

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Октябрьского района города Ростова-на-Дону  
«Центр дополнительного образования детей»

**Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы  
детского объединения  
«Юные астрономы»  
на 2021-2022 учебный**

Педагог дополнительного образования  
Наумова Д.С.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Юные астрономы» разработана педагогом дополнительного образования – руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Программа воспитания ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021-2024 гг. (проект);
10. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ».

### Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

### **Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Юные астрономы» в возрасте 13-14 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

## **2. Характеристика детского объединения**

Деятельность объединения «Юные астрономы» имеет естественно-научную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет \_4\_ группы, всего \_60\_ человек.

Из них мальчиков - 22, девочек- 38. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 13 до 14 лет.

### **Контингент обучающихся по группам:**

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол уч-ся		Возраст обучающихся			
				Мальчики	Девочки	Дошкольн ики	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	первый	15	15	5	10	-		15	-
2	первый	15	15	3	12	-		15	-
3	первый	15	15	6	9	-		15	-
4	первый	15	15	8	7			15	
	Всего:	60	60	22	38			60	

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

## **3. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания –

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

### Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

#### Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

## **4. Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

## **5. Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## 6. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год

### Примерный календарный план воспитательной работы объединения «Юные астрономы» на 2021-2022 учебный год

Педагог дополнительного образования Наумова Дарья Сергеевна.

<b>Модуль «Учебное занятие»</b>				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Включаете все творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся объединения (3-4 раза в год)	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни МБУ ДО ЦДОД , приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	В течение учебного года	
2.				
<b>Модуль «Детское объединение»</b>				
1.	Включаете все мероприятия с детским коллективом естественнонаучной направленности (фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги т.д.)	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в жизни МБУ ДО ЦДОД , самореализация	В течение учебного года	
2.				
<b>Модуль «Воспитательная среда»</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	<b>День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении</b>			<b>Отчет до 10.09. с 1-2 фотографиями</b>
2.	<b>03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.</b>			<b>Отчет до 05.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном</b>

				варианте
3.	08.09. День памяти жертв блокады Ленинграда			
4.	<b>11.09.</b> Международный день памяти жертв фашизма			Отчет до 15.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
5.	21.09. Международный день мира			
6.	30.09. День интернета в России			
<b>ОКТАБРЬ</b>				
7.	01.10. Международный день пожилых людей			
8.	05.10 Международный День астрономии			
9.	<b>22.10.</b> Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			Отчет до 30.10. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
10.	28.10. День бабушек и дедушек в России			
<b>НОЯБРЬ</b>				
11.	<b>04.11</b> День народного единства			Отчет до 15.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
12.	<b>16.11</b> Международный день толерантности			Отчет до 20.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой

				беседы в электронном варианте
13.	19.11 Всероссийский день правовой помощи детям			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
14.	20.11. Всемирный день ребенка			
15.	26.11. Всемирный день информации			
16.	28.11. День матери в России			
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
17.	01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом			
18.	03.12. День неизвестного солдата			Отчет до 10.12. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
19.	09.12. Международный день борьбы с коррупцией			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
20.	10.12. Единый урок «Права человека»			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
21.	12.12. День конституции РФ			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями

				и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
22.	Новогодние праздники			
<b>ЯНВАРЬ</b>				
23.	17.01. День детских изобретений			
24.	<b>27.01.</b> День полного снятия блокады Ленинграда			Отчет до 30.01. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
25.	<b>01.02.</b> День безопасного интернета			Отчет до 15.02. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
26.	08.02. День российской науки			
27.	23.02. День защитников Отечества			
<b>МАРТ</b>				
28.	08.03. Международный женский день			
29.	20.03. Всемирный день Земли			
30.	<b>Месячник медиации</b> (проведение мероприятий, направленных на возможность профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиа-			Отчет до 30.03. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте

