-аут длительностью до 2 мин либо передать слово одному из своих советников.

7.6. Спикер имеет право не отвечать на вопрос без объяснения причин.

7.7. Эксперты оценивают аргументы, но не участников.

7.8. Эксперты определяют исходные тезисы дебатов.

7.9. Темы дебатов известны участникам заранее. Перед участниками ставится задача подобрать, изучить и проанализировать основную литературу по теме. На дебатах имеется возможность пользоваться своими конспектами. Приветствуется и высоко оценивается выступление спикера без использования написанных заранее текстов.

7.10. В процессе изучения и анализа информации учащиеся определяют свою позицию, делают выписки, обосновывающие обе точки зрения. Результаты работы с основной литературой можно оформить в виде схем, таблиц, алгоритмов, отражающих обе позиции.

Кейс – это система понятий, аспектов, аргументов, поддержек и контраргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции (рис. 1).

Тема формулируется в виде тезиса-утверждения или антитезиса-отрицания. Исходя из темы, подбираются понятия, которые будут использоваться в процессе выступлений, даются их определения и устанавливается логическая взаимосвязь между ними.

Аспект – категория, ограничивающая рассмотрение проблемы рамками определенной науки, теории, отдельной стороны проблемы. Как правило, аспекты формулируются одним-двумя прилагательными. Возможны, например, общественный, семейный, технологический, психологический, экономический и другие аспекты. Кейс должен включать в себя от 3 до 6 различных аспектов.

Аспекты характеризуются посредством аргументов, которые формулируются 1–3 предложениями и должны быть подтверждены поддержками. В каждом аспекте может быть несколько аргументов (от 1 до 3).



Рис. 1. Структура кейса

Поддержки – цитаты, факты, статистические данные, объективно подтверждающие конкретный аргумент заявленного аспекта. Поддержка должна быть

объективна, т. е. содержать высказывания специалистов в той сфере, области, которая рассматривается в данный момент, иметь ссылку на конкретный источник (книгу, журнальную или газетную статью, материалы сети Интернет), отражать известные и реальные факты, быть лаконичной. Следует обратить внимание учеников на целесообразность подготовки схем, графиков, диаграмм, подбор афоризмов, цитат, пословиц, которые иллюстрируют доказательность тезиса или антитезиса.

В кейс входят также контраргументы, которые формируются исходя из предполагаемых аргументов противоположной команды. Они, так же, как и аргументы, формулируются несколькими предложениями и обосновываются поддержками.

В качестве завершающего элемента кейса выступает заключение, которое составляется на основании всех предыдущих элементов.

К разработке кейса спикеры могут привлекать и тех учащихся, которые не определились с позицией (не вошли в команду).

Параллельно с подготовкой спикерами кейса советники разрабатывают критерии оценки их действий, взяв за основу следующие показатели: содержательность выступлений и ответов на вопросы, структурированность, формулировка вопросов, культура общения.

Последним шагом подготовительной работы является индивидуальный инструктаж о процедуре дебатов, который проводится отдельно с председателем, секретарем, спикерами каждой команды и советниками. В некоторых случаях, проводится репетиция со всеми участниками каждой команды в отдельности. **8.**

### **Проведение мероприятия**

Дебаты организует и проводит председатель. Он не имеет права участвовать в самой дискуссии, поскольку является незаинтересованным лицом. Председателю помогает секретарь, который информирует ораторов о времени, отведенном на выступление, а также ведет протокол дебатов.

Перед дебатами участники занимают места в следующем порядке (рис. 2):

- в начале аудитории по центру – председатель и секретарь;
- справа от председателя – 1 спикер и 4 советника команды "У" (защитники тезиса);
- слева от председателя – 1 спикер и 4 советника команды "О" (противники тезиса);
- напротив председателя – 3 эксперта (члены жюри);
- в конце аудитории – команды-участницы, ждущие своей очереди (зрители).



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Логичность                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рациональность использования времени      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Формулировка вопросов</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблемность                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкретность                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Четкость                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Культура общения</b>                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выразительность речи                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Манера обращения к собеседникам           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение уважительно отвечать им            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Свободное владение материалом             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Работа команды в качестве зрителей</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательность вопросов                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культура общения                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формулировка вопросов                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество заданных вопросов              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Манера обращения к собеседникам           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение уважительно отвечать               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Свободное владение материалом             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблемность                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкретность                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Четкость                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выразительность речи                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итоговый балл</b>                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **10. Подведение итогов и награждение победителей мероприятия**

10.1. По окончании работы проводится заседание жюри, выносятся решения о командах победителях и командах призёров.

10.2. Жюри по своему усмотрению может отдельно наградить понравившегося спикера или советника команды дипломом или грамотой.

10.3. Все участники конкурса получают сертификаты участников. Победители турнира (1, 2, 3-е место) награждаются дипломами Управления образования города Ростова-на-Дону.

## **11. Контактная информация**

Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей:

Тел. 240-95-02,

e-mail: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru)

Приложение № 1  
к Положению о городском  
мероприятии «Экологические дебаты»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в дебатах**

|  |  |
|--|--|
| <b>Название команды</b>                                      |  |
| <b>ФИ участников<br/>команды полностью,<br/>школа, класс</b> |  |
| <b>Ф.И.О.<br/>руководителя команды</b>                       |  |
| <b>Контактный<br/>телефон, e-mail<br/>руководителя</b>       |  |

Руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ Ф.И.О.)  
(подпись)

Примерные темы мероприятия и пояснения к ним

1. Экологические проблемы малых рек. Деграция малых и средних рек особенно интенсивно происходила в последние три десятилетия из-за распашки земель до уреза воды, размыва плотин и других перегораживающих сооружений. В результате этого стали исчезать ручейки и родники, подпитывающие малые реки, что в свою очередь привело к заиливанию рек, зарастанию их болотной растительностью, заболачиванию и засолению степных земель, уменьшению стока и ухудшению качества воды. Такие реки как Аюта, Кадамовка, Калитва, Грушевка, Быстрая интенсивно загрязняются поступлением в них сбросов шахтных высокоминерализованных сточных вод. Несмотря на то, что малые реки относятся к федеральной собственности, решение проблемы их сохранения и восстановления – одно из направлений, которому в последнее время областная администрация уделяет много внимания как одному из важнейших экологических, экономических и социальных факторов жизни населения. Предложите варианты решения данной проблемы с экологической и экономической точек зрения (противоположное мнение: невозможность решения проблемы также с экологической и экономической точек зрения).

2. Проблема экологической реабилитации бассейна реки Маныч в последнее время привлекает к себе все более пристальное внимание как администрации области, так и научных учреждений. Чаще всего поднимается вопрос о снижении биоразнообразия экосистемы Манычских водохранилищ и, в частности, уменьшения рыбных запасов. Эти процессы связывают с ростом минерализации вод и ускоряющимся общим ухудшением качества водных ресурсов водных объектов бассейна Маныча. Между тем уменьшение биоразнообразия – показатель общей деграции природного комплекса бассейна реки Маныч, причинами которой являются как природные, так и антропогенные факторы. Проблема осложняется еще и тем, что в настоящее время отсутствует комплексная, имеющая надежное экологическое и экономическое обоснование программа. Программа научных исследований «Биологические основы восстановления водной системы Маныч-Чограй: водный режим, природоохранный мониторинг, биоресурсы» предлагается Южным научным центром РАН. Но она не содержит конкретных путей решения проблемы, не учитывает в достаточной степени уже проведенные исследования и может рассматриваться только как составная часть разработки комплекса мероприятий оздоровления экологической и социально-экономической ситуации в бассейне р.Маныч. Предложите варианты решения данной проблемы с экологической и экономической точек зрения (противоположное мнение: невозможность решения проблемы также с экологической и экономической точек зрения).

3. Браконьерство – это в первую очередь незаконная охота, а также незаконные промышленное и любительское рыболовство, вырубка леса, сбор растений и другие действия, нарушающие природоохранное законодательство

соответствующего государства. Браконьерство является большой проблемой, особенно у нас на Дону и в Азовском море. Эту ситуацию дополнительно усугубляет бедность населения проживающего на побережье этой акватории. Поэтому некоторые люди идут на риск суровых наказаний и без разрешения убивают диких животных, что влечёт за собой весомые последствия для биоразнообразия Нижнего Дона. Из-за браконьерства многие виды животных уже вымерли или находятся под угрозой вымирания, ведь браконьеры не обращают внимания ни на охранный статус биологических видов, ни на сезон запрета на охоту, ни на разрешённые квоты на отстрел животных. От этого не только сокращается разнообразие биологических видов, но и страдает экономическое благосостояние нашей области, которое сильно зависит от существования диких видов животных и растений. Предложите варианты решения данной проблемы с экологической и экономической точек зрения (противоположное мнение: невозможность решения проблемы также с экологической и экономической точек зрения).