	тивных технологий)			
АПРЕЛЬ				
31.	02.04. Всемирный день детской книги			
32.	04.04. Международный день интернета			
33.	<b>07.04.</b> <b>Всемирный день</b> <b>здоровья</b>			Отчет до 20.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
34.	<b>12.04.</b> <b>День космонавтики</b>			Отчет до 22.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
35.	<b>Месячник антинаркотических мероприятий</b>			Отчет до 30.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
МАЙ				
36.	<b>09.05.</b> <b>День Победы</b>			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
37.	15.05. Международный день семьи			
38.	<b>17.05.</b> <b>Международный</b> <b>день детского</b> <b>телефона доверия</b>			Отчет до 25.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой

				беседы в электронном варианте
39.	24.05. День славянской письменности и культуры			
40.	Праздник для выпускников объединения «Попутного ветра!»			Отчет до 31.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
<b>Модуль «Профилактика»</b>				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС		октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционному	Формирование социальной	ноябрь	

	поведению	компетентности		
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
6.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

## 7. Оценка результативности реализации программы воспитания

### *Аналитическая справка оценка личностной направленности обучающихся объединения «Юные астрономы» МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону*

В сентябре 2021 года и в апреле 2022 года было проведено первичное и итоговое анкетирование 60 обучающихся объединения «Юные астрономы» педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района города Ростова-на-Дону Наумовой Дарьи Сергеевны с целью оценки личностной направленности подростков. Для оценки личностной направленности обучающихся была использована методика «Ориентационная анкета Басса». С помощью методики выявляются следующие направленности:

1. Направленность на себя (Я) – ориентация на прямое вознаграждение и удовлетворение безотносительно работы и сотрудников, агрессивность в достижении статуса, властность, склонность к соперничеству, раздражительность, тревожность, интровертность.

2. Направленность на общение (О)– стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы, потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми.

3. Направленность на дело (Д) – заинтересованность в решении деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели.

По результатам проведенной первичной диагностики было выявлено, что у большинства обучающихся преобладает «направленность на общение». Данная направленность преобладает у 43% обучающихся. У 27% обучающихся преобладает «направленность на дело». И у 30% обучающихся преобладает «направленность на себя». Как мы видим из полученных результатов, большая часть детей ориентирована на общение, совместную деятельность.

По результатам проведенной итоговой диагностики были получены следующие результаты. У 35% обучающихся преобладает «направленность на дело». У 32% обучающихся преобладает «направленность на общение». У 28% обучающихся наблюдается преобладание «направленность на себя». Также был выявлен небольшой процент обучающихся – 5% – у которых все направленности равны между собой. У данной группы обучающихся все направленности сбалансированы между собой.

Как мы видим, по результатам итоговой диагностики процент обучающихся, у которых преобладает «направленность на дело» повысился, а значит больше детей в объединении заинтересованы на выполнение дела, задачи, ориентированы на сотрудничество, на достижение общего дела. Также мы можем видеть, что появилась небольшая группа детей, у которых все направленности сбалансированы между собой, баллы по каждой направленности равны между собой. Данная группа обучающихся в равной степени ориентирована и на достижение общей цели, и на общение, совместную деятельность, при этом помнит и о своих интересах. Мы можем сделать вывод, что, занимаясь в объединении с Дарьей Сергеевной, дети стали больше взаимодействовать друг с другом, заниматься решением совместных задач и проблем, они стали более целеустремленными, заинтересованными в достижении общей цели. Дети стали больше общаться и проводить время

вместе. Такие изменения происходили именно благодаря начавшемуся взаимодействию на занятиях в объединении «Юные астрономы».

Таким образом, обобщая полученные данные, мы можем сказать, что благодаря занятиям в объединении, дети стали больше направлены на общение, совместную деятельность, общее дело и достижение общих целей. Занятия в объединении «Юные астрономы» с педагогом Наумовой Дарьей Сергеевной благоприятно влияют на детей и помогают развивать в них важные на сегодняшний день личностные качества.

Педагог-психолог Маркелова А.С.

## **8. Список использованной литературы**

### **9.**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.