4. Багаевский гидроузел — строящийся с 2018 года низконапорный гидроузел, расположенный на 3089 км Единой глубоководной системы на реке Дон, у хутора Арпачин Багаевского района Манычского сельского поселения Ростовской области. В состав гидроузла должны войти водосливная плотна, земляная плотина (длиной 220 метров), судоходный двухниточный шлюз (с габаритами камер 155 метров в длину и 18 метров в ширину), и рыбопропускное сооружение. Максимальный напор должен составить 3,7 метра. Строительство низконапорных шлюзов на Нижнем Дону, к которым относится Багаевский гидроузел, было запроектировано еще при строительстве Волго-Донского судоходного канала в конце 1940-х — начале 1950-х годов для обеспечения гарантированных глубин до выхода в Азовское море. В 1967 году вышло постановление Минречфлота РСФСР об увеличении гарантированной глубины с 365 см до 400 см для чего в 1974 году был сдан в эксплуатацию Николаевский гидроузел, а в 1982 году — Константиновский гидроузел. После ввода в эксплуатацию Константиновского гидроузла проблемным для судоходства остался участок реки Дон протяженностью 114 км ниже Кочетовского гидроузла (открыт в 1920 году в рамках Северско-Донецкой шлюзованной системы). Решить проблему должно было строительство Багаевского гидроузла, работы над проектом которого начались в первой половине 1980-х годов. Но запланированное на конец 1980-х строительство было отменено из-за экономической ситуации и протестов общественности. После ввода в эксплуатацию нового Кочетовского шлюза в 2008 году вопрос о строительстве Багаевского гидроузла был вновь поднят на рассмотрение. Новый гидроузел был включен в Федеральную целевую программу «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)». Сроки проектирования были заявлены с 2016 по 2017 годы, а непосредственно строительство — с 2018 по 2020 годы. В итоге в начале 2020 года в Росморречфлоте сообщили, что завершить строительство Багаевского гидроузла планируется к 2023 году. Новый гидроузел будет расположен в 5 км ниже по течению Дона устья реки Маныч, которая представляет собой судоходную Манычскую шлюзованную систему, строившуюся с середины 1930-х и до начала Великой Отечественной войны как вариант соединения Дона и Волги, но с середины 1940-х годов в качестве основной трассы канала был выбран ныне действующий вариант

Волго-Донского канала. Это строительство внесет изменения экологическую обстановку нашего региона. Предложите варианты решения данной проблемы с экологической и экономической точек зрения (противоположное мнение: невозможность решения проблемы также с экологической и экономической точек зрения).

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса**  
**творческих проектов «Экотехнологии»**

**1. Общие Положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение городского конкурса творческих проектов «Экотехнологии» для учащихся 8-11-х классов (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, порядок участия в конкурсе, определение победителей и призеров.

**2. Цели и задачи**

Конкурс проводится с целью: выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, популяризации научных знаний и достижений в области естественных наук и сфере нанотехнологий.

Задачи Конкурса:

- развитие способностей и стимулирование интереса школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук;
- популяризация научных знаний и достижений в области нанотехнологий;
- выявление одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности.

**3. Организаторы Конкурса**

Организатор конкурса – сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону.

**4. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений среднего и старшего школьного возраста (8-11 классы).

**5. Жюри, оргкомитет**

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует состав жюри;
- подготавливает и обрабатывает документацию Конкурса;
- утверждает списки победителей, награждает победителей и призеров.

5.3. Жюри Конкурса:

- оценивает работы участников Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- оформляет итоговые протоколы, которые подписывают всеми членами жюри Конкурса;
- решения о жюри не обсуждаются и апелляции не подлежат.

**6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – районный (подготовительный): Конкурс проходит в декабре 2020 года на базе одного из общеобразовательных учреждений района города. В финал

проходят победители и призеры районного этапа (заявка на городской этап от района подается на электронный адрес МБУ ДО ДТДМ).

II этап – городской (финал). Конкурс в декабре 2020 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

6.2. Для участия в городском этапе победителям и призерам необходимо подать заявку, и оригинал творческой работы, оформленной согласно требованиям Положения в Оргкомитет: г. Ростов-на-Дону, Б. Садовая, 53, 4 этаж нового здания, к. 411, Дворец творчества детей и молодежи, тел. 240-95-02, e-mail: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru).

Заявка на Конкурс является одновременно согласием на обработку персональных данных участника и руководителя (Приложение 1)

## **7. Условия и содержание Конкурса:**

### **7.1. Номинации Конкурса:**

- **Медицина и биотехнологии** – проекты посвященные медицине, а так же использованию живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач.

- **Беспилотный транспорт и логистические системы** – проекты посвященные проектированию или практической реализации разработок беспилотного транспорта и логистических систем.

- **Нанотехнологии и новые материалы** – проекты посвященные материалам с улучшенными эксплуатационными свойствами и их применению.

- **Космические технологии** – проекты, посвященные проектированию и разработке технологий для космической индустрии, а так же возможности применения этих технологий в повседневной жизни.

- **Современная энергетика и экология** – проекты, посвященные проектированию и реализации технологий создания энергетических ресурсов из возобновимых источников.

- **Умный город** – проекты, посвященные интеграции различных технологий для улучшения качества жизни населения.

- **Большие данные** – проекты, посвященные разработке методов и средств работы, со сверхбольшими объемами структурированных и неструктурированных данных, с которыми трудно работать с помощью традиционных средств.

## **8. Требования к оформлению проектной работы**

Проект участника Конкурса должен содержать:

- титульный лист;
- введение с описанием проблемы и или актуальности работы;
- цель;
- план действий по выполнению проекта и сроки его выполнения;
- содержательная часть проекта;
- результат проекта;
- приложения.

Проектная работа гипотезы иметь не может.

Параметры страницы проектной работы - книжная, формат А4 (297x210). На каждом листе оставляются поля: справа - 1 см, слева - 3 см, сверху и снизу - 2 см,

кегель 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт TimesNewRoman. Количество страниц работы - до 25 страниц.

Работа должна быть распечатана, листы надежно скреплены (файловая папка). Реферативные работы на Конкурс не принимаются.

Проектными являются работы, имеющие своей целью создание конечного продукта с обязательным практическим применением, могут быть выполнены одним или двумя авторами.

### 9. Критерии оценивания проектных работ

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1+кр2+кр3+кр4) \times кр5$$

| Критерий  | Балл     |
|---|----------|
| <b>Критерий 1 целеполагание</b>   |          |
| Отсутствует описание цели проекта.<br>Не определен круг потенциальных заказчиков /потребителей/ пользователей.<br>Не определены показатели назначения.  | <b>0</b> |
| Обозначенная цель проекта необоснована(не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.<br>Круг потенциальных заказчиков/потребителей/ пользователей не конкретен.<br>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.           | <b>1</b> |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.<br>Представлено только одно из следующего:<br>1. Четко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей.<br>2. Заявленные показатели назначения измеримы. | <b>2</b> |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает;<br>актуальность проекта обоснована;<br>Четко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей.<br>Заявленные показатели назначения измеримы.  | <b>3</b> |
| <b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>   |          |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы  | <b>0</b> |
| Есть неполный анализ существующих Решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы  | <b>1</b> |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения.<br>Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения необоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.   | <b>2</b> |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.   | <b>3</b> |
| <b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>   |          |

|  |          |
|--|----------|
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проекте не проработаны.   | <b>0</b> |
| Есть только одно из следующего:<br>1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ.<br>2. Описание использованных ресурсов.<br>3. Способы привлечения ресурсов в проект.                              | <b>1</b> |
| Есть только два из следующего:<br>1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ.<br>2. Описание использованных ресурсов.<br>3. Способы привлечения ресурсов в проект.                               | <b>2</b> |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.   | <b>3</b> |
| <b>Критерий 4 Качество результата</b>  |          |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждения (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.   | <b>0</b> |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждение работающего образца/ макета/ модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.  | <b>1</b> |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждение работающего образца/ макета/ модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | <b>2</b> |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждение работающего образца/ макета/ модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.    | <b>3</b> |
| <b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>   |          |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомленности в профессиональной области.   | <b>0</b> |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии.               | <b>1</b> |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.                 | <b>2</b> |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет в личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.                                    | <b>3</b> |

## **10. Подведение итогов и награждение**

10.1. Победители и призеры награждаются дипломами I, II и III степени. Жюри имеет право присуждать грамоты отдельным участникам, работы которых отмечены членами жюри по одному из критериев.

## 10.2. Награждение победителей.

Положение является официальным приглашением на конкурс.

## 11. Контактная информация

Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей:

Тел. 240-95-02,

e-mail: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru)

Приложение 1  
к Положению о городском конкурсе  
творческих проектов «Экотехнологии»

Анкета-заявка участника городского конкурса творческих проектов «Экотехнологии»  
(заполняется на компьютере и прилагается к каждой работе)

|   |  |
|---|--|
| Название проекта  |  |
| Номинация   |  |
| Фамилия, имя конкурсанта/ов (полностью), возраст (дата рождения)                            |  |
| Ф.И.О руководителя работы конкурсанта (если имеется)  |  |
| Название образовательной организации, при которой выполнена работа (сокращенно и полностью) |  |
| Контактный телефон, с указанием контактного лица  |  |
| Адрес эл. почты   |  |
| Дата заполнения анкеты  |  |
| Ф.И.О. лица, заполнившего анкету  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об открытой городской научно-практической конференции**  
**«ЭКОЛОГИЯ - Весна 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытой городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2021» (далее - Конференция).

1.2. Конференция проводится в рамках Донской академии наук юных исследователей и проекта «Открытая конференция» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи».

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Целью Конференции является выявление и поддержка способных и одаренных обучающихся в области интеллектуального творчества и исследовательской деятельности.

2.2. Задачами Конференции являются:

- содействие интеллектуальному развитию обучающихся, формирование у них компетенций в области исследовательской деятельности;
- раннее вовлечение детей в исследовательскую деятельность, развитие познавательных способностей;
- активизация поисковой и научно-практической деятельности обучающихся;
- мотивация обучающихся к изучению вопросов экологии, здоровья, природного и историко-культурного наследия Донского края;
- пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
- мотивация педагогов сектора на организацию интеллектуально–творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

**3. Организаторы Конференции**

Организатор мероприятия МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

**4. Участники Конференции**

4.1. Участниками Конференции являются дети в возрасте от 5 до 13 лет, не попадающие в возрастную категорию участников ДАНЮИ.

4.2. Конференция проводится в трёх возрастных группах:

- первая - дошкольный возраст;
- вторая - младший школьный возраст;
- третья - средний школьный возраст.

**5. Жюри, оргкомитет**

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает непосредственное проведение Конференции;
- формирует состав жюри;

- подготавливает и обрабатывает документацию Конференции;
- утверждает списки победителей, награждает победителей и призеров.

### 5.3. Жюри Конкурса:

- оценивает работы участников Конференции;
- определяет победителей и призеров Конференции;
- оформляет итоговые протоколы, которые подписывают всеми членами жюри

Конференции;

- решения о жюри не обсуждаются и апелляции не подлежат.

## **6. Порядок организации и сроки проведения Конференции**

6.1. Конференция проводится в один этап.

6.2. Дата проведения Конференции – 15 марта 2021 года.

Начало Конференции в 9.00. Регистрация 8.30 – 8.50.

6.3. Для участия в Конференции в срок до 6 марта 2021 года каждому участнику необходимо подать в Оргкомитет заявку на участие в Конференции и тезисы.

6.4. Заявка и тезисы в электронном виде присылаются на электронную почту: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru) с пометкой «ЭКОЛОГИЯ».

6.5. Участники предоставляют свою работу во время регистрации в день проведения Конференции.

6.6. Каждый участник конференции в обязательном порядке должен предоставить согласие на обработку персональных данных в соответствии с порядком, установленным ФЗ от 27.07.2006 г. №153-ФЗ «О персональных данных». Лист с согласием родителей (законных представителей) в бумажном варианте с подписью прилагается к распечатанному варианту исследовательской работы в день проведения конференции.

6.7. Координаты Оргкомитета: г. Ростов-на-Дону, Б. Садовая, 53, 4 этаж нового здания, к.411, Дворец творчества детей и молодежи, сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей,

тел. 240-95-02; e-mail: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru)

6.8. Программа Конференции составляется на основании поданных заявок в трех возрастных категориях.

6.9. При наличии большого количества заявок по различным направлениям Оргкомитет вправе принимать решение о формировании секций.

6.10. Процедура защиты исследовательской работы состоит из выступлений участников Конференции по содержанию работы и ответов выступающего на вопросы членов жюри, в пределах темы исследования.

## **7. Условия и содержание Конференции**

7.1. Тематика работ, представляемых на конференцию, должна затрагивать вопросы, касающиеся животного и растительного мира, сохранения природного и историко-культурного наследия Донского края; экологии и здоровьесбережения, медицины; экономические аспекты решения экологических проблем и здоровьесбережения на Дону, достижения физики, химии, астрономии и смежных наук в области экологии и здоровьесбережения.

7.2. На конференции могут быть представлены коллективные работы, подготовленные двумя авторами.

7.3. Детей дошкольного возраста на конференции сопровождают родители (законные представители).

7.4. Исследовательская работа детей дошкольного возраста может быть представлена в форме презентации, рисунков, поделки из природного материала или вторичного сырья, представлять собой описание личного участия в природоохранных мероприятиях; наблюдений за домашними животными; комнатными растениями; описание простейших опытов и экспериментов с природными объектами (не наносящими им вреда). Подготовка исследовательской работы осуществляется ребенком совместно с педагогом или родителями.

7.5. На детей дошкольного возраста не распространяются требования к наличию тезисов и печатного варианта работы.

## **8. Требования к оформлению работы**

8.1. Исследовательская работа участника конференции должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- ссылки на литературу по тексту, заключенные в квадратные скобки;
- список литературы;
- оформленные приложения.

8.2. Параметры страницы исследовательской работы - книжная, формат А4 (297x210). На каждом листе оставляются поля: справа - 1 см, слева - 3 см, сверху и снизу - 2 см, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт TimesNewRoman. Количество страниц работы - до 25 страниц.

8.3. Тезисы отправляются в электронном виде вместе с заявкой на электронный адрес: [ecology@dtm-rostov.ru](mailto:ecology@dtm-rostov.ru)

8.4. Оформление текста тезисов должно соответствовать следующим требованиям: шрифт TimesNewRoman; кегль 12; одинарный междустрочный интервал; объем тезисов не более 1 страницы А4; формат Word (с расширением .doc).

8.5. Текст тезисов составляется по следующему алгоритму:

- формулировка проблемы (2 - 3 предложения);
- цель и задачи исследования (1 - 2 предложения);
- материалы и методы исследования (1 - 2 предложения);
- результаты (7 - 8 предложений);
- краткий анализ и выводы (4 - 5 предложений).

8.6. В тексте тезисов не допускается использование рисунков, таблиц, сносок, заголовков внутри текста (названия подразделов - введение, методы и т.д.), ручных переносов, ссылок на литературу и списка литературы.

8.7. Тезисы должны содержать:

- название Конференции (шрифт TimesNewRoman, кегль 20, полужирный, выравнивание по центру);
- тему работы (шрифт TimesNewRoman, кегль 12, полужирный, выравнивание по центру);
- фамилию, имя автора (шрифт TimesNewRoman, кегль 12, полужирный, выравнивание по правому краю);

- название учебного заведения, класс (шрифт TimesNewRoman, кегль 12, полужирный, выравнивание по правому краю);

- фамилию, имя, отчество, должность и место работы научного руководителя без сокращений (шрифт TimesNewRoman, кегль 12, полужирный, выравнивание по правому краю).

#### **9. Критерии оценки исследовательских работ:**

- соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта;

- структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания;

- культура выступления (чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории);

- доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах;

- целесообразность, инструментальность наглядности, уровень ее использования;

- соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут);

- четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;

- владение специальной терминологией по теме работы, использованной в сообщении;

- культура дискуссии (умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос).

Рекомендуемый объем исследовательской работы: до 6 страниц без учёта приложений.

#### **10. Подведение итогов Конференции и награждение**

10.1. Участники Конференции получают Сертификаты в электронном виде.

10.2. Победителям и призерам вручаются дипломы (1-е, 2-е, 3-е место) в каждой возрастной группе.

10.3. Интересные работы отмечаются грамотами.

10.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, получают благодарственные письма, подготовившие участников – электронные сертификаты.

#### **11. Контактная информация**

Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей:

Тел. 240-95-02, e-mail: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru)

Приложение 1  
к Положению Конференции

ЗАЯВКА  
на участие в открытой городской научно - практической конференции  
«ЭКОЛОГИЯ – Весна 2021»

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя участника (полностью)                       |  |
| Возраст (количество полных лет)                          |  |
| Наименование образовательного учреждения, класс          |  |
| Название детского объединения (если есть)                |  |
| Тема исследовательской работы                            |  |
| Контактный телефон участника, электронный адрес          |  |
| Ф.И.О. руководителя исследовательской работы (полностью) |  |
| Должность и место работы руководителя                    |  |
| Контактный телефон руководителя, электронный адрес       |  |

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого городского конкурса «Птицы Родного края», посвященного Международному Дню птиц**

#### **1. Общие положения**

Конкурс «Птицы Родного края» посвящен «Международному Дню птиц» (1 апреля 2021 г.). Конкурс организован сектором естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону при поддержке Ростовского отделения Союза охраны птиц России и Ассоциации «Живая природа степи».

#### **2. Цели и задачи**

Конкурс проводится с целью: поддержки талантливых детей и молодежи, развития и реализации их творческого потенциала и формирования бережного отношения к природе.

Задачи Конкурса:

- воспитание экологически грамотной личности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе;
- формирование общечеловеческих ценностей, активной жизненной позиции;
- побуждение к творческому самовыражению через разнообразные способы и виды художественной и технической деятельности;
- выявление и поощрение одаренных учащихся.

#### **3. Организаторы Конкурса**

Организатор мероприятия МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

#### **4. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие дети дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Конкурс проводится в четырех возрастных группах:

- дошкольники – 5-6 лет;
- младший школьный возраст 7-11 лет;
- средний школьный возраст – 12-14 лет;
- старший школьный возраст – 15-18 лет.

#### **5. Жюри, оргкомитет**

5.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет.

Функции оргкомитета:

руководство подготовкой и проведением конкурса.

5.2. Жюри конкурса:

- в состав жюри избираются представители высших учебных заведений, общественности, педагогического коллектива МБУ ДО ДТДМ;
- члены жюри оценивают работы участников по 5-балльной системе в каждой возрастной группе и выявляют победителей по сумме баллов;
- решения конкурсного жюри не обсуждаются и апелляции не подлежат.

#### **6. Порядок организации, сроки и место проведения Конкурса**

Конкурс "Птицы Родного края" проводится с 17 февраля по 15 марта 2021 года.

Выставка рисунков и фотографий будет проходить с 1 по 30 апреля 2021 года с 10.00 до 17.00 в холле 4-го этажа Дворца творчества детей и молодежи; выставка предметов декоративно-прикладного искусства будет проходить во время праздника 5 апреля в каб. 406 ДТДМ по адресу: ул. Б. Садовая, д. 53. Конкурсные работы возвращаются авторам после 30 апреля 2021 года. Работы хранятся в течение месяца после окончания выставки, а затем уничтожаются. Работы, которым присуждены призовые места авторам не возвращаются.

Подведение итогов, награждение призеров конкурса и праздник, посвященный Международному Дню птиц, состоится 5 апреля 2021 года в 10.00 в холле 4-го этажа МБУ ДО ДТДМ по адресу: ул. Б. Садовая, д. 53.

## **7. Условия и содержание Конкурса**

7.1. Номинации конкурса:

- Конкурс детского рисунка, соответствующего заявленной тематике конкурса «Птицы Родного края» (все возрастные группы);
- Конкурс фотографий (средний и старший школьный возраст);
- Конкурс декоративно-прикладного искусства (дошкольники, младшие школьники).

- Для участия в конкурсе в срок до 15 марта 2021 года следует подать заявку (Приложение 1) и оригинал творческой работы, оформленной согласно требованиям Положения, в оргкомитет.

- Заявка на конкурс «Птицы Родного края» является одновременно согласием на обработку персональных данных участника и руководителя.

- Творческие работы, фотографии, а также изделия прикладного творчества должны содержать всю необходимую информацию в заявке и на этикетке, надежно прикрепленной к носителю.

- Прием работ на конкурс будет осуществляться до 15 марта 2021 года включительно с 10.00 до 17.00 (кроме субботы и понедельника) по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 53, комн. 405, 411.

- Творческие работы учащихся должны соответствовать тематикам конкурса.

## **8. Требования к оформлению работ**

- Рисунки выполняются на плотной бумаге формата А3 (30x40 см), в любой изобразительной технике, и помещаются в паспарту из плотного картона (ширина по длинной стороне – 6 см, по короткой стороне – 5 см). В нижнем правом углу на паспарту размещается подпись к работе по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- Участникам дошкольного возраста (5-6 лет) разрешается представлять на конкурс рисунки, выполненные на плотной бумаге формата А4, оформленные в паспарту;

- Фотографии принимаются в рамках форматов (21x30 см), цветного изображения, матовые;

- К участию принимаются работы, выполненные одним автором, не более 2-х работ от одного автора в одной номинации;

- Не рассматриваются конкурсные работы, предоставленные в Оргкомитет позднее 15 марта 2021 года, с нарушением требований к ним, не соответствующие тематике конкурса.

- Оргкомитет имеет право учреждать дополнительные поощрительные грамоты.

### **9. Критерии оценки работ**

Критерии оценки работ конкурса фотографий, рисунков и декоративно-прикладного искусства (от 1 до 5 баллов).

- художественный уровень;
- реалистичность;
- содержательный компонент;
- оригинальность снимка, рисунка или поделки;
- соответствие заявленной тематике конкурса и требованиям Положения.

### **10. Подведение итогов и награждение**

Итоги конкурса подводятся с 16 по 31 марта 2021 года в каждой номинации по четырем возрастным группам.

Всем участникам вручаются электронные сертификаты за участие в конкурсе, педагогам, подготовившим призеров и победителей конкурса – благодарственные письма. Победители и призеры награждаются дипломами I, II и III степени. Жюри имеет право присуждать грамоты отдельным участникам, работы которых отмечены членами жюри по одному из критериев.

Награждение победителей состоится в торжественной обстановке на празднике «Международный день птиц» 5 апреля 2021 года в 10.00 в холле 4-го этажа Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону по адресу: ул. Б. Садовая, д. 53.

Положение является официальным приглашением на конкурс.

### **11. Контактная информация**

Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей:

Тел. 240-95-02, e-mail: [ecology@dtm-rostov.ru](mailto:ecology@dtm-rostov.ru)

Приложение 1

к Положению об открытом городском конкурсе

«Птицы Родного края»

### **Заявка-анкета для участия в конкурсе**

#### **«Птицы Родного края»**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| Возраст участника                |  |
| Телефон участника                |  |
| Образовательное учреждение       |  |
| Класс                            |  |
| ФИО педагога (без сокращений)    |  |
| Должность, место работы педагога |  |
| Телефон педагога                 |  |



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса видеороликов**  
**«Минута для будущего»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого городского конкурса «Минута для будущего» (далее - Конкурс).

**2. Цели и задачи**

Конкурс проводится с целью: экологического просвещения и мотивационно-образовательных учреждений на конкретные действия в деле сохранения природы с помощью создания и массового распространения базы видеороликов с экологической тематикой.

Задачи:

- воспитание экологически грамотной личности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе;
- формирование общечеловеческих ценностей, активной жизненной позиции;
- привлечение талантливых детей и молодёжи, развитие их способностей;
- выявление и поощрение одаренных учащихся.

**3. Организаторы Конкурса**

Конкурс видеороликов «Минута для будущего» организован сектором естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ.

**4. Участники Мероприятия**

В Конкурсе принимают участие дети дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Конкурс проводится в четырех возрастных группах:

- дошкольники – 5-6 лет;
- младший школьный возраст 7-11 лет;
- средний школьный возраст – 12-14 лет;
- старший школьный возраст – 15-18 лет.

**5. Жюри, оргкомитет**

5.1. Оргкомитет конкурса:

Еременко Галина Алексеевна – председатель оргкомитета конкурса, заведующий сектора естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ.

Члены оргкомитета:

Хисаметдинова Диляра Джафаровна - кандидат биологических наук, методист сектора естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ;

Таран Светлана Юрьевна - методист сектора естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ.

Миронова Елизавета Геннадьевна – педагог-организатор сектора естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей МБУ ДО ДТДМ.

### Функции оргкомитета:

- руководство подготовкой и проведением конкурса.

### 5.2. Жюри конкурса:

- в состав жюри избираются представители высших учебных заведений, общественности, педагогического коллектива МБУ ДО ДТДМ;

- члены жюри оценивают работы участников по 5-балльной системе и выявляют победителей по сумме баллов;

- решения конкурсного жюри не обсуждаются и апелляции не подлежат.

## **6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса**

### 6.1. Время и место проведения:

Конкурс видеороликов "Минута для будущего" проводится в два этапа.

- районный этап – март

- городской этап – апрель

6.2. На финальный (городской) этап выдвигаются победители и призеры районного этапа Конкурса.

6.3. Видеоролики могут быть размещены организаторами в социальных сетях.

6.4. Подведение итогов, награждение победителей и призеров конкурса.

## **7. Условия и содержание Конкурса**

- Для участия в конкурсе следует подать заявку и оригинал творческой работы, оформленной согласно требованиям Положения по ссылке <https://forms.gle/Ca27MP6LPNhbLGeG58>.

- Заявка на конкурс «Минута для будущего» является одновременно согласием на обработку персональных данных участника и руководителя.

- Прием работ на конкурс будет осуществляться до ...

- Творческие работы учащихся должны соответствовать тематикам конкурса.

- Максимальное количество видеороликов от одного образовательного учреждения – один.

### Номинации конкурса:

- «Экологический кинематограф» (видеоролик может быть представлен в различных жанрах: документальном, игровом, анимационном, рекламном, интервью, репортаж и др., с музыкальным сопровождением и без него, с использованием озвучивания за кадром и без озвучивания)

- «Лучшая анимационная работа»

## **8. Требования к работам**

- На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами (на видеокамеру, фотоаппарат, мобильный телефон), соответствующие тематике и номинациям конкурса.

- Темы видеороликов: отражение экологической работы образовательного учреждения: участие в экологических акциях, отдельный сбор мусора, проведение экологических исследований и т.д.

- Конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде, в формате MP4.

- Минимальное разрешение видеоролика – 480×360 для 4:3, 480×272 для 16:9. Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5-ти минут.

-Не рассматриваются конкурсные работы, предоставленные в Оргкомитет позднее...

-Участник гарантирует, что предоставленные на Конкурс работы не нарушают авторских или имущественных прав третьих лиц.

-Содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ и должно соответствовать федеральному закону N 38-ФЗ от 13 марта 2006 г., ст. 10 о социальной рекламе. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера; оскорбляющие достоинства и чувства других людей; не укладывающиеся в тематику, а так же несоответствующие требованиям Конкурса.

-Оргкомитет имеет право учреждать дополнительные поощрительные грамоты.

### **9. Критерии оценки работ**

Критерии оценки работ конкурса видеороликов (от 1 до 5 баллов).

-соответствие работы заявленной теме, выбранной номинации;

-аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;

-креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления).

### **10. Подведение итогов и награждение**

На основании суммы оценок членов Жюри Конкурса производится награждение победителей.

-Победители и призеры награждаются дипломами I, II и III степени. Жюри имеет право присуждать грамоты отдельным участникам, работы которых отмечены членами жюри по одному из критериев.

### **-Награждение победителей**

Положение является официальным приглашением на конкурс

### **11. Контактная информация**

Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей:

Тел. 240-95-02,

e-mail: [ecology@dtdm-rostov.ru](mailto:ecology@dtdm-rostov.ru)